

Do Direito que se pratica ao Direito que se idealiza: Métodos de pesquisa aplicados à análise das ações afirmativas nas pós-graduações em Direito

Oilda Rejane Silva Ferreira¹

Ilzver de Matos Oliveira²

Palavras-chave: Métodos de Pesquisa, Ações Afirmativas, Direito, Pós-graduação.

Introdução

Esta pesquisa está sendo desenvolvida no contexto de projeto em execução no Programa de Pós-Graduação em Direito da UCSAL com financiamento do Programa Abdias Nascimento, resultado de parceria entre a Secadi/MEC e a CAPES. Tem como objeto o estudo dos fundamentos da pesquisa científica em direito e dos métodos de pesquisa quantitativo e qualitativo aplicados à análise das ações afirmativas nas pós-graduações stricto sensu em direito no país. Como objetivos busca-se ampliar o debate sobre o tema, de forma que a conjugação de diferentes métodos de pesquisa possa contribuir para encurtar a distância do direito que se pratica ao direito que se idealiza, na análise das ações afirmativas nas pós-graduações de cursos jurídicos. Como problema de pesquisa busca responder “De que maneira métodos de pesquisa conjugados podem contribuir para encurtar a distância do direito que se pratica ao direito que se idealiza, na análise de ações afirmativas nas pós-graduações em direito?” No que tange à metodologia realizará pesquisa bibliográfica, de campo, empíricas em direito, trabalho este que também é fruto de observação participativa e será aprofundada no escopo do projeto.

¹ Mestranda pelo Programa de Pós-graduação em Direito da Universidade Católica do Salvador - PPGD UCSAL, É servidora pública e Coordenadora de Ações Transversais da Secretaria Municipal da Reparação e do Programa de Combate ao Racismo Institucional (PCRI) da Prefeitura de Salvador. E-mail: oildarejane@gmail.com

² Doutor em Direito (PUC-Rio). Mestre em Direito (UFBA). Professor do Departamento de Direito da Universidade Federal de Sergipe (UFS). Professor do Programa de Pós-graduação em Direito da Universidade Católica do Salvador (PPGD/UCSAL). Pós-doutor (PPGD/UFBA). Bolsista de Pós-doutorado Sênior do CNPq. Líder do Grupo de Pesquisa Centro de Pesquisas Jurídicas e Estratégias Públicas e Privadas Antidiscriminação - CEPEJE Antidiscriminação. Recebeu o Prêmio Direitos Humanos 2018 do Ministério dos Direitos Humanos. Yawô de Ogum do Abassá Pilão de Oxaguiã. E-mail: ilzver.matos@pro.ucsal.br e ilzver@academico.ufs.br

1 Métodos de Pesquisa adotados no escopo do Projeto

Inicialmente relevante se faz tecer considerações sobre o “método”, que consiste em uma série de regras com vistas a resolver determinado problema ou explicar um fato por meio de hipóteses ou teorias que devem ser experimentadas e podem ser comprovadas ou refutadas. (Markone; Lakatos, 2000).

Neste sentido, o estabelecimento do caminho pelo qual se chega a determinado resultado, ou a forma de proceder ao longo de um caminho é de suma importância na consecução desta pesquisa se propõe a ampliar o debate sobre o tema, de forma que a conjugação de diferentes métodos de pesquisa possa contribuir para encurtar a distância do direito que se pratica ao direito que se idealiza, na análise das ações afirmativas nas pós-graduações de cursos jurídicos, posto que, este trabalho científico realizará coleta de dados, que podem ser bibliográficos ou de pesquisa de campo, por exemplo, e supostamente relevantes para a análise dos programas de ações afirmativas para discentes e docentes nas pós-graduações em direito das regiões norte e nordeste do país, e como estes têm contribuído para a redução das desigualdades raciais históricas e seus desdobramentos na contemporaneidade.

Alinhando os conceitos mencionados aos objetivos estabelecidos para este trabalho, entende-se a relevância da pesquisa bibliográfica, ao serem colhidos dados secundários, a partir de consultas legislações, publicações da área jurídica, da temática étnico-racial, livros, artigos, periódicos, internet, sobre assuntos afins às políticas afirmativas nas pós-graduações em direito, políticas públicas pró equidade racial e de combate ao racismo, relatórios, e demais documentos relacionados. Embasando-se no dizer de (FONSECA, 2002, p. 31): “Qualquer trabalho científico inicia-se com uma pesquisa bibliográfica, que permite ao pesquisador conhecer o que já se estudou sobre o assunto.”

A pesquisa também é fruto de observação participativa, visto que o interesse pela dimensão temática advém também de experiência profissional na atuação em órgão de promoção da igualdade racial, responsável pela execução e gestão de políticas e programas de ações afirmativas.

Tendo por base que este trabalho tem como um dos objetivos específicos a realização de pesquisas junto aos públicos relacionados à temática, como discentes e docentes negros nos programas de pós-graduação em Direito, cabe ressaltar a necessidade de incluir a pesquisa qualitativa, que busca aprofundar a compreensão de um determinado grupo social, como observa-se em Silveira e Córdova (2009), ao tecer considerações sobre a pesquisa qualitativa, dentre outros aspectos, centrar-se na compreensão e explicação da dinâmica das relações sociais. (YIN, 2001, p. 21) Conforme o autor, o estudo de caso apresenta significativas contribuições, como instrumento de pesquisa, no sentido de compreender a abrangência de fenômenos, não apenas individuais, mas também organizacionais, sociais e políticos, por vezes complexos. De forma que este também será utilizado nesta pesquisa.

