



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
CENTRO DE EDUCAÇÃO E CIÊNCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE LETRAS ESTRANGEIRAS**

**EDITAL DE APROVEITAMENTO ESPECIAL DE ESTUDOS (AEE):
ESPANHOL INSTRUMENTAL (LETR0456)**

Edital Retificado em 30/01/2024

A presidente da banca examinadora para avaliação de processos de Aproveitamento Especial de Estudos (AEE), na forma da Resolução nº. 20/2016/CONEPE, composta pelas professoras: Profa. Dra. Roana Rodrigues (presidenta), Profa. Dra. Joyce Palha Colaça (1ª examinadora), Profa. Dra. Doris Vicente da Silva Matos (2ª examinadora) e **Profa. Dra. Raquel La Corte dos Santos (suplente)** vem, pelo presente, tornar públicos a data e os conteúdos da avaliação da disciplina **Espanhol Instrumental (LETR0456)**.

Data: 07/02/2024

Horário: Das 14h às 16h

Local: Sala 03 de Espanhol (Bloco Departamental CECH II, 1º andar – *em frente às Didáticas II e III*).

Observação:

1. De acordo com o Art. 14 da Resolução nº. 20/2016/CONEPE “O não comparecimento à avaliação do AEE ou do AE corresponderá à **nota zero**”
2. O candidato deverá se apresentar para a prova, munido de documento de identificação COM FOTO.
3. Não será permitida a entrada do aluno após 15 (quinze) minutos do início da prova.

Ementa: Estratégia de leitura para compreensão global de textos autênticos escritos em espanhol. Estruturas fundamentais da língua espanhola, implicadas no processo de compreensão dos textos. Estudo de vocabulário.

Conteúdo programático: Conceito de espanhol instrumental; o ato de ler e seus processos (pré-leitura, leitura, pós-leitura e suas características); gêneros e tipos textuais; conhecimento prévio, título, fonte, tipo, área do conhecimento, conteúdo e palavra-chave; a relação entre figura e texto/ informação não verbal; skimming e scanning; o uso do dicionário no processo de leitura; inferência



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
CENTRO DE EDUCAÇÃO E CIÊNCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE LETRAS ESTRANGEIRAS**

contextual (vocabúlos desconhecidos, textos de línguas desconhecidas, comparação de idiomas, heterosemânticos); leitura analítica; elementos de conexão textual/ marcadores discursivos.

Formas de avaliação: Prova escrita sobre o conteúdo do programa vigente da disciplina.

Duração: 2h.

CrITÉrios de avaliação: Capacidade de reconhecer e compreender textos diversos através de distintas estratégias de leitura; capacidade de reflexão crítica sobre os temas relativos aos conhecimentos de leitura instrumental contidos no conteúdo programático da disciplina; capacidade de expor e articular argumentos com clareza e propriedade em contextos escritos.

Referências:

BENÍTEZ, G. S. La comunicación no verbal. *Revista Suplementos marco ELE*, n. 8, 2009, p. 1-17.

FREIRE, P. *A importância do ato de ler*. São Paulo: Cortez, 2009, p.11-21.

GRACIA, Á. La lectura—una destreza imprescindible para la adquisición de Español como lengua extranjera. *Didáctica (Lengua y Literatura)*, vol. 18, 2006, p. 147-161.

KLEIMAN, A.; MORAES, S. *Leitura e Interdisciplinaridade: Tecendo redes nos projetos da escola*. Campinas: Mercado de Letras, 2002, p.22-56.

SOLÉ, I. *Estrategias de lectura*. Barcelona: Graó, 1994.

SOLÉ, M. Consideraciones didácticas para la aplicación de estrategias de lectura. *Revista Actualidades Investigativas en Educación*, vol 7, n. 3, Costa Rica, 2007.

VERGNANO-JUNGER, C. S.; SANTOS, A. C.; ALBUQUERQUE, A. E. D. Lectura interactiva en clases de E/LE. *Hispanista* (Ed. en Español), Niterói, v. 1, n.3, p. 1-12, 2000.

Cidade Universitária Prof. José Aloísio de Campos, 17 de janeiro de 2024.

**Profa. Dra. Roana Rodrigues
Presidenta**