



**EDITAL PROCESSO SELETIVO PARA PÓS-DOCTORADO A SER  
REALIZADO NO PPGA/UFS  
03/2024/PPGA/UFS**

O Colegiado do Programa de Pós-Graduação em Antropologia (PPGA) da Universidade Federal de Sergipe, torna público o presente Processo Seletivo 02 vagas de Pós-doutorado a serem realizadas com Bolsas do Edital PRAPG/CAPES.

**1. DAS VAGAS**

- 1.1. São ofertadas um total de 2 (duas) vagas a serem contempladas com (01) uma bolsa de pós-doutorado de 24 meses cada, para exercerem suas atividades no âmbito do projeto PPGA/UFS, PRAPG/CAPES.
- 1.2. O Programa reserva-se o direito de não preencher todas as vagas, mesmo com número de inscritos igual ou superior a elas.
- 1.3. A responsabilidade pela aplicação da bolsa e sua remuneração é da CAPES, conforme previsto no edital PRAPG.
- 1.4. Uma das vagas será reservada à candidato/a autodeclarado/a pardo/preto ou indígena no ato da inscrição, que se selecionado deverá comprovar sua condição.
- 1.5. Caso a vaga reservada não seja preenchida, esta será destinada à ampla concorrência.

**2. DAS OBRIGAÇÕES DOS CANDIDATOS SELECIONADOS COM BOLSA**

- 2.1. Os bolsistas deverão residir em Sergipe e ter disponibilidade de dedicação de tempo integral e presencial durante a vigência da bolsa.
- 2.2. Os bolsistas selecionados deverão se comprometer a apresentar relatório semestral, exercer atividades de docência no PPGA, atividades de orientações, atividade de desenvolvimento de pesquisa, de publicação Qualis/CAPES anual em extrato A ou B, de preenchimento regular do seu currículo lattes e de realização de atividades de auxílio na gestão e execução do projeto PPGA/PRAPG.

**3. DOS REQUISITOS DOS CANDIDATOS**

- 3.1. Poderão se candidatar às vagas/bolsas, portadores do título de Mestre em Antropologia com título de Doutor em Antropologia ou áreas afins, este concluído há menos de 5 anos, ambos reconhecidos pela CAPES.
- 3.2. Para estar apto a concorrer a uma vaga o candidato deverá apresentar, no período de 2020-2024, um mínimo de: a) um ano de docência no Ensino Superior (sendo válida a experiência de estágio docência em Ensino Superior); b) duas publicações científicas no período, podendo ser: artigo em revista Qualis, capítulo de livro ou e-book, publicação de livro ou e-book, ou organização de coletânea;
  - 3.2.1. A produção bibliográfica refere-se exclusivamente à área de Antropologia/Arqueologia, conforme o Qualis mais recente divulgado pela CAPES.

**4. DA INSCRIÇÃO**

- 4.1. O PPGA/UFS receberá inscrições no período entre **26/03/2024** e **14/04/2024**.
- 4.2. As inscrições deverão ser realizadas exclusivamente pelo e-mail [ppga@academico.ufs.br](mailto:ppga@academico.ufs.br) mediante envio de arquivo único, em formato PDF, contendo

toda a documentação exigida no item 4.3, identificado com o título “Processo Seletivo Pós-doutorado PPGA 2024 (nome do candidato)”. O Assunto da mensagem deverá ser o título do arquivo.

4.3. A documentação exigida para a inscrição deve ser submetida na seguinte ordem:

- a) Ficha de inscrição preenchida, conforme o Anexo II;
- b) Frente e verso do RG e CPF ou passaporte (se estrangeiro);
- c) Comprovante de residência;
- d) Frente e verso dos diplomas de Graduação, Mestrado e Doutorado. Será aceito apenas diploma de Doutorado realizado em Programa de Pós-Graduação reconhecido pela CAPES/MEC e, caso realizado no exterior, o diploma deve estar devidamente revalidado por IES brasileira;
- e) Currículo Lattes comprovado e atualizado no mês de início da inscrição, o qual para efeitos de avaliação será considerado exclusivamente o período 2020-2024;
- f) Plano de trabalho, incluso Projeto de Pesquisa, demonstrando aderência ao previsto no Projeto PPGA/PRAPG (Anexo I), com cronograma para dois anos de atividades.

4.4. A falta de qualquer um dos documentos exigidos, assim como sua submissão fora do prazo estipulado no item 4.1, implicará no indeferimento da inscrição.

4.5. Os candidatos deverão indicar no momento da sua inscrição, o seu interesse em atuar em até duas linhas pesquisa do Programa, a saber:

**a) Cultura, Linguagens, Cognição e Simbolismos** - realiza estudos sobre: associações entre humanos e não humanos; estudos associados à antropologia interpretativa e simbólica e às abordagens pós-estruturalistas e pós-humanistas da disciplina; as interrelações entre linguagem, cultura e cognição; etnolinguística e estudo dos conhecimentos, técnicas, cosmopolítica e cosmovisão tradicionais; relações entre processos de comunicação tecnologia e antropologia.

**b) Memória, saberes, práticas performativas e patrimônio** - abrange temáticas relacionadas a políticas de memória e de patrimonialização como objetos de reflexão antropológica; instituições, agentes, construções discursivas, práticas de colecionamento e os processos de patrimonialização de bens culturais; estudos sobre memória coletiva, saberes e modos de fazer de comunidades tradicionais; estudos de performance, estética, rituais e formas expressivas na contemporaneidade sob o enfoque antropológico.

**c) Relações de Poder, Política e Sociedade Contemporânea** - estuda diferentes disputas e tensões sociais envolvendo o Estado, instituições e diferentes grupos sociais. Estuda processos identitários, relações étnico-raciais, relações de gênero e relações entre grupos etários. Estuda políticas públicas e diferentes formas de disputas e expressões de poder, além diferentes expressões de conflitos e violências envolvendo os mais diversos grupos sociais. Estuda as dimensões simbólicas e as dinâmicas culturais do poder em diferentes contextos rurais e urbanos.

## 5. DO PROCESSO SELETIVO

5.1. Serão selecionados os candidatos elegíveis de acordo com o item 3 e que obtiverem maiores pontuações decorrentes do somatório da Avaliação do Plano de Trabalho (Conforme estrutura Anexo III), com peso 6,0; e da Avaliação do currículo Lattes comprovado, realizada segundo barema (Anexo IV), com peso 4,0.

5.1.1 A avaliação do Plano de Trabalho será de caráter eliminatório, sendo a nota 7,0, a nota mínima para aprovação.

5.1.2 Avaliação do currículo Lattes será de caráter classificatório.

5.1.3 A avaliação do plano de trabalho será realizada levando-se em conta a pertinência das propostas aos objetivos do PPGA (vide Regimento interno), às

linhas de pesquisa e a pelo menos um dos grupos de pesquisa do programa, assim como a contribuição prevista no plano de trabalho, levando em consideração o disposto no projeto PPGA/PRAPG (Anexo I) e as seguintes atividades a serem desenvolvidas: pesquisa, docência, coorientação, extensão, disponibilidade para participação em comissões organizadores de eventos, para auxílio de preenchimento do Sucupira e auxílio no planejamento e execução das publicações do PPGA.

5.1.4 A avaliação do currículo lattes comprovado será realizada exclusivamente considerando a pontuação indicada pelo candidato/a no barema (Anexo IV), que será coligida com a comprovação apresentada por ele e validada ou não pela comissão. A comissão irá considerar exclusivamente as atividades inseridas no currículo lattes e comprovadas, realizadas com data posterior a partir de janeiro de 2020.

5.2 O processo seletivo ficará a cargo da Comissão de Avaliação Permanente e Planejamento Estratégico do PPGA e o resultado será homologado em reunião do Colegiado.

5.4 Recursos, se for o caso, deverão ser apresentados segundo o formulário do Anexo V e enviados para o e-mail [ppga@academico.ufs.br](mailto:ppga@academico.ufs.br) conforme cronograma.

## 6 CRONOGRAMA

ETAPA	DATA	LOCAL
Inscrição mediante envio de documentação (conforme o item 4)	22/03 a 14/04/2024	E-mail do PPGA-UFS
Homologação das inscrições	15/04/2024	Portal do PPGA-UFS
Prazo recursal	16 e 17/04/2024	E-mail do PPGA-UFS
Divulgação de resultado preliminar	18/04/2024	Portal do PPGA-UFS
Prazo recursal	19 a 22/04/2024	E-mail do PPGA-UFS
Divulgação do resultado final	23/04/2024	Portal do PPGA-UFS

## 7 DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

7.1. A inscrição neste edital implica aceitação de todos os itens nele descritos.

7.2. Casos omissos serão resolvidos pelo Colegiado do PPGA-UFS.

7.3. Informações adicionais sobre este Edital poderão ser obtidas junto à Secretaria do PPGA-UFS pelo e-mail [ppga@academico.ufs.br](mailto:ppga@academico.ufs.br).

São Cristóvão, 25 de março de 2024.

