



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO DE
CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
PPGECIMA**

Planejamento Estratégico PPGECIMA 2023/2024

Justificativa

O Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências e Matemática – PPEGECIMA da Universidade Federal de Sergipe - UFS foi credenciado pela Capes, em 2008, para a oferta do curso de mestrado acadêmico. E desde então, em um esforço conjunto de todos os atores sociais e institucionais do programa, vem obedecendo a uma disposição de certo modo natural que é o amadurecimento do curso e a sua consolidação da produção científica e inserção social na região e em diversas instâncias acadêmicas de produção de conhecimento nacional e internacional.

Esse processo de amadurecimento levou-nos a elaborar um conjunto de ferramentas de monitoramento da qualidade do curso em suas dimensões didático-metodológicas, de produção de conhecimento científico qualificado, da infraestrutura do programa, de apoio financeiro e relações interpessoais que levam em consideração discentes, docentes, técnicos, comunidade acadêmica e a social. Dentre os instrumentos ou ferramentas criados para a busca da melhoria do programa podemos citar: comissão de avaliação permanente do programa, comissão de eventos e divulgação científica, comissão de bolsas, comissão de seleção, comissão de avaliação discente.

A partir das informações coletadas na última avaliação quadrienal da CAPES (2021/2024), o Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências e Matemática da Universidade de Sergipe deverá instituir um plano de atividades buscando a sua consolidação e amadurecimento. Porém, para projetarmos um planejamento estratégico no plano de atividades para o atual quadriênio é necessário um olhar acerca do quadriênio anterior, tendo como eixo norteador os indicativos de avaliação apresentados pela Capes, que em linhas gerais foram:

a. Programa

Itens de avaliação	Peso	Avaliação
Articulação, aderência e atualização das áreas de concentração, linhas de pesquisa, projetos em andamento e estrutura curricular, bem como a infraestrutura disponível, em relação aos objetivos, missão e modalidade do programa	40	MUITO BOM
Perfil do corpo docente, e sua compatibilidade e adequação à Proposta do Programa	40	MUITO BOM

Planejamento estratégico do programa, considerando também articulações com o planejamento estratégico da instituição, com vistas à gestão do seu desenvolvimento futuro, adequação e melhorias da infraestrutura e melhor formação de seus alunos, vinculada à produção intelectual – bibliográfica, técnica e/ou artística.	10	MUITO BOM
Os processos, procedimentos e resultados da autoavaliação do programa, com foco na formação discente e produção intelectual.	10	MUITO BOM

O Relatório aponta que ocorreu melhora considerável e apresenta boa avaliação para os índices quanto à articulação e aderência às áreas de concentração, projetos e estrutura curricular, perfil do corpo docente, planejamento estratégico e processos de autoavaliação. Contudo, é importante frisar que estes itens levaram o programa para **NOTA 4,0**, o que demonstra ainda muito a melhorar.

Quanto à formação dos estudantes do programa, item fundamental a ser considerado na avaliação nas quadrienais, o programa obteve as seguintes avaliações:

b. Formação

Itens de avaliação	Peso	Avaliação
Qualidade e adequação das teses, dissertações ou equivalente em relação às áreas de concentração e linhas de pesquisa do programa	25	BOM
Qualidade da produção intelectual de discentes e egressos	20	BOM
Destino, atuação e avaliação dos egressos do programa em relação à formação recebida.	10	MUITO BOM
Qualidade das atividades de pesquisa e da produção intelectual do corpo docente no programa	25	FRACO
Qualidade e envolvimento do corpo docente em relação às atividades de formação no programa.	20	BOM

Verifica-se que o quesito Formação dos Estudantes quanto a BOM, a se manter na atual avaliação, colocará o programa na situação de manter a NOTA 4,0. Contudo, ao destacar a qualidade da produção intelectual, estamos FRACOS. O que levou a esta avaliação foi o fato que alguns docentes não contemplam as quatro produções bibliográficas do Quadriênio, indicando desequilíbrio e fragilidade da produtividade entre docentes.

Outro quesito importante, o IMPACTO NA SOCIEDADE, temos a seguinte situação:

c. Impacto

Itens de avaliação	Peso	Avaliação
Impacto e caráter inovador da produção intelectual em função da natureza do programa.	30	REGULAR
Impacto econômico, social e cultural do programa.	50	MUITO BOM
Internacionalização, inserção (local, regional, nacional) e visibilidade do programa	20	MUITO BOM

Considerando o item IMPACTO e caráter inovador da produção intelectual em função da natureza do programa, a comissão apontou como destaque duas dissertações e dois editoriais (as duas dissertações estavam vinculadas a projeto financiado pelo Edital FAPITEC/FUNBTEC/CNPq n. 10/2011). Isso foi um erro, pois as dissertações de destaque já foram apresentadas no item FORMAÇÃO, sendo dissertações não destaques de fato neste quesito. O agravante foi destacar que as editoriais que foram apresentadas como de impacto de caráter inovador, são produção de caráter técnico.

