



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE  
CENTRO *CAMPUS* PROF. ALBERTO CARVALHO

ATA DA 01ª REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA  
DO CONSELHO COLEGIADO DO CURSO DE MATEMÁTICA

**Referência:** 2022.2

**Data:** 30/03/2023

**local:** Sala de Reuniões DMAI

1 A reunião foi convocada e presidida pelo presidente do colegiado, o professor, Rafael  
2 Neves Almeida e contou com a presença dos membros professores: Alejandro Caicedo  
3 Roque, Charles Braga Amorim, Érica Santana Silveira Nery, Fábio Lima Santos,  
4 Ricardo Nicasso Benito, Simone Paixão Rodrigues (DEDI), Teresa Cristina Etcheverria,  
5 Viviane de Jesus Lisboa Aquino e Wagner Ferreira Santos. Contou com a presença das  
6 representantes discentes: Maria Núbia dos Santos Tavares e Milena Santos Souza.  
7 Havendo quórum, o presidente deu início à reunião fazendo a leitura da pauta. O  
8 presidente do colegiado, o Prof., Rafael. solicitou a inclusão de ponto de pauta, sendo  
9 este: **3º Ponto de Pauta. Oferta para o PEC G.** colocou em discussão a inclusão do  
10 ponto de pauta solicitado. Foi colocado em discussão. Não houve discussão. Foi  
11 colocado em votação. A inclusão do ponto de pauta foi aprovada por unanimidade. Os  
12 trabalhos foram iniciados. **Primeiro ponto de pauta. 1º Ponto de Pauta. Oferta**  
13 **2023.1.** O presidente do colegiado, o professor, Rafael Neves Almeida, utilizando-se de  
14 aparelho projetor, apresentou aos conselheiros, a oferta das disciplinas para o semestre  
15 2023.1, para os períodos pares: Antes de apresentar aos conselheiros, o presidente do  
16 colegiado mencionou ser um período atípico, tendo em vista que, novos discentes  
17 ingressarão no semestre subsequente. **01º período:** 508035 - EDUI0018 - Legislação e  
18 Ensino - 60h; EDUI0126 - Psicologia da Educação I - 60h; 507034 - MATI0020 -  
19 vetores e Geometria Analítica - 60h; 507051 - MATI0029 - Fundamentos de  
20 Matemática - 60h e MATI0096 - Recursos Didáticos para o Ensino de Funções - 60h.  
21 **02º período:** 507064-MATI0041- Geometria Euclidiana Plana - 60h; MATI0082 -  
22 Cálculo Diferencial - 60h; MATI0097 - Didática da Matemática - 60h e MATI0098 -  
23 Sistemas Lineares e Polinômios - 60h **04º período:** MATI0006 - Laboratório de Ensino  
24 de Matemática - 90h; MATI0084 - Cálculo Diferencial em várias variáveis - 60h;  
25 MATI0104 - Teoria de Funções - 60h e MATI0103 - Ensino de Geometria - 60h. **06º**  
26 **período:** MATI0112 - sequências e séries - 60h; MATI0110 - Ensino de Números e  
27 Álgebra - 90h; MATI0111 - Ensino de Probabilidade e Estatística - 60h; MATI0109 -  
28 Construção dos Conjuntos Numéricos - 60h e MATI0113 - Teoria de Grupos e Equações  
29 Algébricas - 60h. **08º período:** 507071 -MATI0046 -Cálculo Numérico I - 60h e  
30 MATI0116 - Educação Financeira - 60h. O presidente do colegiado, o Prof. Rafael,  
31 mencionou que, as disciplinas Laboratório de Vetores e Laboratório de Fundamentos,  
32 Laboratório de Cálculo Diferencial e Laboratório de Cálculo Diferencial em várias



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE**  
**CENTRO CAMPUS PROF. ALBERTO CARVALHO**

