DISCIPLINAS PERÍODO 2024.1

QUADRO DE HORÁRIO

Disciplinas Obrigatória E Optativas	Docentes	Horário (Dia/Turno)	Formato da disciplina
NATUREZA, CULTURA E TERRITORIALIDADE	Profª. Drª. Roseane Cristina Santos Gomes	**Terça-feira / Manhã (9 às 12h)**	**Turma Presencial**
HABITAÇÃO E MEIO AMBIENTE	Prof. Dr. Saulo Henrique Souza Silva e Prof. Dr. Ewerthon Clauber de Jesus Vieira	**Quinta-Feira/ Manhã (9 às 12h)**	**Turma Presencial**
METODOLOGIA CIENTÍFICA E DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS EM EDUCAÇÃO NAS CIÊNCIAS AMBIENTAIS	Prof.ª. Dr.ª Rosana de Oliveira Santos Batista e Prof.ª. Dr.ª Shiziele de Oliveira Shimada	**Quinta-feira / Tarde (13 às 16h)**	**Turma Presencial**
AMBIENTE, SOCIEDADE E EDUCAÇÃO	Prof.ª Dr.ª Joelma Carvalho Vilar, Prof.ª Dr.ª Marilene Santos e Prof. Dr. Florisvaldo Silva Rocha	**Quinta-feira/ Tarde (16 às 19h)**	**Turma Presencial**

Segue o quadro das ementas das disciplinas obrigatórias e optativas:

OBRIGATÓRIAS			
METODOLOGIA CIENTÍFICA E DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS EM EDUCAÇÃO NAS CIÊNCIAS AMBIENTAIS	**Código**	**Créditos**	**Carga Horária**
	PAMBI0003	3	45h
Ementa:			
Compreensão das bases da metodologia científica no desenvolvimento dos projetos aplicados (produtos) do mestrado profissional. Conhecimento, ciência e mito. Epistemologia e crítica da ciência. Concepções de ciências ambientais. Ciência e valores. Desenvolvimento do método científico: a observação, a experimentação e a formulação de modelos e método. Instrumentos e técnicas de pesquisas científicas na Educação Básica em espaços não-formais e não escolares.			
AMBIENTE, SOCIEDADE E EDUCAÇÃO	**Código**	**Créditos**	**Carga Horária**
	PAMBI0005	3	45h
Ementa:			
Reflexões sobre a temática e a relação sociedade/natureza e suas projeções no ensino. Transformações recentes na ordem mundial: interface das modificações ambientais, seus impactos e consequências para a Educação. Padrões de consumo e produção e sua influência nas dinâmicas socioambiental e territorial, e o papel da escola. Conflitos socioambientais e educação para a participação social. Direitos sociais e políticas públicas. Teorias, conceitos, metodologias e experiências em educação ambiental. Correntes pedagógicas: Educação Ambiental Conservacionista, Educação Ambiental Crítica, Alfabetização Ecológica, Educação para o Desenvolvimento Sustentável etc. Finalidades e objetivos da educação científica e ambiental no ensino básico, enquanto uma via de promoção de alfabetização científica na perspectiva de educação para desenvolvimento sustentável Dimensões estratégicas da educação e suas relações com os pilares do desenvolvimento sustentável. A contribuição à construção de materiais didáticos para fortalecer a relação sociedade e natureza. Estudos de Caso.			

OPTATIVAS			
HABITAÇÃO E MEIO AMBIENTE	**Código**	**Créditos**	**Carga Horária**
	PAMBI0013	3	45h
Ementa:			
Urbanização no Brasil. Processo de Produção Habitacional. Processos Produtivos. Conceitos de: Habitação, Moradia e Casa. Cidade como Ambiente Urbano. Política Urbana e Habitacional. Projeto urbano e projeto de habitação e a participação social na gestão pública, no controle social e na produção dos ambientes de morar. A pesquisa como ferramenta didático-pedagógica e a relação ensino/aprendizagem.			
NATUREZA, CULTURA E TERRITORIALIDADE	**Código**	**Créditos**	**Carga Horária**
	PAMBI0017	3	45h
Ementa:			

Natureza, espaço, cultura; diversidade, conflitos e relativismo cultural; etnocentrismo; alteridade. Territorialidade como elemento constituinte de culturas, naturezas e identidades. Interações sociais, representações culturais e natureza. Territorialidades e Culturas Tradicionais. A relação teoria-prática no ensino básico: estratégias didático-metodológicas no estudo da natureza, cultura e territorialidades locais.