

OFERTA 2015.1 - PPGED

Dia	Manhã (7h às 11h)	Tarde (13h às 17h)
Segunda	Filosofia da Educação Turma Mestrado 2014.2 (Obrigatória) Prof. Dr. Paulo Marchelli Educação Brasileira Turma Mestrado 2015.1 (Obrigatória) Prof. Dr. Joaquim Tavares Profa. Dra. Josefa Eliana	Estudos das Teorias Educacionais Turma Doutorado 2014.2 (Obrigatória) Prof. Dr. Luiz Eduardo Sociologia da Educação Turma Mestrado 2014.2 (Obrigatória) Prof. Dr. Ana Maria Freitas Teixeira
Terça	Seminário de Pesquisa Turma Doutorado 2014.1 (Obrigatória) Profa. Eva Maria e Prof. Dr. Paulo Neves Pesquisa em Educação – linha 1 Turma Mestrado 2015.1 (Obrigatória) Prof. Dr. Renato Izidoro e Prof. Dr. Fábio Zoboli Seminário de Pesquisa – linha 2 Turma Mestrado 2014.2 (Obrigatória) Profa. Dra. Solange Lacks	Currículo e Construção do Conhecimento (Optativa mestrado) Prof.^a Dr.^a Livia de Rezende Seminário de Pesquisa – Linha 1 Turma Mestrado 2014.1 (Obrigatória) Profa. Dra. Verônica dos Reis Mariano
Quarta	Reunião	Tópicos Especiais de Ensino: História, Memória e Educação (Optativa mestrado e doutorado) Prof. Dr. Dilton Maynard, Itamar Freitas e Marizete Lucini Tópicos Especiais de Ensino: Leitura e Escrita (Optativa mestrado e doutorado) Prof. Dr. José Mário Aleluia e Prof.^a Dr.^a Simone de Lucena
Quinta	Pesquisa em Educação – linha 2 Turma Mestrado 2015.1 (Obrigatória) Prof.^a Dr.^a Maria Inêz e Prof.^a Dr.^a Anne Alilma As Novas Tecnologias e a Educação (Optativa mestrado) Prof. Dr. Henrique Schneider	Relação de Trabalho, Gênero e Educação Prof.^a Dr.^a Maria Helena e Prof. Dr. Alfrancio Dias (optativa mestrado e doutorado) Tópicos Especiais de Ensino: Cultura Inclusiva (Optativa mestrado) Prof.^a Dr.^a Rita de Cácia
Sexta	Problemas de Pesquisa em Educação Turma Doutorado 2015.1 (Obrigatória) Prof.^a Dr.^a Sônia Meire Azevedo de Jesus Tópicos Especiais em Psicologia Da Educação e Desenvolvimento (Optativa) Prof. Dr. Antônio Vital	Tópicos Especiais de Ensino: estudos da infância e metodologias de pesquisa com crianças Prof.^a Dr.^a Tacyana Karla Gomes Ramos

DISCIPLINAS

OBRIGATÓRIAS DO DOUTORADO

Disciplina: Problemas de Pesquisa em Educação (Turma 2015.1)

Ementa: O objetivo desta disciplina é trazer ao aluno uma reflexão sobre as principais contribuições metodológicas e técnicas relativas a pesquisa em Educação, a partir de seus próprios projetos de pesquisa. Tem como intenção refletir sobre, paradigmas e eixos de análises, perspectivas teóricas e metodológicas, que os auxiliem em suas pesquisas acadêmicas.

Disciplina: Seminário de Pesquisa de Doutorado (Turma 2014.1)

Ementa: Discussão do projeto de tese do doutorado e aprofundamento da abordagem teórica e metodológica.

Disciplina: Estudos das Teorias Educacionais (Turma 2014.2)

Ementa: Estudo dos discursos pedagógicos de intelectuais dos séculos XVIII, XIX e XX a respeito do conhecimento e da cognição humana. Configuração da Pedagogia e da escola contemporânea. Impactos da Biologia, da Sociologia, da Filosofia, da História, da Psicologia, da Economia e da Ciência Política sobre o discurso pedagógico. Adoção de métodos e instrumentos científicos para regramento da produção e da distribuição dos saberes na escola.

Atividades Programadas I (Turma 2013.1)

Atividades Programadas V e VI (Turma 2012.1)

OBRIGATÓRIAS DO MESTRADO

Disciplina: Seminário de Pesquisa de Mestrado (Turma 2014.1)

Ementa: Discussão do projeto de dissertação e aprofundamento da abordagem teórica e metodológica.