Aprovado na 3ª reunião ordinária de 2024, realizada em 14 de março de 2024.

Prof. Dr. Frank Marcon

Coordenador do Programa de Pós-Graduação em Antropologia  
Universidade Federal de Sergipe

**EDITAL 03/2024/PPGA/UFS**

# **ANEXO I – PROJETO PPGA/PRAPG**

<b>Instituição Proponente</b>		<b>Programa de Pós-Graduação</b>	
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE		ANTROPOLOGIA (Código: 27001016026P5 / Nota: 3)	
<b>Título do Projeto</b>			
Consolidação e Internacionalização do Programa de Pós-Graduação em Antropologia da Universidade Federal de Sergipe			
<b>Descrição do Projeto</b>			
Com este projeto propomos desenvolver ações para consolidação e internacionalização do Programa de Pós-Graduação em Antropologia na UFS, visando atingir na próxima avaliação quadrienal um conceito 4 que possa nos credenciar para um APCN de Doutorado na área, que tem se mostrado uma carência regional			
<b>Mês/Ano de Início</b>	<b>Mês/Ano de Término</b>	<b>Duração do projeto (em meses)</b>	
11/2023	10/2028	60	
<b>Área de Avaliação</b>		<b>Área de Conhecimento</b>	
ANTROPOLOGIA / ARQUEOLOGIA		ANTROPOLOGIA	
<b>Ações a serem adotadas pelo PPG com vistas a superar as fragilidades apontadas pela CAPES nas Avaliações Quadrienais de 2017 e 2021.</b>			

Há pelo menos duas avaliações quadrienais o programa tem buscado sanar os problemas destacados pelas avaliações quadrienais anteriores buscando o conceito 4 e um possível APCN para criação do doutorado, o que é uma demanda regional significativa, mas tem esbarrado em questões materiais fundamentais para superar tais problemas, principalmente no que diz respeito a escassez de recursos financeiros e bolsas de pesquisa para discentes, docentes e colaboradores. As principais deficiências apontadas pelas avaliações recaem sobre a baixa produção técnica, a falta de equilíbrio na dedicação exclusiva e na produção docente e a baixa produção discente e dos egressos. Pelo menos no que diz respeito a última avaliação quadrienal, esta coincidiu com o estrangulamento dos recursos de financiamento dos órgãos de fomento das agências estadual e federal, com a crise sanitária e o momento político do País, que restringiu em muito a prioridade da política pública pela ciência, especialmente pelas ciências humanas, e significativamente pela antropologia. Os problemas decorrentes destes fenômenos estagnaram as ações que vínhamos tomando no quadriênio 2021. Particularmente nos anos de 2019 e 2020, passamos a ter problemas com fluxo discente durante a Pandemia e do fato que nos foram progressivamente tiradas todas as bolsas DS, além do PROAP. Diante de tais questões as ações que propomos para superar as fragilidades apontadas pelo relatório de avaliação são: a) Ampliação do número do fluxo discente, objetivando a equivalência mínima de uma nova orientação discente por ano, por docente, através da divulgação dos processos seletivos e de ações de divulgação das ações do programa. b) Melhoria da rotina mensal do fluxo com a cobrança ativa da secretaria sobre os registros por parte do corpo docente, discente e egresso das atividades de docência, orientação, pesquisa, extensão, bem como da produção científica e técnica na plataforma lattes. c) Formalização de convênios com instituições estatais (Inkra, Iphan, Fundação Palmares, entre outras), movimentos sociais, ONGs, associações da área de antropologia e instituições acadêmicas universitárias nacionais e internacionais, para realização de ações pedagógicas, de pesquisa, consultorias e assessorias, ampliando as possibilidades de pesquisa, de produção técnica e as atividades de extensão do programa. d) Intensificação da valorização e da clareza da apresentação das informações das atividades técnicas realizadas pelos docentes e discentes em seus currículos lattes, incluindo documentação comprobatória de realização das atividades apresentadas à secretaria para o preenchimento da sucupira pela coordenação. e) Coleta de informações mensais por parte da secretaria através de formulário, das atividades realizadas por docentes e discentes no âmbito da UFS, como mesas redondas, minicursos, oficinas e palestras, como eventos em geral (e seus comprovantes), que possam ser divulgados, registrados e constituam uma memória de atividades em suas linhas de pesquisas. f) Continuidade da realização anual do evento Semana de Antropologia, de caráter nacional, em sua VI Edição, em 2023, e VII edição em 2024, com convidados nacionais e internacionais. g) Publicação regular anual de pelo menos um livro coletâneo em formato E-book, contemplando a produção docente, discente e de egressos, com a participação de pelo menos um colaborador internacional de cada linha de pesquisa do programa. h) Elaboração da política de acompanhamento dos egressos, através da ação da secretaria na busca ativa dos discentes que concluíram o mestrado nos últimos 8 anos, através de formulário padrão contendo informações sobre formação, atuação e produção. i) Retomando do evento denominado Ciclo de debates em Antropologia, contemplando as três linhas de pesquisa, com a participação de colaboradores nacionais e internacionais, ainda que na modalidade híbrida. j) Saídas dos docentes para pós-doutorado no exterior, priorizando um cronograma equilibrado entre as linhas de pesquisa e a articulação de convênios e colaborações internacionais que integrem outros docentes, discentes e grupos de pesquisa do programa. Estão previstas as saídas de três professores para os anos 2024 e 2025. l) Atração de possíveis professores visitantes nacionais ou internacionais com perfil júnior e sênior para colaborar com as linhas de pesquisa do programa, na docência de disciplinas optativas, na produção acadêmica científica e técnica e na coorientação de discentes. m) Ampliação do corpo docente permanente e colaborador em até três novos docentes, um para cada linha do programa, através de edital com chamada pública e processo seletivo simplificado. n) Realização de melhorias da sala de grupos de pesquisa do programa e na sala de reuniões do colegiado com equipamentos para realização de videoconferências, que contemplem a possibilidade de realização de eventos remotos ou híbridos com participação de colaboradores de nacionais e internacionais.

**Indicar de maneira circunstanciada a proposta de consolidação do PPG e suas linhas de pesquisa, tendo como ponto de referência o planejamento estratégico do PPG e da IES.**

O Mestrado em Antropologia da UFS tem como área de concentração a Antropologia Social e pauta sua proposta de enfoque nos estudos sobre questões sociais e culturais no âmbito de Sergipe e do Nordeste, sem perder de vista a articulação com as demandas contemporâneas de estudos a partir de perspectivas comparativas, contrastes, conexões e redes com outros espaços sociais em contextos nacionais ou transnacionais. O programa visa a atender uma demanda acadêmica proveniente dos mais variados cursos, numa perspectiva especialista, porém interdisciplinar. Com as seguintes três linhas de pesquisa: 1) Relações de Poder, Política e Sociedade Contemporânea, 2) Memórias, Saberes, Práticas Performativas e Patrimônio e 3) Cultura, Linguagens, Cognição e Simbolismos. O Programa de Pós-Graduação em Antropologia da UFS foi criado no último semestre de 2009 e desde então tem mantido o conceito 3 nas avaliações da CAPES. Entre os pontos destacados para manutenção da nota, alguns pontos altos merecem relevo como a importância da inserção e do impacto regionais, a qualificação de recursos humanos, o esforço pela internacionalização e a produção docente, entre outros. Com relação aos pontos de fragilidade tem sido reiteradamente destacadas nos dois últimos documentos de avaliação a baixa produção técnica (ou a má qualidade do preenchimento desta produção na sucupira), a falta de equilíbrio na dedicação exclusiva e na produção docente e a baixa produção discente e dos egressos. Portanto, nossa proposta de consolidação do PPGA/UFS passa pela concretização de atividades já planejadas e constantes do PEPPGA (Anexo a esta candidatura), aprovado pelo colegiado em Julho de 2022 e revisadas em Julho de 2023, articuladas ao PEI da UFS (também anexado), o que requer a identificação de alguns princípios norteadores de impacto regional sobre a formação de recursos humanos e de impacto social da produção do conhecimento para o desenvolvimento social e econômico regionais, bem como a articulação e qualificação desta produção a partir do fortalecimento de redes nacionais e internacionais vocacionadas e representadas pelas linhas do programa e pelas particularidades econômicas, políticas e socioculturais

locais. Dentre as principais metas do Plano Estratégico do PPGA, estão alcançar conceito 4 ou superior e criar um programa de doutorado em Antropologia, fortalecer e consolidar a internacionalização do programa, ampliar o impacto regional de suas ações através das pesquisas e atividades técnicas realizadas no âmbito do programa e em termos de formação qualificada a nível de mestrado e doutorado. Destacamos como eixos principais de ações imediatas para a consolidação: a) melhoria dos fluxos de trabalho da secretaria, b) a melhoria do preenchimento da plataforma sucupira redimensionando o impacto real do programa e de suas ações, c) o fortalecimento das linhas de pesquisa em termos de ampliação da produção científica, equiparação docente e discente entre as linhas, d) a busca por fomento e recursos financeiros através de verbas de custeio, capital, bolsas para discentes e docentes, e recursos para participação e realização de eventos e publicações, e) a articulação nacional e internacional de nossas redes pesquisa, incluindo a ênfase na internacionalização que contemple e fortaleça convênios para as diferentes linhas de pesquisa e o equilíbrio de representação entre no contexto de fortalecimento do programa, d) a realização de pós-doutoramentos no exterior por parte dos docentes, e) a atração de novos docentes e pesquisadores para atuação como permanentes ou colaboradores junto ao programa e fortalecimento das diferentes linhas de pesquisa. No conjunto, os principais resultados esperados pelo planejamento são a mudança de nota para 4; seguido de apresentação e aprovação de APCN de Doutorado; e daqui para duas quadrienais, em futuro mais promissor a passagem da nota para 5.

