



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
Av. Marcelo Deda Chagas, s/n, - Bairro Rosa Elze, São Cristóvão/SE, CEP 49107-230
- www.ufs.br

RESOLUÇÃO Nº 63/2025/CONEPE

**Aprova alterações na Departamentalização e Ementário do
Departamento de Educação da Cidade Universitária Prof.
José Aloísio de Campos.**

O **CONSELHO DO ENSINO, DA PESQUISA E DA EXTENSÃO** da **Universidade Federal de Sergipe**, no uso de suas atribuições legais e estatutárias,

CONSIDERANDO a necessidade de sistematizar e organizar o currículo dos Cursos de Graduação em Pedagogia Licenciatura;

CONSIDERANDO que o Departamento de Educação é responsável pela formação específica do Curso de Pedagogia;

CONSIDERANDO a necessidade de uma atuação mais flexível e dinâmica do Departamento de Educação;

CONSIDERANDO o parecer do relator, **Cons. MARCELO AUGUSTO COSTA MACIEL**, ao analisar o processo nº 23113.002951/2021-17;

CONSIDERANDO ainda, a decisão unânime deste Conselho, em sua Reunião Ordinária, hoje realizada;

RESOLVE

Art. 1º Aprovar alterações na Departamentalização, Ementário e Tabela de Equivalência do Departamento de Educação, da Cidade Universitária Prof. José Aloísio de Campos, de acordo com os Anexos desta Resolução.

Art. 2º Estas alterações entram em vigor no período letivo 2026.1.

Art. 3º Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação no Sistema Eletrônico de Informações - SEI, revoga as disposições em contrário e, em especial, a Resolução nº 26/2008/CONEPE.

Sala das Sessões, 29 de agosto de 2025

REITOR Prof. Dr. André Maurício Conceição de Souza
PRESIDENTE

RESOLUÇÃO Nº 63/2025/CONEPE

ANEXO I

DEPARTAMENTALIZAÇÃO ELENCO DE COMPONENTES CURRICULARES DO DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO DA CIDADE
UNIVERSITÁRIA PROF. JOSÉ ALOÍSIO DE CAMPOS

CÓDIGO	COMPONENTE CURRICULAR	TIPO	CR	CH Total	CH Teórica	CH Prática		PRÉ-REQUISITO
						Exercício	Extensão	
EDU0362	Fundamentos Filosóficos da Educação	D	04	60	60	0	0	-
EDU0363	Fundamentos Sócioantropológicos da Educação	D	04	60	60	0	0	-
EDU0364	História da Educação	D	04	60	60	0	0	-
EDU0365	Direitos Humanos e Educação**	D	04	60	30	15	15	-
EDU0075	Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem I	D	04	60	60	0	0	-
EDU0404	Estágio Supervisionado de Introdução ao Campo da Educação	A	-	60	30	30	0	-
EDU0076	Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem II	D	04	60	60	0	0	EDU0075 (PRO)
EDU0366	Fundamentos e Práticas da Educação Infantil I	D	04	60	45	15	0	-
EDU0367	História Social da Criança	D	04	60	45	15	0	-
EDU0368	Educação e Culturas Digitais**	D	04	60	30	15	15	-
EDU0369	Didática*	D	04	60	30	15	15	-
EDU0370	Fundamentos e Práticas da Educação Inclusiva	D	04	60	30	15	15	-
EDU0371	Fundamentos e Práticas da Educação Infantil II	D	04	60	45	15	0	EDU0366 (PRO)
EDU0372	Fundamentos e Práticas da Alfabetização e Letramento	D	04	60	45	15	0	-
EDU0373	Fundamentos e Práticas da Alfabetização e Letramento em Matemática	D	04	60	30	15	15	-
EDU0374	Teorias do Currículo**	D	04	60	45	15	0	-
EDU0375	Alfabetização e Gênero Textual	D	04	30	30	15	15	EDU0372 (PRO)
EDU0108	Estrutura e Funcionamento da Educação Básica**	D	04	60	45	15	0	-

EDU0376	Educação e Corporalidade	D	04	60	30	15	15	-
EDU0405	Estágio Supervisionado na Educação Infantil	A	-	90	30	60	0	EDU0371 (PRO)
EDU0377	Avaliação Educacional	D	60	45	15	0	0	-
EDU0378	Fundamentos e Práticas da Educação de Jovens e Adultos*	D	04	60	45	15	0	-
EDU0379	Educação das Relações Étnico-Raciais	D	04	60	30	15	15	-
EDU0406	Estágio Supervisionado na Educação de Jovens e Adultos	A	-	90	30	60	0	EDU0378 (PRO)
EDU0380	Educação Ambiental e Práticas Comunitárias*	D	04	60	30	15	15	-
EDU0381	Pesquisa em Educação e Práticas Pedagógicas*	D	04	60	45	15	0	-
EDU0382	Fundamentos e Práticas da Educação do Campo*	D	04	60	30	15	15	-
EDU0383	Saberes e Conhecimentos da Arte Educação na Infância*	D	04	60	30	15	15	-
EDU0384	Saberes e Conhecimentos da Língua Portuguesa na Infância*	D	04	60	30	15	15	EDU0375 (PRO)
EDU0385	Saberes e Conhecimentos Matemáticos na Infância*	D	04	60	30	15	15	EDU0373 (PRO)
EDU0386	Saberes e Conhecimentos da História na Infância*	D	04	60	30	15	15	-
EDU0387	Saberes e Conhecimentos da Geografia na Infância*	D	04	60	30	15	15	-
EDU0388	Saberes e Conhecimentos da Natureza na Infância*	D	04	60	30	15	15	-
EDU0389	Política e Gestão Educacional	D	04	60	45	15	0	-
EDU0407	Estágio Supervisionado nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental	A	-	90	30	60	0	EDU0375 e EDU0369 (PRO)
EDU0085	Trabalho e Educação	D	04	60	45	15	0	-
EDU0390	Educação, Gênero e Sexualidade	D	04	60	45	15	0	-
EDU0409	Trabalho de Conclusão de Curso I	A	-	120	60	60	0	EDU0381 (PRO)
EDU0410	Trabalho de Conclusão de Curso II	A	-	120	60	60	0	EDU0409 (PRO)
EDU0391	Vivências Pedagógicas e Formação Docente*	D	04	60	30	15	15	-
EDU0109	Organização do Trabalho Pedagógico	D	04	60	30	15	15	-
EDU0408	Estágio Supervisionado em Gestão Educacional	A	-	90	30	60	0	EDU0389 (PRO)
EDU0392	Educação, Comunicação e Tecnologias Digitais**	D	04	60	60	0	0	-
EDU0411	Atividades Complementares em Pedagogia	A	-	210	210	0	0	-
EDU0082	História da Educação em Sergipe	D	04	60	30	30	0	-
EDU0393	Estatística Aplicada à Educação	D	04	60	45	15	0	-

