



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
CENTRO CAMPUS UNIVERSITÁRIO PROF. ALBERTO CARVALHO
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS
COLEGIADO DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS**

**PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO
DE GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS CONTÁBEIS
– MODALIDADE BACHARELADO**

**Itabaiana/SE
2009**

DESCRIÇÃO DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS

Denominação do Curso	Bacharelado em Ciências Contábeis
Código do Curso-E-MEC	95044
Modalidade	Educação Presencial
Regime	Semestral
Regime Carga horária do Curso	3.000 horas
Autorização do Curso	Resolução n.19 de 25/11/2006
Processo Seletivo	Anual
Data de início do Curso	14/08/2006
Número de vagas/ano	50 vagas
Turno de funcionamento	Noturno
Duração Padrão para conclusão do curso	5 anos (10 semestres)
Tempo de Integralização	Mínimo: 8 semestres (4 anos) Máximo: 15 semestres (7,5 anos)
Regime de Trabalho do Coordenador	40 DE
Diretrizes Curriculares Nacionais	Resolução CNE/CES n. 10/04, de 16 de dezembro de 2004.

I - CONTEXTUALIZAÇÃO DO CURSO

O primeiro curso de graduação em Ciências Contábeis em Sergipe foi instituído no ano de 1956, sob a diretriz da “Faculdade de Ciências Econômicas de Sergipe”, instituição mantida pelo Governo do Estado. Esta instituição enfrentou severas dificuldades em sua evolução, face ao reduzido número de profissionais da área com formação superior. Os poucos alunos que nele ingressaram e alcançaram a conclusão receberam ensinamentos ministrados por professores não ligados à área de Contabilidade, mas às áreas de Direito e Economia. O que culminou com a interrupção do curso em 1964.

O surgimento da Universidade Federal de Sergipe marca o recomeço do funcionamento do curso de graduação em Ciências Contábeis, cujo primeiro vestibular ocorreu no ano de 1971, a partir de então seu funcionamento passou a ser regular e ininterrupto, vinculado ao Departamento de Administração e Ciências Contábeis, iniciando sua fase de evolução no Campus de São Cristóvão.

Em 2006, por meio do Projeto de Expansão das Universidades Federais foi criado o Centro Campus de Itabaiana, em seguida denominado Campus Universitário Professor Alberto Carvalho, em Itabaiana/SE, com a oferta de dez cursos, dentre eles, o de Ciências Contábeis.

II - REALIDADE REGIONAL

O Curso de Ciências Contábeis foi criado em Itabaiana para suprir a carência de formação profissional no ensino superior. O Campus Prof. Alberto Carvalho fica situado no município de Itabaiana, a 58 km de distância da capital sergipana, localizado na região do Agreste Sergipano, tem como municípios limítrofes Malhador, Macambira, Areia Branca, Moita Bonita, Ribeirópolis, Campo do Brito, Itaporanga d’Ajuda, Frei Paulo, além de fácil acesso a outros municípios, como Carira, Nossa Senhora da Glória e Lagarto. O município recebe a denominação de Celeiro de Sergipe, por ser o que mais se destaca na produção e venda de alimentos e no abastecimento de hortifrutigranjeiros para a capital, além de ser um importante polo comercial da região. O município de Itabaiana é, em termos populacionais, um dos maiores do Estado. Nele também se concentra um dos maiores índices de alunos matriculados no ensino médio de Sergipe. Justamente por essas características, esse campus foi, além de uma política de interiorização das universidades federais, uma demanda da população local.

A população do município apresenta forte espírito empreendedor. Grande parte dela é formada por comerciantes, a maioria feirantes, que aprendeu a negociar e tornar-se exímio negociador. O comércio é muito diversificado, negociam-se confecções, sapatos, cosméticos, jóias, móveis, produtos alimentícios, dentre outros. Entretanto, a cidade não vive somente do comércio, percebe-se, também, crescimento na indústria, principalmente de pequeno porte.

Com a instalação do Campus Prof. Alberto Carvalho, Itabaiana tem a intensão de alcançar o polo educacional do Agreste e os estudantes concluintes da educação básica da região têm nessa instituição a oportunidade de ingressarem e darem continuidade a seus estudos em nível superior. Dessa forma, podem obter uma formação que lhes possibilite maior inserção no mercado de trabalho e na construção do conhecimento em âmbito acadêmico, não dissociado este último da realidade socioambiental, além de colaborar com o desenvolvimento de forma mais profissional dos negócios e cidadãos mais responsável.

Neste sentido o Campus Prof. Alberto Carvalho de Itabaiana, assume como meta a indissociabilidade entre os pilares: ensino, pesquisa e extensão, na formação dos seus profissionais.

A Universidade Federal de Sergipe - UFS busca oferecer um ensino de qualidade, que atenda as demandas de formação profissional de nível superior em Ciências Contábeis. O curso de Ciências Contábeis de Itabaiana, traz o desafio de propiciar a discussão de uma realidade local, a partir de uma visão global dos cenários de mudanças e visa formar profissionais efetivos, responsáveis e éticos, contribuindo, desta forma, para o desenvolvimento socioeconômico.

III - OBJETIVOS DO CURSO

O Curso de Graduação em Ciências Contábeis, bacharelado, do Campus Professor Alberto Carvalho da Universidade Federal de Sergipe – UFS, objetiva formar profissionais com espírito empreendedor, ético, com capacidade de análise, raciocínio abstrato, habilidade numérica, liderança, sociabilidade, com postura gerencial, para atuação no vasto campo de aplicação da Contabilidade.

Os objetivos específicos compreendem os seguintes aspectos:

- a) Promover a formação de consciências críticas, capazes de gerar respostas adequadas aos problemas atuais e a situações novas que venham a ocorrer, em consequência das mudanças constantes no mundo do trabalho, de forma a possibilitar-lhes o acompanhamento dos avanços da ciência, da sociedade e da tecnologia;
- b) Propiciar o desenvolvimento da cidadania por meio do conhecimento, uso e produção histórica dos direitos e deveres do cidadão;
- c) Preparar o contador para desenvolver suas atividades profissionais como uma ação investigadora;
- d) Criar condições para que os futuros contadores tenham uma formação científica ampla e consistente, que permita a apreensão da complexa realidade sócio-econômico-ambiental;
- e) Desempenhar funções ligadas à gestão financeira das entidades de direito público e privado, em todos os ramos da atividade econômica, nas instituições não econômicas e nos órgãos não governamentais das administrações diretas e indiretas.

IV -PERFIL PROFISSIONAL

O Curso de Ciências Contábeis do Campus Universitário Professor Alberto Carvalho - Itabaiana, oferece uma formação profissional, científica e humanística baseado em princípios éticos, que engloba aspectos teóricos e práticos da contabilidade, que permitem aos alunos subsídios para desenvolverem competências cognitivas e profissionais, que capacitem para a solução de problemas e tomadas de decisões, com reflexões críticas na ação, contemplando as questões técnicas, científicas, ambientais, sociais e econômicas, ampliando seu olhar sobre a gestão das instituições de qualquer natureza jurídica, para o enfrentamento de mundo em constantes mudanças.

Nesse contexto, o perfil do contador deve englobar características que o façam capaz de aprender novas técnicas de atuação, bem como acompanhar as tendências da ciência e das relações humanas e de negócios, agregando aos seus conhecimentos específicos, conhecimentos complementares de outras áreas de conhecimento tais como administração, direito, economia, psicologia, sociologia, dentre outras capazes de subsidiar sua conduta como profissional e cidadão.

Nesse sentido, o presente projeto pedagógico, apresenta uma proposta curricular aberta a modificações que permitam o crescimento do curso e o atendimento às novas necessidades que surgirem no decorrer de seu desenvolvimento. Um currículo que propicie ao aluno vivenciar situações complexas, sem que o conhecimento seja artificialmente fragmentado e que facilite a compreensão mais crítica e reflexiva da realidade, ressaltando não só as dimensões centradas em conteúdo, mas também no domínio dos processos necessários para conseguir alcançar conhecimentos concretos, que possibilite uma aprendizagem acadêmica significativa para o exercício pessoal, profissional e social.

O curso pauta-se na relevância do conhecimento e da informação como fatores essenciais para a formação de profissionais tecnicamente qualificados e politicamente interessados em discussões mais gerais; na obtenção de visão crítica das tendências sociais e organizacionais; na internalização de princípios éticos e humanísticos. Investindo na formação de um profissional capaz de compreender as questões científicas, técnicas, sociais, apresentando flexibilidade intelectual e adaptabilidade contextualizada no trato de situações diversas, presentes ou emergentes, em diferentes áreas da Contabilidade e de conhecimentos afins e correlatos.

Como perfil, o Contador deve ter:

- I. capacidade de entender e se comunicar com o mundo que está a sua volta;
- II. características que o façam capaz de aprender novas técnicas de atuação, bem como acompanhar as tendências da ciência e das relações humanas, das relações com o ambiente e com o mundo de negócios;
- III. capacidade de agregar aos seus conhecimentos específicos, conhecimentos complementares de outras áreas de conhecimento tais como direito, psicologia, sociologia, economia, administração dentre outras; e,

IV. capacidade de compreender as questões científicas, técnicas, sociais, culturais, políticas, econômicas e ambientais, apresentando flexibilidade intelectual e adaptabilidade contextualizada no trato de situações diversas, presentes ou emergentes, em diferentes áreas da Contabilidade e de conhecimentos afins e correlatos.

V -COMPETÊNCIAS E HABILIDADES

Tendo como referencial as Diretrizes Curriculares Nacionais (Parecer CES/CNE N.º 269/2004), o Curso de Graduação em Ciências Contábeis deverá favorecer o desenvolvimento das seguintes competências e habilidades:

- a) Utilizar adequadamente a terminologia e a linguagem próprias das Ciências Contábeis e Atuariais;
- b) Demonstrar uma visão sistêmica e interdisciplinar da atividade contábil;
- c) Elaborar pareceres e relatórios que contribuam para o desempenho eficiente e eficaz de seus usuários, quaisquer que sejam os modelos organizacionais;
- d) Aplicar adequadamente a legislação inerente às funções contábeis;
- e) Desenvolver, com motivação e através de permanente articulação, a liderança entre equipes multidisciplinares para a captação de insumos necessários aos controles técnicos, à geração e disseminação de informações contábeis, com reconhecido nível de precisão;
- f) Exercer suas funções com expressivo domínio das funções contábeis e atuariais que viabilizem aos agentes econômicos e aos administradores de qualquer segmento produtivo ou institucional o pleno cumprimento da sua responsabilidade quanto ao gerenciamento, aos controles e à prestação de contas da sua gestão perante a sociedade, gerando também informações para a tomada de decisão, organização de atitudes e construção de valores orientados para a cidadania;
- g) Desenvolver, analisar e implantar sistemas de informação contábil e de controle gerencial, e,
- h) Exercer, com ética e proficiência, as atribuições e prerrogativas que lhe são prescritas através da legislação específica, revelando domínios adequados aos diferentes modelos organizacionais.

VI - METODOLOGIA

Na sociedade contemporânea, novos saberes são produzidos velozmente e demanda um novo tipo de profissional, preparado para lidar com novas tecnologias e linguagens, capazes de responder, com flexibilidade e riqueza, novos ritmos e processos. Isso pressupõe uma formação

baseada no pensamento crítico. Nesta ótica, busca-se então o desenvolvimento de uma estrutura curricular dialógica entre as disciplinas e áreas de conhecimento, que seja multidisciplinar. Essa nova realidade exige que se formem profissionais de modo a capacitá-los para a aquisição e o desenvolvimento permanente de novas competências.

Pelas características propostas pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDBEN (Lei n. 9394/96) não se pode pensar somente na estrutura curricular. É preciso adequar métodos de ensino e aprendizagem e dar ênfase à formação em fundamentos científicos. Para dar flexibilidade à formação dos discentes do curso, no decorrer dos semestres são oferecidas atividades monitoradas, seminários temáticos, oficinas e minicursos para reforçar ou atender especificidades, demandas tradicionais e emergentes existentes entre as diversas áreas do conhecimento necessárias à formação do aluno. Nessa linha de atuação, o curso propõe a realização de projetos de extensão e diversas outras atividades envolvendo diferentes métodos de aprendizado, como, por exemplo:

- 1) aulas expositivas dialogadas, com ênfase na participação dos discentes;
- 2) grupos de estudo orientados pelo docente (leitura e discussão em grupo);
- 3) seminários;
- 4) trabalhos de iniciação científica;
- 5) estudo orientado: pesquisa e trabalho de conclusão;
- 6) aplicações sociais e comunitárias (atividades de extensão);
- 7) participação em minicursos e outras atividades;
- 8) realização de estágios;
- 9) tecnologias de informação e comunicação.