**Indicar de maneira circunstanciada como o apoio ofertado pela CAPES (custeio, capital e bolsas) contribuirá para o alcance das metas identificadas para o aperfeiçoamento da gestão do PPG, melhorias da infraestrutura e para a formação dos discentes do PPG.**

A aprovação de nossa candidatura a este edital contribuirá ativamente para que sejam alcançadas as principais metas para consolidação do PPGA/UFS, conforme já elencadas acima, através dos recursos previstos para custeio, capital e bolsas, como segue: i) Os recursos de Custeio possibilitarão viabilizar a realização de eventos por parte do PPGA, como, entre outros, a Semana de Antropologia e os Ciclos de Debates, já previstos para 2023 e 2024; possibilitarão a realização de bancas com membros externos; possibilitarão auxiliar nos custos de manutenção de equipamentos necessários ao bom funcionamento dos fluxos da secretaria; possibilitarão financiar atividades discentes e docentes em eventos científicos e trabalho de campo; possibilitarão recurso auxiliar para viabilizar publicações científicas do programa. ii) Os recursos de Capital possibilitarão a compra de equipamentos para melhoria dos fluxos de trabalho da secretaria, da coordenação e do colegiado; possibilitarão a compra de equipamentos e a viabilização da infraestrutura para criação e montagem de espaços para atividades pedagógicas remotas e híbridas que possam ampliar as redes de pesquisa, melhorar a participação de pesquisadores e docentes externos ao programa e intensificar as redes nacionais e internacionais de pesquisa. iii) As 04 bolsas para discentes são de extrema importância, frente a alta demanda que hoje existe entre os discentes do programa, já que atualmente contamos com um total de 26 alunos matriculados e apenas duas bolsas vigentes, adquiridas através de edital específico, já que a Capes interrompeu a cota de bolsas DS destinadas ao programa há dois anos. A falta de bolsas tem afastado os discentes do processo seletivo e tem dificultado a conclusão do mestrado pelos discentes mais carentes. As referidas bolsas amenizarão o problema e permitirão maior dedicação dos discentes e a melhoria da qualidade das dissertações. iv) As bolsas para docentes atuarem como professores visitantes no exterior permitirão a capacitação dos mesmos e o fortalecimento dos convênios e das redes de pesquisa já existentes, possibilitando envolvimento em projetos de pesquisa com colaboração internacional, publicações com colaboração internacional e projeção internacional das atividades do programa. v) As duas bolsas para pós-doutorados no programa e a bolsa de professor visitante sênior no programa permitirão a inserção de pesquisadores colaboradores junto às três linhas de pesquisa, contribuirão para o fortalecimento das linhas, a ampliação da oferta de disciplinas, a coorientação de discentes e a ampliação da produção científica e técnica do programa, incluindo a possibilidade de publicações qualificadas, e a renovação presente e futura do quadro docente, ampliando o impacto das ações do programa a nível regional e nacional. Em especial a bolsa de visitante sênior, além das contribuições acima, permitirá a colaboração de um docente sênior que poderá atuar também como consultor junto gestão e a sistematização da proposta de internacionalização do programa. vi) A bolsa para professor visitante no Brasil, para atuar por um ano de forma periódica no programa ao longo da vigência deste edital, com o objetivo de proferir cursos, treinamentos, palestras ou seminários presenciais, permitirá a efetiva participação internacional de um pesquisador estrangeiro no programa, vinculado a uma das redes de pesquisa internacionais já existentes junto ao PPGA, que poderão objetivamente intensificar e consolidar convênios, ações e projetos conjuntos, incluindo o envolvimento em atividades acadêmicas do docente visitante com os discentes do PPGA, também através da colaboração em disciplinas, bancas, coorientações, organização de publicações conjuntas e publicações em coautoria. Finalmente, deve-se chamar a atenção que, embora as ações contidas neste projeto não sejam as únicas em execução para que sejam alcançadas as metas do planejamento estratégico, a consecução de recursos para suas realizações é muito importante pela própria situação em que o PPGA viu-se durante os últimos anos. Em particular, chamamos a atenção que FAPITEC, instituição de fomento do estado, não abriu nenhum edital direcionado às humanidades durante os anos de 2019, 2020, 2021 e 2022 e, os editais para bolsas do CNPq dos anos 2020, 2021 e 2022 também só permitiam solicitação de novas bolsas para quem já tinha bolsas do CNPq, o que não era nosso caso. Assim, que nos vimos impossibilitados de buscar outras fontes de financiamento durante todo esse período.

**Indicar de maneira circunstanciada de que maneira a bolsa PVS contribuirá para o alcance dos objetivos e realização das atividades decorrentes do planejamento estratégico do PPG e da IES.**

A Bolsa Visitante Sênior, sendo uma bolsa com vigência de até 24 (vinte e quatro) meses intermitentes, com um perfil mínimo dos candidatos “de comprometimento com a Área de Avaliação / Área de Conhecimento; experiência com projetos de consolidação de PPG e de grupos de pesquisa; carreira acadêmico com comprovada produção científica”, como previsto neste edital, permitirá a possibilidade de que o programa conte com um docente e pesquisador experiente na área de Antropologia em seu corpo de colaboradores, que tenha atuado em algum programa de pós-graduação já consolidado, e que tenha adquirido expertise com os fluxos e o planejamento em um programa de pós-graduação anterior na área de Antropologia, assim podendo compartilhar conosco suas experiências também correlatas à gestão, à internacionalização e a sua atuação anterior na pós-graduação, incluindo a sistematização do preenchimento da plataforma sucupira, advinda de outros programas preferencialmente com doutorado e de outras regiões do país. A atuação deste bolsista no programa possibilitará trocas de experiências que contribuam com o aperfeiçoamento das estratégias do programa, contribua com a melhoria do nosso Plano Estratégico, nos auxilie no aperfeiçoamento de estratégias para o preenchimento da plataforma sucupira, fortaleça nossa produção acadêmica, amplie e consolide nossa rede de internacionalização respeitando as diferentes linhas de pesquisa, contribua com a definição de estratégias para obtenção do conceito 4 na próxima quadrienal, e nos auxilie em uma futura elaboração de proposta APCN para criação do doutorado em Antropologia.

**Relate estratégias para aumento da eficácia do PPG quanto à formação de mestres.**

O ingresso no Mestrado em Antropologia é realizado através de Processo Seletivo. Cabe à Comissão de Seleção elaborar a proposta de Edital do Processo Seletivo, tendo liberdade para definir os critérios de pontuação e a metodologia das provas, devendo submetê-la à discussão e aprovação dos membros do Colegiado do PPGA. No geral, a oferta anual do Curso de Mestrado em Antropologia é o somatório das vagas disponibilizadas pelos docentes do PPGA. Assim, o(a) candidato(a) deve indicar no ato de sua inscrição e no seu projeto um possível orientador(a), observando exatamente o quadro disponibilizado pelos professores. Atualmente, a média é oferta uma média de 12 vagas, sendo preenchidas, desde a perda das bolsas, anualmente a média de 10 a 12 vagas. O processo seletivo já estabelece que o vínculo discente com a orientação se dá desde o momento de seu ingresso no PPGA e situará o seu envolvimento com uma das três linhas de pesquisa do programa e com o grupo de pesquisa do qual o seu orientador faz parte. O processo de Seleção é realizado através das seguintes etapas: 1) Prova escrita de conhecimento, eliminatória; 2) Defesa Oral do Projeto, eliminatória; 3) Avaliação do currículo do sistema Lattes, classificatória, e; 4) Proficiência em Língua Estrangeira - classificatória. Durante o curso, o discente precisa cumprir três disciplinas obrigatórias formativas, sendo duas de teoria e um seminário de pesquisa, além de mais duas disciplinas optativas e mais atividades complementares. Após cumpridas todas as atividades o discente qualifica sua proposta de dissertação perante uma banca e ao final de 24 meses deve realizar a sua defesa de dissertação. Com estas dinâmicas estruturais, temos procurado manter os fluxos quantitativos de entrada e saída de discentes, primando pela qualidade dos trabalhos, desde o processo seletivo até a conclusão e defesa da dissertação. No entanto, também temos criado estratégias visando aumentar a eficácia do programa quanto a formação qualificada de mestres, buscando ampliar a demanda e a concorrência pelas vagas, bem como, temos buscado o aprofundamento da formação e do vínculo dos discentes com o programa, no sentido de que eles concluam suas dissertações no prazo, dinamizem seu envolvimento com a produção técnica e científica do programa através do envolvimento com as linhas de pesquisa de seus orientadores, criando condições para eles atuarem e intervirem socialmente na região, concluírem seu processo de capacitação como mestres para atuarem profissionalmente na área de antropologia como professores, assessores, consultores, pesquisadores, etc. Bem como para buscarem o