EDU0394	Alfabetização e Letramento de Pessoas com Deficiência na perspectiva do Desenho Universal - DUA	D	04	60	30	30	0	-
EDU0395	Brinquedos e Brincadeiras na Infância	D	04	60	30	30	0	-
EDU0396	Fundamentos da Educação a Distância**	D	04	60	30	30	0	-
EDU0397	Literatura Infanto-Juvenil	D	04	60	45	15	0	-
EDU0398	Tópicos Especiais em Educação	D	04	60	45	15	0	-
EDU0399	Política Pública e Financiamento da Educação**	D	04	60	30	30	0	-
EDU0400	Produção de Materiais Didáticos e Tecnologias Assistivas	D	04	60	30	30	0	-
EDU0401	Fundamentos e Práticas em Pedagogia Hospitalar*	D	04	60	30	30	0	-
EDU0402	Cinema e Infância	D	04	60	30	30	0	-
EDU0403	Objetos Digitais de Aprendizagem	D	02	30	30	0	0	-
EDU0412	Atividades Complementares em Pedagogia	A	-	60	60	0	0	-
EDU0071	Fundamentos Filosóficos da Educação	D	05	75	75	0	0	-
EDU0072	Fundamentos Sociológicos da Educação	D	05	75	75	0	0	-
EDU0073	Introdução a História da Educação	D	05	75	75	0	0	-
EDU0112	História Social da Criança	D	04	60	60	0	0	-
EDU0096	Didática I	D	04	60	60	0	0	-
EDU0026	Didática	D	05	75	75	0	0	EDFIS0108 ou PSIC0089 ou PSIC0094 ou PSIC0095 (PRO)
EDU0104	Fundamentos da Educação Inclusiva	D	04	60	0	0	0	-
EDU0103	Teorias de Currículo	D	04	60	60	0	0	EDU0072 (PRO)
EDU0090	Educação e Corporalidade	D	04	60	30	15	15	-
EDU0110	Avaliação Educacional	D	60	60	60	0	0	-
EDU0106	Política e Gestão Educacional I	D	04	60	60	0	0	EDU0108 ou EDUI0087(PRO)
EDU0081	Política e Educação	D	04	60	60	0	0	-
EDU0114	Educação e Tecnologias da Informação e da Comunicação	D	04	60	60	0	0	-
EDU0080	Educação e Ética Ambiental	D	04	60	60	0	0	-
EDU0083	Educação Brasileira	D	04	60	60	0	0	EDU0073 (PRO)
EDU0089	Arte/EDUCAÇÃO	D	04	60	60	0	0	-
EDU0116	Teorias da Educação e da Comunicação	D	04	60	60	0	0	-
EDU0074	Antropologia na Educação	D	04	60	60	0	0	-
EDU0114	Educação e Tecnologias da Informação e da Comunicação	D	04	60	60	0	0	-
EDU0102	Educação do Campo	D	05	75	75	0	0	EDU0072 (PRO)
EDU0084	Educação e Movimentos Sociais	D	04	60	60	0	0	-
EDU0234	Política e Gestão Escolar	D	04	60	60	0	0	-
COMPONENTES CURRICULARES OPTATIVOS DE EXTENSÃO								
EDU0231	Atividade de Extensão Integradora de Formação I – SEMAC	A	-	15	-	-	15	-
EDU0413	Atividade de Extensão Integradora de Formação II – SEMAC	A	-	15	-	-	15	-
EDU0414	Atividade de Extensão Integradora de Formação III – SEMAC	A	-	15	-	-	15	-
EDU0415	Atividade de Extensão Integradora de Formação IV – SEMAC	A	-	15	-	-	15	-
EDU0416	Atividades de Extensão	A	-	15	-	-	15	-
EDU0417	Atividades de Extensão	A	-	30	-	-	30	-
EDU0418	Atividades de Extensão	A	-	45	-	-	45	-
EDU0419	Atividades de Extensão	A	-	60	-	-	60	-
EDU0420	Ação Complementar de Extensão – (ACEX)	A	-	30	-	-	30	-
EDU0421	Ação Complementar de Extensão – (ACEX)	A	-	60	-	-	60	-
EDU0232	UFS – Comunidade	A	-	30	-	-	30	-
Legenda: (D): Disciplina (A): Atividade (PRO): Pré-requisito Obrigatório. (PRR): Pré-requisito Recomendativo. (*) Componentes curriculares eminentemente práticos. (**) Componentes Curriculares que poderão ser ofertados na modalidade à distância, respeitando-se os critérios legais.								

ANEXO II

**EMENTÁRIO DOS COMPONENTES CURRICULARES OFERTADOS PELO DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO DA CIDADE UNIVERSITÁRIA
PROF. JOSÉ ALOÍSIO DE CAMPOS**

EDU0362 - FUNDAMENTOS FILOSÓFICOS DA EDUCAÇÃO

04 C.H. Total: 60 C.H. Teórica: 60 C.H. Prática (Exercício: 0 Extensão: 0) Pré-requisito: -

Ementa: Relação entre educação e filosofia. A Educação ao longo da história e suas questões filosóficas. A formação do professor. O pensamento educacional frente ao processo de globalização

EDU0363 - FUNDAMENTOS SÓCIOANTROPOLÓGICOS DA EDUCAÇÃO

C.H. Total: 60 C.H. Teórica: 60 C.H. Prática (Exercício: 0 Extensão: 0) Pré-requisito: -

Ementa: Origens histórico-sociais da Sociologia. Objeto e método da Sociologia em Durkheim, Marx e Weber. Relação entre educação e sociedade. A produção do conhecimento da sociologia da educação no Brasil. Antropologia e Educação: conceitualização de cultura e diferentes paradigmas socioculturais. Diversidades socioculturais: questões étnicas, de gênero e políticas.

EDU0364 - HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO

C.H. Total: 60 C.H. Teórica: 60 C.H. Prática (Exercício: 0 Extensão: 0) Pré-requisito: -

Ementa: Estudo das concepções e práticas educativas ocorridas nos continentes europeu e americano entre os séculos XVI e XX. Gênese e consolidação da chamada Escola Moderna. Discursos e modelos pedagógicos em circulação no período. Educação escolar e Estado Nação. Transformações do mundo do trabalho e práticas educativas.

EDU0365 - DIREITOS HUMANOS E EDUCAÇÃO**

Créditos: C.H. total: 60h C.H. Teórica: 30 C.H. Prática (Exercício: 15 C.H. Extensão: 15) Pré-requisito: -

Ementa: Conceito de Direitos Humanos e de educação como direito. História, fundamentos e princípios dos direitos humanos e relações com o campo educacional. Documentos nacionais e internacionais sobre educação e direitos humanos. direitos humanos e o ECA – Estatuto da Criança e do Adolescente. Direito educacional de adolescentes e jovens em cumprimento de medidas socioeducativas. Formação para a cidadania: educação e direitos humanos em ação. Direitos humanos e práticas educativas. Transversalidade e transdisciplinaridade na educação em direitos humanos. Desenvolvimento de ação extensionista de caráter científico-cultural.

EDU0075 - PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO E DA APRENDIZAGEM I

C.H. Total: 60 C.H. Teórica: 60 C.H. Prática (Exercício: 0 Extensão: 0) Pré-requisito: -

Ementa: A Psicologia como Ciência: teorias, métodos e pesquisas. Psicologia do Desenvolvimento: especificidades, interdisciplinaridade e interfaces com a educação. Desenvolvimento Humano: abordagens clássicas, modernas e contemporâneas. Ciclo de Vida e Desenvolvimento Humano. Temas de Psicologia do Desenvolvimento, Educação e Prática Pedagógica: funções executivas, memória, emoções e sentimentos, pensamento, linguagem e representação, socialização, psicomotricidade, atualidades.

EDU0404 – ESTÁGIO SUPERVISIONADO DE INTRODUÇÃO AO CAMPO DA EDUCAÇÃO

CR: 04 C.H. Total: 60 C.H. Teórica: 30 C.H. Prática (Exercício: 30 Extensão: 0) Pré-requisito: -

Ementa: Inserção em contextos educativos em espaços formais e não formais a fim de articular marcos teóricos do processo formativo e a problematização da realidade social. Observação de atividades de educação infantil e anos iniciais do ensino fundamental; Levantamento de dados acerca da organização e funcionamento da escola. Registro. Análise. Relatório.

EDU0076 – PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO E DA APRENDIZAGEM II

CR: 04 C.H. Total: 60 C.H. Teórica: 60 C.H. Prática (Exercício: 0 Extensão: 0) Pré-requisito: EDU0075 (PRO)

Ementa: Aprendizagem Humana: campo, objetos e pesquisa em psicologia. Psicossociogênese da Aprendizagem. Teorias Modernas de Aprendizagem: século XX e crise da escola. Teorias Contemporâneas de Aprendizagem: desafios, caminhos e perspectivas. Aprendizagem Humana, Escola e Prática Pedagógica.

EDU0366 - FUNDAMENTOS E PRÁTICAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL I

CR: 04 C.H. Total: 60 C.H. Teórica: 45 C.H. Prática (Exercício: 15 Extensão: 0) Pré-requisito: -

Ementa: Letramento literário. Leitura e escrita na Educação Infantil. Evolução histórica das concepções de infância, criança, papel do professor e Educação Infantil. Legislação brasileira relativa à Educação Infantil: histórico, fundamentos, repercussões para as políticas públicas e práticas pedagógicas. Especificidades da docência na Educação Infantil. Formação inicial para a docência na Educação Infantil. O currículo e a organização do tempo e do ambiente educativo na Educação Infantil. Documentação pedagógica e avaliação na Educação Infantil. Função sociopolítica e pedagógica das instituições de Educação Infantil e a prática docente: relações étnico-Raciais, inclusão e diversidade.