O Relatório da Quadrienal 2017/2020 destaca ainda a qualidade dos dados disponibilizados pelo Programa, para facilitar o trabalho de análise das informações referentes ao PPG.

d. Qualidade dos Dados

Itens de avaliação	Peso	Avaliação
Programa	100	MUITO BOM
Formação	100	REGULAR
Impacto na Sociedade	100	BOM

Segundo a avaliação o PPG inseriu 15 dissertações de destaque no lugar das oito solicitadas; só foram consideradas as oito primeiras, por ordem de entrada na planilha, o que pode ter afetado o resultado da análise.

Assim, em síntese, o PPGEICIMA obteve o seguinte resultado para o parecer da comissão de área sobre o mérito do programa:

Itens de avaliação	Peso	Avaliação
Programa	100	MUITO BOM
Formação	100	BOM
Impacto na Sociedade	100	BOM

Com base na avaliação, o que resultou em uma nota 4,0, deve-se levar em conta um Planejamento Estratégico para melhorar os itens destacados no Relatório de Avaliação, sem descuidar daqueles considerados MUITO BOM. Assim, para considerar essas diferentes fases em um planejamento estratégico para o PPGEICIMA, é importante seguir algumas etapas específicas que podem auxiliar na melhoria da avaliação, buscando obter melhores NOTAS, sobretudo aumentar a quantidade de itens avaliados como MUITO BOM na quadrienal 2021/2024 já em curso.

Das fases:

Fase de diagnóstico e autoavaliação:

- Realizar uma análise interna para avaliar novamente os recursos disponíveis, de modo a promover ações para se atingir corpo docente qualificado, infraestrutura adequada, parcerias com outras instituições, entre outros.
- Identificar os pontos fortes e pontos fracos do programa a partir dos diferentes grupos que o compõem (professores, estudantes e egressos). Isso ajudará a definir os principais desafios e áreas de melhoria.
- Realizar a autoavaliação para entender o desempenho atual do programa, avaliando indicadores como a qualidade das pesquisas e as produções acadêmicas dos docentes (caráter inovador) vinculadas aos projetos de dissertação dos estudantes, e avaliar o impacto da atuação do programa em diferentes âmbitos da sociedade, a destacar a Formação de Professores do Estado de Sergipe.

Definição de objetivos estratégicos:

Com base nos resultados da fase de diagnóstico, estabelecer objetivos estratégicos claros e específicos para o PPGEICIMA. Esses objetivos devem ser alcançáveis e alinhados com a visão e missão do Programa.

Plano de Atividades com a definição dos Objetivos, Metas, Período e Grupos atuantes:

Objetivo	Ações	Meta	Período	Responsável
Melhorar a classificação na avaliação CAPES 2020/2024	<ul style="list-style-type: none"> ● Informar parâmetros e indicadores para os docentes/discentes para subsidiar produção intelectual considerando os melhores estratos da avaliação CAPES; ● Apresentar relatórios anuais com informações individuais e coletivas da produção docente e discente de acordo com as Linhas de Pesquisa do Programa; ● Reuniões com os docentes e discentes para discussão e acompanhamento da evolução dos indicadores da CAPES ● Disponibilizar recursos, por meio de editais internos para publicação (de artigos relacionados às dissertações e projetos) em periódicos e participação/publicação em eventos ● Incentivar a organização de dossiês ● Estar alinhado com o plano estratégico do programa e da UFS, com foco na formação discente e docente, na produção intelectual e na melhoria dos índices de avaliação Capes. 	Atingir bons indicadores referentes às diretrizes nacionais de formação, impacto social e produção intelectual	Anualmente	Coordenação/Comissão Mista de Avaliação e Comissões de Avaliação
Aumentar a participação dos estudantes em congressos	<ul style="list-style-type: none"> ● Disponibilizar mecanismos (recursos) para participação em eventos ● Divulgar eventos importantes na área de atuação do PPGEICIMA, inclusive na página do programa 	Publicar produção discente nos principais eventos nacionais e internacionais da área	Ação contínua	Coordenação (Colegiado)/ Secretaria do PPGEICIMA/Representantes Discentes
Atrair estudantes capazes de entender a natureza das especificidades da pesquisa em Ensino	<ul style="list-style-type: none"> ● Realizar ampla divulgação do processo seletivo nos diversos âmbitos pertinentes ao público do programa, como Secretarias de Educação e Instituições de Ensino Básico e Superior 	Alcançar n° de candidatos maior que as vagas ofertadas	Ação contínua	Comissão de elaboração de edital/ Coordenação/Representantes discentes