prolongamento de suas carreiras acadêmicas através do doutorado. As principais estratégias para eficácia na formação de mestres pelo programa são: i) Ampliar a divulgação do PPGA e do seu processo seletivo discente entre os cursos de graduação da UFS, de outras universidades de Sergipe e da região nordeste, especialmente entre os cursos de humanas. ii) Pleitear junto à Capes e a outros órgãos de fomento e concorrer a editais (como este) que viabilizem o acesso a novas bolsas de mestrado para os discentes ingressantes. iii) Realizar eventos, oficinas, mesas redondas e palestras adicionais sobre temas de antropologia contemporânea durante todo ano e que contemplem todas as linhas de pesquisa, assim o retorno da realização do evento periódico Ciclo de Debates em Antropologia promovido pelas três linhas de pesquisa. iv) Continuar e ampliar o evento anual e de alcance nacional Semana de Antropologia da UFS, criando a oportunidade para que os discentes tenham acesso a mesas redondas e palestras de pesquisadores nacionais, assim como apresentem os trabalhos de suas pesquisas nos Grupos de Trabalho do evento. v) Pleitear recursos de custeio junto à UFS, à órgãos de fomento para viabilizar a participação dos discentes em eventos e auxiliar em suas atividades de trabalho de campo. vi) Apoiar e viabilizar publicações livros de coletâneas no formato físico e de E-Books, que envolvam a autoria de discentes em coautoria com docentes. vii) Equipar a sala dos grupos de pesquisa do PPGA e a sala de reuniões do colegiado para que os discentes possam ter acesso às atividades de vídeo conferência com seus grupos de pesquisa, com docentes e pesquisadores colaboradores de outras instituições internacionais e nacionais sempre que necessário. viii) Criar condições para que a realização das bancas de qualificação e defesa de dissertação possam contar com a participação presencial de membros externos de referência nos temas de suas pesquisas. ix) Fortalecer redes de pesquisa com instituições nacionais e internacionais facilitadoras de intercâmbio para os discentes e após a sua formação. x) Instruir os discentes no preenchimento correto do lattes e na valorização de suas atividades técnicas em geral. xi) Oportunizar aos discentes o contato com pesquisadores visitantes e de pós-doutorados no programa, ampliação da oferta e orientações.

**Relate estratégias para aumento da produção técnica do PPG.**

A produção técnica do PPGA da UFS é um dos seus pontos fortes do programa em várias dimensões. Embora este quesito tenha sido destacado na última avaliação quadrienal como deficiente em termos de informações e comprovações apresentadas pelo programa no preenchimento da plataforma sucupira. Portanto, algumas das estratégias que viemos desenvolvendo para melhorar a qualidade desta informação é orientar os docentes no preenchimento do lattes com atenção para a completa informação sobre a produção técnica, a criação de fluxos de preenchimento que viabilizem a aquisição de informações complementares através de formulário sobre a produção técnica dos docentes enviados à coordenação para subsidiar o preenchimento e comprovação correta da produção técnica na plataforma sucupira. O que buscamos trará uma dimensão real desta produção. A candidatura a este edital, nos permitirá investir parte dos recursos do custeio na melhoria das informações junto a plataforma sucupira, bem como os recursos de capital, custeio e bolsas permitiram subsidiar a ampliação das ações e consolidação da internacionalização da produção técnica. O que já produzimos são pesquisas, assessorias, consultorias, relatorias e pareceres para instituições acadêmicas, órgãos de fomento estaduais, federais e internacionais, instituições do poder público ou organizações da sociedade civil. Muitos docentes do programa participam de associações acadêmicas nacionais e internacionais; promovem, através de seus grupos de pesquisa, conferências, exibição de filmes, mostras e exposições; participam de entrevistas em canais de rádio, televisão e plataformas na internet; participam de debates acadêmicos, científicos, políticos e culturais; realizam produções audiovisuais e fazem pesquisa em espaços distintos da sociedade; e colaboram de distintas formas com instituições como Incra, a Fundação Palmares, a Funai, e outras instituições da educação básica, da saúde pública, do sistema de justiça e do patrimônio e da memória. O programa também promove e organiza anualmente e regularmente um evento de abrangência nacional, a Semana de Antropologia, no qual se envolvem todos os docentes e discentes, em mesas redondas, grupos de trabalho e minicursos. Além disto, os docentes do programa organizam e coordenam em eventos internacionais, nacionais e regionais, diferentes Grupos de Trabalho, Mesas Redondas, Minicursos e Oficinas, bem como docentes e discentes tem participado e apresentado trabalhos regularmente nos principais eventos da área, entre os quais, a RBA, a RAM, a REA, o IUAES, a ALA, a AIBR e ANPOCS. Como pode ser observado nos dados públicos da plataforma sobre o PPGA/UFS, todas essas ações foram descritas na parte qualitativa do relatório da última quadrienal e constantes na qualitativa, embora por conclusão dos avaliadores careceram de informações complementares e comprovação. De qualquer modo, ratificam que o PPGA/UFS está imerso em um processo de inserção social regional de alto impacto, mas também de relevância no âmbito acadêmico nacional e internacional, contribuindo ativamente, desde seu surgimento, a integração entre a UFS, a sociedade e campo de conhecimento da área de Antropologia, priorizando estreitamente a expertise em suas linhas de pesquisa, ainda que também de forma interdisciplinar. Com os recursos deste edital será possível desenvolvermos estratégias para ampliarmos a logística e fluxo da inclusão e do preenchimento correto da produção técnica na Plataforma Sucupira, bem como ampliarmos a produção técnica no seguinte sentido: i) Envolvimento dos docentes e discentes do programa na cooperação em projetos de pesquisa internacionais; ii) Envolvimento de pesquisadores internacionais em atividades de pesquisa e extensão organizadas no âmbito do PPGA e pelos grupos de pesquisa do programa; iii) Atuação de pesquisadores internacionais no programa, através da produção técnica de assessorias, consultorias, relatorias, editorias e eventos de impacto na consolidação do programa, bem como na forma de impacto social regional. iii) Promoção e coordenação de eventos por parte do programa, como a Semana de Antropologia, o Ciclo de Debates, entre outros, com o envolvimento e a participação de convidados internacionais, bem como a divulgação internacional destas atividades, ampliando o seu alcance; iv) Participação de docentes e discentes do programa em eventos, em reuniões de pesquisa, coordenando grupos de trabalho e mesas redondas, ou apresentando trabalhos em eventos internacionais afinados com as linhas de pesquisa do programa. v) Participação dos docentes do programa em universidades, instituições de pesquisa e organismos internacionais que tenham correlação com as linhas do programa, na forma de consultorias, assessorias, relatorias e editorias. vii) Promoção de atividades híbridas com entrevistas, conferências e reuniões de pesquisa, através de videoconferência. viii) Das publicações de relatórios de pesquisa e de extensão da internacionalização.

**Relate estratégias para aumento da inserção e impacto social do PPG.**

O PPGA/UFS entende que inserção social se estabelece através da responsabilidade social com a produção científica de qualidade e efetivamente com ações integralizadas e constantes que busquem a melhoria das condicionantes da vida social. Sendo assim, o Mestrado em Antropologia tem envidado esforços para que a produção do corpo docente e discente concentre suas pesquisas no atendimento às respostas e desafios que os problemas diversos da sociedade. Os impactos sociais do PPGA são vários. No estado de Sergipe e na região dos estados vizinhos, destacamos o forte impacto na formação de profissionais para a docência no ensino básico e superior, de instituições privadas e públicas. Também destacamos a atuação dos discentes em secretarias de educação, de assistência social, da cultura, da administração dos municípios e do estado, além da atuação dos egressos junto à ONGs, movimentos sociais, associações e outros órgãos públicos e fundações, como o Incra, o Iphan, a Funai, o SUS, museus e arquivos, entre outras instituições. Ainda nas fronteiras regionais, as pesquisas realizadas no âmbito do PPGA impactam no conhecimento mais consistente sobre as realidades socioeconômicas regionais, sobre a elaboração de políticas públicas e de desenvolvimento que levem consideração as vulnerabilidades sociais e promovam o bem-estar de diferentes sujeitos coletivos. Ultrapassando as fronteiras regionais, o impacto se dá mais fortemente no fortalecimento do conhecimento científico antropológico no âmbito das linhas de pesquisa do programa, através da participação, da publicação e da divulgação contribuindo com as transformações sociais e o debate sobre política pública em uma dimensão macro, mas também com o fortalecimento da área de conhecimento científico da antropologia, especialmente nos temas “Relações de Poder, Política e Sociedade Contemporânea”, “Memórias, Saberes, Práticas Performativas e Patrimônio” e “Cultura, Linguagens, Cognição e Simbolismos”, com ênfase nas temáticas desenvolvidas pelos grupos de pesquisa