EDU0367 – HISTÓRIA SOCIAL DA CRIANÇA

CR: 04 C.H. Total: 60 C.H. Teórica: 45 C.H. Prática (Exercício: 15 Extensão: 0) Pré-requisito: -

Ementa: Compreensão da criança e infância a partir da análise das dimensões históricas, culturais, sociais, econômicas, políticas e pedagógicas que as envolvem. A socialização da criança no contexto da modernidade. História do atendimento da infância no Brasil. Infância e cidadania. Infância e práticas pedagógicas. Infância e cultura.

EDU0368 – EDUCAÇÃO E CULTURAS DIGITAIS

CR: 04 C.H. total: 60h C.H. Teórica: 30 C.H. Prática (Exercício: 15 Extensão: 15) Pré-requisito: -

Ementa: Digitalizações e processos de subjetivações no contemporâneo. Culturas digitais, educações e formação de professores. Inclusão digital e cidadania: desafios. Pedagogias culturais nas tecnologias digitais: formas hiper desenvolvidas de subjetividades. Revolução techno-social e crises paradigmáticas. Aprendizagens múltiplas em culturas digitais: espaços e tempos de aprender e se relacionar. Cultura da convergência, cultura participativa e educação. Culturas digitais na contemporaneidade: outras educações, outras subjetivações. Tendências. Desenvolvimento de ação extensionista de caráter científico-cultural.

EDU0369 – DIDÁTICA*

CR: 04 C.H. Total: 60 C.H. Teórica: 30 C.H. Prática (Exercício: 15 Extensão: 15) Pré-requisito: -

Ementa: Compreensão, a partir de sua história, dos fundamentos que constituem o objeto de estudo da Didática com ênfase no seu sentido etimológico e originário. Discussão, com base nas tendências pedagógicas, da evolução dos conceitos da Didática. Análise da Didática em suas relações, seus saberes, sua práxis, e decisões frente a ação de ensinar, em particular, no que se refere ao plano e planejamento de ensino. Didática da alfabetização e letramento.

EDU0370 - FUNDAMENTOS E PRÁTICAS DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA

CR: 04 C.H. Total: 60 C.H. Teórica: 30 C.H. Prática (Exercício: 15 Extensão: 15) Pré-requisito: -

Ementa: Histórico da educação especial. Políticas públicas de inclusão e exclusão. Fundamentos do ensino inclusivo, currículo e inclusão. Inclusão do cego, do surdo, do deficiente mental e das demais deficiências. Legislação e deficiência. Alfabetização e letramento na Educação Inclusiva. Desenvolvimento de ação extensionista de caráter científico-cultural sobre Educação Inclusiva.

EDU0371 - FUNDAMENTOS E PRÁTICAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL II

CR: 04 C.H. Total: 60 C.H. Teórica: 45 C.H. Prática (Exercício: 15 Extensão: 0) Pré-requisito:

EDU0366 (PRO)

Ementa: Letramento literário. Leitura e escrita na Educação Infantil. Especificidades da docência com bebês e crianças bem pequenas. Abordagens pedagógicas nacionais e internacionais para a educação de crianças em creches. Interrelações entre cuidar e educar: aspectos históricos, fundamentos e práticas educativas. Planejamento do ambiente educativo: brincadeiras, interações, espaços, materiais, tempo e atividades de atenção pessoal (alimentação, descanso e higiene). Documentação pedagógica e avaliação de bebês e crianças bem pequenas.

EDU0372 – FUNDAMENTOS E PRÁTICAS DA ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO

CR: 04 C.H. Total: 60 C.H. Teórica: 45 C.H. Prática (Exercício: 15 Extensão: 0) Pré-requisito: -

Ementa: Conceitos de Alfabetização e Letramento. Concepções e métodos de alfabetização e práticas de leitura, escrita e reescrita que possibilite o desenvolvimento da autonomia e responsabilidade autoral. Mobilizar práticas da cultura impressa, semiótica e digital no processo de desenvolvimento dos conhecimentos linguísticos orais e escritos. Envolver práticas de leitura, escrita e reescrita que possibilitem o desenvolvimento do senso estético, criativo, crítico, imaginativo da realidade. Desenvolver ferramentas de edição de textos, áudios, fotos, vídeos para que se promova práticas de Letramentos. Estabelecer relações de intertextualidade e interdiscursividade por meio do fenômeno fonológico, sintático e semântico da língua. Produção de Projeto como prática pedagógica de alfabetização e Letramento.

EDU0373 – FUNDAMENTOS E PRÁTICAS DA ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO EM MATEMÁTICA

CR: 04 C.H. Total: 60 C.H. Teórica: 30 C.H. Prática (Exercício: 15 Extensão: 15) Pré-requisito:-

Ementa: Discussão sobre ensino e aprendizagem de matemática no processo de alfabetização na perspectiva do letramento. Estudo sobre a construção da idéia de número, a estrutura lógica do sistema de numeração decimal e as operações fundamentais. Compreensão do desenvolvimento do pensamento geométrico das crianças nas relações com o espaço e as formas. Estudo sobre os processos de medição, registro e uso de medidas. Aplicação de estratégias que envolvam estatísticas e probabilidade na produção, organização, divulgação e leitura de informações. Desenvolvimento de ação extensionista de caráter científico-cultural. Reflexão sobre princípios e práticas de avaliação do ensino e aprendizagem em matemática.

EDU0374 - TEORIAS DO CURRÍCULO**

CR: 04 C.H. Total: 60 C.H. Teórica: 45 C.H. Prática (Exercício: 15 Extensão: 0) Pré-requisito: -

Ementa: Conhecimento das Teorias do Currículo tradicionais, críticas e pós-críticas, considerando os aspectos históricos, pedagógicos, socioeconômicos e culturais presentes nas teorias curriculares. Teorias pedagógicas, Teorias do Currículo e organização pedagógica da escola. Debates contemporâneos sobre o campo do currículo escolar. BNCC.

EDU0375 - ALFABETIZAÇÃO E GÊNERO TEXTUAL

CR: 04 C.H. Total: 60 C.H. Teórica: 30 C.H. Prática (Exercício: 15 Extensão:15) Pré-requisito:

EDU0372 (PRO)

Ementa: Linguagem e Constituição Subjetiva; Leitura e Compreensão do Texto, Função Social e Textual em Interação Semiótica; Gênero e Tipologia Textual; Produção de Textos: esquemas e estratégias; Escrita e Reescrita de Gêneros textuais; Práticas de Análise de Textos; Canais e Suportes Textuais; Textos Híbridos: da intertextualidade a ampliação de competências. Sequência Didática dos gêneros textuais.

EDU0108 – ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA

CR: 04 C.H. total: 60 C.H. Teórica: 45 C.H. Prática (Exercício: 15 Extensão: 0) Pré-requisito: -

Ementa: Ética e Educação. Educação e Trabalho. Organização e funcionamento da educação básica. A Lei de Diretrizes e Bases – Lei nº 9.394/96. Plano Nacional de Educação. Base Nacional Comum Curricular. Formação do Professor e Trabalho Docente. Educação Básica em Sergipe.

EDU0376 - EDUCAÇÃO E CORPORALIDADE

CR: 04 C.H. Total: 60 C.H. Teórica: 30 C.H. Prática (Exercício: 15 Extensão: 15) Pré-requisito: -

Ementa: Articular conhecimentos da corporeidade e da educação em suas diferentes dimensões no âmbito dos saberes educacionais, filosóficos, sociais e estéticos, experimentados em aulas expositivas, dialogadas e práticas de caráter extensionista.