No que se refere à área de abordagem é fundamental destacar que esta pesquisa concentra o seu debate nas regiões norte e nordeste, o que permite o comparativo com os estados de demais regiões.

2 Pesquisas Científicas em direito e aplicabilidade das ações afirmativas

Destaca-se a importância da realização de pesquisas empíricas em direito, bem como de suas instituições, pois como observado em Kant de Lima e Lupetti Batista (2010) há uma necessidade de que o Direito seja pensado não apenas à luz dos aspectos que o campo dogmático tem como tradicional, mas sobretudo a partir de uma outra perspectiva. Visto que: “[...] o Direito que se pratica está muito distante do Direito que se idealiza.

Olhar para a realidade vai possibilitar ver em que medida essa distância se verifica e, a partir disso, sem negar nem criminalizar as eventuais discrepâncias, engendrar, pelo contrário, o que é necessário fazer para alterar o rumo desses caminhos tão dissonantes.[...]” (Kant; Lupetti, 2010). O que permite também analisar a efetiva aplicabilidade das normas atinentes às ações afirmativas para docentes e discentes nas pós-graduações em direito das regiões delimitadas para esta pesquisa.

No dizer de Feferbaum e Mafei “A relevância aplicada do conhecimento jurídico decorre de sua utilidade para resolver problemas que desafiam os operadores do direito”. De maneira que é fundamental que as pesquisas científicas relacionadas à maior inclusão de negros e

negras, docentes e discentes, nas PPGD 's stricto sensu no campo do direito, também levem em consideração, por exemplo, a análise da progressão na carreira dos docentes, a evasão e a falta ou insuficiência de políticas de permanência para discentes, bem como o orçamento das universidades, na análise dos resultados da aplicabilidade das ações afirmativas nas pós-graduações em direito das regiões norte e nordeste. Debate ainda insipiente, e que esta pesquisa busca contribuir com a ampliação e com a análise dos seus impactos.

Considerações Finais

Na seara das conclusões faz-se indispensável destacar que o direito brasileiro tem um grande desafio no enfrentamento à discriminação racial e que o estudo dos fundamentos da pesquisa científica em direito e dos métodos de pesquisa quantitativo e qualitativo aplicados à análise das ações afirmativas das pesquisas em direito têm um relevante papel na ampliação e aplicabilidade do debate sobre o tema.

Embora as ações afirmativas tenham conseguido inserir o debate na agenda pública nacional, ainda paira ideia já ultrapassada de democracia racial. Por conseguinte, a adoção das ações afirmativas na promoção da equidade racial constitui relevante possibilidade de promover mudanças concretas no cenário de tamanha segregação, sobretudo neste ambiente de produção do conhecimento de alto nível no campo do direito também propiciado pelas pesquisas científicas.

Referências

CUNHA, Helvécio Damis de Oliveira. Isonomia para os negros brasileiros: as ações afirmativas como instrumento para alcançar a igualdade material. Disponível em: < http://www.ambito-juridico.com.br/site/index.php/?n_link=revista_artigos_leitura&artigo_id=12219&revista_caderno=9> Acesso em 19.11.2023.

FEFERBAUM, Marina; MAFEI, Rafael (orgs.) **Metodologia da pesquisa em direito – técnicas e abordagens para para elaboração de monografias, dissertações e teses**. 3º ed. São Paulo: SaraivaJur, 2023

FONSECA, J. J. S. Metodologia da pesquisa científica. Fortaleza: UEC, 2002. Apostila.

GOMES, Joaquim Benedito Barbosa. O debate constitucional sobre as ações afirmativas. Disponível em: < <https://www.geledes.org.br/o-debate-constitucional-sobre-as-acoes-afirmativas-por-joaquim-barbosa/>> Acesso em: 03.12.2023.

_____. Discriminação racial: um grande desafio para o direito brasileiro. Disponível em: <<https://egov.ufsc.br/portal/sites/default/files/anexos/13832-13833-1-PB.htm>> Acesso em: 03.12.2023.

KANT DE LIMA, Roberto; LUPETTI BATISTA, Bárbara. Anuário Antropológico. Como a Antropologia pode contribuir para a pesquisa jurídica? Um desafio metodológico. Brasília, UnB, v. 39, n. 1: 9-37. 2014.

MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. Metodologia Científica. 3ª ed. São Paulo: Atlas, 2000.

MOREIRA, Alexandre Ciconello. O desafio de eliminar o racismo no Brasil: a nova institucionalidade no combate à desigualdade racial. Disponível em: < <http://www.inesc.org.br/biblioteca/publicacoes/artigos/Racismo%20-%20texto%20do%20Peck.pdf>> Acesso em 05-04-2014.

SILVEIRA, Denise Tolfo; CÓRDOBA, Fernanda Peixoto. A pesquisa científica. In: Gerhardt, Tatiana Engel; Silveira, Denise Tolfo (org.). Métodos de Pesquisa. Porto Alegre: UFRGS, 2009.

YIN, Robert K. Estudo de caso: planejamento e métodos. trad. Daniel Grassi. 2.ed. Porto Alegre: Bookman, 2001.