33 Variáveis não são obrigatórias. Contudo, sugeriu que fossem inclusas na oferta de forma  
34 condicional, podendo ser ofertada caso surja demanda. Destacou que, Estágio  
35 Supervisionado em Ensino de Matemática III, não consta no quadro, pois, não se  
36 enquadra como disciplina. Assim como Atividades Complementares e Trabalho de  
37 Conclusão de Curso II. O Presidente do colegiado, o professor, Rafael Neves Almeida,  
38 colocou em discussão a oferta apresentada. Não houve discussão. Foi colocada em  
39 votação. A oferta 2023.1 foi aprovada. **2º Ponto de Pauta. Relatório Analítico 2022.1.**  
40 O presidente do colegiado, o prof. Rafael, salientou que, o relatório analítico a ser  
41 apresentado, é sempre do semestre anterior. Prosseguiu apresentando em tela, o  
42 relatório, utilizando-se de aparelho Datashow. Inicialmente apresentou a metodologia,  
43 citando que os dados analisados foram obtidos do SIGAA. Destacou que, foram  
44 considerados o número total de matrículas, aprovações e reprovações. No que tange o  
45 universo, este foi construído de 29 turmas e os discentes nelas matriculados. Destacou  
46 que as disciplinas a serem analisadas foram às obrigatórias e optativas ofertadas pelo  
47 curso de Matemática. Prosseguiu apresentando o desempenho geral dos alunos,  
48 obtendo-se os seguintes itens: 57% (de aprovações taxa de sucesso), taxa de reprovação  
49 23% (taxa de insucesso) e reprovação por média e falta 20%. Em seguida, apresentou  
50 os resultados da disciplina MATI0021T01 - História da Matemática, ofertada pelo  
51 próprio departamento de Matemática com os seguintes índices: 8 discentes  
52 matriculados; com a taxa de aprovação 100% (taxa de sucesso). Posteriormente foram  
53 apresentados os índices da disciplina MATI0020 – Novas Tecnologias para o Ensino de  
54 Matemática, sendo estes: Na turma I a taxa de aprovação foi de 100% (taxa de sucesso).  
55 Já para Turma II, os índices foram: 85% de aprovação; 15% de reprovação por média e  
56 falta e 0.0% de reprovação (taxa de insucesso). Para a disciplina Cálculo I os índices  
57 obtidos foram: dos matriculados 75% foram aprovados (taxa de sucesso); reprovados  
58 por média e falta 25% (Taxa de insucesso) e 0,0% de reprovação. Para a disciplina de  
59 Cálculo II, os índices obtidos foram: 61% de reprovação (taxa de insucesso); 39% de  
60 aprovação (Taxa de sucesso) e 0,0% de reprovação por média e falta. Para a disciplina  
61 vetores e Geometria Analítica os índices obtidos para a turma I, foram: 35% de  
62 aprovação (taxa de sucesso); reprovação 31% (taxa de insucesso) e 34% de reprovação  
63 por média e falta. Já para turma II, os índices obtidos foram: 39% (taxa de aprovação);  
64 22 % de reprovação (taxa de insucesso) e 39% de reprovação por média e falta.  
65 Matemática Básica os índices obtidos foram: 44% de aprovação (taxa de sucesso); 13%  
66 de reprovação (taxa de insucesso) e 43% de reprovação por média e falta. Para a  
67 disciplina Variável Complexa, os índices foram: 71% de aprovação (taxa de sucesso);  
68 0,0% de reprovação e 29% de reprovação por média e falta. Fundamentos da  
69 Matemática, os índices obtidos foram: 27% de aprovação (taxa de sucesso); 46% de  
70 reprovação e reprovação por média e falta 27%. Álgebra Linear I, os índices obtidos  
71 foram: 24% de aprovação (taxa de sucesso); 71% de reprovação (taxa de insucesso) e  
72 5% de reprovação por média e falta. Estruturas Algébricas I, os índices obtidos foram:  
73 84% de aprovação (taxa de sucesso); e taxa de reprovação por média e falta 12%. Já



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE  
CENTRO CAMPUS PROF. ALBERTO CARVALHO**