EDU0405 – ESTÁGIO SUPERVISIONADO NA EDUCAÇÃO INFANTIL

C.H. total:90 C.H. Teórica:30 C.H. Prática (Exercício: 60 Extensão:0) Pré-requisito:EDU0371 (PRO)

Ementa: Desempenho de atividades de caráter teórico-prático que possibilitem vivenciar processos de investigação e problematização da educação infantil como indispensáveis ao exercício da docência na Educação Infantil, considerando o campo de estágio e o arcabouço teórico da pedagogia e da infância. Observação, elaboração e desenvolvimento de propostas na Educação Infantil, considerando a importância dessa etapa na formação da criança para os demais estágios/etapas de seu desenvolvimento escolar.

EDU0377 – AVALIAÇÃO EDUCACIONAL

C.H. Total: 60 C.H. Teórica: 45 C.H. Prática (Exercício: 15 Extensão: 0) Pré-requisito: -

Ementa: Pressupostos teórico - metodológicos da avaliação. Avaliação de Políticas de Educação, Programas, Projetos e currículos. Avaliação do processo de ensino-aprendizagem. Instrumentos e procedimentos de avaliação. Sistemas avaliativos do desempenho escolar em nível nacional, estadual e municipal no Brasil. Influências na avaliação do desempenho e aprendizagem do aluno.

EDU0378 – FUNDAMENTOS E PRÁTICAS DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS*

CR: 04 C.H. Total: 60 C.H. Teórica: 45 C.H. Prática (Exercício: 15 Extensão: 0) Pré-requisito: -

Ementa: Aspectos históricos, sociais e políticos da Educação de Jovens e Adultos no Brasil; Legislação Educacional da EJA. Políticas públicas educacionais envolvendo as agendas internacionais e os temas das Conferências Mundiais no que tange a Educação de Jovens e Adultos no Brasil. Desafios contemporâneos para a Educação de Jovens e Adultos na modalidade escolar e não escolar. Experiências escolares e não escolares e práticas pedagógicas na Educação de Jovens e Adultos com especial atenção aos movimentos da sociedade civil organizada como os Fóruns de Educação de Jovens e Adultos de Sergipe e do Brasil. Educação Popular e Educação de Jovens e Adultos no âmbito do trabalho na contemporaneidade. Alfabetização e letramento na Educação de Jovens e Adultos.

EDU0379 - EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS

CR: 04 C.H. Total: 60 C.H. Teórica: 30 C.H. Prática (Exercício: 15 Extensão: 15) Pré-requisito: -

Ementa: Formação social brasileira e as relações étnico-Raciais no Brasil. Legislação que institui o Ensino da História da África e dos Afro-brasileiros, lei 10.639/2003, da lei 11.645/2008 que institui a obrigatoriedade do Ensino de História e Cultura Afro-brasileira e Indígena. Diretrizes Curriculares Nacionais para a

Educação das Relações Étnico-Raciais. Conceituação e a reflexão sobre raça, racismo, preconceito, miscigenação, culturas e etnias no plural; interculturalidade; oralidade e africanidade em práticas sociais escolares e não escolares. Educação das relações étnico-Raciais na formação de professores. Desenvolvimento de ação extensionista de caráter científico-cultural.

EDU0406 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

C.H. total:90 C.H. Teórica:30 C.H.Prática (Exercício:60 Extensão: 0) Pré-requisito:

EDU0378 (PRO)

Ementa: Contribuições para o desenvolvimento da aprendizagem do jovem e/ou adulto na educação básica. Abordagem teórico-prática para a modalidade, numa perspectiva crítico-reflexiva e investigativa, considerando as realidades dos diferentes contextos da Educação de Jovens e Adultos. Diferenciadas possibilidades de recursos didáticos para a alfabetização de jovens e adultos. Produção escrita a partir da observação, investigação da realidade escolar e da prática pedagógica desenvolvida.

EDU0380 - EDUCAÇÃO AMBIENTAL E PRÁTICAS COMUNITÁRIAS*

CR: 04 C.H. Total: 60 C.H. Teórica: 30 C.H. Prática (Exercício: 15 Extensão:15) Pré-requisito: -

Ementa: Aspectos históricos e legais da Educação Ambiental no mundo e no Brasil. Meio Ambiente, crise ambiental e o movimento ambientalista. Formação de professores para Educação Ambiental. Desenvolvimento de ação extensionista de caráter científico-cultural. Práticas e atividades em Educação Ambiental nos espaços escolares e não escolares.

EDU0381 - PESQUISA EM EDUCAÇÃO E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS*

CR: 04 C.H. Total: 60 C.H. Teórica: 45 C.H. Prática (Exercício: 15 Extensão:0) Pré-requisito: -

Ementa: Bases histórico-filosóficas sobre a pesquisa em educação. Produção científica como instrumento para pensar criticamente o fenômeno da educação. Relação entre teoria e prática no processo da investigação científica em educação. A ética na pesquisa em ciências humanas e educação. O cotidiano da prática educativa em instituição escolar ou não escolar como fonte de pesquisa. Etapas básicas de elaboração do projeto acadêmico (temática, escolha do tipo de trabalho de TCC, problema, hipótese, procedimentos metodológicos e técnicas). Normas acadêmicas do trabalho científico.

EDU0382 - FUNDAMENTOS E PRÁTICAS DA EDUCAÇÃO DO CAMPO**

CR: 04 C.H. Total: 60 C.H. Teórica: 30 C.H. Prática (Exercício: 15 Extensão:15) Pré-requisito: -

Ementa: Essa disciplina propõe compreender aspectos determinantes da formação da estrutura agrária brasileira e sua conformação como projeto de educação na educação rural. Relações econômicas e sociais contemporâneas no campo e na cidade e os projetos de educação para o campo. Práticas educativas escolares e não escolares nas comunidades indígenas, quilombolas e camponesas. O currículo das escolas do campo em escolas seriadas e multisseriadas. O papel dos movimentos sociais na educação do campo. Alfabetização e letramento em classes multisseriadas. Desenvolvimento de ação extensionista de caráter científico-cultural sobre Educação do Campo.

EDU0383 – SABERES E CONHECIMENTOS DA ARTE EDUCAÇÃO NA INFÂNCIA*

CR.: 04 C.H. total: 60h C.H. Teórica: 30 C.H. Prática (Exercício: 15 Extensão:15) Pré-requisito: -

Ementa: Pedagogia dos projetos. A criança e o imaginário. Funções e princípios das Artes na educação. As Artes como produtoras de saberes e de conhecimentos. O fazer criativo e processo de alfabetização e letramento. Percepção visual do mundo das artes: visuais, musicais e corporais, contribuindo para construção de um olhar crítico no exercício de sua cidadania. Desenvolvimento de ação extensionista de caráter científico-cultural. Saberes e conhecimentos das Artes na Educação Infantil e nos anos Iniciais do Ensino Fundamental. Competências e habilidades em Artes conforme a BNCC. Avaliação no ensino da Arte.

EDU0384 – SABERES E CONHECIMENTOS DA LÍNGUA PORTUGUESA NA INFÂNCIA*

CR: 04 C.H. Total: 60 C.H. Teórica: 30 C.H. Prática (Exercício: 15 Extensão:15) Pré-requisito:

EDU0375 (PRO)

Ementa: Pedagogia dos projetos. Processo de compreensão escrita alfabética pela criança. Aspectos fonológicos, semânticos, morfológicos e sintáticos no processo de compreensão da escrita alfabética. O que a criança deve aprender a respeito da Língua Portuguesa nos primeiros anos do ensino fundamental. Oralidade. Leitura. Escrita. Análise linguística. Ensino da ortografia nas séries iniciais do ensino fundamental. Literatura e alfabetização. Desenvolvimento de ação extensionista de caráter científico-cultural.

EDU0385 – SABERES E CONHECIMENTOS MATEMÁTICOS NA INFÂNCIA*

CR: 04 C.H. Total: 60 C.H. Teórica: 30 C.H. Prática (Exercício: 15 Extensão:15) Pré-requisito:

EDU0373 (PRO)

Ementa: Pedagogia de projetos. Reflexão sobre documentos oficiais e curriculares que normatizam o trabalho com matemática na infância, com ênfase na BNCC. Discussão a respeito da relação entre a história da matemática e a compreensão de conceitos matemáticos. Análise da metodologia de resolução e elaboração de problemas envolvendo números naturais e racionais, grandezas e medidas, álgebra, geometria, estatística e probabilidade. Aprofundamento de questões relacionadas à avaliação da aprendizagem em matemática. Desenvolvimento de ação extensionista de caráter científico-cultural.