Essas atividades são de grande relevância e fazem parte do desenvolvimento do curso, dependendo de cada componente curricular e do planejamento de ensino do professor, ao mesmo tempo em que o curso se encontra organizado em três eixos temáticos, sendo eles: conteúdo de formação básica, conteúdo de formação profissional e conteúdo de formação teórico-prática, em consonância com a Resolução CNE/CES 10/04, de 16 de dezembro de 2004, que instituiu as Diretrizes Curriculares Nacionais para o curso de graduação em Ciências Contábeis. Dispõe de um currículo pleno com a composição integrada dos componentes curriculares de formação básica, profissionalizantes e teórico-práticas, de modo a contemplar as atividades de ensino, pesquisa e extensão, perfazendo um total de 3.000 horas de carga horária formativa, incluídas aí 240 horas de estágio supervisionado e 60 horas de atividades complementares.

Os conteúdos foram distribuídos de modo a atender, igualmente, às Resoluções CES n. 02/07, de 18 de junho de 2007, que dispõe sobre a carga horária mínima e os procedimentos relativos à integralização e à duração do curso e à Resolução CNE/CES n. 03/07, 2 de julho de 2007, que dispõe sobre os procedimentos a serem adotados quanto aos conceitos de horas/aula. Os componentes curriculares destinados à formação básica e à formação profissional contemplam conteúdos que revelam conhecimentos do cenário econômico e financeiro nacional e internacional,

de forma a contemplar a convergência das normas e padrões internacionais de contabilidade, em conformidade com a formação exigida pelo Conselho Federal de Contabilidade – CFC, observado o perfil definido para o profissional egresso da Instituição de Ensino Superior – IES e os objetivos propostos pelo curso.

Os conteúdos de formação teórico-prática destinam-se a preparar o graduado com competências e habilidades para exercer, com eficácia, as atividades inerentes ao contador, atendendo às necessidades das empresas regionais sem, no entanto, excluir as demais regiões brasileiras. A integração dos variados conteúdos constitui um dos mais significativos desafios do curso, demandando recursos didático-pedagógicos apropriados e de docentes qualificados e lastreados por comprovada experiência.

Dentro do calendário de eventos do curso, destinados a realização de atividades complementares, o aluno terá disponível a temática da Educação Ambiental na forma de eventos em contato com a comunidade, cursos, simpósios, congressos e outros. Os alunos são incentivados a realizar uma variada gama de atividades, dentre as quais especial ênfase se dá a temática ambiental e relações inter-raciais.

VII - AVALIAÇÃO

A avaliação do processo de ensino-aprendizagem deve ter como parâmetro os princípios da proposta curricular, a função social, os objetivos do curso, os objetivos das áreas de conhecimento e o perfil desejado para o formando. Nesse sentido, deve ser encarada como uma forma de oportunizar espaços promovedores de aprendizagem significativa e de desenvolvimento de competências cognitivas, socioafetivas e profissionais dos estudantes.

Assim, a avaliação da aprendizagem deve ser entendida como um meio que favorece novas aprendizagens e não se restringe a verificar, medir, quantificar para classificar o que foi assimilado, logo tem caráter processual, envolve o desenvolvimento de atitudes e valores e competências. Assume um caráter diagnosticador, formativo e menos somativa. Estas três formas de avaliação estão intimamente vinculadas para garantir a eficiência do sistema de avaliação e a eficácia do processo ensino-aprendizagem, com vistas ao desenvolvimento da autonomia discente e a serviço da democracia.

Como instrumento diagnosticador, passa a servir a todo instante como *feedback* para avaliar não só o conhecimento do aluno, como também toda a proposta institucional, possibilitando assim, validar e/ou rever o trabalho pedagógico, a cada momento em que isto se faz necessário. Segundo Luckesi (2002 p. 44), “a avaliação deverá verificar a aprendizagem não a partir dos mínimos possíveis, mas sim, a partir dos mínimos necessários”.

Como instrumento formativo, tem como objetivo permitir ao professor compreender como o aluno, elabora e constrói o conhecimento, além de demonstrar a necessidade de investigação do

conhecimento prévio do estudante para o planejamento do trabalho como um todo. Portanto, a avaliação assume aqui uma dimensão orientadora.

Nesse sentido, Luckesi (2002) entende que:

Um educador, que se preocupa que sua prática educacional esteja voltada para a transformação, não poderá agir inconscientemente. Cada passo de sua ação deverá estar marcado por uma decisão clara e explícita do que está fazendo e para onde possivelmente está caminhando os resultados de sua ação. A avaliação, neste contexto, não poderá ser uma ação mecânica. Ao contrário, terá que ser uma atividade racionalizada e definida, dentro de um encaminhamento político e decisório a favor da competência de todos para a participação democrática da vida social (LUCKESI, 2002, p. 46).

Ainda conforme o autor, o ato de avaliar “não é um ato neutro que se encerra na constatação. Ele é um ato dinâmico, que implica na decisão de “o que fazer”. Sem este ato de decidir, o ato de avaliar não se completa. Ele não se realiza” (LUCKESI, 2000, p.08). Então, trata-se de um processo formativo, tem como objetivo permitir ao professor compreender como o aluno elabora e constrói o conhecimento, além de demonstrar a necessidade de investigação do conhecimento prévio do estudante para o planejamento do trabalho como um todo. Portanto, a avaliação assume aqui uma “dimensão mediadora” (Hoffmann, 1993). Na qual o docente assume um papel consciente, responsável, de promover práticas pedagógicas que proporcione a formação do profissional. Cada passo desta prática deverá estar marcado por uma decisão clara e explícita do que está fazendo e para onde possivelmente está caminhando os resultados de sua ação, dentro de um encaminhamento político e decisório a favor da competência de todos para a participação democrática da vida social.

A avaliação do processo de ensino e aprendizagem dar-se-á conforme o disposto nas resoluções que regulam a matéria e estará definida em cada plano de atividade. A perspectiva é que o processo de formação garanta o desenvolvimento de competências profissionais, proporcionando, ao aluno egresso, a capacidade de colocar em prática o que sabe, ao resolver situações similares às que caracterizam o cotidiano profissional na escola. É importante observar que as mudanças na prática avaliativa devem ser decorrentes de uma nova abordagem do processo educacional, em suas diferentes dimensões. O que se espera é que o professor adote uma prática pedagógica consistente, voltada para a prática social, pois “antes de se fazer diferente é preciso pensar diferente sobre o que se faz” (HOFFMANN, 1998, p. 36).

A avaliação deve conceber o aluno como sujeito ativo e participante do processo educativo “no sentido de favorecer-lhe a tomada de consciência sobre suas conquistas e dificuldades e de apontar-lhe alternativas possíveis de evolução da disciplina e na vida profissional” (HOFFMANN, 2000, p. 82).

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996) determina que a avaliação seja continuada e cumulativa e que os aspectos qualitativos prevaleçam sobre os quantitativos. Da mesma forma, os resultados obtidos pelos estudantes, ao longo das atividades de cada período de

estudo, devem ser mais valorizados que a nota final, ou seja, o processo avaliativo deve ser formativo.

VIII - AVALIAÇÃO DO PROJETO PEDAGÓGICO

A avaliação deve ser parte integrante do processo de formação, considerando os objetivos propostos e identificando as mudanças de percursos eventualmente necessárias, tendo como eixos norteadores objetivos, perfil do egresso, competências, estrutura curricular e flexibilização, corpo docente, corpo discente e infra-estrutura, estabelecidos no Projeto Político Pedagógico do Curso. Nesse sentido, coloca-se a realização de algumas medidas tais como:

- ✓ realização de seminários pedagógicos de avaliação, envolvendo a comunidade acadêmica, visando a socialização de novas experiências, discutir problemas pertinentes ao desenvolvimento do Projeto Pedagógico do Curso e somar esforços para enfrentar os desafios do ensino superior, na área de Ciências Contábeis;
- ✓ avaliação do desempenho acadêmico, semestral por meio de questionário de avaliação e auto-avaliação para professores e alunos, com o apoio do centro acadêmico;
- ✓ incentivar a vivência de práticas inovadoras e criativas para avaliar a aprendizagem dos alunos, tomando por base o desenvolvimento de competências e habilidades básicas para sua formação.

IX - AÇÕES VISANDO A SUPERAÇÃO DE PROBLEMAS

- ✓ ampla divulgação dos resultados dos processos avaliativos através de fóruns, relatórios, dentre outros;
- ✓ utilizar os dados da avaliação dos docentes pelos discentes, buscando subsídios para a reflexão sobre o processo de ensino-aprendizagem;
- ✓ capacitação e qualificação didático-pedagógico do corpo docente através de cursos, seminários pedagógicos e outras atividades similares;
- ✓ realização de intercâmbios com outras instituições de ensino superior e com sistemas educacionais para o desenvolvimento de política de integração, visando à melhoria do processo formativo.

X - ESTRUTURA CURRICULAR

Nesta proposta curricular, busca-se privilegiar a qualidade do conhecimento e não a quantidade de informações e conteúdo a serem assimilados pelos alunos, levando-se em conta não

somente suas experiências e valores, mas fundamentalmente a inserção desses valores e experiências em um contexto mais amplo no processo de formação. Sendo assim, o Curso de Ciências Contábeis apoia-se no tripé ensino, pesquisa e extensão, visando à transmissão e construção de conhecimento, a fundamentação científica e a prática profissional, entrelaçadas às demandas sociais. Pretende-se uma formação abrangente que abarque tanto os aspectos específicos da área como os aspectos que contemplem características múltiplas, o que implica:

- ✓ Planejamento interdisciplinar no plano de atividades de ensino, envolvendo a pesquisa com ensino e o desenvolvimento de atividades junto à comunidade;
- ✓ Foco na construção de competências. O conteúdo das disciplinas trabalhadas deve estar voltado para o desenvolvimento de competências amplas e gerais com enfoque que contempla as aprendizagens necessárias para que o estudante atue de maneira ativa, responsável e criativa na construção de seu projeto de vida, tanto pessoal e social como profissional;
- ✓ Foco na construção de atitudes e valores. O conteúdo das disciplinas trabalhadas deve estar voltado para o desenvolvimento de atitudes e valores que implica não apenas em um saber pensar e fazer, mas, sobretudo no pensar, sentir e agir;
- ✓ Outro foco é a contextualização do ensino – o mundo não é algo fragmentado. Os conteúdos – sejam em que formas se apresentem – só terão efetivo valor se proporcionarem competências, evidenciando os elementos da aprendizagem, no contexto multiforme do mundo.

Neste contexto, optou-se por uma estrutura curricular disciplinar na qual as disciplinas são consideradas como recursos que ganham sentido ao articular teoria e prática, aproximando a formação do contexto do campo profissional, fugindo de uma visão de disciplinas meramente conteudistas.

Com base no Parecer CES/CNE N.º 0269/2002 (na Resolução CNE/CEs 10, de 16/12/2004), esta proposta apoia-se nos seguintes núcleos: Núcleo de Formação Básica; Núcleo de Formação Profissional, Núcleo de Formação Teórico-Prático.

- ✓ **Núcleo de Formação Básica** - estudos relacionados com outras áreas do conhecimento, sobretudo Administração, Economia, Direito, Métodos Quantitativos, Matemática e Estatística;
- ✓ **Núcleo de Formação Profissional** - relacionado com estudos específicos pertinentes às Teorias da Contabilidade e suas relações com a Atuária, e da Auditoria, da Controladoria e suas aplicações peculiares aos setores específicos;

- ✓ **Núcleo de Formação Teórico-Prático** – será desenvolvido sob a forma de aulas práticas em Laboratório de Informática utilizando *softwares* atualizados para Contabilidade e atividades complementares.

XI - FILOSOFIA DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS CONTÁBEIS

O currículo tem como foco o processo de tomada de decisão e deve propiciar experiências que possibilitem a compreensão das mudanças sociais e dos problemas delas decorrentes e, ainda, propiciar experiências que habilitem o indivíduo a participar dessas mudanças. Assim, o profissional da contabilidade deve ser intelectualmente capacitado para selecionar e decidir qual é a competência mais pertinente e relevante para cada situação.