74 para estruturas algébricas II, os índices obtidos foram: Aprovação 50% (taxa de  
75 sucesso); 50% de reprovação (taxa de insucesso) e 0,0% de reprovação por média e  
76 falta. Análise na reta, os índices obtidos foram: 50 % de aprovação (taxa de sucesso);  
77 50% de reprovação por média e falta e 0,0% de taxa de reprovação (taxa de insucesso).  
78 Para Cálculo numérico os índices obtidos foram: 86% de aprovação (taxa de sucesso);  
79 7% de reprovação (taxa de insucesso) e 7% de reprovação por média e falta. Para a  
80 disciplina Matemática Financeira turma I , os índices obtidos foram: 80% de aprovação  
81 (taxa de sucesso); 10 % de reprovação (taxa de insucesso) e 10% de reprovação por  
82 média e falta. Matemática Financeira turma II, os índices obtidos foram: 91% de  
83 aprovação (taxa de sucesso); 5% de reprovação (taxa de insucesso) e 4% de taxa de  
84 reprovação por média e falta. Introdução a Estatística turma I os índices obtidos foram:  
85 55% de aprovação (taxa de sucesso); 4% de reprovação (taxa de insucesso) e 41% de  
86 reprovação por média e falta. Introdução a Estatística turma II, os índices obtidos  
87 foram: 70% de aprovação (taxa de sucesso); 4% de reprovação (taxa de insucesso) e  
88 26% de reprovação por média e falta. Para a disciplina Probabilidade e Estatística os  
89 índices obtidos foram: 62% de aprovação (taxa de sucesso); 5% de reprovação (taxa de  
90 insucesso) e 33% de reprovação por média e falta. Matemática para o Ensino  
91 Fundamental os índices obtidos foram: 45% de aprovação (taxa de sucesso); 22% de  
92 reprovação (taxa de insucesso) e 33% de reprovação por média e falta. Para disciplina  
93 Médio II, os índices obtidos foram: 87% de aprovação (taxa de sucesso); 0,0% taxa de  
94 insucesso e 13% de taxa de reprovação por média e falta. Fundamentos da Matemática  
95 para Química os índices obtidos foram: 100% de aprovação (taxa de sucesso); 0,0% de  
96 reprovação (taxa de insucesso) e 0,0% de reprovação por média e falta. Estágio  
97 Supervisionado em Ensino de Matemática, os índices obtidos foram: 100% de (taxa de  
98 aprovação); 0,0% de taxa de reprovação (taxa de insucesso) e 0,0% de reprovação por  
99 média e falta. Para disciplinas os índices obtidos foram: 77% de aprovação (taxa de  
100 sucesso); 0,0% de reprovação (taxa de insucesso) e 23% de taxa de reprovação por  
101 média e falta. Cálculo Diferencial. Os índices obtidos foram: 26% de aprovação (taxa  
102 de sucesso); 29% de reprovação (taxa de insucesso) e 45% de reprovação por média e  
103 falta. Cálculo Diferencial em várias variáveis, os índices obtidos foram: 25% e  
104 aprovação (taxa de sucesso); 75% de reprovação (taxa de insucesso) e 0,0% de  
105 reprovação por média e falta. Após a apresentação dos índices, o presidente do  
106 colegiado, o Prof. Rafael, abriu para discussão. O presidente do colegiado, mencionou  
107 que os índices são preocupantes e que é de extrema importância ações para melhorar os  
108 índices, tendo em vista, tal fator, destacou ser importante ouvir os(as) representantes  
109 discentes, para compreender melhor e conseqüentemente, adotar medidas que  
110 promovam a melhoria dos índices. Citou que existem ações que já são feitas, a exemplo  
111 de Pré- Cálculo para disciplinas que envolvem Cálculo, monitorias, contudo, os índices  
112 ainda continuam preocupantes. Frisou que não há problemas em outros departamentos  
113 adotarem medidas propostas pelo curso de Matemática, tendo em vista que, o referido  
114 departamento oferta disciplinas para outros departamentos. Citou a disciplina de



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE  
CENTRO *CAMPUS* PROF. ALBERTO CARVALHO**