EDU0386 – SABERES E CONHECIMENTOS DA HISTÓRIA NA INFÂNCIA*

CR: 04 C.H. Total: 60 C.H. Teórica: 30 C.H. Prática (Exercício: 15 Extensão:15) Pré-requisito: -

Ementa: As concepções da História e relações no processo de ensino e aprendizagem. Desenvolvimento do conceito de tempo na infância. Alfabetização e letramento histórico. A aprendizagem e a avaliação no ensino da História. Relações entre memória e História nos anos iniciais do Ensino Fundamental e a História local. Os conceitos básicos do Ensino de História. Políticas públicas para o ensino de História. Reflexões sobre a BNCC para o Ensino de História nos anos iniciais do Ensino Fundamental. Projetos de trabalho no Ensino de História. O livro didático para o Ensino de História. Desenvolvimento de ação extensionista de caráter científico-cultural.

EDU0387 – SABERES E CONHECIMENTOS DA GEOGRAFIA NA INFÂNCIA*

CR: 04 C.H. Total: 60 C.H. Teórica: 30 C.H. Prática (Exercício: 15 Extensão:15) Pré-requisito: -

Ementa: Pedagogia dos projetos. Alfabetização geográfica na Educação Infantil e nos anos iniciais do Ensino Fundamental. Geografia crítica, Sociedade em transformação e Educação. Noções espaciais topológicas, projetivas e relacionais na Educação Infantil e nos anos iniciais do Ensino Fundamental. Competências e habilidades no ensino de Geografia na BNCC. O livro didático de Geografia, sua análise e avaliação. O meio em que se vive sua orientação e localização geográfica. A ambiência e as formas de representação do espaço geográfico. Currículo, Aprendizagem e Avaliação do ensino de Geografia nos anos iniciais. Desenvolvimento de ação extensionista de caráter científico-cultural.

EDU0388 – SABERES E CONHECIMENTOS DA NATUREZA NA INFÂNCIA*

CR: 04 C.H. Total: 60 C.H. Teórica: 30 C.H. Prática (Exercício: 15 Extensão:15) Pré-requisito: -

Ementa: Pedagogia dos projetos. Saberes e Conhecimentos no cotidiano da Educação Infantil. Meio Ambiente e recursos naturais. Corpo Humano. Noções de Saúde e Higiene. Origem e evolução dos seres vivos. Alfabetização e Letramento científico. Avaliação e metodologia do ensino da Ciência. O livro didático de ciências para os anos iniciais do ensino fundamental. Perspectivas do Ensino de Ciências em documentos oficiais, em especial na BNCC. Desenvolvimento de ação extensionista

de caráter científico-cultural.

EDU0389 - POLÍTICA E GESTÃO EDUCACIONAL

CR: 04 C.H. Total: 60 C.H. Teórica: 45 C.H. Prática (Exercício: 15 Extensão:0) Pré-requisito: -

Ementa: Estudo das características das instituições de ensino no aspecto de administração e de gestão. Limites e perspectivas para a gestão democrática da escola. Tipos de gestão e papel do gestor. Desenvolvimento organizacional e planejamento estratégico. Comunicação institucional. Avaliação da eficácia institucional. Financiamento da educação. Avaliação de políticas públicas.

EDU0407 – ESTÁGIO SUPERVISIONADO NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

C.H. total: 90 C.H. Teórica: 30 C.H. Prática (Exercício: 60 Extensão:0) Pré-requisito:

EDU0375 e EDU0369 (PRO)

Ementa: Desempenho de atividades de caráter teórico-prático que possibilitem vivenciar processos de investigação e problematização dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental como indispensáveis ao exercício da docência neste nível de ensino, considerando o campo de estágio e o arcabouço teórico da pedagogia, da alfabetização e da Didática. Observação, elaboração e desenvolvimento de propostas nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental.

EDU0085 - TRABALHO E EDUCAÇÃO

CR: 04 C.H. Total: 60 C.H. Teórica: 45 C.H. Prática (Exercício: 15 Extensão:0) Pré-requisito: -

Ementa: A categoria trabalho na forma societal contemporânea. O novo ordenamento legal e suas repercussões no processo de trabalho. As diferentes mediações sociais entre trabalho, educação e práxis. Trabalho e educação e formação humana: da realidade a possibilidade. As mudanças no mundo do trabalho e as consequências para o trabalho docente.

EDU0390 – EDUCAÇÃO, GÊNERO E SEXUALIDADE

CR: 04 C.H. Total: 60 C.H. Teórica: 45 C.H. Prática (Exercício: 15 Extensão:0) Pré-requisito: -

Ementa: Estudos feministas. Gênero enquanto categoria analítica e histórica. Formas de poder e movimentos sociais minoritários: mulheres, feministas e LGBTQI. Diversidade sexual e Teoria queer no campo da educação. Políticas Culturais e Currículo: gênero, corpo, sexualidade, inclusão, raça/etnia, geração, campo.

EDU0409 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I

C.H. Total: 120 C.H. Teórica: 60 C.H. Prática (Exercício: 60 Extensão:0) Pré-requisito:

EDU0381 (PRO)

Ementa: Levantamento bibliográfico com base na temática e tipo de TCC escolhidos que possam fundamentar os processos formativos estudados. Levantamento de referências complementares para auxiliar nas análises e sistematizações de escrita do texto. Preparação do relatório do trabalho acadêmico. A escrita e reescrita do texto. Normas de apresentação do trabalho acadêmico. O processo de comunicação do trabalho acadêmico – o debate público da razão.

EDU0410 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II

C.H. Total: 120 C.H. Teórica: 60 C.H. Prática (Exercício: 60 Extensão:0) Pré-requisito:

EDU0409 (PRO)

Ementa: Elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso, conforme o tipo de TTC escolhido: produção de artigo científico; projeto de intervenção pedagógica em realidade escolares e/ou não escolares, individual orientado; produto pedagógico (material didático impresso e/ou digital); produção bibliográfica de livros infantis, memorial ou monografia.

EDU0391 - VIVÊNCIAS PEDAGÓGICAS E FORMAÇÃO DOCENTE

CR: 04 C.H. Total: 60 C.H. Teórica: 30 C.H. Prática (Exercício: 15 Extensão:15) Pré-requisito: -

Ementa: Memórias e narrativas do próprio processo de alfabetização. Formação de espaço de convergência e integração dialógica sobre observações e estudos dos processos de alfabetização obtidos a partir das disciplinas que versaram sobre a alfabetização e letramento e dos Estágios Curriculares. Vivências em atividades de Educação Infantil, e, em alfabetização e letramento com a produção/socialização de projetos e sequências Didáticas interdisciplinares para os anos iniciais do ensino fundamental, com enfoque nos eixos da oralidade, leitura, escrita e análise linguística, considerando os contextos educativos em espaços formais e não formais, articulando marcos teóricos do processo formativo e a problematização da realidade social. Elaboração de sínteses reflexivas sobre vivência/experiência em situação de ensino e aprendizagem com alunos com deficiência e com não deficiência. Memórias e narrativas de processos avaliativos ao longo do curso de Pedagogia resultando em montagem de portfólio. Ações potencializadoras de aproximação da ação pedagógica extensionista. Desenvolvimento de ação extensionista de caráter científico-cultural.

EDU0109 – ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO

CR: 04 C.H. Total: 60 C.H. Teórica: 30 C.H. Prática (Exercício: 15 Extensão:15) Pré-requisito: -

Ementa: Natureza e especificidade do trabalho pedagógico em espaços escolares e não escolares. Relações entre o trabalho pedagógico-educacional e o trabalho em geral. Alterações na organização social e seus reflexos na organização do trabalho pedagógico da escola. Dimensões e instrumentos de planejamento, organização, avaliação, participação e gestão pedagógica. Concepções e construção coletiva do Projeto Político-pedagógico da Escola. Desenvolvimento de ação extensionista de caráter científico-cultural.