A filosofia do Curso de Graduação em Ciências Contábeis Bacharelado deve ser o equilíbrio entre os aspectos formativos e integrativos das diversas áreas da Ciência Contábil com outras ciências para melhor atender às demandas institucionais e sociais.

XII - NÚMERO DE VAGAS E CONDIÇÕES DE INGRESSO

Serão ofertadas 50 (cinquenta) vagas para o curso noturno, com uma entrada no segundo semestre letivo de cada ano, que serão preenchidas por alunos do ensino médio completo e classificados no processo seletivo realizado pela Universidade Federal de Sergipe, Campus Universitário Professor Alberto Carvalho, localizado na Cidade de Itabaiana. O ingresso dos classificados dar-se-á no semestre letivo correspondente ao processo seletivo adotado pela UFS.

XIII - INTEGRALIZAÇÃO DO CURSO

Este currículo define 10 (dez) semestres letivos como duração ideal, cursando, em média, 20 (vinte) créditos por semestre letivo, para a integralização curricular. Para graduar-se em Ciências Contábeis Bacharelado, o aluno deverá cursar com aprovação todas as disciplinas do currículo com um total de 176 (cento e setenta e seis) créditos obrigatórios e 24 (vinte e quatro) créditos optativos, até atingir 200 (duzentos) créditos, correspondentes a uma carga horária de 3.000 (três mil) horas-atividades, conforme define o Parecer CNE/CES N.º 329/2004, aprovado em 11/11/2004, que trata da carga horária mínima dos cursos de graduação, bacharelado, na modalidade presencial. Os créditos eletivos, correspondentes àqueles não constantes do currículo do curso, poderão ser

cursados pelo aluno até o limite máximo de 8% do total de créditos do curso e complementarão os créditos optativos estabelecidos.

O tempo de permanência do aluno no curso será, no máximo de 14 (quatorze) períodos e, no mínimo, 08 (oito) períodos.

XIV - FLUXO DOS CURSOS

O regime acadêmico adotado pela Universidade Federal de Sergipe é o sistema horas para todos os componentes curriculares e de créditos e horas para as disciplinas e a matrícula deverá ocorrer a cada período letivo. O curso tem um fluxo de componentes curriculares obrigatórios e optativos por períodos letivos, na sequência considerada de percurso mais eficaz para o aluno.

Atividades de segunda-feira a sexta-feira, das 18h50min às 22h20min, não raro, ao longo do curso, as atividades poderão ser desenvolvidas, quando necessário, aos sábados, pela manhã ou tarde visando à integralização no tempo ideal de cinco anos.

XV - ESTRUTURA DO CURSO

Os temas de estudos, para a formação do contador, deverão contemplar conteúdos que revelem inter-relação com a realidade nacional e internacional, segundo uma perspectiva histórica e contextualizada de sua aplicabilidade no âmbito das organizações e do meio, através da utilização de tecnologias inovadoras e que atendam aos Conteúdos de Formação Básica, Conteúdos de Formação Profissional e Conteúdos de Formação Teórico-Prático.

15.1 MATRIZ CURRICULAR

15.1.1 NÚCLEO DE FORMAÇÃO BÁSICO

Quadro 01 – Representativo das disciplinas obrigatórias que constituem o Núcleo de Formação Básica – Carga Horária 960 horas

Disciplinas	Nº de Créditos	Carga Horária
Direito Civil	4	60
Direito do Trabalho	4	60
Direito Financeiro	4	60
Direito Tributário	4	60
Ética Geral e Profissional em Contabilidade	4	60
Fundamentos de Economia	4	60
Informática Aplicada à Contabilidade	4	60
Iniciação Empresarial	4	60
Instituições do Direito	4	60
Introdução à Administração	4	60
Introdução à Estatística	4	60
Introdução à Metodologia Científica	4	60

Matemática Básica	4	60
Matemática Financeira	4	60
Produção e Recepção de Texto I	4	60
Sociologia das Organizações	4	60
TOTAL	64	960

15.1.2 NÚCLEO DE FORMAÇÃO PROFISSIONAL

Quadro 02 – Representativo das disciplinas obrigatórias que constituem o Núcleo de Formação Profissional – Carga Horária 1.440 horas

Disciplinas	Nº de Créditos	Carga Horária
Administração Financeira I	4	60
Análise das Demonstrações Contábeis	4	60
Auditoria I	4	60
Auditoria II	4	60
Contabilidade Ambiental	4	60
Contabilidade Avançada	4	60
Contabilidade Comercial	4	60
Contabilidade de Custos	4	60
Contabilidade de Instituições Financeiras	4	60
Contabilidade de Serviços	4	60
Contabilidade do 3º Setor	4	60
Contabilidade Geral I	4	60
Contabilidade Geral II	4	60
Contabilidade Gerencial	4	60
Contabilidade Internacional	4	60
Contabilidade Pública I	4	60
Contabilidade Pública II	4	60
Contabilidade Rural	4	60
Contabilidade Tributária I	4	60
Contabilidade Tributária II	4	60
Controladoria	4	60
Noções de Atuária	4	60
Perícia Contábil	4	60
Teoria Contábil	4	60
TOTAL	96	1440

15.1.3 NÚCLEO DE FORMAÇÃO TEÓRICO-PRÁTICO

Será desenvolvido sob a forma de aulas práticas em Laboratório de Informática utilizando softwares atualizados para Contabilidade e atividades complementares.

Quadro 03 – Representativo das disciplinas obrigatórias que constituem o Núcleo de Formação Teórico-Prático - Carga Horária 240 horas

Disciplinas	Nº de Créditos	Carga Horária
Obrigações e Rotinas Trabalhistas	4	60
Obrigações e Rotinas Fiscais	4	60
Obrigações e Rotinas Contábeis	8	120
TOTAL	16	240

Além das disciplinas obrigatórias o aluno deverá cursar tantas disciplinas quanto necessárias para completar 24 créditos optativos (360 horas), conforme consta no currículo complementar, respeitando-se o limite de 8% de eletivas para créditos optativos, definidos na legislação vigente da UFS.

15.2 CURRÍCULO PADRÃO

Duração: Mínima 4 anos (8 períodos)

Máxima 7 anos (14 períodos)

Número de Créditos: Obrigatórios 176

Optativos: 24

Carga Horária: 3.000 horas

Créditos por Período: Mínimo: 12

Máximo: 24

Código	Disciplina	CR	CH	PEL	Pré-Requisito(s)
PRIMEIRO PERÍODO					
503011	Contabilidade Geral I	4	60	2.02.0	-
503052	Instituições do Direito	4	60	4.00.0	-
501011	Introdução à Administração	4	60	4.00.0	-
501051	Fundamentos de Economia	4	60	4.00.0	-
507035	Matemática Básica	4	60	4.00.0	-
	TOTAL DE CRÉDITOS	20	300		
SEGUNDO PERÍODO					
503012	Contabilidade Geral II	4	60	2.02.0	503011
503060	Direito Civil	4	60	4.00.0	503052
503009	Informática Aplicada à Contabilidade	4	60	2.02.0	-
506011	Produção e Recepção de Texto I	4	60	2.00.2	-
507074	Matemática Financeira	4	60	3.01.0	-
	TOTAL DE CRÉDITOS	20	300		
TERCEIRO PERÍODO					
503014	Teoria Contábil	4	60	4.00.0	503012
503017	Contabilidade Comercial	4	60	2.02.0	503012
503053	Direito Financeiro	4	60	4.00.0	503052
501021	Sociologia das Organizações	4	60	4.00.0	501011
507078	Introdução à Estatística	4	60	4.00.0	-
	TOTAL DE CRÉDITOS	20	300		
QUARTO PERÍODO					
503032	Contabilidade de Serviços	4	60	2.02.0	503012
503034	Contabilidade Rural	4	60	2.02.0	503012
503054	Direito Tributário	4	60	4.00.0	503052
501018	Iniciação Empresarial	4	60	2.02.0	-
501031	Administração Financeira I	4	60	3.01.0	507074
	TOTAL DE CRÉDITOS	20	300		
QUINTO PERÍODO					
503033	Contabilidade de Instituições Financeiras	4	60	2.02.0	503012
503006	Contabilidade de Custos	4	60	2.02.0	503017
503058	Direito do Trabalho	4	60	4.00.0	503052
508071	Introdução à Metodologia Científica	4	60	3.01.0	-
	TOTAL DE CRÉDITOS	16	240		
Código	Disciplina	CR	CH	PEL	Pré-Requisito(s)
SEXTO PERÍODO					
503024	Contabilidade Gerencial	4	60	2.02.0	503006

503028	Contabilidade Tributária I	4	60	2.02.0	503017/503032
503035	Ética Geral e Profissional em Contabilidade	4	60	4.00.0	-
503003	Auditoria I	4	60	4.00.0	503017/503032
	TOTAL DE CRÉDITOS	16	240		
SETIMO PERÍODO					
503026	Contabilidade Pública I	4	60	2.02.0	503053
503029	Contabilidade Tributária II	4	60	2.02.0	503028
503031	Contabilidade Avançada	4	60	2.02.0	503024
503004	Auditoria II	4	60	2.02.0	503003
	TOTAL DE CRÉDITOS	16	240		
OITAVO PERÍODO					
503027	Contabilidade Pública II	4	60	2.02.0	503026
503000	Análise das Demonstrações Contábeis	4	60	2.02.0	503017/503032/503034
503008	Contabilidade Internacional	4	60	2.02.0	503031
503030	Obrigações e Rotinas Trabalhistas	4	60	0.00.4	132 créditos
	TOTAL DE CRÉDITOS	16	240		
NONO PERÍODO					
503018	Controladoria	4	60	2.02.0	503031
503025	Perícia Contábil	4	60	2.02.0	503004
503005	Contabilidade Ambiental	4	60	2.02.0	503024
503020	Obrigações e Rotinas Fiscais	4	60	0.00.4	503030
	TOTAL DE CRÉDITOS	16	240		
DÉCIMO PERÍODO					
503007	Contabilidade do Terceiro Setor	4	60	2.02.0	503032
503010	Noções de Atuária	4	60	2.02.0	503000
503070	Práticas e Rotinas Contábeis	8	120	0.00.8	503020
	TOTAL DE CRÉDITOS	16	240		

15.3 CURRÍCULO COMPLEMENTAR

Código	Disciplina	CR	CH	PEL	Pré-Requisito(s)
503015	Contabilidade Aplicada à Administração I	4	60	2.02.0	-
503016	Contabilidade Aplicada à Administração II	4	60	2.02.0	503015
503047	Tópicos Contemporâneos em Contabilidade	4	60	2.02.0	-
503051	Direito e Legislação Social	4	60	4.00.0	503052*
503055	Direito Comercial I	4	60	4.00.0	503052
503056	Direito Comercial II	4	60	4.00.0	503055
503057	Direito do Consumidor	4	60	4.00.0	503052
503059	Direito Administrativo	4	60	4.00.0	503052
503062	Direito Constitucional	4	60	4.00.0	503052
503063	Direito Previdenciário	4	60	4.00.0	503052
503001	Auditoria Fiscal	4	60	2.02.0	503004
503002	Auditoria Governamental	4	60	2.02.0	503004
503040	Pesquisa em Contabilidade	4	60	2.02.0	508071
503049	Planejamento Tributário	4	60	2.02.0	503029
501012	Teoria Geral da Administração	4	60	4.00.0	-
501032	Administração Financeira II	4	60	3.01.0	501031
501034	Mercado de Capitais	4	60	4.00.0	501032
506091	Inglês Instrumental I	4	60	2.02.0	-
506092	Espanhol Instrumental I	4	60	2.02.0	-
508051	Psicologia Geral	4	60	3.01.0	-
508061	Sociologia I	4	60	4.00.0	-
508145	Língua Brasileira de Sinais	4	60	3.01.0	-

* Pré-requisito específico para este curso

XVI - ATIVIDADES COMPLEMENTARES

A formação complementar deve propiciar uma adequação do saber específico a outro que o complementa, possibilitando ao aluno a aquisição de especificidade de áreas afins, buscando promover no aluno capacidade de desenvolvimento intelectual e profissional autônomo e permanente.

Consta no Parecer CES/CNE N.º 0269/2002 (Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Ciências Contábeis) que “as atividades complementares são componentes curriculares que possibilitam o reconhecimento, por avaliação, de habilidades, conhecimentos e competências do aluno, inclusive adquiridas fora do ambiente escolar, incluindo a prática de estudos e atividades independentes, transversais, opcionais, de interdisciplinariedade, especialmente nas relações com o mundo do trabalho e com as ações de extensão junto à comunidade”.