115 Vetores, que é ofertada a outros departamentos. O Prof. Wagner Ferreira Santos  
116 concordou com a fala do presidente do colegiado, o Prof. Rafael. O Prof. Alejandro  
117 Caicedo Roque, mencionou que as ações já estão sendo efetivadas, e estas, são o novo  
118 PPC. Conseqüentemente, a eficácia das ações pode ser avaliada no término do período.  
119 Frisou que, as disciplinas que são ofertadas Laboratórios, a exemplo da disciplina  
120 Fundamentos de Matemática, é plausível que haja uma melhoria. A Profa. Teresa  
121 Cistina, mencionou que, existem discentes que se matriculam nas disciplinas e não as  
122 frequentam. Desta forma, os índices de desistência são grandes. Pontuou que existem  
123 discentes que não trancam, levam falta e não comparecem para buscar auxílio,  
124 dificultando a compreensão da desistência. A Profa. Simone Paixão (DEDI), relatou  
125 que, um dos motivos para a desistência dos discentes, é o mau desempenho na primeira  
126 nota. Destacou outro motivo, sendo este, o desejo de ingressarem em outro curso.  
127 Destacou que sua fala foi de acordo com o que os discentes mencionam para ela. O  
128 Prof. Alejandro Caicedo Roque, relatou que existem discentes que desistem a primeira  
129 dificuldade. Já outros, persistem até o final da disciplina. Frisou que uma ação que pode  
130 ser tomada é a dificuldade ser maior para o trancamento de disciplinas. Destacou ainda  
131 que, a universidade deveria adotar políticas mais rígidas. Citou o exemplo da média  
132 medíocre, ou seja, aqueles discentes que não se mantiverem na média, serem jubilados.  
133 O Prof. Wagner, mencionou que a adoção de tal política mencionada pelo Prof.  
134 Alejandro não ajudaria, tendo em vista que o discente pode realizar novamente o Exame  
135 Nacional do Ensino Médio (Enem) para ingressar novamente a Universidade. O Prof.  
136 Ricardo concordou com a fala do Prof. Wagner. O Prof. Fábio mencionou que é  
137 preferível que o discente finalize o curso, mesmo que seja em mais tempo para o  
138 jubramento. O presidente do colegiado, o Prof. Rafael, colocou em votação o relatório  
139 analítico 2022.1. Não havendo manifestações contrárias, **o relatório analítico 2022.1**  
140 **foi aprovado por unanimidade. 3º Ponto de Pauta. Oferta para o PEC G.** O de  
141 pauta foi solicitado pelo presidente do colegiado, o Prof. Rafael. O presidente do  
142 colegiado, Rafael, mencionou que foi recebido um ofício, onde neste foi solicitada a  
143 oferta de disciplinas para o PEC G (Programa de Estudantes Convênio de Graduação).  
144 O presidente do colegiado mencionou que é utilizado o mesmo molde das disciplinas  
145 ofertas ao Nupati (Núcleo de Pesquisa e ações da terceira idade, seguindo-se o  
146 quantitativo de duas vagas por disciplina. Colocou em discussão. Não houve discussão.  
147 Foi colocado em votação. Não havendo manifestações contrárias, **a oferta para o PEC**  
148 **G foi aprovada de forma unânime.** Não havendo nada mais a tratar, eu, Tayná  
149 Menezes Lima, lavrei a presente ata que após lida, discutida e colocada em votação,  
150 será assinada pelos presentes. Centro *Campus* Universitário Prof. Alberto Carvalho, ao  
151 trigésimo dia de Março de dois mil e vinte e três.



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE**  
**CENTRO *CAMPUS* PROF. ALBERTO CARVALHO**



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE  
CENTRO *CAMPUS* PROF. ALBERTO CARVALHO

ATA DA 02º REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA  
DO COLEGIADO DE MATEMÁTICA