EDU0408 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM GESTÃO EDUCACIONAL

C.H. total: 90 C.H. Teórica: 30 C.H. Prática (Exercício: 60 Extensão:0) Pré-requisito:

EDU0389 (PRO)

Ementa: Desempenho de atividades de caráter teórico-prático que possibilitem vivenciar processos de investigação e problematização da gestão escolar. Observação, registro, planejamento e execução de atividades de gestão em espaços educativos formais e não formais. Análise, avaliação, elaboração de Plano de Ação e socialização de resultados.

EDU0392 – EDUCAÇÃO, COMUNICAÇÃO E TECNOLOGIAS DIGITAIS

CR:04 C.H. total: 60 C.H. Teórica: 60 C.H. Prática (Exercício: 0 Extensão: 0) Pré-requisito: -

Ementa: Pressupostos e tendências didático pedagógicas com tecnologias digitais. Uso de aplicativos educacionais em sala de aula. Relação professor-aluno. Reflexões acerca das tecnologias digitais na formação docente. Aprendizagens múltiplas em culturas digitais: espaços e tempos de aprender e se relacionar. Ensino híbrido.

EDU0411 - ATIVIDADES COMPLEMENTARES EM PEDAGOGIA

C.H. Total: 210 C.H. Teórica: 210 C.H. Prática (Exercício: 0 Extensão: 0) Pré-requisito:-

Ementa: Atividades extracurriculares, realizadas no âmbito da universidade ou fora dela, relacionadas a programas de estudos ou projetos de ensino, pesquisa e extensão, assim como cursos, seminários, encontros, congressos, conferências, palestras e outros, reconhecidos pelo Colegiado do Curso.

EDU0082 - HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO EM SERGIPE**CR: 04 C.H. Total: 60 C.H. Teórica: 30 C.H. Prática (Exercício: 30 Extensão:0) Pré-requisito: -****Ementa:** A escolarização nos diferentes períodos históricos. Política e educação em Sergipe. Fontes e historiografia da educação em Sergipe.**EDU0393 - ESTATÍSTICA APLICADA À EDUCAÇÃO****CR: 04 C.H. Total: 60 C.H. Teórica: 45 C.H. Prática (Exercício: 15 Extensão:0) Pré-requisito: -****Ementa:** O papel da quantificação na pesquisa em educação. Estudos demográficos em educação. Procedimentos, técnicas e algoritmos da estatística como referencial de abordagem do fenômeno educativo. Elaboração de estudo estatístico aplicado à realidade educacional local.**EDU0394 – ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA NA PERSPECTIVA DO DESENHO UNIVERSAL - DUA****CR: 04 C.H. Total: 60 C.H. Teórica: 30 C.H. Prática (Exercício: 30 Extensão:0) Pré-requisito: -****Ementa:** Bases epistemológicas e metodológicas para uma pedagogia inclusiva e não normatizadora; Inclusão e o Processo de Alfabetização e Letramento na perspectiva do desenho universal de aprendizagem-DUA, de pessoas com Deficiências Visual (cegueira e baixa visão), Deficiência Física e/ou Múltiplas Deficiências, Deficiência intelectual, Transtorno do Espectro Autismo -TEA; Atendimento Educacional Especializado –AEE e Tecnologia Assistiva.**EDU0395 – BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS NA INFÂNCIA****CR: 04 C.H. Total: 60 C.H. Teórica: 30 C.H. Prática (Exercício: 30 Extensão:0) Pré-requisito: -****Ementa:** O brincar como eixo curricular e sua prática no cotidiano na Educação da infância. O brincar e suas teorias. A brincadeira na infância em diferentes abordagens: filosofia, psicologia, antropologia, sociologia da infância. Brincadeira e construção de conhecimentos. Brincadeira como experiência cultural. Jogo, brinquedo e brincadeira: definições. As culturas infantis na contemporaneidade e o repertório de brinquedos, brincadeiras e práticas lúdicas ao longo da história. Os espaços e tempos do brincar no contexto da Educação Infantil.**EDU0396 – FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA****CR: 04 C.H. total: 60h C.H. Teórica: 30 C.H. Prática (Exercício: 30 Extensão:0) Pré-requisito: -****Ementa:** O que é Educação a distância e seus vários modelos. As Comunidades virtuais de aprendizagem e os ambientes Virtuais de Aprendizagem: definições, fundamentos e práticas. Processos educativos no E-Learning, Blended learning e Mobile learning. Perspectivas na educação de adultos em educação à distância e educação online.**EDU0397 – LITERATURA INFANTO-JUVENIL****CR: 04 C.H. Total: 60 C.H. Teórica: 45 C.H. Prática (Exercício: 15 Extensão:0) Pré-requisito: -****Ementa:** Trajetória da Arte literária para crianças e adolescentes: meios e formas de comunicação autor/leitor/texto mediados pelo professor. A formação do gosto pela leitura. Conceitos, características, obras e autores de histórias infantis: clássicas, modernas e contemporâneas. Folclore, teatro e poesia infantil. A literatura na educação escolar. A relação texto e ilustração na Literatura infantil e infanto-juvenil. Técnicas e estratégias da criação literária para jovens leitores na atualidade (intertextualidade, metatextualidade, paródia, polifonia, etc.) e seus efeitos de sentido. Expressões literárias indígenas e afro-descendentes no universo literário infantil e infanto-juvenil brasileiro: temas e propostas estéticas. Proposições metodológicas para elaboração de material didático e de projetos para a leitura literária infantil e infanto-juvenil na escola.**EDU0398 - TÓPICOS ESPECIAIS EM EDUCAÇÃO****CR: 04 C.H. Total: 60 C.H. Teórica: 45 C.H. Prática (Exercício: 15 Extensão:0) Pré-requisito: -****Ementa:** Aprofundamento de temáticas específicas em função das demandas do curso.**EDU0399 - POLÍTICA PÚBLICA E FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO****CR: 04 C.H. Total: 60 C.H. Teórica: 30 C.H. Prática (Exercício: 30 Extensão:0) Pré-requisito: -****Ementa:** Teorias sobre o Estado. Relação Estado-Sociedade civil. Concepção de Educação Laica e financiamento. Questões acerca do Estado de capitalismo periférico e a interferência de setores no investimento da Educação. Educação como Direito. Reforma na educação e Organismos Internacionais – década de 1990. Políticas Educacionais no Brasil. Princípios e práticas de gestão da Educação Nacional: planos, programas, financiamentos.**EDU0400 - PRODUÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS E TECNOLOGIAS ASSISTIVAS****CR: 04 C.H. Total: 60 C.H. Teórica: 30 C.H. Prática (Exercício: 30 Extensão:0) Pré-requisito: -****Ementa:** Concepções de Recursos Pedagógicos, Tecnologia Assistiva e sala de Recursos multifuncional. A tecnologia assistiva em prol da inclusão social e educativa. Divisão das categorias assistivas. Softwares de acessibilidade, funções e usos. O objetivo e a importância da comunicação alternativa. Símbolos gráficos. Recursos e serviços de acessibilidade. Sala de recursos multifuncional, materiais e estratégias.**EDU0401 - FUNDAMENTOS E PRÁTICAS EM PEDAGOGIA HOSPITALAR****CR: 04 C.H. Total: 60 C.H. Teórica: 30 C.H. Prática (Exercício: 30 Extensão:0) Pré-requisito: -****Ementa:** A Pedagogia Hospitalar: Breve Histórico e aspectos legais; Trabalho com as Classes Especiais e/ou Brinquedoteca; A Formação do Pedagogo para o Atendimento Hospitalar; a Pedagogia Hospitalar em Sergipe; as Instituições Públicas e Privadas de Sergipe da área de saúde com ações educacionais e o Uso do Brinquedo na Ala Hospitalar como mediador no processo ensino aprendizagem.**EDU0402 – CINEMA E INFÂNCIA****CR: 04 C.H. Total: 60 C.H. Teórica: 30 C.H. Prática (Exercício: 30 Extensão:0) Pré-requisito: -****Ementa:** Experiência estética do filme: entre o saber histórico do espectador e a experiência vivida. Análise fílmica. Representações de infância(s) no cinema. Reflexões sobre as potências pedagógica e estética das imagens de infância(s) no cinema.**EDU0403 – OBJETOS DIGITAIS DE APRENDIZAGEM****CR: 02 C.H. total: 30 C.H. Teórica: 30 C.H. Prática (Exercício: 0 Extensão:0) Pré-requisito: -****Ementa:** Características e modelos dos Objetos Digitais de Aprendizagem. Usabilidade dos objetos digitais de aprendizagem na Educação. Padrões de objetos de aprendizagem. Avaliação de Objetos Digitais de Aprendizagem. Construção de Objetos Digitais de Aprendizagem: página web, vídeos, jogos, figuras, gráficos, animações, simulações, dentre outros, para serem utilizados na educação.**EDU0412 - ATIVIDADES COMPLEMENTARES EM PEDAGOGIA****C.H. Total: 60 C.H. Teórica: 60 C.H. Prática (Exercício: 0 Extensão:0) Pré-requisito:-****Ementa:** Atividades extracurriculares, realizadas no âmbito da universidade ou fora dela, relacionadas a programas de estudos ou projetos de ensino, pesquisa e extensão, assim como cursos, seminários, encontros, congressos, conferências, palestras e outros, reconhecidos pelo Colegiado do Curso.**EDU0231 - ATIVIDADE DE EXTENSÃO INTEGRADORA DE FORMAÇÃO I - SEMAC****C.H. Total: 15 C.H. Teórica: - C.H. Prática (Exercício: 0 Extensão:15)**