vinculados ao programa. As estratégias para ampliação da inserção e do impacto social do programa passam por: i) Formalização e fortalecimento de convênios com instituições estatais e municipais, com associações, movimentos sociais, além de órgãos como Incra, Iphan, SUS, museus, arquivos, Ministério Público, organismos internacionais de caráter humanitário, e instituições universitárias e de pesquisa nacionais e internacionais. ii) Fortalecimento das linhas de pesquisa e dos grupos de pesquisa do programa, promovendo através dos meios digitais do PPGA a divulgação das suas principais ações anuais. iii) Realização regular por parte do programa de eventos científicos e de extensão abertos à comunidade acadêmica e a sociedade em geral. iv) Publicação científica em forma de artigos, de capítulos e de livros que promovam a divulgação das pesquisas realizadas no âmbito do programa, que se tornem acessíveis ao público leigo e especializado. Pelo menos dois artigos científicos anuais em Qualis A e dois E-books que difundam a pesquisa discente e docente do programa. v) Estímulo a atuação de docentes e discentes em atividades técnicas como assessorias, participação em comissões de avaliação, consultorias, apresentação de trabalhos em eventos, participação em mesas redondas, atuação como palestrantes, ministrantes de oficinas e minicursos, elaboração de pareceres técnicos, produção de relatórios antropológicos, entre outras, bem como a divulgação e o registro devido de tais atividades em seus currículos lattes. vi) O fortalecimento e formalização de redes de pesquisa nacionais e internacionais entre o PPGA e instituições que possibilitem o intercâmbio, o aprofundamento dos temas de pesquisa do programa condizentes com suas três linhas, e a viabilização da continuidade do processo de formação dos discentes e docentes do programa, articulados à instituições de excelência no Brasil e no exterior.

**Descrever os resultados esperados, tendo como pontos de partida as metas do planejamento estratégico, incluindo diretrizes de internacionalização, autoavaliação e uso/aplicação do auxílio/bolsas.**

O principal resultado esperado e em consonância com o nosso Plano Estratégico do PPGA é a consolidação do programa e sua internacionalização com a passagem da avaliação do programa na próxima quadrienal do conceito para 4, possibilitando na sequência, a apresentação de proposta APCN para o doutorado. Assim, pretende-se também seguir como meta o que está disposto no PDI da UFS, de ampliar a sua pós-graduação em nível de excelência em Sergipe, contribuindo para a ampliação de oferta das oportunidades de formação acadêmica e da pesquisa para o desenvolvimento regional. Particularmente, a UFS é a única universidade e instituição pública ou privada a disponibilizar a formação em nível de pós-graduação na área de Antropologia e a realizar pesquisas na área, o que é uma demanda social significativa para o estado, chegando a abranger, por proximidade, outras regiões de estados do Nordeste vizinhas e para além de suas divisas. Levando em consideração as oportunidades de consolidação do programa abertas por este edital com as possibilidades de bolsas, mais o Plano Estratégico do PPGA e seu documento de

Autoavaliação Permanente, os resultados esperados com a concessão dos recursos aqui previstos são: a) O reforço do quadro docente, pela atração de novos pesquisadores e professores visitantes, colaboradores e permanentes para o programa, ampliando em pelo menos mais três professores com formação específica na área de antropologia e com atuação equilibrada entre as linhas de pesquisa já existentes no programa, ampliando e fortalecendo o quadro docente, a oferta de disciplinas e a produção técnica e científica qualificadas b) A capacitação dos docentes permanentes do programa, de forma a consolidar um corpo docente com dedicação exclusiva ao programa, com nível de internacionalização e excelência, viabilizando o suporte financeiro para tal, que seja suficiente para elevação do conceito na próxima avaliação quadrienal e viabilize os preparativos para apresentação de um projeto de doutorado em antropologia, no âmbito da UFS; c) A melhoria do fluxo discente no programa e a produção de dissertações de qualidade através das bolsas de mestrado em um número minimamente suficientes para que se possa atrair bons candidatos e garantir a sua manutenção como alunos em dedicação exclusiva, o que contribui significativamente com uma produção discente mais qualificada; d) A melhoria da produção científica e técnica qualificada do programa, tanto dos docentes, quanto dos discentes e egressos, com destaque para a meta de pelo menos dois artigos em revistas Qualis A por ano; pelo menos um E-book coletânea com a produção discente, docente e autores internacionais; a realização de pelo menos dois eventos de abrangência regional e nacional, com participações internacionais; a participação dos docentes e discentes em eventos nacionais e internacionais; e ampliação da produção técnica de pareceres, assessorias, consultorias, relatorias, entre outras. e) A consolidação efetiva e a formalização de parcerias e convênios interinstitucionais com universidades e centros de pesquisa nacionais e internacionais, com pelo menos duas instituições nacionais e três instituições com as quais já existem colaborações dispersas, e que possibilitem a recepção, a mobilidade e o intercâmbio de professores visitantes e de discentes, visando a excelência da produção técnica e científica e a melhoria da capacitação docente e discente, fortalecendo as linhas de pesquisa do programa; f) O aperfeiçoamento da estrutura organizacional para o planejamento e a autoavaliação permanentes da pós-graduação, incluindo a melhoria na qualidade do preenchimento do Sucupira, e o acompanhamento sistemático dos resultados obtidos;

**Descrever de que maneira o planejamento para a elaboração das Macro Políticas e Diretrizes de Internacionalização contribuirão para a organização do PPG com vistas à sua respectiva consolidação.**

A formalização de convênios internacionais para circulação de docentes e discentes é estratégia fundamental para a integração de docentes à projetos internacionais e a absorção de estrangeiros aos projetos no âmbito do PPGA/UFS. Este duplo movimento tende a fortalecer o intercâmbio de discentes e egressos, além de efetivar compromissos de projetos de pesquisa, colaborações mútuas em docência e orientação e publicações científicas conjuntas, a curto, médio e longo prazo. Alguns convênios já existentes, em processo de formalização ou que necessitam de regularização e com os quais pretendemos consolidar as articulações foram estabelecidos em outros momentos com o ISCTE/IUL e com o ICS/UL, em Portugal, com a Universidade de Lleida, na Espanha, com a Universidade Autônoma de Madri e com a Universidade Pablo de Olavide, na Espanha, a Universidade de Abomey Calavi no Benin e com o CIESAS, no México, contemplando a articulação com as três linhas de pesquisa do programa. Ainda assim, é parte da macropolítica de internacionalização do programa (e da universidade) o estímulo a novos convênios internacionais duradouros que possam ser articulados a partir do corpo docente do programa e que congreguem uma ou mais de suas linhas de pesquisa, com universidades latino-americanas, luso-africanas, europeias e norte-americanas. O estabelecimento dos convênios deve priorizar instituições que demonstrem interesse também por atividades de intercâmbio com a UFS, a partir das quais os docentes e pesquisadores de suas universidades estejam dispostos, e com financiamento próprio, a realizar atividades temporárias de pesquisa e docência junto ao PPGA, na Universidade Federal de Sergipe. Entendemos que a qualificação docente através de pós-doutorado e da atuação temporária dos docentes do programa no exterior contribuirão para ampliação de redes pesquisa, para ampliação de oportunidades de financiamentos futuros destinados a realização de pesquisas conjuntas, além da aquisição de expertise na área da pós-graduação em antropologia através da experiência com as atividades acadêmicas e com os fluxos em instituições de excelência. Para tanto, já definimos um cronograma de saídas dos docentes para pós-doutorado no exterior, priorizando o equilíbrio entre as linhas de pesquisa e a articulação de convênios e colaborações internacionais que integrem outros docentes, discentes e grupos de pesquisa do programa. Para os anos de 2024 e 2025 já estão previstas as saídas dos professores Patrícia Rosalba, Roberto Lima e Ugo Maia, cada qual de uma das linhas de pesquisa do programa, e de forma contínua está prevista a saída anual e regular de outros docentes. As macropolíticas e diretrizes de internacionalização do PPGA tem como condicionante a sua efetivação a disponibilidade de recursos deste edital, que neste caso serão viabilizados por duas bolsas de pesquisa visitante de professores do programa no exterior, sendo um sênior e um júnior, além de uma bolsa para um professor exterior no PPGA, contribuindo para o estabelecimento de vínculos de colaboração de mão-dupla. Além disto, os recursos de custeio e de capital disponíveis neste edital, possibilitarão criar a infraestrutura necessária para a manutenção da interlocução internacional mais fluida e duradoura através de duas salas equipadas para videoconferências, destinadas a realização seminários internacionais, de reuniões de pesquisa, de participações em bancas, entre outras; bem como viabilizará e garantirá a realização de eventos e publicações internacionais conjuntas nos dois primeiros anos de vigência do projeto.

