

Impacto das Ciências Ambientais na Agenda 2030 da ONU

Volume I

Editores
Carlos A. C. Sampaio
Arlindo Philippi Jr











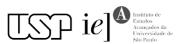
Impacto das Ciências Ambientais na Agenda 2030 da ONU

Volume I

DOI 10.11606/9786587773186

Editores Carlos A. C. Sampaio Arlindo Philippi Jr

Universidade de São Paulo Instituto de Estudos Avançados São Paulo 2021











© 2021 INSTITUTO DE ESTUDOS AVANÇADOS UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO



"Esta obra é de acesso aberto. É permitida a reprodução parcial ou total desta obra, desde que citada a fonte e a autoria e respeitando a Licença Creative Commons indicada"

Universidade de São Paulo

Reitor: Vahan Agopyan Vice-Reitor: Antonio Carlos Hernandes

Instituto de Estudos Avançados - IEA

Diretor: Guilherme Ary Plonski Vice-Diretora: Roseli de Deus Lopes

Produção e Realização

Instituto de Estudos Avançados - IEA/USP Faculdade de Saúde Pública - FSP/USP Programa de Pós-Graduação Ambiente, Saúde e Sustentabilidade - ProASaS/FSP/USP Programa de Pós-Graduação Desenvolvimento Regional - PPGDR/FURB

Editores

Carlos Alberto Cioce Sampaio Arlindo Philippi Jr

Editoria Executiva Roberta Giraldi Romano

Produção Editorial

Edu Ambiental Soraia Fernandes

Apoio Editorial

Wanda M. Risso Günther – ProASaS/FSP/USP Cristiane Mansur de M. Souza – PPGDR/FURB

Apoio Institucional

Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior – CAPES Coordenação de Área de Ciências Ambientais – CACiAmb Pró-Reitoria de Pós-Graduação – PRPG/USP Departamento de Saúde Ambiental – FSP/USP Universidade Regional de Blumenau – FURB

Catalogação na Publicação Universidade de São Paulo

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP) de acordo com ISBD

Impacto das ciências ambientais na Agenda 2030 da ONU [recurso eletrônico] : volume I / editores Carlos A. C. Sampaio, Arlindo Philippi Jr. – São Paulo : Instituto de Estudos Avançados, Universidade de São Paulo, 2021.

598 p.: il. color

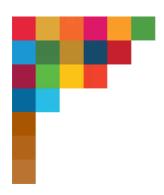
Inclui bibliografia ISBN 978-65-87773-18-6 DOI 10.11606/9786587773186

Ciência ambiental 2. Ensino superior 3. Sustentabilidade 4.
 Organização das Nações Unidas 5. Agenda 2030. I. Sampaio, Carlos Alberto Cioce. II. Philippi Jr., Arlindo.

CDD - 333.715



Amanda Silveira Carbone (IEA/USP), Arlindo Philippi Jr. (IEA/ FSP/USP), Carlos Alberto Cioce Sampaio (FURB, UNISUL e ISAE), Claudia Terezinha Kniess (IEA/USP/UNIFESP), Cleverson Vitório Andreoli (ISAE), Débora Sotto (IEA/USP), Dimas Floriani (UFPR), Edson Eyji Sano (UEFS), Gérsica Moraes Nogueira da Silva (UFPE), Isabel Jurema Grimm (ISAE), Jairo Lizandro Schmitt (FEEVALE/ CESMAC), Jarcilene Silva de Almeida (UFPE), José Arnaldo Frutuoso Roveda (UNESP), José Carmino Gomes Jr (USJT), Joselisa Maria Chaves (UEFS), Leandro Goncalves Oliveira (UFG), Liliana Pena Naval (UFT), Liliane Cristine Schlemer Alcantâra (UFMT/ UNEMAT), Maiara Gabrielle de Souza Melo (IFPB), Marcelo Limont (UP), Marcos Silveira Buckeridge (IEA/IB/USP), Maria da Penha Vasconcellos (FSP/USP), Maria do Carmo Martins Sobral (UFPE), Mario Augusto Gonçalves Jardim (MPEG), Mary Dias Lobas de Castro (UMC), Oklinger Mantovaneli Júnior (FURB), Patrícia Bilotta (UNISUAM), Raquel Panke (PUCPR), Roberta Giraldi Romano (FURB), Rodrigo Affonso Albuquerque Nobrega (UFMG), Sandra Dalila Corbari (UFRGS), Sônia Maria Viggiani Coutinho (FSP/ USP), Valdir Fernandes (UTFPR), Valeska Cristina Barbosa (UFAM), Vânia Gomes Zuin (UFSCar), Wania Duleba (USP), Washington de Iesus Sant'Anna da Franca Rocha (UEFS).