**Referência:** 2023.2

**Data:** 15/06/2023

**Local:** Sala de Reuniões DMAI

1 A reunião foi convocada e presidida pelo presidente do Colegiado, o professor Rafael Neves  
2 Almeida e contou com a presença dos membros professores: Alejandro Caicedo Roque, Charles  
3 Braga Amorim, Érica Santana Silveira Nery, Fábio Lima Santos, Ricardo Nicasso Benito, Teresa  
4 Cristina Etcheverria, Viaviane de Jesus Lisboa Aquino, Wagner Ferreira Santos. Contou com a  
5 presença das representantes discentes: Maria Núbia dos Santos Tavares e Milena Santos Souza.  
6 Ausente sem justificativa, a profa. Simone Paixão Rodrigues (DEDI). Havendo quórum, o  
7 presidente deu início à reunião fazendo a leitura da pauta. Os trabalhos foram iniciados. **1º Ponto**  
8 **de Pauta: 1º Ponto de Pauta. Solicitações de turmas de ensino individual.** Antes de dar início  
9 ao ponto de pauta, o presidente do colegiado, o Prof. Rafael Neves Almeida, mencionou que  
10 houve uma solicitação de Turma de Ensino Individual da disciplina Introdução a Estatística de  
11 uma discente do curso de Ciências Contábeis. Já as solicitações dos discentes de Matemática, o  
12 presidente do colegiado, o Prof. Rafael, utilizando-se de Datashow, projetou-as para que os  
13 conselheiros pudessem acompanhar. Prosseguiu sua fala, citando as disciplinas, sendo a primeira  
14 Álgebra Linear I, solicitada pela discente a discente Mariany Araújo de Souza. Análise na Reta,  
15 solicitada pelo discente Walter Santos Costa, Equações Diferenciais Ordinárias, Sistema Lineares,  
16 Probabilidade e Inferência Estatística, Educação Financeira e Trabalho de Conclusão de Curso I e  
17 Introdução a Pesquisa. O presidente do colegiado mencionou não compreender o motivo da  
18 solicitação de Trabalho de Conclusão de Curso I, tendo em vista que, a disciplina é discutida de  
19 forma individualizada. Para Trabalho de Conclusão de Curso I, o encaminhamento sugerido pelo  
20 Prof. Rafael Neves Almeida, foi de notificar a discente Mariany Araújo de Souza, que a  
21 solicitação foi realizada de maneira equivocada, sendo necessário refazê-la de maneira correta,  
22 sendo necessário negar a solicitação. Posteriormente, o encaminhamento sugerido foi colocado  
23 em discussão. Não houve discussão. Foi colocado em votação. **O encaminhamento sugerido**  
24 **pelo presidente do colegiado, o Prof. Rafael, de instruir a discente que solicite de maneira**  
25 **correta a disciplina TCC I, bem como a negativa da solicitação de ensino individual para a**  
26 **discente Maryane Araújo de Souza foi aprovada de forma unânime.** Em sequência, foi  
27 analisada a solicitação da seguinte disciplina: **Introdução a Pesquisa e Sistemas Lineares e**  
28 **Polinômios**, solicitada pelo discente Emerson Micael. O presidente do Colegiado, mencionou que  
29 a disciplina foi ofertada de maneira regular. O histórico do discente foi analisado e o mesmo não  
30 se enquadra nos requisitos do Art.191 § 2º, sendo este: **Seção VI Da Oferta do Ensino Individual**  
31 **em Componentes Curriculares Art. 191. O ensino individual caracteriza-se pelo repasse do**  
32 **conteúdo programático integral do componente curricular de forma individualizada ao**  
33 **estudante, a partir de um plano de trabalho voltado especificamente para integralizar o**  
34 **componente curricular sem necessariamente estabelecer uma carga horária semanal fixa. §**  
35 **1º O ensino individual é restrito aos componentes curriculares obrigatórios. § 2º O ensino**  
36 **individual destina-se aos estudantes dos 2 (dois) últimos períodos de integralização de um**  
37 **curso, permitindo que ele curse individualmente até 2 (dois) componentes curriculares por**



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE**  
**CENTRO CAMPUS PROF. ALBERTO CARVALHO**