Segundo as Normas do Sistema Acadêmico da Universidade Federal de Sergipe, as atividades complementares são todas as desenvolvidas no âmbito extracurricular, incluindo programas de estudo ou projetos, cursos, seminários etc., na Universidade ou fora dela.

Além destas, outras atividades são oferecidas aos alunos como Monitorias, Estágios não obrigatórios e Atividades de Iniciação Científica, as quais têm regulamentação própria determinado pela UFS. Devem constituir-se de componentes curriculares enriquecedores e implementadores do próprio perfil do formando, sem que se confundam com estágio curricular supervisionado.

As Atividades Complementares são componentes curriculares que possibilitam o reconhecimento, por avaliação, de habilidades, conhecimentos e competências do aluno, inclusive adquiridas fora do ambiente escolar, abrangendo a prática de estudos e atividades independentes, transversais, opcionais, de interdisciplinaridade, especialmente nas relações com o mundo do trabalho e com as ações de extensão junto à comunidade. Devem constituir-se de componentes curriculares enriquecedores e implementadores do próprio perfil do formando, sem que se confundam com estágio curricular supervisionado.

Nesse sentido, o Curso de Ciências Contábeis oferecido pela Universidade Federal de Sergipe considera como atividades complementares as abaixo relacionadas com as respectivas cargas horárias equivalentes para conversão crédito:

- Participação em palestras e conferências ministradas por instituições de ensino superior regulamentada ou entidades de classe devidamente constituída como Conselho Regional ou Federal de Contabilidade, Centro Acadêmico dentre outros, com carga horária mínima de 2 (duas) horas. O conjunto de 8 (oito) palestras equivale a 1 (um) crédito.
- Mini-cursos oferecidos por eventos promovidos por instituições de ensino superior regulamentada ou entidades de classe devidamente constituída como Conselho Regional ou Federal de Contabilidade, Centro Acadêmico dentre outros, com carga horária

mínima de 4 (quatro) horas por curso. O conjunto de 4 (quatro) cursos – 16 (dezesesseis) horas – equivale a 1 (um) crédito.

- Cursos de extensão e/ou aperfeiçoamento ofertados por instituições de ensino superior autorizadas e/ou associação de classe contábil, com carga horária mínima de 20 (vinte) horas-aulas, sendo o máximo de 3 (três) cursos, equivalentes a 4 (quatro) créditos.
- Participação em congressos com temática voltada ao conhecimento contábil, com carga horária mínima de 10 (dez) horas de atividades por congresso, sendo o máximo de 6 (seis) congressos, equivalentes a 4 (quatro) créditos.
- Apresentação em eventos voltados à área de conhecimento contábil, com pontuação na CAPES, equivalente a 1 (um) crédito.

A participação nos eventos acima citados nas condições a eles relacionados dará direito ao aluno converter em crédito na proporção de 15 horas de atividades para cada 1 crédito de disciplina eletiva. Dependendo da importância do evento o aluno poderá obter um crédito relativo a disciplina optativa, caso seu conteúdo e carga horária sejam compatíveis.

16.1- MONITORIA

No âmbito da Universidade Federal de Sergipe, a monitoria é uma atividade didático-pedagógica vinculada a um projeto de ensino, desenvolvida por alunos de graduação que visa a contribuir para a sua melhor formação acadêmica, sob a supervisão e orientação do professor responsável pela disciplina, de forma a possibilitar ao graduando vivenciar experiências que implementarão sua formação. O programa de monitoria é oferecido em duas modalidades: monitoria com bolsa e monitoria voluntária, regida por legislação específica.

16.2 - ESTÁGIO

No âmbito do Parecer CES/CNE N.º 0269/2002, Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Ciências Contábeis, o Estágio Curricular Supervisionado é componente direcionado à consolidação dos desempenhos profissionais desejados inerentes ao perfil do formando e poderá ser realizado em instituições de direito público ou privado e na própria instituição de ensino, mediante laboratórios que congregam as diversas ordens práticas correspondentes aos diferentes pensamentos das Ciências Contábeis. No âmbito da Universidade Federal de Sergipe, o Estágio Supervisionado é regido por legislação específica.

O presente Projeto foi concebido sob a orientação da resolução CNE/CES 10/2006, que em seu artigo 7º, §1º, estabelece que o estágio supervisionado poderá ser realizado na própria instituição de ensino, mediante laboratórios que congreguem as diversas ordens práticas

correspondentes aos diferentes pensamentos das Ciências Contábeis e desde que sejam estruturados e operacionalizados de acordo com regulamentação própria, aprovada pelo conselho superior acadêmico competente, na instituição.

Em complemento, o Parecer CES/CNE 0269/2004 estabelece que o Núcleo de Formação Teórico-Prático deve compreender, além do Estágio Curricular Supervisionado, Laboratório de Informática para ministração de aulas práticas, no qual devem ser utilizados softwares atualizados para Contabilidade e atividades complementares.

Dessa forma, o presente Projeto Pedagógico, no Núcleo de Formação Teórico-Prático, especifica as disciplinas Obrigações e Rotinas Trabalhistas, Obrigações e Rotinas Fiscais, Obrigações e Rotinas Contábeis como correspondentes/equivalentes ao Estágio Curricular Supervisionado e/ou Trabalho de Conclusão, acerca dos quais apresenta normas específicas anexas a este projeto. Assim sendo, este Projeto Pedagógico contempla o Estágio Supervisionado na oferta de 16 créditos, desenvolvidos em laboratório próprio para tanto.

16.3 - INICIAÇÃO CIENTÍFICA

A seleção, concessão e acompanhamento de bolsas de Iniciação Científica tem regulamentação definida pela Instrução Normativa N.º 02/2000/COMPIBIC da Comissão de Programa de Bolsas de Iniciação Científica – COMPIBIC e a Universidade Federal de Sergipe irá implementar ações para a concessão de bolsas PIBIC/CNPq/UFS visando possibilitar ao aluno enriquecer sua formação acadêmica.

16.4 - EMPRESA JÚNIOR

Representará um espaço para consultoria gerencial constituída e gerida por alunos do curso de graduação, com a supervisão dos docentes. Visa propiciar aos alunos a vivência das condições reais do mercado, colocando em prática os conhecimentos acadêmicos, desenvolvendo competências necessárias para seu futuro profissional e preocupando-se em promover a consciência ética e social.

XVII - EMENTÁRIO DAS DISCIPLINAS DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS CONTÁBEIS

17.1 DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS OFERTADAS PELO NÚCLEO

503000 - Análise das Demonstrações Contábeis

Cr: 04 CH: 60 PEL: 2.02.0

Pré-Requisitos: 503017/503032/503034

Ementa: Estrutura das demonstrações contábeis. Análise horizontal e vertical. Índices de solvência. Índices de endividamento. Quocientes de rentabilidade. Retorno sobre investimentos. Alavancagem operacional.

503003 - Auditoria I

Cr: 04 CH: 60 PEL: 4.00.0

Pré-Requisitos: 503017/503032

Ementa: Conceito, objetivos e evolução. Normas de auditoria. Procedimentos de auditoria. Tipos de auditoria. Técnicas de auditoria. Tipos de parecer. Responsabilidades do auditor.

503004 - Auditoria II

Cr: 04 CH: 60 PEL: 2.02.0

Pré-Requisito: 503003

Ementa: Controle interno. Papéis de trabalho. Auditoria de contas patrimoniais. Auditoria de contas de resultado. Revisão analítica. Parecer e relatórios de auditoria. Planejamento de auditoria.

503005 - Contabilidade Ambiental

Cr: 04 CH: 60 PEL: 2.02.0

Pré-Requisito: 503024

Ementa: Conceito. Objetivos. Campo de atuação. Plano de contas. Ativos e passivos, receitas e despesas, ganhos e perdas. Balanço social. Balanço ambiental. DRE. DVA. Desenvolvimento sustentável. Gestão ambiental.

503006 - Contabilidade de Custos

Cr: 04 CH: 60 PEL: 2.02.0

Pré-Requisitos: 503017

Ementa: Conceito e objetivo. Diferenças: custos, despesas, gastos. Elementos de custos: fatores de produção. Classificação dos custos. Sistema de custeio: Cálculos e contabilização. Acumulação de custos: cálculos e contabilização. Custos ABC.

503007 - Contabilidade do Terceiro Setor

Cr: 04 CH: 60 PEL: 2.02.0

Pré-Requisito: 503032

Ementa: Entidades do 3º setor: conceito, tipos e patrimônio. Legislação aplicável. Operações típicas em entidades do 3º setor: registro contábil. Tributação em entidades do 3º setor: cálculo e registro contábil. Custos na empresa de serviços. Demonstrações contábeis apresentadas pelas entidades do 3º setor. Obrigações acessórias exigidas às entidades do 3º setor.

503008 - Contabilidade Internacional

Cr: 04 CH: 60 PEL: 2.02.0

Pré-requisito: 503031

Ementa: Estrutura conceitual básica da contabilidade internacional. Diferenças internacionais na elaboração e apresentação das demonstrações contábeis: classificação dos sistemas contábeis; causas das diferenças internacionais. Harmonização de padrões contábeis internacionais. Principais organismos mundiais e regionais responsáveis pela internacionalização da contabilidade. Divergências nos critérios de reconhecimento, mensuração e evidenciação nacional x internacional. Relatório anual das companhias abertas. Reconciliação das demonstrações contábeis. Conversão em moeda estrangeira de demonstrações Contábeis. Aplicação das IFRS e das IAS. Estudo das NIC e NIIF.

503009 - Informática Aplicada à Contabilidade

Cr: 04 CH: 60 PEL: 2.02.0

Pré-Requisito: Não tem

Ementa: *Word*: configuração de textos; desenhos, bordas e sombras; cabeçalho e rodapé; notas de rodapé; ordenação; vinculação de documentos, planilhas e gráficos; sumários e índices.

Excel: funções de planilhas eletrônicas; funções matemáticas e estatísticas; funções lógicas e especiais. Auditoria, atingir metas. Cenários. Formulários. Solver. Macros. Apresentações em *Power Point*. Banco de dados (*Access*).

503010 - Noções de Atuária

Cr: 04 CH: 60 PEL: 2.02.0

Pré-Requisito: 503000

Ementa: Conceito, objetivos e campo de aplicação. Tópicos de probabilidade aplicados a atuária. Funções biométricas. Tábuas de comutação. Tábuas de mortalidade. Cálculos em atuária.

503011 - Contabilidade Geral I

Cr: 04 CH: 60 PEL: 2.02.0

Pré-Requisito: - Não tem

Ementa: A contabilidade e seu campo de aplicação. Objeto e objetivos. Princípios fundamentais de Contabilidade. Patrimônio. Fatos contábeis. Contas. Plano de contas: estrutura e codificação. Regimes de escrituração. Débitos e créditos como fontes de financiamento e fontes de investimentos. Partidas dobradas. Depreciação, amortização e exaustão. Estrutura das demonstrações contábeis: balancete, balanço, DRE.

503012 - Contabilidade Geral II

Cr: 04 CH: 60 PEL: 2.02.0

Pré-Requisito: 503011

Ementa: Escrituração contábil: Operações com mercadorias; Inventários; Operações financeiras; Operações com duplicatas; Operações com ativo fixo; Elaboração das demonstrações contábeis: balancete, DRE, balanço, DMPL, DLPA.

503014 - Teoria Contábil

Cr: 04 CH: 60 PEL: 4.00.0

Pré-Requisito: 503012

Ementa: Conceito, objetivos e fins. História e evolução da contabilidade: principais escolas. Normas e princípios contábeis. Convenções e postulados. Mensuração de ativos e passivos. Reconhecimento de despesas e receitas. Convergência das normas internacionais.

503017 - Contabilidade Comercial

Cr: 04 CH: 60 PEL: 2.02.0

Pré-Requisito: 503012

Ementa: A empresa comercial. Patrimônio e plano de contas da empresa comercial. Operações típicas das empresas comerciais: registro contábil. Tributos incidentes nas operações comerciais: cálculo e registro contábil. Custos na empresa comercial. Demonstrações contábeis apresentadas pelas empresas comerciais. Obrigações acessórias exigidas às empresas comerciais.

503018 - Controladoria

Cr: 04 CH: 60 PEL: 2.02.0

Pré-Requisito: 503031

Ementa: Conceito. Funções. Atribuições. Ferramentas. Avaliação de desempenho. Resultado econômico. Controles contábeis, administrativos e gerenciais. Gerenciamento da informação. O papel do *controller*.