SUMÁRIO

Prefácio
Apresentação
Parte I
Capítulo 1 Sistema Nacional de Pós-Graduação e Agenda 2030: uma conexão oportuna 15 Valdir Fernandes, Roberto C. S. Pacheco, Maurício Dziedzic, Luciano Florit, Carlos Alberto Cioce Sampaio e Arlindo Philippi Jr
Capítulo 2 Contribuição da pós-graduação em Ciências Ambientais para a sustentabilidade 37 Carlos Alberto Cioce Sampaio, Arlindo Philippi Jr., Maria do Carmo Martins Sobral e Roberta Giraldi Romano
Capítulo 3 Ciências Ambientais no contexto do Sistema Nacional de Pós-Graduação
Capítulo 4 Impacto econômico e social da pós-graduação brasileira

Parte II

Capítulo 5 Programa de Pós-Graduação em Desenvolvimento Sustentável da UnB e os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável
Capítulo 6 Programa de Pós-Graduação Interunidades em Ecologia Aplicada da USP: reflexões sobre os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável
Capítulo 7 Programa de Pós-Graduação em Ciência Ambiental da USP e os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável
Capítulo 8 Desenvolvimento (In)Sustentável: Objetivos de Desenvolvimento Sustentável e a expansão de fronteiras no Cerrado
Capítulo 9 Doutorado em Ambiente e Sociedade da Unicamp e os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável
Capítulo 10 Programa de Pós-Graduação em Ciência do Sistema Terrestre do INPE no contexto das mudanças ambientais tropicais e Agenda 2030
Capítulo 11 Contribuição do Doutorado em Desenvolvimento e Meio Ambiente, Associação Plena em Rede, para o alcance dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável 244 Viviane Souza do Amaral, Julio Alejandro Navoni e Nildo da Silva Dias

Sumário

Capítulo 12 Contribuição do Programa de Pós-Graduação em Desenvolvimento e Meio Ambiente da UFC para a implementação dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável
Capítulo 13 Programa Regional de Pós-Graduação em Desenvolvimento e Meio Ambiente da UFRN e suas vinculações com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável 282 Cibele Soares Pontes, Eliza Maria Xavier Freire, Jorge Eduardo Lins Oliveira, Raquel Franco de Souza, Raul Fernandes Dantas de Sales e Gesinaldo Ataíde Cândido
Capítulo 14 Programa de Pós-Graduação em Desenvolvimento e Meio Ambiente da UFPE e os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável 307 Itamar José Dias e Cordeiro, Maria do Carmo Martins Sobral, Vanice Santiago Fragoso Selva, Josiclêda Domiciano Galvíncio e Maiara Gabrielle de Souza Melo
Capítulo 15 Contribuição do Doutorado em Ciências Ambientais da Amazônia aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável
Capítulo 16 Contribuição do Programa de Pós-Graduação em Ciências Marinhas Tropicais da UFC na Agenda 2030: a Década do Oceano
Capítulo 17 Transição para sustentabilidade e aplicação dos ODS na interface ambiente-saúde: o caso do ProASaS da USP
Capítulo 18 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável nas Ciências Ambientais: experiências do PPG em Gestão Ambiental da Universidade Positivo 390 Cíntia Mara Ribas de Oliveira e Mario Sergio Michaliszyn
Capítulo 19 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável como estratégia no Programa de Pós-Graduação em Ciência e Tecnologia Ambiental da UNIVALI 408 Marcus Polette, Rosemeri Carvalho Marenzi, Paulo Ricardo Schwingel, Jurandir Pereira Filho, Mauro Michelena Andrade, Marcus Adonai Castro da Silva, Carolina Smanech Mussi, Joaquim O. Branco, Márcio Tamanaha, Angelina Coelho, Daruã Valente, Rodrigo Cordeiro Mazzoleni, Cleiton Luiz Foster Jardeweski, Luiz Alberto Severo, Márcio Piazera, Suellen Barbosa e Vinícius Tischer

Capítulo 20 Missão do Programa de Pós-Graduação em Qualidade Ambiental da Universidade Feevale com foco na Agenda 2030
Capítulo 21 Panorama geral do Programa de Pós-Graduação em Ambiente e Desenvolvimento da Universidade do Vale do Taquari
Capítulo 22 Programa de Pós-Graduação em Rede Nacional para Ensino das Ciências Ambientais (ProfCiAmb): aderência à Agenda 2030
Capítulo 23 Programa de Pós-Graduação em Rede Nacional em Gestão e Regulação de Recursos Hídricos (ProfÁgua): contribuições para a Agenda 2030511 Jefferson Nascimento de Oliveira, Liliane Lazzari Albertin, Maurício Augusto Leite e Rodrigo Lilla Manzione
Parte III
Capítulo 24 Metodologia para identificação da contribuição da pós-graduação para alcance dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável
Capítulo 25 Avanços, desafios e oportunidades da Pós-Graduação em Ciências Ambientais para a sustentabilidade
Posfácio
Dos Editores
Dos Autores



22

Kátia Viana Cavalcante (UFAM)
Andrei Domingues Cechin (UnB)
Cristiane de Paula Ferreira (UFPA)
Helena Midori Kashiwagi (UFPR)
Henrique Ortêncio Filho (UEM)
Joselisa Maria Chaves (UEFS)
Otacílio Antunes Santana (UFPE)
Shiziele de Oliveira Shimada (UFS)
Tadeu Fabricio Malheiros (USP)

INTRODUÇÃO

Cientistas sugerem que estaríamos entrando numa nova época geológica – o Antropoceno – em que os humanos são uma força preponderante, moldando o futuro do planeta (STEFFEN et al., 2015). O alívio das pressões antrópicas sobre a biosfera exigirá mudanças nos incentivos, nas regulamentações e, também, em normas e valores sociais (UNDP, 2020), integrados e alinhados ao paradigma do desenvolvimento sustentável. A produção de conhecimento na área de Ciências Ambientais (CiAmb) e sua inserção no ensino nas escolas e ambientes não formais são fundamentais para a coa-