38 **período letivo.** O Presidente do Colegiado, o Prof. Rafael, colocou em discussão. Não houve  
39 discussão. Foi colocado em votação. Não havendo manifestações contrárias, **as aberturas de**  
40 **Turmas de Ensino Individual para as disciplinas de Introdução a Pesquisa e Sistemas**  
41 **Lineares e Polinômios foram negadas de forma unânime.** Posteriormente a solicitação  
42 analisada foi da disciplina: **Álgebra Linear I** solicitada pela discente Mariany Araújo de Souza.  
43 O presidente do Colegiado, o Prof. Rafael, mencionou que de acordo com o histórico da discente  
44 já mencionada, não conseguirá cumprir os componentes curriculares em dois períodos. Desta  
45 forma, a discente Mariany Araújo de Souza, não atende aos requisitos do art. 191 § 2º. O  
46 Presidente do Colegiado, o Prof. Rafael, colocou em discussão. Não houve discussão. Foi  
47 colocado em votação. **A oferta de ensino individual da disciplina Álgebra Linear I, solicitada**  
48 **pela discente Mariany Araújo, foi negada de forma unânime.** A próxima solicitação a ser  
49 analisada foi da disciplina **Análise na reta**, solicitada pelo discente Walter Santos Costa. O  
50 presidente do Colegiado, o Prof. Rafael, mencionou que o discente se encaixa nos requisitos para  
51 ensino individual para as disciplinas **Análise na Reta e Probabilidade e Inferência Estatística.**  
52 Frisou que, é possível atender a solicitação dos discentes, caso haja professor para ministrar as  
53 disciplinas. Desta forma, **a solicitação será atendida de forma condicional.** A próxima  
54 solicitação a ser analisada foi para a disciplina **Equações Diferenciais Ordinárias**, solicitada  
55 pelos discentes: Danielle Gama Andrade, Grasielle Santana, Jeferson de Almeida Feitosa e  
56 Marília Gabrielly Muniz dos Santos. O presidente do Colegiado, o Prof. Rafael, mencionou que a  
57 discente Danielle Gama de Andrade e Grasielle Santana, se encaixam nos requisitos para ensino  
58 individual. Já os discentes Jeferson de Almeida Feitosa e Marília Gabrielly Muniz dos Santos,  
59 poderiam matricular-se em Cálculo Complexo I, e cursar a disciplina Equações Diferenciais  
60 Ordinárias no período posterior. O presidente do Colegiado colocou em discussão. Não houve  
61 discussão. Foi colocado em votação. Não havendo manifestações contrárias, **a oferta de ensino**  
62 **individual para a discente Danielle Gama de Andrade foi aprovada de forma unânime. Para**  
63 **a discente Grasielle Santana foi aprovada de forma unânime. Para o discente Jeferson de**  
64 **Almeida Feitosa, a orientação de matrícula na disciplina de Cálculo Complexo I e cursar a**  
65 **disciplina Equações Diferenciais Ordinárias no período posterior, foi aprovada de forma**  
66 **unânime. Para a discente Marília Gabriela Muniz dos Santos, a orientação matrícula na**  
67 **disciplina de Cálculo Complexo I e cursar a disciplina Equações Diferenciais Ordinárias no**  
68 **período posterior, foi aprovada de forma unânime.** A próxima solicitação a ser analisada foi  
69 da disciplina **Educação Financeira** solicitada pelas discentes: Graziela Oliveira, Radja Ribeiro e  
70 Natália dos Santos. O presidente do colegiado, o prof. Rafael, sugeriu verificar a possibilidade de  
71 alteração turma e inclusão das discentes mencionadas. Posteriormente, foi colocado em discussão.  
72 O presidente do Colegiado, o Prof. Rafael, mencionou que a discente que se enquadra nos  
73 critérios de ensino individual é a discente Natália dos Santos. As discentes Radja Ribeiro e  
74 Graziela Oliveira dos Santos não se enquadram nos critérios em conformidade com o art. 191 §  
75 2º. O presidente do Colegiado, o Prof. Rafael, colocou em discussão. Não houve discussão. Foi  
76 colocado em votação. O ensino individual para a disciplina **Educação Financeira solicitada pela**  
77 **discente Natália dos Santos foi aprovado de forma unânime.** Para as discentes Radja Ribeiro  
78 e Graziela Oliveira dos Santos o ensino individual para a **Educação Financeira foi reprovado de**  
79 **forma unânime.** O prof. Wagner Ferreira, sugeriu que a turma individual da disciplina de  
80 **Equações Diferenciais ordinárias**, fosse convertida em turma regular. O presidente do  
81 Colegiado, o Prof. Rafael, mencionou que a sugestão pode ser discutida no ponto de pauta  
82 posterior. O encaminhamento final sobre a o ensino individuais da disciplina Equações  
83 Diferenciais Ordinárias foi: negar para todos os discentes que solicitaram. O presidente do  
84 Colegiado, o Prof. Rafael, colocou em discussão o encaminhamento sugerido pelo Prof.  
85 Alejandro. Não houve discussão. Foi colocado em votação. Não havendo manifestações



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE**  
**CENTRO CAMPUS PROF. ALBERTO CARVALHO**

