



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE  
CAMPUS UNIVERSITÁRIO PROF. ALBERTO CARVALHO  
DEPARTAMENTO DE LETRAS

1 Ata da Reunião Ordinária do Conselho Departamental do curso de Letras do Campus  
2 Universitário Prof. Alberto Carvalho – Itabaiana, dia 23 de março de 2015.  
3

4 Aos vinte e três dias do mês de março de dois mil e quinze, reuniu-se, às treze horas, o  
5 Conselho Departamental do curso de Letras do Campus Universitário Prof. Alberto  
6 Carvalho – Itabaiana. Estiveram presentes os professores: Profa. Dra. Christina Bielinski  
7 Ramalho, Prof. Dr. Derli Machado de Oliveira, Profa. Dra. Márcia Regina Curado Pereira  
8 Mariano (na situação de visitante), Profa. Dra. Jeane de Cássia Nascimento Santos, Profa.  
9 Dra. Vilma Mota Quintela; os representantes discentes: José Humberto dos Santos Santana,  
10 Anailze de Jesus Andrade, e Jussany de Jesus Oliveira; e o Técnico-administrativo Arlei  
11 Batista de Lima. Ausências justificadas: Profa. Dra. Jacqueline Ramos (férias), Profa. Dra.  
12 Luciene Lages da Silva (férias), Profa. Dra. Adriana Sacramento de Oliveira (férias), Profa.  
13 Dra. Mariléia Silva dos Reis (férias), Prof. Dr. Fábio Elias Verdiani Tfouni (férias), Prof.  
14 Dr. Humberto Luis Galupo Viana (justificou a ausência). A reunião foi secretariada por  
15 Arlei Batista de Lima e presidida pela Chefe do Departamento, Profa. Dra. Christina  
16 Bielinski Ramalho, e teve os seguintes pontos de pauta: **1. Informes. 2. Aprovação do**  
17 **Plano Quinquenal de Capacitação. 3. Aprovação do Ad referendum do termo de**  
18 **concessão para a realização de atividades extraclasse, às sextas-feiras, a alunos**  
19 **adventistas, que, por motivos religiosos, não podem assistir a aulas de disciplinas que**  
20 **são ofertadas nos referidos dias. 4. O que houver.** A Profa. Christina, na abertura da  
21 reunião, solicitou a inclusão do ponto de pauta “Disciplinas de Produção de Texto 2015.1”.  
22 A Profa. Christina também sugeriu que o ponto “3” fosse retificado, de modo que o termo  
23 *Ad Referendum* fosse suprimido, já que não existia *Ad Referendum* da matéria do ponto. A  
24 inclusão e a alteração, respectivamente, foram aprovadas por unanimidade. **1. Informes.** A  
25 Profa. Christina leu o teor dos ofícios nº001/2015, nº002/2015, nº003/2015 enviados pela  
26 professora Luciene Lages. No primeiro, a professora registra afastamento de 30 de março a  
27 4 de abril para participação em bancas de seus orientandos de mestrado na UFBA; no  
28 segundo, pede e justifica seu desligamento do Colegiado do Curso de Letras; e no terceiro  
29 manifeste seu interessa para saída para capacitação e pós-doc. A prof. Vilma Quintela  
30 também informou que estará no Rio de Janeiro para realizar pesquisa em biblioteca no  
31 período de 25 a 28 de março. A Prof.a. Christina informou que participará de banca de  
32 mestrado em Ilhéus, na Universidade Estadual de Santa Cruz, no dia 25 de março e de  
33 doutorado em Natal, na Universidade Federal do Rio Grande do Norte, no dia 27 de março.  
34 Sobre o desligamento da professora Luciene do Colegiado, o Conselho propôs que, na  
35 próxima reunião ordinária, a composição do Colegiado seja redimensionada. **2. Aprovação**  
36 **do Plano Quinquenal de Capacitação.** A Profa. Christina expôs que, como havia dúvidas  
37 em relação a alguns aspectos do plano quinquenal, ela buscou orientação junto à  
38 Procuradoria, no dia 23 pela manhã, ocasião na qual, o Dr. Silas lhe explicou que não existe  
39 uma resolução que determine critérios para a escala de saídas para capacitação e para pós-  
40 doc, e que cada departamento tem autonomia para definir seus próprios critérios.  
41 Obedecendo a esse entendimento, o DLI definiu o seguinte: critérios de saída para  
42 capacitação (3 meses): 1) A ordem ou escala de saídas obedecerá à antiguidade como  
43 professor universitário federal. 2) A substituição do professor afastado terá necessariamente  
44 que ser feita por professor do próprio DLI, cabendo apenas a participação de mestrando em  
45 tirocínio, desde que oficialmente configurado e supervisionado por professor do



