

**OFERTA 2016.1 (OBRIGATÓRIAS E OPTATIVAS)**  
**RETIFICADA**

| DIA     | TURNO  |  |
|---------|--|--|
|         | MANHÃ  | TARDE  |
| Segunda | -----  | <p align="center"><b>Educação Brasileira</b><br/>(Obrigatória Mestrado 2016.1)<br/>Prof. Dr. Joaquim Tavares da<br/>Conceição e Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Josefa Eliana<br/>Souza<br/><b>13:00 às 17:00</b><br/><b>Currículo e Construção do</b><br/><b>Conhecimento</b><br/>(Optativa Mestrado e Doutorado)<br/>Prof. Dr. Paulo Sérgio Marchelli<br/><b>Das 13:00 às 17:00</b></p>  |
| Terça   | <p align="center"><b>Seminário de Pesquisa do Doutorado</b><br/>(Obrigatória Doutorado 2015.1)<br/>Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Eva Maria Siqueira Alves<br/>e Prof. Dr. Paulo Sérgio da Costa<br/>Neves<br/><b>das 09:00 às 11:00</b></p>  | <p align="center"><b>Seminário de Pesquisa de Mestrado</b><br/>(Obrigatória Mestrado 2015.1 linha 2)<br/>Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Simone de Lucena e Prof.<sup>a</sup><br/>Dr.<sup>a</sup> Marizete Lucini<br/><b>das 13:00 às 15:00</b></p> <p align="center"><b>Pesquisa em Educação</b><br/>(Obrigatória Mestrado 2016.1)<br/>Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Tacyana Karla Gomes<br/>Ramos<br/>Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Maria Inêz Oliveira Araujo<br/><b>das 13:00 às 17:00</b></p> |
| Quarta  | -----  | <p align="center"><b>Problema de Pesquisa em Educação</b><br/>(Obrigatória Doutorado 2016.1)<br/>Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Maria Inêz Oliveira Araujo<br/><b>das 13:00 às 17:00</b></p>  |
| Quinta  | <p align="center"><b>As Novas Tecnologias e a Educação</b><br/>(Optativa Mestrado e Doutorado)<br/>Prof. Dr. Henrique Nou Schneider<br/><b>das 07:00 às 11:00</b></p> <p align="center"><b>Gênero e Educação</b><br/>(Optativa Mestrado e Doutorado)<br/>Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Maria Helena Santana<br/>Cruz e Prof. Dr. Alfrancio Ferreira<br/>Dias<br/><b>das 07:00 às 11:00</b></p> | <p align="center"><b>Seminário de Pesquisa de Mestrado</b><br/>(Obrigatória Mestrado 2015.1 linha 1)<br/>Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Verônica dos Reis M. Souza<br/>e Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Isa Regina Santos dos<br/>Anjos<br/><b>das 13:00 às 15:00</b></p> <p align="center"><b>TÓPICOS ESPECIAIS DE ENSINO:</b><br/><b>Cinema e Educação entre sensibilidades</b><br/>(Optativa Mestrado)<br/>Prof. Dr. José Mário Aleluia Oliveira<br/><b>das 13:00 às 17:00</b></p>                  |

|              |  |  |
|--------------|--|--|
| <p>Sexta</p> | <p><b>Tópicos Especiais em Psicologia da Educação e Desenvolvimento (Optativa Mestrado e Doutorado)</b><br/> <b>Prof. Dr. Antônio Vital Menezes de Souza)</b><br/> <b>das 07:00 às 11:00</b></p> <p><b>TÓPICOS ESPECIAIS DE ENSINO - Educação, Comunicação e Formação de Professores (Optativa Mestrado)</b><br/> <b>Prof.ª Dr.ª Eliana Sampaio Romão</b><br/> <b>das 07:00 às 11:00</b></p> | <p><b>Seminário de Pesquisa do Doutorado (Obrigatória Doutorado 2015.1)</b><br/> <b>Prof. Dr. Dilton Cândido S. Maynard</b><br/> <b>das 15:00 às 17:00</b></p> |
|--------------|--|--|

### DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS

#### **PROBLEMA DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO - DOUTORADO**

**Ementa:** O objetivo desta disciplina é trazer ao aluno uma reflexão sobre as principais contribuições metodológicas e técnicas relativas a pesquisa em Educação, a partir de seus próprios projetos de pesquisa. Tem como intenção refletir sobre, paradigmas e eixos de análises, perspectivas teóricas e metodológicas, que os auxiliem em suas pesquisas acadêmicas

#### **EDUCAÇÃO BRASILEIRA - MESTRADO (optativa para o Doutorado)**

**Ementa:** Refletir sobre história e historiografia da educação no Brasil. Conhecer as teorias da Educação e as práticas escolares no Brasil, abordando temáticas referentes aos períodos da Colônia, do Império e da República. Analisar os modos de apropriação da Pedagogia Moderna e da Escola Nova no Brasil, bem como as contribuições do populismo pedagógico da segunda metade do século XX. Discutir a história da educação em Sergipe.

#### **PESQUISA EM EDUCAÇÃO - MESTRADO**

**Ementa:** A capacidade científica para a pesquisa em educação. A produção do conhecimento. A questão do método e da interdisciplinaridade. Paradigmas de pesquisa. Planejamento da Pesquisa. Elementos básicos do projeto de pesquisa. Classificação da pesquisa. Procedimentos de amostragem. Observação. Instrumentos de coleta de dados. Análise e apresentação de dados quantitativos e qualitativos. O relatório da pesquisa.

#### **SEMINÁRIO DE PESQUISA DE MESTRADO**

**Ementa:** Discussão do projeto de dissertação e aprofundamento da abordagem teórica e metodológica.

#### **SEMINÁRIO DE PESQUISA DO DOUTORADO**

**Ementa:** Discussão do projeto de tese do doutorado e aprofundamento da abordagem teórica e metodológica.

## **DISCIPLINAS OPTATIVAS**

### **AS NOVAS TECNOLOGIAS E A EDUCAÇÃO.**

**Ementa:** A problemática do uso das tecnologias digitais na educação; A escola, o professor, o aprendiz e o processo de ensino-aprendizagem na sociedade do conhecimento; Educação, tecnologia e inovação; Sistemas de Computação: concepção e perspectivas; Engenharia de software educacional; Ergonomia de interfaces de software educacional( usabilidade e acessibilidade) ; Aprendizagem colaborativa apoiada por computador - CSCL; Educação a distância com TDIC (e-learning, m-learning).

### **TÓPICOS ESPECIAIS EM PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO E DESENVOLVIMENTO.**

**Ementa:** Análise das principais teorias e pesquisas realizadas no campo da Psicologia da Educação e do Desenvolvimento como: principais questões teóricas levantadas pela ciência psicológica acerca da educação, da aprendizagem e/ou do desenvolvimento; propostas de intervenção a nível educacional.

### **GÊNERO E EDUCAÇÃO.**

**Ementa:** O feminismo como crítica da modernidade. Matrizes teóricas nos estudos de gênero. Teoria feminista e o deslocamento do paradigma da produção. O gênero enquanto categoria analítica e enquanto categoria histórica. Entre o público e o privado. A construção das diferenças. Gênero e cidadania. Abordagem interdisciplinar nos estudos internacionais, nacionais, regionais. Análise de experiências.

### **TÓPICOS ESPECIAIS DE ENSINO: Cinema e Educação entre sensibilidades.**

**Ementa:** Estudos e análises a respeito de relações entre cinema e educação como produtoras de sensibilidades. Cinema e educação: teorias, legislações, limites, produções, culturas e subjetividades. Cinema e educação: caminhos metodológicos. Linguagem cinematográfica.

### **CURRÍCULO E CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO**

**Ementa:** O campo do currículo enquanto teoria do conhecimento. A construção histórico-social das teorias do currículo. O currículo e as teorias da cultura. Os debates contemporâneos sobre o currículo: a influência da condição pós-moderna, a crise da teoria crítica, as políticas multiculturais, as polêmicas interdisciplinares, o democratismo neopragmático e o novo espírito do capitalismo, as bases curriculares e as transformações da educação. Currículo e formação docente.

### **TÓPICOS ESPECIAIS DE ENSINO - Educação, Comunicação e Formação de Professores.**

**Ementa:**