86 contrárias, o encaminhamento de negar turma de ensino individual da disciplina Equações  
87 Diferenciais Ordinárias para todos os discentes que solicitaram foi aprovado de forma unânime.  
88 **2º Ponto de Pauta. Solicitações de turmas de ensino individual com quebra pré-requisito.** O  
89 presidente do colegiado, o Prof. Rafael Neves Almeida, mencionou que a pauta foi solicitada pelo  
90 orientador acadêmico da discente Jenyffer Leite da Silva, Prof. Mateus Alegri. Prosseguiu sua  
91 fala mencionando que, a pretensão do orientador acadêmico da discente já mencionada, é  
92 encaminhá-la para as disciplinas Sistemas Lineares e Polinômios e Álgebra Linear I. Contudo,  
93 frisou que, para a discente cursar ambas as disciplinas, é necessário ser feita quebra de pré-  
94 requisito, tendo em vista que Álgebra Linear I é pré-requisito para Sistema Lineares e Polinômios.  
95 Pontuou que, a pretensão do orientador acadêmico é fazer ensino individual, pois, a discente  
96 possui necessidades específicas. O presidente do colegiado, o Prof. Rafael consultou o histórico  
97 da discente Jenyffer Leite da Silva a fim de verificar se a mesma se encaixa nos requisitos para o  
98 ensino individual. O presidente do colegiado, o Prof. Rafael. Colocou em discussão as quebras de  
99 pré-requisito de Álgebra Linear I para Sistemas Lineares e Polinômios bem como a oferta de  
100 ensino individual para Álgebra Linear I e Sistemas Lineares e Polinômios. Não houve discussão.  
101 As quebras de pré-requisito bem como a oferta de turma individual foram colocadas em votação.  
102 Não havendo manifestações contrárias, **a quebra de pré-requisito entre Álgebra Linear I para**  
103 **Sistemas Lineares foi aprovada de forma unânime bem como a oferta de ensino individual**  
104 **para Álgebra Linear e Polinômios para a discente Jenyffer Leite da Silva.** **3º Ponto de**  
105 **Pauta. Solicitações de turma regular.** O presidente do Colegiado, o prof. Rafael mencionou que  
106 tiveram solicitações de turma regular para **Equações Diferenciais Ordinárias, Fundamentos de**  
107 **Matemática e Educação Financeira.** A profa. Teresa Cristina sugeriu incluir o grupo de  
108 discentes que solicitaram ensino individual para a disciplina de Educação Financeira, na turma  
109 regular, já existente, retirando a abertura da disciplina já mencionada. O presidente do Colegiado,  
110 o Prof. Rafael, mencionou que o encaminhamento da disciplina Fundamentos de Matemática, é de  
111 incluir os discentes na turma. A primeira solicitação a ser avaliada foi para a disciplina **Equações**  
112 **Diferenciais Ordinárias.** O presidente do Colegiado colocou em discussão. Não houve  
113 discussão. Foi colocado em votação. **A disciplina Equações Diferenciais Ordinárias foi**  
114 **aprovada com turma regular de forma unânime.** Posteriormente, a solicitação a ser avaliada  
115 foi para a disciplina Fundamentos de Matemática. O encaminhamento para a disciplina já  
116 mencionada foi incluir os discentes na turma. O Presidente do Colegiado, o Prof. Rafael, colocou  
117 em discussão. Não houve discussão, foi colocado em votação. Não havendo manifestações  
118 contrárias, **a inclusão dos discentes que solicitaram turma regular para a disciplina de**  
119 **Fundamentos de Matemática, foi aprovada de forma unânime.** O presidente do Colegiado, o  
120 Prof. Rafael, mencionou que, houve solicitações de turma individual para a disciplina **Introdução**  
121 **a Estatística** solicitada pela discente Gabriele Santos de Lima do curso de Ciências Contábeis e  
122 para a disciplina Cálculo Integral em várias Variáveis, solicitada pelo discente Lenilton de Jesus  
123 Farias do curso de Física. O histórico dos discentes foi analisado. A discente Gabriele Santos de  
124 Lima se enquadra nos critérios. O presidente do Colegiado colocou em discussão. Não houve  
125 discussão. Foi colocado em votação. **O Ensino individual para disciplina Introdução a**  
126 **Estatística, para a discente Gabriele Santos de Lima, foi aprovado condicional, ou seja, caso**  
127 **haja docente para ministrar a referida disciplina.** A próxima solicitação a ser avaliada foi  
128 para a disciplina **Cálculo Integral em várias Variáveis** solicitada pelo discente Lenilton de Jesus  
129 Farias. O histórico do discente foi analisado e o mesmo atende aos requisitos. O Presidente do  
130 Colegiado, o prof. Rafael, colocou em discussão. Não houve discussão. Foi colocado em votação.  
131 Não havendo manifestações contrárias, o ensino individual para a disciplina **Cálculo Integral em**  
132 **várias Variáveis solicitadas pelo discente Lenilton de Jesus Farias, foi aprovada de forma**  
133 **unânime.** **4º ponto de Pauta. Programas de disciplina.** O presidente do Colegiado, o prof.