503020 - Obrigações e Rotinas Fiscais

Cr: 04 CH: 60 PEL: 0.00.4

Pré-Requisito: 503030

Ementa: Livros e documentos fiscais: escrituração, guarda, correções. Tributos federais, estadual e municipal: apuração, pagamento, escrituração contábil. Obrigações acessórias: Declarações da Secretária da Receita Federal, Estadual e Municipal.

503024 - Contabilidade Gerencial

Cr: 04 CH: 60 PEL: 2.02.0

Pré-Requisito: 503069

Ementa: Estudo introdutório a contabilidade gerencial. O lucro e a influência das variações de preço. Análise custo, volume e lucro. Formação de preço de vendas. Custo para tomada de decisões. Custo padrão. Teoria das restrições. Análise de investimento de capital.

503025 - Perícia Contábil

Cr: 04 CH: 60 PEL: 2.02.0

Pré-Requisito: 503067

Ementa: Conceito e objetivos. Perito-contador e perito-contador assistente. Normas de procedimento da perícia contábil e do perito-contador. Legislação aplicada à perícia contábil. Responsabilidade social, civil e criminal do perito. Tipos de perícia. Processualística da prova pericial. Plano e programa do trabalho pericial. Laudo e parecer do perito. Mediação. Arbitragem.

503026 - Contabilidade Pública I

Cr: 04 CH: 60 PEL: 2.02.0

Pré-Requisito: 503053

Ementa: Noções de administração pública. Contabilidade pública: conceito e divisão. Patrimônio público. Instrumentos de planejamento. Princípios orçamentários. Classificação orçamentária. Receita e despesa pública. Licitações. Aspectos gerais da Lei de Responsabilidade Fiscal.

503027 - Contabilidade Pública II

Cr: 04 CH: 60 PEL: 2.02.0

Pré-Requisito: 503026

Ementa: Prática de elaboração da proposta orçamentária. Sistemas de contas e plano de contas. Política de escrituração. Elaboração de balanços e demonstrativos. Controle na administração pública.

503028 - Contabilidade Tributária I

Cr: 04 CH: 60 PEL: 2.02.0

Pré-Requisitos: 503017/503032

Ementa: Apuração e contabilização: ISS; ICMS: normal, antecipado, substituto e diferencial de alíquota; SINFAZ; SIMPLES Federal; PIS; COFINS; Imposto de importação; Imposto de exportação.

503029 - Contabilidade Tributária II

Cr: 04 CH: 60 PEL: 2.02.0

Pré-Requisito: 503028

Ementa: Apuração e contabilização: imposto de renda com base no lucro real, presumido e arbitrado; tributação sobre operações com ativo fixo. Obrigações acessórias da Receita Federal, Estadual e Municipal. IRRF. ITR. Princípio de Auditoria Fiscal.

503030 - Obrigações e Rotinas Trabalhistas

Cr: 04 CH: 60 PEL: 0.00.4

Pré-Requisito: 132 créditos

Ementa: Registro de pessoal: admissão, demissão, CTPS, Livro de registro. Folha de pagamento: Elaboração e contabilização. Encargos sociais: cálculo e contabilização. Rescisão contratual: Elaboração e contabilização. Férias: elaboração e contabilização. GPS. GEFIP. RAIS. CAGED.

503031 - Contabilidade Avançada

Cr: 04 CH: 60 PEL: 2.02.0

Pré-Requisito: 503024

Ementa: Equivalência patrimonial. Investimentos permanentes. Consolidação das demonstrações contábeis (plena e proporcional). Operações de incorporação, fusão e cisão. Reservas. Correção monetária integral. Transação entre partes relacionadas. Reavaliação de ativos. Conversão para moeda estrangeira. Lucros não realizados intercompanhias. *Goodwill*. *Joint Venture*. DOAR. DFC. DVA.

503032 - Contabilidade de Serviços

Cr: 04 CH: 60 PEL: 2.02.0

Pré-Requisito: 503012

Ementa: A empresa prestadora de serviço: patrimônio e plano de contas. Operações típicas das empresas de serviço: registro contábil. Tributos incidentes na prestação de serviços: cálculo e registro contábil. Custos na empresa de serviços. Demonstrações contábeis apresentadas pelas empresas de serviços. Obrigações acessórias exigidas às empresas de serviço.

503033 - Contabilidade de Instituições Financeiras

Cr: 04 CH: 60 PEL: 2.02.0

Pré-Requisito: 503012

Ementa: Instituições financeiras: tipos, patrimônio e plano de contas. Legislações aplicáveis. Plano de contas (COSIF). Operações típicas: registro contábil. Tributos incidentes nas operações de instituições financeiras: cálculo e registro contábil. Demonstrações contábeis apresentadas pelas empresas financeiras. Obrigações acessórias exigidas às instituições financeiras.

503034 - Contabilidade Rural

Cr: 04 CH: 60 PEL: 2.02.0

Pré-Requisito: 503012

Ementa: Conceito, objetivos e campo de aplicação. O patrimônio da empresa rural. Plano de contas da empresa rural. Operações típicas da empresa rural: contabilização. Sistema de custos da empresa rural: funcionamento e contabilização, fatores de produção, classificação. Demonstrações contábeis. Tributos incidentes nas empresas rurais.

503035 - Ética Geral e Profissional em Contabilidade

Cr: 04 CH: 60 PEL: 4.00.0

Pré-Requisito: - Não tem

Ementa: Conceito, objetivos e campo de aplicação. Fundamentos da ética geral e da ética profissional. Moral. Valor. Diferenças: moral e leis. Problemas éticos e morais. Ética nas organizações. Código de ética profissional em contabilidade.

503070 - Práticas e Rotinas Contábeis

Cr: 08 CH: 120 PEL: 0.00.8

Pré-Requisito: 503020

Ementa: Rotinas para constituição de empresas. Rotinas em sistema contábil informatizado: plano de contas, históricos e empresa/filial. Rotinas de contas a pagar e receber. Controle patrimonial. Escrituração em sistema informatizado com base em movimentos contábeis documentados (caixa, extra-caixa, operações fiscais, operações com pessoal). Conciliação. Relatórios gerenciais. Elaboração das demonstrações contábeis. Apresentação das obrigações acessórias da Receita Federal, Estadual e Municipal.

503052 - Instituições do Direito

Cr: 04 CH: 60 PEL: 4.00.0

Pré-Requisito: - Não tem

Ementa: Ciência do Direito, teoria geral do Direito e sistemas jurídicos: definibilidade/conceituação/terminologia, historiografia, principiologia, fenomenologia e lógica jurídica, instituições/institutos fundamentais e estruturantes do Direito, norma jurídica (fontes, interpretação, prisma da temporalidade/espacialidade da norma jurídica). Propedêutica e sistemática das disciplinas jurídicas aplicadas à Contabilidade: direito constitucional, direito

administrativo, direito civil, direito penal, direito processual, direito financeiro, direito tributário e direito empresarial.

503053 - Direito Financeiro

Cr: 04 CH: 60 PEL: 4.00.0

Pré-Requisito: 503052

Ementa: Definição. Competência legislativa. Diferenças entre o Direito Financeiro, o Administrativo e o Tributário. Princípios do Direito Financeiro. Teoria geral do Direito Financeiro e subsistema jurídico- financeiro brasileiro. Atividade financeira do Estado. Orçamento público: natureza jurídica, leis orçamentárias, processo legislativo orçamentário, princípios e créditos adicionais. Receita e despesa públicas. Principais aspectos da Lei de Responsabilidade Fiscal. Tribunais de Contas: natureza jurídica; decisões; eficácia; sanções aos gestores; processo de fiscalização; princípio do devido processo legal. Controle de constitucionalidade; competências constitucionais; controle social (denúncias e ouvidoria). Modelo de controle externo no Brasil.

503054 - Direito Tributário

Cr: 04 CH: 60 PEL: 4.00.0

Pré-Requisito: 503052

Ementa: Ciência do Direito Tributário, teoria geral do Direito Tributário e subsistema jurídico-tributário brasileiro: definibilidade/terminologia, historiografia, principiologia, fenomenologia e lógica jurídico- tributária. Instituições e institutos fundamentais e estruturantes do subsistema jurídico-tributário brasileiro. Atividade Financeira do estado.

503058 - Direito do Trabalho

Cr: 04 CH: 60 PEL: 4.00.0

Pré-Requisito: 503052

Ementa: Ciência do Direito do Trabalho, teoria geral do Direito do Trabalho e subsistema jurídico- trabalhista brasileiro: definibilidade/terminologia, historiografia, principiologia, fenomenologia e lógica jurídico-trabalhista. Instituições e institutos fundamentais e estruturantes do subsistema jurídico- trabalhista brasileiro: contrato de trabalho, alteração. Suspensão, extinção, estabilidade absoluta e relativa, direito coletivo do trabalho, noções do Direito Internacional do Trabalho.

503060 - Direito Civil

Cr: 04 CH: 60 PEL: 4.00.0

Pré-requisito: 503052

Ementa: Ciência do Direito Civil, teoria geral do Direito Civil e subsistema jurídico-civil: definibilidade/terminologia, historiografia, principiologia, fenomenologia e lógica jurídico-civilista. Instituições e institutos fundamentais e estruturantes do subsistema jurídico-civil brasileiro: direitos da personalidade natural e jurídica, bens, fato jurídico, negócio jurídico, prescrição e decadência, noções de títulos de crédito, noções de recuperação judicial e falência.

1. DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS OFERTADAS POR OUTROS NÚCLEOS

501011 - Introdução à Administração

Cr: 04 CH: 60 PEL: 4.00.0

Pré-Requisito: Não tem

Ementa: Importância do estudo. Interrelacionamento com outras ciências. A importância das organizações na sociedade contemporânea. A administração como instrumento de mudanças sociais. Funções administrativas: planejamento, organização, direção, controle. Noções gerais das áreas funcionais das empresas: recursos humanos, produção, financeira, marketing, materiais.

501018 - Iniciação Empresarial

Cr: 04 CH: 60 PEL: 2.02.0

Pré-Requisito: Não tem

Ementa: Importância da criação de negócios para a economia nacional. Identificação de oportunidades de negócios. A função do empreendedor. Características do empreendedor. Preparação de plano de negócios. Estudos de viabilidade mercadológica. Estudo de viabilidade financeira. Gerência financeira - fluxo de caixa. Balanço. Custos para pequenos negócios. Sistema Nacional de Apoio às Pequenas e Médias Empresas. Papel e serviços da agência local. Crédito e linhas de financiamento. Aspectos legais para formação de empresas.

501021 - Sociologia das Organizações

Cr: 04 CH: 60 PEL: 2.02.0

Pré-Requisito: 501011

Ementa: Uma visão geral da Sociologia aplicada às organizações. Teorias administrativas no estudo das organizações. Comportamento organizacional *versus* unidades de análise: variáveis essenciais ao estudo das organizações e seus relacionamentos como causa dos fenômenos sociais da administração. Ciência, comportamento e recursos humanos nas organizações: teorias do comportamento e motivação, mobilidade social nas organizações, processos organizacionais e mudança cultural. Os sociólogos e os fenômenos sociais da administração: Mudanças sociais e socialização. Eficiência e Eficácia organizacional. Sistemas de informações e tomadas de decisões nas organizações. Disfunções organizacionais.

501031 - Administração Financeira I

Cr: 04 CH: 60 PEL: 3.01.0

Pré-Requisito: 507074

Ementa: O capital no universo do sistema econômico; conceituação de administração financeira. A abordagem do planejamento financeiro e da importância fundamental do orçamento de capital no setor privado, desenvolvimento das principais técnicas utilizadas na atualidade. A conceituação da administração do investimento e do processo de financiamento; desenvoltura da análise financeira no tocante ao ponto de vista do fornecedor de capital; a questão dos índices no campo da análise financeira e a importância dos custos na análise financeira.

501051 - Fundamentos de Economia

Cr: 04 CH: 60 PEL: 4.00.0

Pré-Requisito: Não tem

Ementa: Conceito e objetivo da ciência econômica, seu significado e método. As principais leis da teoria econômica. Relação da Economia com outras ciências sociais. Divisão moderna da economia. A macroeconomia e a microeconomia. As necessidades humanas, os bens e os serviços. A atividade econômica. Utilidade, valor, acumulação, escassez e preço. Os fatores e os setores da produção, os problemas básicos da ciência econômica. Características da produção e do consumo. A empresa e a capacidade empresarial. Princípio do rendimento decrescente e princípio da melhor combinação de fatores. A moeda e os padrões monetários. Inflação e deflação. Oferta e Demanda. O sistema econômico. Os grandes agregados macroeconômicos: consumo, poupança e investimentos. O setor público.