**Descrever de que maneira as estratégias de articulação interna para inserção das Políticas e Diretrizes de Internacionalização no Plano de Desenvolvimento Institucional contribuirão para a consolidação do PPG.**

Destacamos que a articulação interna para inserção das políticas e diretrizes de internacionalização demanda ações como a organização do fluxo e a manutenção da regularidade de saídas de docentes para pós-doutorado ou para atuarem como professores visitantes no exterior; a viabilização por parte da secretaria e do colegiado da recepção e da atuação dos docentes e pesquisadores internacionais no âmbito do programa; o apoio da secretaria do programa e da Pró-reitoria de Pós-graduação para destravar a burocracia e os fluxos de formalização dos convênios; e o planejamento, o cuidado, a operacionalização por parte da secretaria e da Pró-reitoria de Pós-graduação para viabilizar o funcionamento da sala e dos equipamentos para realização das atividades de videoconferência e o devido registro e reconhecimento formal dos colaboradores internacionais na estrutura acadêmica do programa. Aos docentes do programa caberá entregar a secretaria e coordenação os planos de trabalhos e relatórios finais da estada no exterior; registrar em seu currículo lattes o projeto de pesquisa desenvolvido no exterior, indicando a participação dos discentes do PPGA e dos colaboradores externos que colaboraram com o projeto; formalizar convênios internacionais e a gestão dos referidos docentes junto as instituições participantes, com o apoio logístico da secretaria; entregar pelo menos uma publicação em periódico Qualis A, até um ano após o retorno do docente ao exterior. As atividades dos colaboradores internacionais junto ao programa, pelo menos um pesquisador viabilizado por uma bolsa deste edital - o que pretendemos ampliar no curso dos anos com outros recursos e através de contrapartidas das instituições conveniadas - contribuirão de modo a compartilhar com a expertise das concepções de organização acadêmica e gestão dos programas internacionais na área de antropologia, assim como de forma mais efetiva atuar em atividades como a preleção de disciplinas, orientação de discentes, conferências e coautorias em publicações com docentes e discentes do PPGA. Além disto, contribuirão com o intercâmbio em pesquisas, na realização de pesquisas conjuntas, na inserção do PPGA em redes, em eventos e em associações e em redes internacionais de pesquisa. O registro detalhado de tais ações por parte da secretaria do programa, o registro rigoroso e completo das atividades internacionais pelos docentes em seu lattes, a formalização e efetivação das atividades previstas nos convênios, a publicação científica regular originada das atividades internacionais, a realização de atividades regulares através de videoconferência, a revisão anual do plano estratégico de ações internacionais por parte da comissão correspondente são ações de rotina internas que contribuirão para efetivação das ações de internacionalização e consolidação do PPGA.

**Descrever de forma clara e objetiva de que maneira as parcerias internacionais a serem prospectadas pelo PPG contribuirão para sua respectiva consolidação e desenvolvimento de suas linhas de pesquisa.**

Destacamos que as parcerias internacionais prospectadas pelo PPGA fortalecem a capacitação docente e discente através da viabilidade de sua circulação e a incorporação de novos olhares motivados pelo contato com diversas versões nacionais da antropologia, possíveis através da colaboração e da atuação presencial com pesquisadores seniores nacionais e internacionais junto ao PPGA, bem como das atividades acadêmicas remotas ou híbridas viabilizadas pelas atividades de vídeo conferência. Sobre tais ações com relação à consolidação e o desenvolvimento das linhas de pesquisa do programa, destacamos a relação entre as bolsas, as linhas pesquisa e os convênios em processo de efetivação ou a efetivarem-se. É notório que a circulação de pessoas implica circulação de ideias e saberes. Assim, a execução conjunta de projetos, a experiência de publicações e produções técnicas conjuntas, atividades de orientação, realização de eventos e seminários de pesquisa conjuntos, reuniões de pesquisa certamente terá um impacto positivo no futuro do programa. Destarte, a possibilidade do envolvimento de todos integrantes do PPGA, professores, técnicos e alunos com projetos financiados por órgãos internacionais, a participação e colaboração dos docentes e discentes em pesquisas de ponta, o aprendizado através da interlocução com experiências regionais e internacionais distintas, a ampliação das possibilidades de formação contínua aos discentes e docentes e o retorno qualificado do conhecimento e da tecnologia gerada e seu impacto social local, regional e nacional, fortalecerá o principal produto de uma pós-graduação que é o corpo de egressos, futuramente demonstrável tanto na produção científica quanto na inserção profissional destes. Assim, estamos certos de que a aprovação e efetivação deste projeto será central para que prontamente possamos consolidar o PPGA, suas linhas de pesquisa e a internacionalização e propor e aprovar a criação do doutorado.

## PARTICIPANTES

Tipo	Nacionalidade	Nome	Currículo	Instituição
Coordenador Principal	BRASILEIRA	FRANK NILTON MARCON	<a href="#">Lattes</a>	FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
Pesquisador	BRASILEIRA	EDER CLAUDIO MALTA SOUZA	<a href="#">Lattes</a>	FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
Docente	BRASILEIRA	GILSON RAMBELLI	<a href="#">Lattes</a>	FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
Docente	BRASILEIRA	HIPPOLYTE BRICE SOGBOSSI	<a href="#">Lattes</a>	FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
Docente	BRASILEIRA	HUMBERTO LUIZ GALUPO VIANNA	<a href="#">Lattes</a>	FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
Pesquisador	BRASILEIRA	LEONARDO LEAL ESTEVES	<a href="#">Lattes</a>	FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
Docente	BRASILEIRA	LUIZ GUSTAVO PEREIRA DE SOUZA CORREIA	<a href="#">Lattes</a>	FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
Docente	BRASILEIRA	PATRICIA ROSALBA SALVADOR MOURA COSTA	<a href="#">Lattes</a>	FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
Docente	BRASILEIRA	ROBERTO CUNHA ALVES DE LIMA	<a href="#">Lattes</a>	FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
Docente	BRASILEIRA	UGO MAIA ANDRADE	<a href="#">Lattes</a>	FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
Docente	BRASILEIRA	ULISSES NEVES RAFAEL	<a href="#">Lattes</a>	FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE

## Objetivos

Tipo	Objetivo
Geral	Consolidar o programa como referência na área da Antropologia, fortalecendo a internacionalização, e elevando o conceito do programa para no mínimo 4, viabilizando o projeto para criação do doutorado.
Específico	Criar, formalizar e consolidar parcerias interinstitucionais com universidades e centros de pesquisa nacionais e internacionais visando a capacitação docente e discente e a produção intelectual.
Específico	Fortalecer o impacto social e científico da área de antropologia em âmbito regional, nacional e internacional através das atividades pedagógicas, de pesquisa e de extensão do programa.
Específico	Oportunizar através dos recursos do projeto a melhoria do fluxo discente no programa, da qualidade das dissertações e da produção discente em termos quantitativos e qualitativos.

Específico	Reforçar o quadro docente com a atração de novos docentes e capacitar os docentes permanentes com pós-doutorados, consolidando a dedicação exclusiva e a produção científica e técnica qualificada.
------------	---

**Resultados**

Tipo	Produtos Acadêmicos a serem apresentados	Quantidade
Bibliográfico	Produção e publicação de pelo menos um E-book coletânea por ano de vigência do projeto, com autores discentes e docentes do programa e colaboradores nacionais e estrangeiros.	5
Bibliográfico	Produção e publicação de pelo menos um artigo em periódico Qualis A para cada bolsa de doutorado, pós-doutorado e visitantes, durante a vigência do edital.	7
Técnico/Tecnológico	Apresentação de pelo menos um trabalho, com o resultado de pesquisas, em eventos internacionais na área de antropologia por bolsista contemplado neste edital.	11
Técnico/Tecnológico	Efetivação de pelo menos três convênios de cooperação técnica com instituições internacionais, uma em cada linha de pesquisa do programa.	3
Técnico/Tecnológico	Realização semestral de cursos, oficinas, palestras e reuniões de trabalho coordenadas pelos bolsistas de pós-doutorado e pelos bolsistas de doutorado.	10
Técnico/Tecnológico	Relatório anual do pesquisador colaborador sênior sobre sua avaliação e sugestões para melhorias do programa.	4
Formação	Apresentação de dois relatórios de conclusão de pós-doutorado realizados no PPGA/UFS	2
Formação	Defesa de uma Tese de Doutorado em no máximo 4 anos a contar do início da bolsa por parte do bolsista de doutorado.	1
Formação	Defesa em 24 meses das 4 dissertações de mestrados contempladas com bolsas deste edital.	4
Formação	Relatório de estágio como visitantes/pós-doutorado no exterior apresentado pelos professores ao programa até 60 dias após o retorno.	2
Acadêmico	Colaboração acadêmica na co-orientação de pelo menos uma dissertação de mestrado por parte de cada um dos 4 bolsistas de pós-doutorado ou visitante externos ao programa.	4
Acadêmico	Colaboração acadêmica na oferta de disciplinas no mestrado de pelo menos uma por parte de cada um dos 4 bolsistas de pós-doutorado ou visitante externos ao programa.	4
Científico	Elaboração e execução de pelo menos um projeto conjunto em colaboração internacional por linha de pesquisa até o final da vigência deste Edital.	3
Científico	Realização de pelo menos uma edição por ano do evento Semana de Antropologia, com publicação de anais do evento.	4
Científico	Realização de pelo menos uma reunião científica por semestre através de videoconferência entre os grupos de pesquisa do programa e a instituições internacionais envolvidas no projeto.	8

