



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
CENTRO DE EDUCAÇÃO E CIÊNCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE LETRAS ESTRANGEIRAS

EDITAL DE APROVEITAMENTO ESPECIAL DE ESTUDOS (AEE) INGLÊS INSTRUMENTAL

A presidente da banca examinadora para a avaliação de processo de Aproveitamento Especial de Estudos – AEE, na forma da Resolução nº 020/2016/CONEPE, composta pelas professoras doutoras: Juliana Pereira Souto Barreto (Presidente); Maria Amália Vargas Façanha (1ª examinadora); Marlene de Almeida Augusto de Souza (2ª examinadora); e Ana Karina de Oliveira Nascimento (suplente) vem, pelo presente, tornar público informações referente ao conteúdo, data e local da avaliação da disciplina de Inglês Instrumental.

1 AVALIAÇÃO

Data: 23 de fevereiro de 2024 (sexta-feira)

Horário: das 9h às 11h (chegar com 10 minutos de antecedência)

Local: Mini **Auditório** do Departamento **de Letras** Estrangeiras (DLES), localizado no bloco do Centro de Educação e Ciências Humanas 2 (1º Andar)

2 FORMA E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação escrita, à qual atribui-se uma nota no valor de **0 (zero) a 10 (dez)**, tem por objetivo identificar a capacidade do aluno de ler um texto nos diferentes níveis de compreensão; geral, específica e detalhada, a partir da utilização de estratégias de leitura. Além disso, são avaliados os aspectos linguísticos dispostos no item 4 (quatro).

A avaliação acontece **presencialmente**, com aplicação de **prova escrita**. Na data indicada, o(a) candidato(a) deve comparecer ao local com 10 (dez) minutos de antecedência do início da prova. A avaliação tem duração de 02 (duas) horas, tendo **início**, impreterivelmente, às **9h**, e **término**, no máximo, até às **11h da manhã**.

ATENÇÃO: Será atribuída **a nota 0 (ZERO)** aos candidatos que **não comparecerem** à avaliação. **A nota zero**, que é **registrada** pelo DAA nos **Históricos Escolares** dos **alunos ausentes**, segue rigorosa observância ao que reza a Resolução Nº 020/2016/CONEPE.

3 OBSERVAÇÕES IMPORTANTES

- a. Os candidatos deverão apresentar documento comprobatório de identidade com foto;
- b. Não será permitido o uso de dicionário ou quaisquer outros materiais para consulta;
- c. As questões devem ser respondidas em português;
- d. Utilizar caneta preta ou azul para responder à prova.

4 CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Conceitos de leitura, objetivos e tipos de leitura, níveis de compreensão
Reconhecimento de gêneros textuais
Cognatos
Conhecimento prévio
Estratégias de leitura: Skimming/ Scanning
Informação não-verbal
Inferência contextual
Palavras-chave.
Grupos nominais
Referência pronominal
Afixos/Sufixos (-ing /-ed)
Grau de adjetivos e advérbios
Formas verbais (I, II, III)
Marcadores discursivos
Apostos

REFERÊNCIAS (sugestões)

AMORIM, José Olavo de. **Longman Gramática Escolar da Língua Inglesa**: com exercícios e respostas. São Paulo: Longman, 2004.

GUANDALINI, Otavio Eiter. **Técnicas de leitura em Inglês**: ESP - English for specific purposes: estágio 1. São Paulo: Texto novo, 2002.

MUNHOZ, Rosangela. **Inglês instrumental**: estratégias de leitura: Módulos I e II. São Paulo: Texto Novo, 2000.

MURPHY, Raymond. **Essential grammar in use**. Cambridge: Cambridge University Press, 1990.

SOUZA, Adriana Grade F. *et al.* **Leitura em língua Inglesa**: uma abordagem instrumental. São Paulo: Disal, 2005.

Cidade Universitária Prof. José Aloísio de Campos, 08 de fevereiro de 2024.



Profa. Dra. Juliana Pereira Souto Barreto
(Presidente da Banca de AEE)