506011 - Produção e Recepção de Texto I

Cr: 04 CH: 60 PEL: 2.00.2

Pré-Requisito: Não tem

Ementa: O texto e sua caracterização. Mecanismo de textualidade. A coesão e a coerência textual. Produção e recepção textual.

507035 - Matemática Básica

Cr: 04 CH: 60 PEL: 4.00.0

Pré-Requisito: Não tem

Ementa: Estudo das principais propriedades dos números reais. Linguagem dos conjuntos. Funções e gráficos. Geometria analítica. Funções transcendentes elementares. Limites de

funções. Derivadas. Aplicações das derivadas. Noções sobre integrais e equações diferenciais. Álgebra linear. Matrizes e equações lineares.

507074 - Matemática Financeira

Cr: 04 CH: 60 PEL: 3.01.0

Pré-Requisito: Não tem

Ementa: Capitalização simples. Capitalização composta. Rendas ou anuidades certas e aleatórias, constantes e variáveis. Amortização de empréstimo. Inflação e correção monetária. Análise de investimentos. Critérios de análise.

507078 - Introdução à Estatística

Cr: 04 CH: 60 PEL: 4.00.0

Pré-Requisito: Não tem

Ementa: A natureza da estatística. Coleta, apuração e apresentação tabular e gráfica dos dados. Medidas de tendência central. Noções básicas sobre cálculo das probabilidades. Distribuição, amostragem, correlação e regressão. Números índices. Testes de hipóteses e séries temporais. Histogramas.

508071 - Introdução à Metodologia Científica

Cr: 04 CH: 60 PEL: 3.01.0

Pré-Requisito: Não tem

Ementa: Formas de conhecimento e ciência. Linguagem usual e linguagem científica. Metodologia do trabalho acadêmico. Métodos argumentativos (validade e probabilidade) e não argumentativos. A pesquisa científica - montagem de um projeto.

17.2 DISCIPLINAS OPTATIVAS OFERTADAS PELO NÚCLEO

503001 - Auditoria Fiscal

Cr: 04 CH: 60 PEL: 2.02.0

Pré-Requisito: 503004

Ementa: Fundamentos de auditoria e procedimentos de Auditoria Fiscal. Técnicas de auditoria utilizadas na auditoria fiscal. A importância do caixa na auditoria fiscal. Procedimentos de auditoria de impostos Federais, Estaduais e Municipais. Prevenção contra fraudes e sonegação fiscal: caráter preventivo da auditoria fiscal; penalidades e acréscimos; crime de falsidade; extinção de punibilidade; crimes praticados por funcionários públicos.

503002 - Auditoria Governamental

Cr: 04 CH: 60 PEL: 2.02.0

Pré-Requisito: 503004

Ementa: Conceito. Estrutura, competência e finalidade; objetivo do exame e abrangência de atuação. Tipos. Técnicas de auditoria empregadas no controle governamental. Fundamentos básicos da execução orçamentária e financeira; controle interno e externo na Administração Pública. Órgãos responsáveis pela auditoria da administração pública brasileira: campo e forma de atuação. Controle do processo licitatório.

503015 - Contabilidade Aplicada à Administração I

Cr: 04 CH: 60 PEL: 2.02.0

Pré-Requisito: Não tem

Ementa: A contabilidade e seu campo de aplicação. O patrimônio. Contas e plano de contas. Fatos contábeis. Inventários. Estrutura das demonstrações contábeis.

503016 - Contabilidade Aplicada à Administração II

Cr: 04 CH: 60 PEL: 2.02.0

Pré-Requisito: 503015

Ementa: Registro de operações contábeis. Levantamento das demonstrações contábeis. Interpretação das demonstrações contábeis.

503040 - Pesquisa em Contabilidade

Cr: 04 CH: 60 PEL: 2.02.0

Pré-Requisito: 508071

Ementa: A definir.

503047 - Tópicos Contemporâneos de Contabilidade

Cr: 04 CH: 60 PEL: 2.02.0

Pré-Requisito: Não tem

Ementa: A definir.

503049 - Planejamento Tributário

Cr: 04 CH: 60 PEL: 2.02.0

Pré-Requisito: 503029

Ementa: Noções básicas relativas à aplicação e observação da legislação tributária no contexto do planejamento tributário empresarial. Sistema tributário nacional. A regra matriz tributária. Crédito e responsabilidades tributárias. Administração e fiscalização. Planejamento tributário: conceito e pressupostos. Elisão, evasão e o planejamento tributário. Aspectos societários como instrumento de planejamento.

503051- Direito e Legislação Social

Cr: 04 CH: 60 PEL: 4.00.0

Pré-Requisito: 503052*

Ementa: Direito do trabalho. Fundamentos. Contratos de trabalho. Empregador. Direitos e obrigações das partes. Direito coletivo do trabalho. Previdência social. A previdência e a assistência social no Brasil. Segurados e dependentes. Custeio. Benefícios. Acidentes do trabalho.

*Pré-requisito específico para este curso.

503055 - Direito Comercial I

Cr: 04 CH: 60 PEL: 4.00.0

Pré-Requisito: 503052

Ementa: Comércio. Direito Comercial. O ato de comércio e a figura jurídica do comerciante. Sistema de caracterização. O empresário. Obrigações em geral. O comerciante individual e as sociedades mercantis. O estabelecimento comercial.

503056 - Direito Comercial II

Cr: 04 CH: 60 PEL: 4.00.0

Pré-Requisito: 503055

Ementa: O crédito e os títulos de crédito. Noções básicas e sua teoria. Estudo específico dos diversos títulos de créditos mercantis. Noções gerais sobre títulos industriais e rurais. Aspectos mercantis do Sistema Financeiro Nacional. Contratos do Direito Comercial. Falência e concordata.

503057 - Direito do Consumidor

Cr: 04 CH: 60 PEL: 4.00.0

Pré-Requisito: 503052

Ementa: O Direito do Consumidor. Política nacional de relações de consumo: objetivo, formas, instrumentos. Direitos básicos do consumidor. Proteção contratual. Crimes contra as relações de consumo. Código de Defesa do Consumidor.

503059 - Direito Administrativo

Cr: 04 CH: 60 PEL: 4.00.0

Pré-Requisito: 503052

Ementa: Conceito. Objetivo. Características. Evolução histórica. Fontes. Princípios. Ato administrativo: Conceito, características, elementos, classificação, vícios, revogação, nulidade, impugnação: via administrativa e sentenciosa. Controle do Ato administrativo. Poder de Polícia. Bens Públicos. Tribunal de Contas, Restrições do direito de Propriedade.

503062 - Direito Constitucional

Cr: 04 CH: 60 PEL: 4.00.0

Pré-Requisito: 503052

Ementa: Ciência do Direito Constitucional, teoria geral do Direito Constitucional e subsistema jurídico- constitucional brasileiro: definibilidade/terminologia, historiografia, principiologia, fenomenologia e lógica jurídico-constitucional. Instituições e institutos fundamentais e estruturantes do subsistema jurídico-constitucional brasileiro: poder constituinte, princípios fundamentais da República Federativa do Brasil, direitos fundamentais, da organização do Estado, da organização dos poderes, controle de constitucionalidade.

503063 - Direito Previdenciário

Cr: 04 CH: 60 PEL: 4.00.0

Pré-Requisito: 503052

Ementa: Ciência do Direito Previdenciário, teoria geral do Direito Previdenciário e subsistema jurídico- previdenciário brasileiro: definibilidade/terminologia, historiografia, principiologia, fenomenologia e lógica jurídico-previdenciária. Instituições e institutos fundamentais e estruturantes do subsistema jurídico-previdenciário brasileiro: a previdência social, implantação, evolução, legislação, benefícios e beneficiários, fontes de receitas, salário-de-contribuição e salário-benefício.

17.3 DISCIPLINAS OPTATIVAS OFERTADAS POR OUTROS NÚCLEOS

501012 - Teoria Geral da Administração

Cr: 04 CH: 60 PEL: 4.00.0

Pré-Requisito: Não tem

Ementa: TGA e as relações com as ciências sociais. A teoria clássica e a função gerencialista na organização do trabalho. A escola das relações humanas. O estruturalismo na administração. A perspectiva comportamentalista e os modelos de administração. O desenvolvimento organizacional. A abordagem sistêmica da administração. A teoria contingencial.

501032 - Administração Financeira II

Cr: 04 CH: 60 PEL: 3.01.0

Pré-Requisito: 501031

Ementa: Visão geral do sistema orçamentário nas empresas privadas. Tipos de orçamentos, sua implementação, etapas e precauções. Técnicas de avaliação do plano anual de lucros. Controle orçamentário.

501034 - Mercado de Capitais

Cr: 04 CH: 60 PEL: 4.00.0

Pré-Requisito: 501032

Ementa: O mercado de capitais e o desenvolvimento econômico. Funções das instituições financeiras. O mercado de capitais no Brasil. Evolução. Conhecimentos teóricos e práticos da estrutura e funcionamento do mercado de capitais.

506091 - Inglês Instrumental I

Cr: 04 CH: 60 PEL: 2.02.0

Pré-Requisito: Não tem

Ementa: Estratégias de leitura de textos autênticos escritos em língua inglesa, visando os níveis de compreensão geral, de pontos principais e detalhes e o estudo de estruturas básicas da língua alvo.

506092 - Espanhol Instrumental I

Cr: 04 CH: 60 PEL: 2.02.0

Pré-Requisito: Não tem

Ementa: Estratégias de leitura para compreensão global de textos autênticos escritos em espanhol. Estruturas fundamentais da língua espanhola.

508051 - Psicologia Geral

Cr: 04 CH: 60 PEL: 3.01.0

Pré-Requisito: Não tem

Ementa: A construção da psicologia como ciência: uma visão histórica. A questão da unidade e diversidade da psicologia. Grandes temas da psicologia: cognição, aprendizagem, motivação e emoção. Temas emergentes no debate contemporâneo da psicologia. Psicologia e práticas interdisciplinares.

508061 - Sociologia I

Cr: 04 CH: 60 PEL: 4.00.0

Pré-Requisito: Não tem

Ementa: Abordagem da Sociologia em suas bases históricas, objeto de estudo e conceitos fundamentais a partir das concepções de Durkheim, Weber e Marx.

508145 - Língua Brasileira de Sinais

Cr: 04 CH: 60 PEL: 3.01.0

Pré-Requisito: Não tem

Ementa: Políticas de educação para surdos. Conhecimentos introdutórios sobre a LIBRAS. Aspectos diferenciais entre a LIBRAS e a língua oral.



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE**

XVIII - NORMAS DO ESTÁGIO CURRICULAR OBRIGATÓRIO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS CONTÁBEIS BACHARELADO

18.1 DEFINIÇÃO E OBJETIVO DO ESTÁGIO CURRICULAR

O estágio curricular do Curso de Graduação em Ciências Contábeis do Campus Universitário Prof. Alberto Carvalho é uma atividade curricular de caráter individual para alunos desse curso, de acordo com a legislação vigente da Instituição.

O estágio curricular se dá nas modalidades de estágio curricular obrigatório e estágio curricular não-obrigatório. Estes tem caráter eminentemente pedagógico, devendo proporcionar ao aluno a oportunidade de aplicação do instrumental teórico auferido nas diversas disciplinas que integram o currículo do curso, além de:

- I. proporcionar ao aluno a oportunidade de desenvolver atividades típicas da profissão de contador na realidade do campo de trabalho;
- II. contribuir para a formação de uma consciência crítica no aluno em relação à sua aprendizagem nos aspectos profissional, social e cultural;
- III. proporcionar a integração de conhecimentos, contribuindo dessa forma para a aquisição de competências técnico-científicas importantes na sua atuação como profissional de Contabilidade;
- IV. permitir a reciclagem das disciplinas e do curso, a partir da realidade encontrada nos campos de estágio, e,
- V. contribuir para a integração da universidade com a comunidade.

O curso de graduação em Ciências Contábeis atribui à atividade de estágio obrigatório a carga horária de 16 (dezesseis) créditos, caracterizadas pelas disciplinas Obrigações e Rotinas Trabalhistas, Obrigações e Rotinas Fiscais, Práticas e Rotinas Contábeis. Constituem-se campo de estágio curricular as instituições públicas ou privadas ligadas à área de atividade profissional de Contabilidade, que atendam aos objetivos estabelecidos nesta Norma.