Ementa: Programação específica elaborada por cada Departamento sob coordenação do Conselho de Centro.

EDU0413 - ATIVIDADE DE EXTENSÃO INTEGRADORA DE FORMAÇÃO II - SEMAC

C.H. Total: 15 C.H. Teórica: - C.H. Prática (Exercício:0 Extensão:15)

Ementa: Programação específica elaborada por cada Departamento sob coordenação do Conselho de Centro.

EDU0414 - ATIVIDADE DE EXTENSÃO INTEGRADORA DE FORMAÇÃO III - SEMAC

C.H. Total: 15 C.H. Teórica: - C.H. Prática (Exercício:0 Extensão:15)

Ementa: Programação específica elaborada por cada Departamento sob coordenação do Conselho de Centro.

EDU0415 - ATIVIDADE DE EXTENSÃO INTEGRADORA DE FORMAÇÃO IV - SEMAC

C.H. Total: 15 C.H. Teórica: - C.H. Prática (Exercício:0 Extensão:15)

Ementa: Programação específica elaborada por cada Departamento sob coordenação do Conselho de Centro.

EDU0420- AÇÃO COMPLEMENTAR DE EXTENSÃO (ACEX)

CH: 30h CR: - CH Teórica: - C.H. Prática (Exercício:0 Extensão:30)

Ementa: A definir pelo Colegiado do Curso.

EDU0421 - AÇÃO COMPLEMENTAR DE EXTENSÃO (ACEX)

CH: 60h CR: - CH Teórica: - C.H. Prática (Exercício:0 Extensão:60)

Ementa: A definir pelo Colegiado do Curso.

EDU0416- ATIVIDADES DE EXTENSÃO

CH: 15h CR: - CH Teórica: - C.H. Prática (Exercício:0 Extensão:15)

Ementa: A definir pelo Colegiado do Curso.

EDU0417 - ATIVIDADES DE EXTENSÃO

CH: 30h CR: - CH Teórica: - C.H. Prática (Exercício:0 Extensão:30)

Ementa: A definir pelo Colegiado do Curso.

EDU0418 - ATIVIDADES DE EXTENSÃO

CH: 45h CR: - CH Teórica: - C.H. Prática (Exercício:0 Extensão:45)

Ementa: A definir pelo Colegiado do Curso.

EDU0419 - ATIVIDADES DE EXTENSÃO

CH: 60h CR: - CH Teórica: - C.H. Prática (Exercício:0 Extensão:60)

Ementa: A definir pelo Colegiado do Curso.

EDU0232 - UFS-COMUNIDADE

C.H. Total: 30 C.H. Teórica: - C.H. Prática (Exercício:0 Extensão:30)

Ementa: Atividades de extensão que permitam reconstruir metodologias de ensino de disciplinas tradicionais pela inclusão de um conjunto de mecanismos formativos de produção de conhecimento, vinculado à sociedade e as reais necessidades de cada campus, facilitando a articulação, integração e comunicação inter e intracampus, tendo como foco o diálogo com a sociedade.

EDU0233 - UFS-COMUNIDADE

C.H. Total: 60 C.H. Teórica: - C.H. Prática (Exercício:0 Extensão:60)

Ementa: Atividades de extensão que permitam reconstruir metodologias de ensino de disciplinas tradicionais pela inclusão de um conjunto de mecanismos formativos de produção de conhecimento, vinculado à sociedade e as reais necessidades de cada campus, facilitando a articulação, integração e comunicação inter e intracampus, tendo como foco o diálogo com a sociedade.

EDU0071 - FUNDAMENTOS FILOSÓFICOS DA EDUCAÇÃO

CR: 05 C.H. Total: 75 C.H. Teórica: 75 C.H. Prática (Exercício: 0 Extensão:0) Pré-requisito: -

Ementa: Relação entre educação e filosofia. As correntes filosóficas: idealismo, racionalismo, pragmatismo, existencialismo, essencialismo, materialismo e dialética. Filosofia da educação no Brasil.

EDU0073 - INTRODUÇÃO A HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO

CR: 05 C.H. Total: 75 C.H. Teórica: 75 C.H. Prática (Exercício: 0 Extensão:0) Pré-requisito: -

Ementa: Educação na Idade Moderna. A educação contemporânea. Principais doutrinas pedagógicas.

EDU0081 - POLITICA E EDUCAÇÃO

CR: 04 C.H. Total: 60 C.H. Teórica: 60 C.H. Prática (Exercício: 0 Extensão:0) Pré-requisito: -

Ementa: Transformações econômicas e políticas da Europa do século XVII. Formação dos Estados Nacionais e emergência dos sistemas de ensino. O Estado e os movimentos liberais do século XVIII e XIX. Políticas neoliberais e educação.

EDU0112- HISTÓRIA SOCIAL DA CRIANÇA

CR: 04 C.H. Total: 60 C.H. Teórica: 60 C.H. Prática (Exercício: 0 Extensão:0) Pré-requisito: -

Ementa: A constituição histórica do conceito de infância. A socialização da criança no contexto da modernidade. História do atendimento da infância no Brasil. Infância e cidadania. Infância e práticas pedagógicas. Infância e cultura.

EDU0072 - FUNDAMENTOS SOCIOLÓGICOS DA EDUCAÇÃO

CR: 05 C.H. Total: 75 C.H. Teórica: 75 C.H. Prática (Exercício: 0 Extensão:0) Pré-requisito: -

Ementa: Origens histórico-sociais da Sociologia. Objeto e o método da sociologia em Durkheim, Marx e Weber. Relação entre educação e sociedade. A produção do conhecimento da sociologia da educação no Brasil.

EDU0096 - DIDÁTICA I

CR: 04 C.H. Total: 60 C.H. Teórica: 60 C.H. Prática (Exercício: 0 Extensão:0) Pré-requisito: -

Ementa: Tendências didático-pedagógicas: contexto histórico, fundamentos, pressupostos. Os conceitos fundamentais da Didática contemporânea. Formação do

educador e relação professor-aluno. Processos de ensino e a organização das experiências de aprendizagem. Planejamento didático e organização do ensino. A avaliação no processo ensino-aprendizagem.

EDU0026 - DIDÁTICA

CR: 05 C.H. Total: 75 C.H. Teórica: 75 C.H. Prática (Exercício: 0 Extensão:0) Pré-requisito:

EDFIS0108 ou PSIC0089 ou PSIC0094 ou PSIC0095 (PRO)

Ementa: A didática como prática fundamentada da ação do educador. Multidimensionalidade do processo transmissão/assimilação/produção do conhecimento em função da Educação Infantil, do ensino das séries iniciais do 1º grau e do ensino do 2º grau.