Científico	Realização semestral de pelo menos um curso, oficina, palestra ou reunião de trabalho coordenadas pelos bolsistas de pós-doutorado, visitantes ou pelo bolsista de doutorado.	8
Social	Realização de pelo menos uma ação de extensão durante a vigência da bolsa na forma de eventos abertos a comunidade, assessorias, consultorias, etc, por cada um dos bolsistas.	11

### Impactos Esperados

Tipo	Impacto Esperado
Formação	Formação de recursos humanos altamente qualificados na área de antropologia, em nível de mestrado, doutorado e pós-doutorado, em associação à realização de atividades relacionadas ao ensino, à pesquisa e à extensão; e que impactem sobre o desenvolvimento regional socialmente justo em Sergipe e no Nordeste do Brasil, bem como impactem cientificamente enquanto contribuição nacional e internacional na área de conhecimento da Antropologia.
Ciência	Consolidação do PPGA da UFS em um programa de Antropologia de referência no País, que promova a integração e cooperação acadêmica com outros PPGs consolidados e centros de pesquisa e desenvolvimento, nacionais e internacionais, consolidando as linhas de pesquisa do PPG, a capacitação de docentes integrantes da estrutura do PPG, a produção científica qualificada e de impacto para o desenvolvimento socialmente justo e sustentável.
Tecnologia	Através da promoção de ações e atividades de ensino de pós-graduação, de pesquisa e de extensão em cooperação nacional e internacional promover impactos sociais na região que possibilitem a melhoria das políticas públicas na área da educação, da cultura, dos direitos humanos, da saúde, da memória e do patrimônio (temas das linhas de pesquisa do programa), e a expertise criativa para a produção de soluções baseadas em tecnologias sociais coletivas, justas e sustentáveis.

### ORÇAMENTO

Item Capital/Custeio	Quantidade	Valor Unitário	Valor Total
CAPITAL	1	40.000,00	40.000,00
CUSTEIO	1	40.000,00	40.000,00

### BOLSAS

Destino	Modalidade	Quantidade de bolsistas
Brasil	Mestrado	4
Brasil	Doutorado	1
Não Informado	Professor Visitante no Exterior Júnior	1
Não Informado	Professor Visitante no Exterior Sênior	1
Não Informado	Professor Visitante	1
Brasil	Pós-Doutorado	2
Brasil	Professor Visitante Sênior	1

**PLANOS DE TRABALHO**

Plano de Trabalho	Ano 1 (2023)	Data início	01/11/2023	Data Término	31/12/2023
Atividade	Data início		Data Término		
Implantação de duas Bolsas de Mestrado previstas no Edital PRAPG	06/11/2023		13/11/2023		
Reunião de planejamento com colegiado para a implantação do projeto	06/11/2023		10/11/2023		
Realização de Processo seletivo discente Turma 2024/1	10/11/2023		10/12/2023		
Realização do evento Semana de Antropologia	20/11/2023		24/11/2023		
Revisão, atualização e início da formalização dos convênios internacionais com as instituições onde serão realizados os estágios como professores visitantes e com a instituição de origem do professor visitante na UFS.	01/12/2023		31/12/2023		
Projeto e orçamento para estruturar e equipar as salas duas salas para vídeo conferência.	01/12/2023		20/12/2023		

Plano de Trabalho	Ano 2 (2024)	Data início	01/01/2024	Data Término	31/12/2024
Atividade	Data início		Data Término		
Seleção para duas Bolsas de Pós-doutorado júnior no programa.	10/01/2024		30/06/2024		
Planejamento do uso e investimento dos recursos de custeio e aprovação pelo colegiado.	01/02/2024		27/02/2024		
Compra dos equipamentos e contratação dos serviços para implantação das salas de videoconferência.	05/02/2024		28/02/2024		

Seleção para bolsa de Doutorado (Conforme edital poderá ser solicitada substituição para bolsas de pós-doutorado)	05/02/2024	01/07/2024
Revisão, atualização e início da formalização dos convênios internacionais com as instituições onde serão realizados os estágios como professores visitantes e com a instituição de origem do professor visitante na UFS.	05/02/2024	30/11/2024
Primeira reunião do colegiado no ano.	05/02/2024	05/02/2024
Seleção para bolsa do pesquisador sênior no programa.	05/02/2024	27/02/2024
Reunião semestral da Comissão de Avaliação e de Planejamento Estratégico do PPGA	01/03/2024	30/03/2024
Implantação da Bolsa Professor Visitante Sênior no país por 24 meses	01/03/2024	30/03/2024
Implantação de uma bolsa de Pós-doutorado júnior no programa.	01/03/2024	30/03/2024
Implantação da bolsa de Doutorado - duração 4 anos (como previsto no edital poderá ser substituída por bolsas pós-doutorais)	01/03/2024	30/03/2024
Matrícula e início das aulas Turma 2024/1.	01/03/2024	30/03/2024
Implantação de duas Bolsas de Mestrado previstas no Edital PRAPG.	15/03/2024	14/04/2024
Início Bolsa de Professor Visitante Sênior no Exterior - México - 12 meses.	01/04/2024	30/04/2024
Evento Ciclo de Debates em Antropologia.	15/04/2024	01/05/2024

Primeira reunião internacional remota de planejamento com equipe do convênio com México.	01/05/2024	28/05/2024
Projeto de publicação de E-book coletânea de autores docente, discentes e convidados internacionais.	06/05/2024	27/05/2024
Evento Ciclo de Debates em Antropologia.	04/06/2024	18/06/2024
Reunião e Seminário de Pesquisa Internacional por Videoconferência	10/06/2024	30/06/2024
Implantação da segunda bolsa de pós-doutorado júnior no programa.	30/06/2024	30/07/2024
Reunião da Comissão de Avaliação e Planejamento Estratégico do PPGA.	01/08/2024	30/08/2024
Seleção para bolsa de professor visitante internacional no Programa.	02/09/2024	30/09/2024
Implantação da bolsa de professor visitante internacional no Programa.	01/10/2024	29/10/2024
Processo Seletivo turma 2025/1	01/10/2024	20/12/2024
Produção e Publicação de Artigos Científicos Qualis A	01/10/2024	31/12/2024
Semana De Antropologia do PPGA	29/10/2024	19/11/2024
Relatório de orientação e avaliação do programa produzido pelo Bolsista Sênior sobre o Programa	30/10/2024	30/11/2024
Relatório anual do projeto.	01/12/2024	31/12/2024
Publicação de E-book coletânea de autores docente, discentes e convidados internacionais.	01/12/2024	31/12/2024

<b>Plano de Trabalho</b>	Ano 3 (2025)	<b>Data início</b>	01/01/2025	<b>Data Término</b>	31/12/2025
<b>Atividade</b>	<b>Data início</b>		<b>Data Término</b>		

Implantação da segunda bolsa professor visitante do programa no exterior.	01/01/2025	31/01/2025
Entrega dos relatórios das atividades dos Bolsistas Visitantes no Programa, Pós-doutorados e Visitantes no Exterior	02/02/2025	20/12/2025
Primeira reunião remota internacional de planejamento das ações do convênio com a Universidade Autônoma de Madri.	02/02/2025	26/02/2025
Primeira reunião do colegiado no ano, aprovação do relatório anual do projeto.	03/02/2025	25/02/2025
Revisão do Planejamento do Projeto.	03/02/2025	25/02/2025
Reunião semestral da Comissão de Planejamento Estratégico do PPGA.	01/03/2025	30/03/2025
Matrícula e início das aulas Turma 2025/1.	03/03/2025	30/03/2025
Evento Ciclo de Debates em Antropologia com participação internacional por vídeo conferência	05/05/2025	26/05/2025
Projeto de Publicação de segundo E-book coletânea de autores docente, discentes e convidados internacionais.	02/06/2025	30/06/2025
Evento Ciclo de Debates em Antropologia com participação de convidado internacional por vídeo conferência.	03/06/2025	30/06/2025
Reunião e Seminário de Pesquisa Internacional por Videoconferência	16/06/2025	30/06/2025
Reunião da Comissão de Planejamento Estratégico do PPGA.	01/09/2025	15/09/2025
Produção e Publicação de Artigos Científicos Qualis A	01/09/2025	20/12/2025