A avaliação do estágio curricular obrigatório será definida no plano de atividades das Práticas Contábeis.

18.2 CAMPO DE ESTÁGIO CURRICULAR

Devem ser consideradas as seguintes condições para a definição dos campos de estágio curricular:

- I. a possibilidade de aplicação, no todo ou em parte, dos métodos e técnicas da área de formação profissional do Contador;
- II. a existência de infra-estrutura humana e material que possibilite a adequada realização do estágio;
- III. a possibilidade de supervisão e avaliação do estágio pela Universidade Federal de Sergipe/Campus Universitário Prof. Alberto Carvalho, e,
- IV. a celebração do convênio entre a Universidade Federal de Sergipe/Campus Universitário Prof. Alberto Carvalho e a unidade concedente do estágio, no qual serão acordadas todas as condições para a sua realização.

18.3 DA ESTRUTURA ORGANIZACIONAL

As atividades do estágio curricular serão coordenadas pela Comissão de Estágio do Curso de Ciências Contábeis, composta da seguinte forma: um membro docente do colegiado do Curso, supervisores pedagógicos, até o máximo de cinco, eleitos pelo Conselho do Núcleo de Graduação do Curso de Ciências Contábeis, e, um representante discente indicado pelo Centro Acadêmico. A Comissão de Estágio Curricular do Curso de Ciências Contábeis deverá eleger um coordenador dentre os seus membros docentes.

Compete à Comissão de estágio do Curso de Ciências Contábeis:

- I. zelar pelo cumprimento das normas de estágio curricular, bem como da legislação vigente sobre a questão;
- II. definir os campos específicos de estágio a serem aprovados pelo colegiado;
- III. estabelecer contato com instituições com potencial de desenvolvimento de estágio curricular no curso de Ciências Contábeis;
- IV. fazer o planejamento semestral da disponibilidade dos campos de estágio e respectivos supervisores pedagógicos e encaminhá-lo à Comissão Geral de Estágio Curricular Obrigatório (COGEC) do Campus de Itabaiana/UFS;
- V. promover atividades de integração entre os segmentos envolvidos com os estágios, como reuniões com estagiários e visitas às unidades conveniadas, dentre outras julgadas necessárias;
- VI. avaliar, em conjunto com o colegiado do curso, os resultados dos programas de estágio curricular obrigatório, propondo alterações, quando for o caso;
- VII. realizar orientação dos estagiários para a sua inserção no campo de estágio;
- VIII. elaborar o modelo de relatório e de formulários de acompanhamento e avaliação das atividades do estágio curricular;
- IX. analisar os planos de estágio curricular, emitindo parecer no prazo máximo de 08 (oito) dias úteis, a partir da data do seu recebimento, encaminhando-os ao colegiado do curso;.

- X. estabelecer, em conjunto com o departamento, a indicação dos professores supervisores do estágio curricular;
- XI. avaliar e selecionar os campos de estágio curricular, e,
- XII. baixar instruções que visem orientar os alunos relativamente às providências necessárias para a realização do estágio curricular.

18.4 DA SUPERVISÃO DO ESTÁGIO

A supervisão do estágio é definida como sendo o acompanhamento e a avaliação do estagiário e das atividades por ele desenvolvidas no campo do estágio. A supervisão compreende a supervisão pedagógica e a supervisão técnica.

- I. A supervisão pedagógica consiste no acompanhamento das atividades no campo de estágio por professor da Universidade Federal de Sergipe/Campus de Itabaiana vinculado às disciplinas profissionalizantes do curso de Ciências Contábeis, designado como supervisor pedagógico;
- II. A supervisão técnica consiste no acompanhamento das atividades no campo de estágio, exercida por profissional técnico responsável pela área do estágio na instituição conveniada, designado como supervisor técnico.
- III. Cada professor supervisor poderá supervisionar até 05 (cinco) estagiários por semestre letivo.

São atribuições do supervisor pedagógico:

- I. orientar o estagiário em relação às atividades a serem desenvolvidas no campo do estágio;
- II. contribuir para o desenvolvimento, no estagiário, de uma postura ética em relação à prática profissional;
- III. discutir as diretrizes do plano de estágio com o supervisor técnico;
- IV. apreciar o plano de estágio curricular dos estagiários sob sua responsabilidade;
- V. assessorar o estagiário no desenvolvimento de suas atividades;
- VI. acompanhar o cumprimento do plano de estágio, e,
- VII. responsabilizar-se pela avaliação final do estagiário, encaminhando os resultados ao Colegiado do Curso.

São atribuições do Supervisor Técnico

- I. orientar o estagiário nas suas atividades no campo de estágio;
- II. discutir o plano de estágio com o supervisor pedagógico;
- III. orientar o estagiário em relação às atividades a serem desenvolvidas no campo de estágio;
- IV. assistir e/ou treinar o estagiário no uso das técnicas necessárias ao desempenho de suas funções no campo de estágio;
- V. encaminhar mensalmente ao supervisor pedagógico a frequência do estagiário, e,

VI. participar, sempre que solicitado, da avaliação do estagiário.

A supervisão do estágio exercida por docente da formação profissional do curso de Ciências Contábeis é considerada atividade de ensino, devendo constar dos planos departamentais e compor a carga horária dos professores, de acordo com os critérios definidos pelo Conselho do Núcleo de Graduação em Ciências Contábeis. O número de horas de supervisão de atividade estágio será equivalente a 60 (sessenta) horas/aula.

18.4 COORDENAÇÃO DA COMISSÃO DE ESTÁGIO CURRICULAR

Compete ao Coordenador da Comissão de Estágio Curricular:

- I. zelar pelo cumprimento das normas e resoluções relativas ao estágio curricular;
- II. elaborar e divulgar junto aos alunos e professores a política de estágio curricular do curso;
- III. elaborar, em conjunto com as instituições que oferecem campo de estágio, programas de atividades profissionais para serem desenvolvidas;
- IV. coordenar e controlar as atividades decorrentes do estágio supervisionado de comum acordo com os supervisores pedagógico e técnico;
- V. manter contato com as instituições, visando ao estabelecimento de convênio para a realização de estágio;
- VI. divulgar as ofertas de estágio e encaminhar os interessados às instituições concedentes;
- VII. interagir com os supervisores pedagógicos e técnicos visando ao acompanhamento e ao aperfeiçoamento do processo;
- VIII. enviar ao supervisor técnico o formulário de acompanhamento de estágio;
- IX. encaminhar ao setor competente a documentação atestando a realização do estágio curricular;
- X. elaborar formulários para planejamento, acompanhamento e avaliação de estágio;
- XI. encaminhar à Coordenação Geral de Estágio Curricular (COGEC) o nome do(s) professor(es) supervisor(es) de estágio e dos alunos estagiários com os respectivos locais de realização dos estágios;
- XII. encaminhar à Comissão Geral de Estágio Curricular (COGEC) o termo de compromisso devidamente preenchido pela unidade cedente, pelos supervisores pedagógicos e pelo estagiário;
- XIII. definir, em comum acordo com a Comissão de Estágio Curricular, os pré-requisitos necessários para a qualificação de estudantes do curso para a realização de cada atividade de estágio;
- XIV. encaminhar ao colegiado do curso os relatórios finais de estágio curricular;
- XV. emitir declarações que comprovem a participação do professor supervisor pedagógico no planejamento, acompanhamento e avaliação do estagiário;

- XVI. certificar-se da existência da apólice de seguro para os estagiários, e,
- XVII. organizar e manter atualizado o cadastro de possíveis campos de estágio.

18.5 SISTEMÁTICA DE FUNCIONAMENTO DO ESTÁGIO CURRICULAR OBRIGATÓRIO

Caberá ao colegiado do curso divulgar em período mínimo de um mês antes da matrícula em estágio, as informações referentes aos campos de estágio disponíveis e dos supervisores pedagógicos.

O aluno do curso de Graduação em Ciências Contábeis poderá optar por realizar o estágio em um campo diferente daqueles oferecidos pela Comissão de Estágio Curricular, desde que esteja em concordância com os requisitos apresentados nesta Norma, e que seja aprovado pela Comissão de Estágio Curricular do curso. O aluno que demonstrar interesse em realizar estágio em campo diferente daquele oferecido pela Comissão de estágio Curricular deverá informar a referida comissão em um período mínimo de 20 dias antes da matrícula. Pois a matrícula é o procedimento pelo qual o aluno se vincula ao estágio obrigatório.

18.6 DA SISTEMÁTICA DE FUNCIONAMENTO DO ESTÁGIO CURRICULAR NÃO-OBRIGATÓRIO

O estágio curricular não-obrigatório poderá ser realizado por alunos regularmente matriculados no Curso de Graduação em Ciências Contábeis da Universidade Federal de Sergipe/Campus Universitário Prof. Alberto Carvalho, desde que contribua para a formação acadêmico-profissional do estudante, e, não prejudique as suas atividades normais de integralização de seu currículo dentro dos prazos legais. Entretanto, o estágio curricular não obrigatório não substitui o estágio curricular obrigatório, podendo o mesmo ser transformado em no máximo 04 (quatro) créditos e aproveitado como disciplina eletiva, a critério do Colegiado do Curso de Ciências Contábeis, desde que o estágio proporcione ao aluno a oportunidade de aplicação do instrumental teórico auferido nas diversas disciplinas que integram o referido Curso.

São condições para realizar o estágio curricular não-obrigatório:

- I. a existência de um instrumento jurídico, de direito público ou privado, entre a unidade concedente e a Universidade Federal de Sergipe/Campus Universitário Prof. Alberto Carvalho, no qual estarão acordadas as condições para a realização do estágio;
- II. aprovação pela Comissão de Estágio Curricular e pela unidade concedente, de um plano de estágio entregue pelo estagiário;
- III. a existência de um termo de compromisso, no qual devem constar as condições de estágio, assinado pelo aluno, pela unidade concedente e pela Universidade Federal de Sergipe/Campus Universitário Prof. Alberto Carvalho;

- IV. orientação do estagiário por um supervisor técnico e um supervisor pedagógico, e,
- V. entrega pelo estagiário, à Comissão de Estágio Curricular, de relatórios sobre as atividades desenvolvidas no estágio.

18.7 DOS DEVERES DO ESTAGIÁRIO NÃO- OBRIGATÓRIO

Estagiário é aqui entendido como o aluno regularmente matriculado no curso de Ciências Contábeis da Universidade Federal de Sergipe/Campus Universitário Prof. Alberto Carvalho, e que esteja matriculado em estágio curricular obrigatório ou frequentando estágio curricular não-obrigatório.

Compete ao estagiário:

- I. assinar o Termo de Compromisso com a Universidade Federal de Sergipe/Campus Universitário Prof. Alberto Carvalho e com a unidade concedente do estágio;
- II. elaborar, com a orientação do supervisor pedagógico e técnico o plano do estágio curricular;
- III. desenvolver as atividades previstas no plano de estágio curricular sob a orientação do supervisor pedagógico e técnico;
- IV. cumprir as normas disciplinares do campo de estágio;
- V. participar, quando solicitado, das reuniões promovidas pelo supervisor pedagógico e técnico e/ou pela Comissão de Estágio Curricular do curso de Ciências Contábeis;
- VI. submeter-se aos processos de avaliação, e,
- VII. apresentar relatórios de estágio curricular, seguindo o modelo definido pela Comissão de Estágio Curricular do curso de Ciências Contábeis.