EDU0080 - EDUCAÇÃO E ETICA AMBIENTAL

CR: 04 C.H. Total: 60 C.H. Teórica: 60 C.H. Prática (Exercício: 0 Extensão:0) Pré-requisito: -

Ementa: Aspectos históricos e normativos da educação ambiental no mundo e no Brasil. Epistemologia ambiental. Ambiente, crise ambiental e o movimento ambientalista. Dimensão educativa dos estudos ambientais. Inserção da dimensão ambiental nos espaços escolares e não escolares.

EDU0083 - EDUCAÇÃO BRASILEIRA

CR: 04 C.H. Total: 60 C.H. Teórica: 60 C.H. Prática (Exercício: 0 Extensão:0) Pré-requisito: -

Ementa: A relação Estado, Sociedade e Educação. A educação no processo de constituição e transformação da sociedade brasileira. Sistema educacional nos diferentes períodos históricos no Brasil. A política educacional no Brasil contemporâneo: legislação e programas.

EDU0089 - ARTE/EDUCAÇÃO

CR: 04 C.H. Total: 60 C.H. Teórica: 60 C.H. Prática (Exercício: 0 Extensão:0) Pré-requisito: -

Ementa: Fundamentos da arte educação no Brasil: função e princípios. A criança e o imaginário. O fazer criativo na Educação Infantil e nos anos iniciais do Ensino fundamental.

EDU0116 - TEORIAS DA EDUCAÇÃO E DA COMUNICAÇÃO

CR: 04 C.H. Total: 60 C.H. Teórica: 60 C.H. Prática (Exercício: 0 Extensão:0) Pré-requisito: -

Ementa: Teorias da educação e da comunicação: interfaces históricas, sociológicos e culturais. Estudos de educação e comunicação numa perspectiva intercultural.

EDU0074 - ANTROPOLOGIA NA EDUCAÇÃO

CR: 04 C.H. Total: 60 C.H. Teórica: 60 C.H. Prática (Exercício: 0 Extensão:0) Pré-requisito: -

Ementa: Antropologia e Educação: conceituação de cultura e diferentes paradigmas sócio-culturais. Sociedade, Escola, Cultura e Conhecimento. Diversidades sócio-culturais: questões étnicas, de gênero e políticas.

EDU0103- TEORIAS DE CURRÍCULO

CR: 04 C.H. Total: 60 C.H. Teórica: 60 C.H. Prática (Exercício: 0 Extensão:0) Pré-requisito:

EDU0072 (PRO)

Ementa: Teorias do currículo e teorias educacionais. Currículo escolar a dimensão epistemológica, histórica, pedagógica, política e cultural. Debate contemporâneo no campo do currículo. O currículo como representação da organização pedagógica da escola.

EDU0114- EDUCAÇÃO E TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E DA COMUNICAÇÃO

CR: 04 C.H. Total: 60 C.H. Teórica: 60 C.H. Prática (Exercício: 0 Extensão:0) Pré-requisito: -

Ementa: Linguagens e processo pedagógicos de domínio das TIC's. Tecnologias e educação: interfaces, estudos, pesquisas experiências.

EDU0106- POLÍTICA E GESTÃO EDUCACIONAL I

CR: 04 C.H. Total: 60 C.H. Teórica: 60 C.H. Prática (Exercício: 0 Extensão:0) Pré-requisito:

EDU0108 ou EDUI0087 (PRO)

Ementa: Fundamentos da política e da gestão educacional numa perspectiva histórica. Contexto internacional e políticas públicas em educação. Política e financiamento da educação no Brasil. Planejamento Educacional: Planos, programas e projetos.

EDU0090 - EDUCAÇÃO E CORPORALIDADE

CR: 04 C.H. Total: 60 C.H. Teórica: 60 C.H. Prática (Exercício: 0 Extensão:0) Pré-requisito: -

Ementa: A cultura corporal como elemento de construção da formação humana. O corpo humano como suporte de signos sociais. As condições concretas da corporalidade e sua influência na vida das crianças na escola. As concepções de corpo que influenciaram o pensamento educacional brasileiro.

EDU0104 - FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA

CR: 04 C.H. Total: 60 C.H. Teórica: 60 C.H. Prática (Exercício: 0 Extensão:0) Pré-requisito: -

Ementa: Histórico da educação especial. Políticas públicas de inclusão e exclusão. Fundamentos do ensino inclusivo, currículo e inclusão. Inclusão do cego, do surdo, do deficiente mental e das demais deficiências. Legislação e deficiência.

EDU0110 - AVALIAÇÃO EDUCACIONAL

CR: 04 C.H. Total: 60 C.H. Teórica: 60 C.H. Prática (Exercício: 0 Extensão:0) Pré-requisito: -

Ementa: Pressupostos teórico - metodológicos da avaliação. Avaliação de Políticas de Educação, Programas, Projetos e currículos. Avaliação do processo ensino - aprendizagem. Instrumentos e Técnicas de avaliação.

EDU0102 - EDUCAÇÃO DO CAMPO

CR: 05 C.H. Total: 75 C.H. Teórica: 75 C.H. Prática (Exercício: 0 Extensão:0) Pré-requisito:

EDU0072 (PRO)

Ementa: Paradigmas da educação do campo brasileiro. Relações econômicas e sociais contemporâneas no campo e na cidade. Práticas educativas escolares e não escolares nas comunidades indígenas, quilombolas e camponesas. O currículo das escolas do campo. O papel dos movimentos sociais na educação do campo.

EDU0084 - EDUCAÇÃO E MOVIMENTOS SOCIAIS

CR: 04 C.H. Total: 60 C.H. Teórica: 60 C.H. Prática (Exercício: 0 Extensão:0) Pré-requisito: -

Ementa: Movimentos sociais na América Latina e no Brasil. Teorias, conceitos, noções e categorias básicas dos Movimentos Sociais. Movimentos sociais e espaço educativo. Políticas públicas e Movimentos Sociais. Gestão pública e movimentos sociais

EDU0234 - POLÍTICA E GESTÃO ESCOLAR

CR: 04 C.H. Total: 60 C.H. Teórica: 60 C.H. Prática (Exercício: 0 Extensão:0) Pré-requisito: -

Ementa: A gestão escolar: modelos e teorias. Autonomia das escolas. Políticas educacionais em prol da autonomia da escola. Educação, gestão democrática e participação popular. Organização e funcionamento de órgãos de representação colegiada na escola. Prática da gestão de instituições de ensino.

RESOLUÇÃO Nº 63/2025/CONEPE

ANEXO III

TABELA DE EQUIVALÊNCIA DA DEPARTAMENTALIZAÇÃO - DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO - CIDADE UNIVERSITÁRIA PROF. JOSÉ ALOÍSIO DE CAMPOS

Código	Currículo Atual	CR	CH	Código	Currículo Proposto	CR	CH
EDU0104	Fundamentos da Educação Inclusiva	04	60	EDU0370	Fundamentos e Práticas da Educação Inclusiva	04	60
EDU0106	Política e Gestão Educacional I ou	04	60	EDU0389	Política e Gestão Educacional	04	60
EDU0234	Política e Gestão Escolar	04	60				
EDU0110	Avaliação Educacional	04	60	EDU0377	Avaliação Educacional	04	60
EDU0090	Educação e Corporalidade	04	60	EDU0376	Educação e Corporalidade	04	60
EDU0103	Teorias de Currículo	04	60	EDU0374	Teorias do Currículo	04	60
EDU0114	Educação e Tecnologias da Informação e da Comunicação	04	60	EDU0392	Educação, Comunicação e Tecnologias Digitais	04	60
EDU0080	Educação e Ética Ambiental	04	60	EDU0380	Educação Ambiental e Práticas Comunitárias	04	60
EDU0096	Didática I	04	60	EDU0369	Didática	04	60
EDU0112	História Social da Criança	04	60	EDU0367	História Social da Criança	04	60

Sala das Sessões, 29 de agosto de 2025



Documento assinado eletronicamente por **ANDRE MAURICIO CONCEICAO DE SOUZA**, **Presidente**, em 12/09/2025, às 11:08, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site http://sei.ufs.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **1122438** e o código CRC **1C83253C**.