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE  
CAMPUS UNIVERSITÁRIO PROF. ALBERTO CARVALHO  
DEPARTAMENTO DE LETRAS

46 departamento, observando a determinação de que o mestrando não esteja à frente das aulas  
47 por mais de 30% da carga horária total da disciplina sob acompanhamento. 3) O professor  
48 que irá substituir o afastado terá que redigir carta que confirme a substituição, que, na  
49 maior parte dos casos, envolverá 2 disciplinas a mais, ou seja, o professor que assumir essa  
50 responsabilidade estará ciente de que poderá ter 16 horas/aula no período em que a  
51 substituição acontecer. Essa carta deve integrar o processo com o pedido de afastamento  
52 para capacitação. 4) O afastamento simultâneo de 2 professores deverá obedecer ao critério  
53 de que não haja coincidência de áreas (língua/literatura), visto que a substituição de  
54 responsáveis pelas disciplinas, caso houvesse a coincidência, sobrecarregaria os professores  
55 de determinada área. 5) A capacitação por 3 meses terá prioridade na organização do  
56 cronograma em relação a saídas para pós-doc, uma vez que é um direito do servidor que se  
57 prende a um período de 5 anos e que, vencido, não pode ser acumulado. Critérios de  
58 afastamento para pós-doc: 1) A ordem ou escala de saída obedecerá à antiguidade no DLI.  
59 2) Não há impedimento de saídas simultâneas de professores da mesma área, uma vez que é  
60 possível a contratação de professor substituto, contudo, deve ser observado o compromisso  
61 de cada professor com a substituição de professor afastado para capacitação, ou seja, um  
62 professor que haja assumido o compromisso de substituir um colega em capacitação, não  
63 poderá sair para pós-doc no mesmo período da capacitação do outro com o qual firmou  
64 compromisso. Conforme os critérios retrocitados, o Conselho aprovou por unanimidade as  
65 escalas para capacitação e afastamento para pós-doc. Escala para capacitação: 2015.2 -  
66 capacitação das professoras Luciene Lages e Jacqueline Ramos; 2016.1 - capacitação da  
67 professora Mariléia Reis; 2016.2 - capacitação dos professores Jeane Nascimento e Fábio  
68 Tfouni; 2017.1 - capacitação das professoras Márcia Mariano e Christina Ramalho; 2017.2  
69 - capacitação dos professores Adriana Oliveira e Derli Machado; 2019.2 - capacitação dos  
70 professores Humberto Vianna e Vilma Quintela; Escala para afastamento pós-doc: 2016.1-  
71 2016.2 - Pós-doc Prof.a. Mariléia Reis (neste caso a capacitação será emendada com o pós-  
72 doc); 2016.2-2017.1 - Pós-doc Prof. Fábio Tfouni (neste caso a capacitação será emendada  
73 com o pós-doc); 2017.1-2017.2 - Pós-doc Profa. Jacqueline Ramos; 2017.2-2018.1 - Pós-  
74 doc Profa. Jeane Nascimento; 2018.1-2018.2 - Pós-doc Profa. Christina Ramalho; 2018.2-  
75 2019-1 - Pós-doc Profa. Adriana Sacramento; 2019-1-2019.2 - Pós-doc Profa. Márcia  
76 Mariano; 2019.2-2020.1 - Pós-doc Prof. Derli Machado; 2020.1-2020.2 - Pós-doc Profa.  
77 Luciene Lages; 2020.2-2021.1 - Pós-doc Profa. Vilma Quintela; 2021.1-2021.2 - Pós-doc  
78 Prof. Humberto Vianna. **3. Aprovação do termo de concessão para a realização de**  
79 **atividades extraclasse, às sextas-feiras, a alunos adventistas, que, por motivos**  
80 **religiosos, não podem assistir a aulas de disciplinas que são ofertadas nos referidos**  
81 **dias.** O representante discente Humberto apresentou a solicitação mencionada no ponto aos  
82 conselheiros. Em seguida os professores explicaram que não há justificativa legal para  
83 aprovar que os alunos evangélicos adventistas que tenham aula às sextas-feiras possam ter  
84 apenas 50% de presença nas disciplinas envolvidas, e que cabe aos alunos com essa  
85 limitação aguardarem nova oportunidade para cursarem disciplinas que, por ventura, em  
86 2015.1, tenham sido oferecidas às sextas. Todos os presentes concordaram que a exceção  
87 seria incompatível com as próprias normas acadêmicas. Assim, votou-se por unanimidade  
88 pelo não deferimento do pedido. **5. Disciplinas de Produção de Texto 2015.1.** A Profa.  
89 Christina explicou que a inclusão desse ponto se deu em virtude de ter que se discutir com  
90 o grupo que providências tomar em relação à rotina das três disciplinas que estão sob