de Ciências e Matemática	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar políticas de interação do PPGECIMA com a graduação, principalmente, nos cursos de licenciatura, na Educação Básica ou com profissionais que atuam em diferentes segmentos da sociedade, envolvidos em atividades de ensino e orientação de trabalhos discentes, tais como pesquisa, extensão, supervisão de estágios, PIBID e residência pedagógica; • Envolver os discentes do programa nos processos de divulgação em Redes Sociais • Divulgação do Programa e do Processo Seletivo em palestras, cursos etc. 			
Incentivar/apoiar o corpo docente na busca de financiamento externo	<ul style="list-style-type: none"> • Divulgar informações sobre editais e outras formas de incentivo a Projetos Acadêmicos visando parcerias com órgãos públicos e setor privado • Auxiliar os grupos de pesquisa no desenvolvimento de produtos inovadores 	Ampliar a captação de recursos para a pesquisa visando atender integralmente às Linhas de Pesquisa do Programa	Ação contínua	Coordenação/Comissão de Divulgação Científica
Fortalecer os grupos de pesquisa vinculados a professores do Programa	<ul style="list-style-type: none"> • Promover a aproximação e a interação entre as diferentes linhas de pesquisa, grupos de pesquisa, respectivos projetos e publicações. • Promover articulação nacional e internacional dos docentes com pesquisadores e grupos de pesquisa vinculados a programas de pós-graduação 	Fornecer informações acerca das instituições e meios de publicações de pesquisas visando atender integralmente as Linhas de Pesquisa do Programa	Ação contínua	Coordenação/Comissão Mista de Avaliação
Suporte acadêmico para o sucesso dos estudantes	<ul style="list-style-type: none"> • Promoção de atividades visando a participação e cooperação dos estudantes em atividades do Programa • Adequar a oferta das disciplinas aos objetivos do PPEGECIMA, ao público-alvo e ao perfil dos discentes; 	Melhorar o engajamento acadêmico de todos os estudantes em atuação nas atividades do programa	Ação contínua	Coordenação (Colegiado)/Comissão de Divulgação Científica/ Representantes Discentes

	<ul style="list-style-type: none"> ● Promover a manutenção de infraestrutura adequada para permanência dos discentes na UFS. 			
Fortalecer apoio financeiro a estudantes	<ul style="list-style-type: none"> ● Incentivar a submissão de projetos de pesquisa e bolsas ● Buscar parcerias com a iniciativa privada para fomento a projetos ● Incentivar a expansão de parcerias com as agências de fomento ● Divulgar editais específicos de apoio a atividades de pesquisa 	Ampliar o número de bolsas do programa e proporcionar a expansão de apoio financeiro aos estudantes	Ação contínua	Coordenação (Colegiado)/Comissão de Divulgação Científica/ Representantes Discentes
Aumentar o perfil e a inserção internacional do Programa (docentes/discentes)	<ul style="list-style-type: none"> ● Formação de Grupo de Trabalho de Internacionalização ● Elaborar as estratégias de internacionalização do programa ● Participação em editais de seleção de estudantes estrangeiros ● Oferta de disciplina em língua estrangeira ● Incentivo à participação em missões de estudo, eventos internacionais e colaborações com pesquisadores no exterior 	Ampliar as ações de internacionalização do Programa	Ação contínua	Coordenação (Colegiado)/Comissão de Divulgação Científica/ Representantes Discentes
Divulgar as realizações do Programa	<ul style="list-style-type: none"> ● Buscar plataformas e meios de divulgação e popularização do conhecimento científico ● Desenvolvimento de material para ampliar a divulgação ● Promover ações para incentivar a participação dos egressos e da comunidade externa no programa ● Realizar o Seminário Integrador como evento principal do programa visando agregar estudantes e egressos ● Incentivar a realização de eventos protagonizados pelos Grupos de Pesquisa 	Divulgar mais amplamente as pesquisas e produtos científicos, tecnológicos e sociais produzidos no programa	Ação contínua	Coordenação (Colegiado)/Comissão de Divulgação Científica/ Representantes Discentes