Disciplina: Pesquisa em Educação (Turma 2015.1)

Ementa: A capacidade científica para a pesquisa em educação. A produção do conhecimento. A questão do método e da interdisciplinaridade. Paradigmas de pesquisa. Planejamento da Pesquisa. Elementos básicos do projeto de pesquisa. Classificação da pesquisa. Procedimentos de amostragem. Observação. Instrumentos de coleta de dados. Análise e apresentação de dados quantitativos e qualitativos. O relatório da pesquisa.

Disciplina: Sociologia da Educação (Turma 2014.2)

Ementa: Ciências Sociais e Educação. Estudo e análise das relações entre educação e sociedade, alicerçados nas referências teórico-metodológicas clássicas e contemporâneas das ciências sociais. Mudança social e educação. Educação e democracia. Violência e educação. Sociedade e escola. Problemática do fenômeno educacional no âmbito da sociedade brasileira.

Disciplina: Educação Brasileira (Turma 2015.1)

Ementa: História e historiografia da educação no Brasil. Teorias da Educação e práticas escolares no Brasil, abordando temáticas referentes aos períodos da Colônia, do Império e da República. Análise dos modos de apropriação da Pedagogia Moderna e da Escola Nova no Brasil, bem como das contribuições do populismo pedagógico da segunda metade do século XX.

Disciplina: Filosofia da Educação (Turma 2014.2)

Ementa: Filosofia e Educação. A reflexão filosófica sobre a Educação nos clássicos da História da Filosofia.

OPTATIVAS DO MESTRADO E DOUTORADO

Disciplina: Tópicos Especiais de Ensino: estudos da infância e metodologias de pesquisa com crianças

Ementa: Infância na multiplicidade e heterogeneidade de espaços e contextos. Metodologias de pesquisa com crianças e para a(s) infância(s). Culturas da Infância e suas interfaces com a pesquisa.

Disciplina: História, Memória, Currículo

Ementa: Este curso apresenta e fomenta a discussão sobre os sentidos de três categorias fundamentais para os pesquisadores que se ocupam com os usos da história na formação de pessoas (história, memória e currículo). Elas podem ser empregadas em pesquisas que tem como objeto as atuais e futuras práticas em sala de aula (métodos de ensino, construção, avaliação e uso de materiais didáticos) e o planejamento de desenhos curriculares, seja para a base nacional comum da escolarização básica, seja para os cursos de formação inicial ou continuada de professores. O curso é destinado aos mestrandos e doutorandos que investigam o ensino de história em suas mais diferentes perspectivas.

Disciplina: As Novas Tecnologias e a Educação

Ementa: Fundamentos teóricos da tecnologia Educacional e suas características no contexto da Educação Brasileira. Tecnologia e Ideologia, relação inovação/sociedade, recursos didáticos e as novas tecnologias. Análise e seleção dos meios mais adequados à transmissão das mensagens educacionais. O impacto das Tecnologias da Informação e comunicação na sociedade e na escola.

Disciplina: Relação de Trabalho, Gênero e Educação

Ementa: Construção político-filosófica do feminismo, crítica da cultura e da modernidade. Diferentes abordagens do gênero: teorias universalistas, teorias das diferenças, teorias pós-estruturalistas, articulações entre desigualdades de gênero/classe e etnia. O público e o privado, subjetividade, identidade e emancipação. A produção acadêmica brasileira na interface entre gênero e educação. Estudos de gênero como categoria de análise.

Disciplina: Currículo e Construção do Conhecimento

Ementa: Retrospectiva histórica da teoria do currículo no Brasil. O currículo e a teoria do conhecimento. As contribuições da Psicologia e da Sociologia da Educação para compreensão do currículo. Currículo explícito e oculto. Formas de estruturação do currículo. O currículo e o trabalho pedagógico na escola. Os parâmetros curriculares.

Disciplina: Tópicos Especiais em Psicologia da Educação e Desenvolvimento

Ementa: Análise das principais teorias e pesquisas realizadas no campo da Psicologia da Educação e do Desenvolvimento como: principais questões teóricas levantadas pela ciência psicológica acerca da educação, da aprendizagem e/u do desenvolvimento; propostas de intervenção a nível educacional.

Tópicos Especiais em Cultura Inclusiva.

Ementa: Estudo e discussão a respeito dos conceitos e representações sobre cultura, inclusão e cultura inclusiva. Saberes e práticas inclusivas. História e formação na Educação Inclusiva.