Processo Seletivo turma 2026/1	06/10/2025	20/12/2025
Semana De Antropologia do PPGA	28/10/2025	14/11/2025
Relatório anual do projeto.	01/12/2025	20/12/2025
Publicação de segundo E-book coletânea de autores docente, discentes e convidados internacionais.	01/12/2025	20/12/2025

Plano de Trabalho	Ano 4 (2026)	Data início	01/01/2026	Data Término	31/12/2026
Atividade	Data início		Data Término		
Revisão do Planejamento do Projeto.	05/01/2026		27/01/2026		
Primeira reunião do colegiado no ano, aprovação do relatório anual do projeto	05/01/2026		27/01/2026		
Reunião de Avaliação da viabilidade de Proposta de Implantação do curso de doutorado em Antropologia na UFS.	02/02/2026		10/02/2026		
Matrícula e início das aulas Turma 2026/1.	01/03/2026		30/03/2026		
Evento Ciclo de Debates em Antropologia com participação internacional por vídeo conferência.	04/04/2026		30/04/2026		
Projeto de Publicação de terceiro E-book coletânea de autores docente, discentes e convidados internacionais.	04/05/2026		31/05/2026		
Evento Ciclo de Debates em Antropologia com participação de convidado internacional por vídeo conferência.	01/06/2026		30/06/2026		
Reunião e Seminário de Pesquisa Internacional por Videoconferência	15/06/2026		30/06/2026		
Reunião da Comissão de Avaliação e Planejamento Estratégico do PPGA.	01/07/2026		30/07/2026		

Produção e Publicação de Artigos Científicos Qualis A	05/10/2026	27/12/2026
Processo Seletivo turma 2027/1	05/10/2026	30/10/2026
Publicação do terceiro E-book coletânea de autores docente, discentes e convidados internacionais.	27/10/2026	20/12/2026
Semana De Antropologia do PPGA	27/10/2026	14/11/2026
Relatório anual do projeto.	01/12/2026	20/12/2026

Plano de Trabalho	Ano 5 (2027)	Data início	01/01/2027	Data Término	31/12/2027
Atividade	Data início		Data Término		
Primeira reunião do colegiado no ano, aprovação do relatório anual do projeto.	18/01/2027		31/01/2027		
Revisão do Planejamento do Projeto.	25/01/2027		31/01/2027		
Matrícula e início das aulas Turma 2027/1.	01/03/2027		30/03/2027		
Evento Ciclo de Debates em Antropologia com participação internacional por vídeo conferência.	03/05/2027		31/05/2027		
Evento Ciclo de Debates em Antropologia com participação de convidado internacional por vídeo conferência.	04/05/2027		31/05/2027		
Projeto de Publicação de quarto E-book coletânea de autores docente, discentes e convidados internacionais.	01/06/2027		29/06/2027		
Reunião e Seminário de Pesquisa Internacional por Videoconferência	15/06/2027		29/06/2027		
Reunião da Comissão de Planejamento Estratégico do PPGA.	06/09/2027		20/09/2027		
Produção e Publicação de Artigos Científicos Qualis A	05/10/2027		26/12/2027		

Publicação do quarto E-book coletânea de autores docente, discentes e convidados internacionais.	26/10/2027	20/12/2027
Semana De Antropologia do PPGA	26/10/2027	17/11/2027
Relatório anual do projeto.	10/12/2027	30/12/2027

<b>Plano de Trabalho</b>	<b>Ano 6 (2028)</b>	<b>Data início</b>	<b>01/01/2028</b>	<b>Data Término</b>	<b>31/10/2028</b>
<b>Atividade</b>	<b>Data início</b>		<b>Data Término</b>		
Produção e Publicação de Artigos Científicos Qualis A	01/01/2028		31/10/2028		
Primeira reunião do colegiado no ano, aprovação do relatório anual do projeto	03/01/2028		31/01/2028		
Matrícula e início das aulas Turma 2028/1.	28/02/2028		30/03/2028		
Evento Ciclo de Debates em Antropologia com participação internacional por vídeo conferência.	06/06/2028		27/06/2028		
Reunião e Seminário de Pesquisa Internacional por Videoconferência	11/06/2028		26/06/2028		
Reunião da Comissão de Planejamento Estratégico do PPGA.	04/09/2028		17/09/2028		
Elaboração do Relatório final do projeto	02/10/2028		31/10/2028		
Prestação de contas.	24/10/2028		31/10/2028		





**EDITAL 03/2024/PPGA/UFS**

**ANEXO III**  
**ESTRUTURA MÍNIMA DO PLANO DE TRABALHO**

Plano de Trabalho (até 20 laudas, considerando anexos), contendo:

- i. **Capa;**
  - ii. **Sumário**
  - iii. **Apresentação** constando a linha de pesquisa em que pretende atuar no PPGA.
  - iv. **Atividades de docência**, constando as disciplinas do Mestrado em Antropologia que pretende ministrar no prazo de vigência da bolsa - vide grade curricular na página do programa (no caso de Tópicos Especiais em Antropologia, colocar o título e descrição da disciplina)
  - v. **Disponibilidade para coorientação**, quantidade de oferta de vagas para por ano e temas de interesse
  - vi. **Atividades de extensão** que pretende desenvolver como responsável ou como membro de comissão (reuniões, eventos, cursos etc)
  - vii. Atividades administrativas e de secretaria do PPGA (formas de colaboração).
  - viii. Atividades editoriais de publicação do PPGA (formas de colaboração junto à Revista Ambivalência e à publicações E-books).
  - ix. Cronograma
  - x. **Atividades de pesquisa** (Deve ser anexado ao plano, contendo **Projeto de Pesquisa de até 10 páginas**, título; Resumo e Palavras-Chave; Introdução e Justificativa; Objetivos; Metodologia; Resultados e impactos esperados; Referências bibliográficas; Cronograma. (O projeto de pesquisa apresentado pode ser projeto já em andamento, desde que contemple os pré-requisitos exigidos para este edital).
-



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE  
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ANTROPOLOGIA



EDITAL 03/2024/PPGA/UFS

**ANEXO IV - BAREMA PARA AVALIAÇÃO DO CURRÍCULO LATTES**

<b>Tipo de produção</b>	<b>Discriminação</b>	<b>Pontos por unidade</b>	<b>Quantidade</b>	<b>Pontuação máxima</b>	<b>Pontuação obtida</b>
Artigos publicados em periódicos na área de Antropologia (por título)	Qualis A1	4		25	
	Qualis A2	3			
	Qualis A3	2			
	Qualis A4	1			
	Qualis B1	0,75			
	Qualis B2	0,5			
Livros publicados na área de Antropologia (por título)	Autoria/ co-autoria	Com ISBN = 4 Sem ISBN = 1		15	
	Capítulo em coletânea	Com ISBN = 2 Sem ISBN = 1			
	Organização de coletânea	Com ISBN = 4 Sem ISBN = 1			
Produtos técnicos	Laudo antropológico judicial ou para o MPF	3		10	
	RTID - INCRA	4			
	RCID - FUNAI	4			
	Outros relatórios antropológicos	2			
	Pareceres de assessorias curtas (até 3 meses)	0,5			
Participação em eventos científicos	Internacional	Com publicação nos Anais = 2 Sem publicação nos Anais = 1		5	
	Nacional	Com publicação nos Anais = 1 Sem publicação nos Anais = 0,5			
	Local	Com publicação nos Anais = 0,5			

		Sem publicação nos Anais = 0,25			
Orientações Docência Bancas	Coordenação de projeto de pesquisa	Financiado = 2 Não financiado = 1		40	
	Orientação/co-orientação concluída de doutorado	3 (por orientação)			
	Orientação/co-orientação concluída de mestrado	2 (por orientação)			
	Orientação/co-orientação concluída de especialização ou TCC	1 (por orientação)			
	Orientação de IC	1 (por orientação)			
	Disciplinas ministradas em PPGs credenciados pela CAPES	Em PPG de Antropologia = 2 Em PPG de áreas afins = 1,5 (por semestre)			
	Disciplinas ministradas na graduação	1 (por semestre)			
	Participação em banca de Doutorado/Mestrado	1 (por banca)			
	Participações em banca de especialização/graduação	0,5 (por banca)			
Extensão	Curso ministrado (por curso)	CH ≤ 8h = 1 CH > 8h = 1,5		5	
	Comissão organizadora de evento científico (por comissão)	1			
	Coordenação de projeto de extensão (por coordenação)	1			

\*Pontuação total máxima = 100

**TOTAL OBTIDO =**



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE  
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ANTROPOLOGIA



**EDITAL 03/2024/PPGA/UFS**

**ANEXO V - FORMULÁRIO PARA SOLICITAÇÃO DE RECURSO**

IDENTIFICAÇÃO	
Nome:	
RG / CPF ou Passaporte (se estrangeiro):	
E-mail:	
Telefone:	
ARGUMENTO	
LOCAL, DATA E ASSINATURA	
2024. _____, de _____ de	Assinatura (escrita ou digital)