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE  
CAMPUS UNIVERSITÁRIO PROF. ALBERTO CARVALHO  
DEPARTAMENTO DE LETRAS

91 responsabilidade da Profa. Adriana, já que esta encontra-se de férias pelo período de 45  
92 dias, logo a chefia teria que comunicar a situação aos departamentos que as disciplinas  
93 foram ofertadas. Houve o levantamento de três situações possíveis: pedir que a Profa.  
94 Adriana suspendesse as férias (não houve votos para essa opção); realizar um arranjo  
95 coletivo para os professores cobrissem esse período de férias; e, por último, comunicar aos  
96 departamentos que, por circunstâncias de ordem familiar, a professora ministrante das  
97 disciplinas necessitou entrar de férias e que, ao retornar, compensaria as aulas do período.  
98 Para a primeira opção, não houve votos. Para a segunda opção, um voto da Profa. Christina.  
99 Para a terceira opção, a maioria dos votos, o que definiu sua aprovação. A partir disso, a  
100 Profa. Christina ficou responsável por comunicar aos departamentos envolvidos que a  
101 reposição será programada para ter início após o encerramento do período de férias da  
102 Profa. Adriana, a saber, dia 21 de maio. **6. O que houver.** A Profa. Vilma registrou sua  
103 preocupação com a definição de um calendário de reuniões do NDE. A Profa. Christina  
104 sugeriu que o grupo de professores que participam do NDE comunique-se entre si para que  
105 esse calendário seja definido, visto que o DLI está atrasado na apresentação no novo PPP e  
106 que o NDE tem papel fundamental nessa reestruturação. A Profa. Christina comunicou aos  
107 presentes que, em próxima reunião, será necessário debater a estrutura dos planos de  
108 atividades docentes já que, segundo ela observou, nos planos de 2014 e nos de 2015 já  
109 feitos há equívocos na distribuição do tempo que precisam ser revistos no que se refere ao  
110 plano 2015, já que o de 2014 não pode mais ser alterado. O grupo propôs que o tema esteja  
111 na pauta da próxima reunião e que a chefia encaminhe e-mails individuais aos docentes  
112 informando sobre discrepâncias observadas, de tal modo que a aprovação dos PADs 2015,  
113 quando o sistema for novamente liberado, aconteça de forma adequada. Terminada a  
114 reunião, eu, Arlei, lavei a presente ata, que depois de lida e aprovada, foi assinada por  
115 todos os presentes. Campus Universitário Prof. Alberto Carvalho, aos vinte e três dias do  
116 mês de março de dois mil e quinze.



Jussara

Anaíde J. Andrade

Vilma Machado Oliveira

Arlei Batista de Lima

Profa. Humberto dos Santos Santana