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE**

XIX - DEPARTAMENTALIZAÇÃO DO NÚCLEO DE GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS CONTÁBEIS

Código/ Matéria de Ensino	Código	Disciplina	CR	CH	PEL	Pré-Requisito(s)
50300/50301/50302/50303/ 50304/50307- Contabilidade	503000	Análise das Demonstrações Contábeis	4	60	2.02.0	503017-503032-503034
	503001	Auditoria Fiscal	4	60	2.02.0	503004
	503002	Auditoria Governamental	4	60	2.02.0	503004
	503003	Auditoria I	4	60	4.00.0	503017-503032
	503004	Auditoria II	4	60	2.02.0	503003
	503005	Contabilidade Ambiental	4	60	2.02.0	503024
	503006	Contabilidade de Custos	4	60	2.02.0	503017
	503007	Contabilidade do Terceiro Setor	4	60	2.02.0	503032
	503008	Contabilidade Internacional	4	60	2.02.0	503031
	503009	Informática Aplicada à Contabilidade	4	60	2.02.0	-
	503010	Noções de Atuária	4	60	2.02.0	503000
	503011	Contabilidade Geral I	4	60	2.02.0	-
	503012	Contabilidade Geral II	4	60	2.02.0	503011
	503014	Teoria Contábil	4	60	4.00.0	503012
	503015	Contabilidade Aplicada à Administração I	4	60	2.02.0	-
	503016	Contabilidade Aplicada à Administração II	4	60	2.02.0	503015
	503017	Contabilidade Comercial	4	60	2.02.0	503012
	503018	Controladoria	4	60	2.02.0	503031
	503020	Obrigações e Rotinas Fiscais	4	60	0.00.4	503030
	503024	Contabilidade Gerencial	4	60	2.02.0	503006

Código/ Matéria de Ensino	Código	Disciplina	CR	CH	PEL	Pré-Requisito(s)
50300/50301/50302/50303/ 50304/50307- Contabilidade	503025	Perícia Contábil	4	60	2.02.0	503004
	503026	Contabilidade Pública I	4	60	2.02.0	503053
	503027	Contabilidade Pública II	4	60	2.02.0	503026
	503028	Contabilidade Tributária I	4	60	2.02.0	503017-503032
	503029	Contabilidade Tributária II	4	60	2.02.0	503028
	503030	Obrigações e Rotinas Trabalhistas	4	60	0.00.4	132 créditos
	503031	Contabilidade Avançada	4	60	2.02.0	503024
	503032	Contabilidade de Serviços	4	60	2.02.0	503012
	503033	Contabilidade de Instituições Financeiras	4	60	2.02.0	503012
	503034	Contabilidade Rural	4	60	2.02.0	503012
	503035	Ética Geral e Profissional em Contabilidade	4	60	4.00.0	-
	503040	Pesquisa em Contabilidade	4	60	2.02.0	508071
	503047	Tópicos Contemporâneos em Contabilidade	4	60	2.02.0	-
	503049	Planejamento Tributário	4	60	2.02.0	503029
	503070	Práticas e Rotinas Contábeis	8	120	0.00.8	503020
50305/50306 - Direito	503051	Direito e Legislação Social	4	60	4.00.0	503052*
	503052	Instituições do Direito	4	60	4.00.0	-
	503053	Direito Financeiro	4	60	4.00.0	503052
	503054	Direito Tributário	4	60	4.00.0	503052
	503055	Direito Comercial I	4	60	4.00.0	503052
	503056	Direito Comercial II	4	60	4.00.0	503055
	503057	Direito do Consumidor	4	60	4.00.0	503052
	503058	Direito do Trabalho	4	60	4.00.0	503052
	503059	Direito Administrativo	4	60	4.00.0	503052
	503060	Direito Civil	4	60	4.00.0	503052
	503062	Direito Constitucional	4	60	4.00.0	503052
	503063	Direito Previdenciário	4	60	4.00.0	503052

* Pré-requisito específico para este curso.



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE**

XX - TABELA DE EQUIVALÊNCIA DO NÚCLEO DE GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS CONTÁBEIS -

CURRÍCULO PROPOSTO					CURRÍCULO ATUAL				
Código	Disciplina	CR	CH	PEL	Código	Disciplina	CR	CH	PEL
503000	Análise das Demonstrações Contábeis	4	60	2.02.0	503019	Contabilidade e Análise de Balanço	4	60	4.00.0
503000	Análise das Demonstrações Contábeis	4	60	2.02.0	503021	Análise de Balanço	4	60	4.00.0
503001	Auditoria Fiscal	4	60	2.02.0	503041	Tópicos Especiais em Auditoria Contábil	4	60	A fixar
503002	Auditoria Governamental	4	60	2.02.0	-	Sem equivalência	-	-	-
503003	Auditoria I	4	60	4.00.0	503022	Auditoria Contábil	4	60	4.00.0
503004	Auditoria II	4	60	2.02.0	-	Sem equivalência	-	-	-
503005	Contabilidade Ambiental	4	60	2.02.0	-	Sem equivalência	-	-	-
503015	Contabilidade Aplicada à Administração I	4	60	2.02.0	503015	Contabilidade Aplicada à Administração I	4	60	4.00.0
503016	Contabilidade Aplicada à Administração II	4	60	2.02.0	503016	Contabilidade Aplicada à Administração II	4	60	4.00.0
503031	Contabilidade Avançada	4	60	2.02.0	503031	Contabilidade Avançada	4	60	4.00.0
503017	Contabilidade Comercial	4	60	2.02.0	503017	Contabilidade Comercial	4	60	4.00.0
503006	Contabilidade de Custos	4	60	2.02.0	-	Sem equivalência	-	-	-
503033	Contabilidade de Instituições Financeiras	4	60	2.02.0	503033	Contabilidade de Instituições Financeiras	4	60	4.00.0
503032	Contabilidade de Serviços	4	60	2.02.0	503032	Contabilidade de Serviços	4	60	4.00.0
503007	Contabilidade do Terceiro Setor	4	60	2.02.0	-	Sem equivalência	-	-	-
503011	Contabilidade Geral I	4	60	2.02.0	503011	Contabilidade Geral I	4	60	4.00.0
503012	Contabilidade Geral II	4	60	2.02.0	503012	Contabilidade Geral II	4	60	4.00.0
503024	Contabilidade Gerencial	4	60	2.02.0	503024	Contabilidade Gerencial	4	60	4.00.0
503008	Contabilidade Internacional	4	60	2.02.0	-	Sem equivalência	-	-	-
503026	Contabilidade Pública I	4	60	2.02.0	503026	Contabilidade Pública I	4	60	4.00.0
503027	Contabilidade Pública II	4	60	2.02.0	503027	Contabilidade Pública II	4	60	4.00.0
503034	Contabilidade Rural	4	60	2.02.0	503034	Contabilidade Rural	4	60	4.00.0
503028	Contabilidade Tributária I	4	60	2.02.0	503028	Contabilidade Tributária I	4	60	4.00.0

CURRÍCULO PROPOSTO					CURRÍCULO ATUAL				
Código	Disciplina	CR	CH	PEL	Código	Disciplina	CR	CH	PEL
503029	Contabilidade Tributária II	4	60	2.02.0	503029	Contabilidade Tributária II	4	60	4.00.0
503018	Controladoria	4	60	2.02.0	503018	Controladoria	4	60	4.00.0
503035	Ética Geral e Profissional em Contabilidade	4	60	4.00.0	503035	Ética Geral e Profissional em Contabilidade	4	60	4.00.0
503009	Informática Aplicada à Contabilidade	4	60	2.02.0	-	Sem equivalência	-	-	-
503010	Noções de Atuária	4	60	2.02.0	-	Sem equivalência	-	-	-
503020	Obrigações e Rotinas Fiscais	4	60	0.00.4	503039	Prática Contábil II	4	60	4.00.0
503030	Obrigações e Rotinas Trabalhistas	4	60	0.00.4	503038	Prática Contábil I	12	180	4.00.0
503025	Perícia Contábil	4	60	2.02.0	503025	Perícia Contábil	12	180	4.00.0
503040	Pesquisa em Contabilidade	4	60	2.02.0	-	Sem equivalência	-	-	-
503049	Planejamento Tributário	4	60	2.02.0	-	Sem equivalência	-	-	-
503070	Práticas e Rotinas Contábeis	8	120	0.00.8	-	Sem equivalência	-	-	-
503014	Teoria Contábil	4	60	4.00.0	503014	Teoria Contábil	4	60	4.00.0
503047	Tópicos Contemporâneos em Contabilidade	4	60	2.02.0	503047	Tópicos Contemporâneos em Contabilidade	4	60	4.00.0
503047	Tópicos Contemporâneos em Contabilidade	4	60	2.02.0	503043	Tópico Aplicado de Contabilidade	4	60	A fixar
503059	Direito Administrativo	4	60	4.00.0	503059	Direito Administrativo	4	60	4.00.0
503060	Direito Civil	4	60	4.00.0	-	Sem equivalência	-	-	-
503055	Direito Comercial I	4	60	4.00.0	503055	Direito Comercial I	4	60	4.00.0
503056	Direito Comercial II	4	60	4.00.0	503056	Direito Comercial II	4	60	4.00.0
503062	Direito Constitucional	4	60	4.00.0	-	Sem equivalência	-	-	-
503057	Direito do Consumidor	4	60	4.00.0	503057	Direito do Consumidor	4	60	4.00.0
503058	Direito do Trabalho	4	60	4.00.0	503058	Direito do Trabalho	4	60	4.00.0
503051	Direito e Legislação Social	4	60	4.00.0	503051	Direito e Legislação Social	4	60	4.00.0
503053	Direito Financeiro	4	60	4.00.0	503053	Direito Financeiro	4	60	4.00.0
503063	Direito Previdenciário	4	60	4.00.0	-	Sem equivalência	-	-	-
503054	Direito Tributário	4	60	4.00.0	503054	Direito Tributário	4	60	4.00.0
503052	Instituições do Direito	4	60	4.00.0	503052	Instituições do Direito	4	60	4.00.0
-	Sem equivalência	-	-	-	503036	Sistemas de Informações Contábeis	4	60	4.00.0
-	Sem equivalência	-	-	-	503042	Tópico Especial em Perícia Contábil	4	60	A fixar
-	Sem equivalência	-	-	-	503044	Seminário em Contabilidade	2	30	0.02.0
-	Sem equivalência	-	-	-	503045	Instituições de Previdência e Seguros Privados	4	60	4.00.0
507078	Introdução à Estatística	4	60	4.00.0	507078	Introdução à Estatística	4	60	4.00.0
501051	Fundamentos de Economia	4	60	4.00.0	501051	Fundamentos de Economia	4	60	4.00.0
501011	Introdução à Administração	4	60	4.00.0	501011	Introdução à Administração	4	60	4.00.0

CURRÍCULO PROPOSTO					CURRÍCULO ATUAL				
Código	Disciplina	CR	CH	PEL	Código	Disciplina	CR	CH	PEL
507035	Matemática Básica	4	60	2.02.0	507035	Matemática Básica	4	60	2.02.0
508071	Introdução à Metodologia Científica	4	60	3.01.0	508071	Introdução à Metodologia Científica	4	60	3.01.0
507074	Matemática Financeira	4	60	3.01.0	507074	Matemática Financeira	4	60	3.01.0
501021	Sociologia das Organizações	4	60	4.00.0	501021	Sociologia das Organizações	4	60	4.00.0
-	Sem equivalência (eletiva)	-	-	-	507081	Métodos Quantitativos	4	60	2.02.0
501031	Administração Financeira I	4	60	4.00.0	501031	Administração Financeira I	4	60	4.00.0
501032	Administração Financeira II	4	60	4.00.0	501032	Administração Financeira II	4	60	4.00.0
501018	Iniciação Empresarial	4	60	4.00.0	501018	Iniciação Empresarial	4	60	4.00.0
501012	Teoria Geral da Administração	4	60	4.00.0	501012	Teoria Geral da Administração	4	60	4.00.0
-	Sem equivalência (eletiva)	4	60	3.01.0	501021	Administração de Recursos Humanos I	4	60	3.01.0
-	Sem equivalência (eletiva)	4	60	4.00.0	501033	Elementos e Análise de Custos	4	60	4.00.0
501034	Mercado de Capitais	4	60	4.00.0	501034	Mercado de Capitais	4	60	4.00.0
-	Sem equivalência (eletiva)	-	-	-	501052	Introdução à Economia I	4	60	4.00.0
-	Sem equivalência (eletiva)	-	-	-	501053	Introdução à Economia II	4	60	4.00.0
-	Sem equivalência (eletiva)	-	-	-	503046	Economia Brasileira	2	30	2.00.0
506011	Produção e Recepção de Texto I	4	60	2.02.0	506011	Produção e Recepção de Texto I	4	60	2.02.0
506091	Inglês Instrumental I	4	60	2.02.0	506091	Inglês Instrumental I	4	60	2.02.0
506092	Espanhol Instrumental I	4	60	2.02.0	506092	Espanhol Instrumental I	4	60	2.02.0
-	Sem equivalência (eletiva)	-	-	-	507092	Introdução à Estatística Econômica	4	60	4.00.0
508051	Psicologia Geral	4	60	4.00.0	508051	Psicologia Geral	4	60	4.00.0
-	Sem equivalência (eletiva)	-	-	-	508054	Psicologia Aplicada à Administração	4	60	4.00.0
508061	Sociologia I	4	60	4.00.0	-	Sem equivalência	-	-	-