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE**  
**CENTRO *CAMPUS* PROF. ALBERTO CARVALHO**

134 Rafael, mencionou que enviou e-mail para os docentes, solicitando o envio dos programas.  
135 Prosseguiu sua fala, mencionando que, havia enviado num momento anterior pelo e-mail, a lista  
136 de programas de disciplinas já aprovados. Franqueou a palavra para o Prof. Fábio Lima, tendo  
137 em vista que o mesmo faz parte da comissão de avaliação dos programas, juntamente com os  
138 Profs. Wagner Ferreira e Éder Mateus. O primeiro programa de disciplina a ser apresentado, foi  
139 da disciplina **Combinatória (MATI 01020)**. O Prof. Fábio Lima, mencionou que a alteração  
140 sugerida é referente a carga horária. No que diz respeito as referências, estas devem ser colhidas  
141 do PPC. Em sequência, o programa a ser avaliado foi da disciplina **Cálculo Diferencial. (MATI**  
142 **0084)**. O Prof. Fábio Lima, pontuou que a sugestão de alteração é referente a carga horária. O  
143 próximo programa a ser avaliado, foi da **disciplina Construções dos Conjuntos Numéricos**  
144 **(MATI0109)**, o prof. Fábio Lima, frisou que, para esta disciplina não houve sugestão de alteração  
145 do programa, pois, está em conformidade. Em sequência o programa a ser avaliado foi da  
146 disciplina **Álgebra Linear II**. O prof. Fábio Lima Santos, mencionou que o programa da referida  
147 disciplina está em conformidade. Para a programa da disciplina **Introdução a Estatística**, o Prof.  
148 Fábio Lima mencionou que não houve mudanças, desta forma, está tudo em conformidade. Para  
149 o programa da disciplina **Probabilidade e Inferência Estatística (MATI0107)**, o Prof. Fábio  
150 Lima Santos mencionou está tudo em conformidade. Para o programa da disciplina **Teoria de**  
151 **Funções (MATI0104)**, o Prof. Fábio Lima, sugeriu que poderia ser aproveitado o programa da  
152 disciplina Matemática, para o Ensino Médio. Para o programa da disciplina **Teoria de Grupos e**  
153 **Funções Algébricas (MATI0113)**, o Prof. Fábio Lima, mencionou que o mesmo está faltando. O  
154 presidente do Colegiado, o Prof. Rafael, colocou em discussão os programas das disciplinas  
155 mencionadas. Não houve discussão. Foi colocado em votação. Os programas das disciplinas  
156 **Combinatória (MATI 0102)**, **Cálculo Diferencial (MATI 0084)**, **Construção dos Conjuntos**  
157 **Numéricos (MATI0109)**, **Álgebra Linear II**, **Introdução a Estatística**, **Probabilidade e**  
158 **Inferência Estatística (MATI0107)**, **Teoria de Funções (MATI0104)** e **Teoria de Grupos e**  
159 **Funções Algébricas (MATI0113)** foram aprovados de forma unânime. Não havendo nada  
160 mais a tratar, eu, Tayná Menezes Lima, lavrei a presente ata que após lida e assinada pelos  
161 presentes, Centro *Campus* Universitário Prof. Alberto Carvalho, ao décimo quinto dia de junho de  
162 dois mil e vinte e três.