

27744/08
↓ 62

**NOVA VERSÃO DO PROJETO PEDAGÓGICO DO
CURSO 320 – CIÊNCIAS CONTÁBEIS**

OBSERVAÇÃO: Cópia encaminhada eletronicamente em 27/06/07

Djalma
Prof.^a Ms. Djalma Andrade
Diretora do DEAPE

I - O CURSO DE GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS CONTÁBEIS EM SERGIPE..... 2

II - INTRODUÇÃO 3

III – OBJETIVOS 8

 3.1 GERAL..... 8

 3.2. ESPECÍFICOS..... 8

IV- O PERFIL DO PROFISSIONAL 9

V- COMPETÊNCIAS E HABILIDADES 10

VI- METODOLOGIA..... 11

VII- AVALIAÇÃO..... 12

 7.1 AVALIAÇÃO DO PROJETO PEDAGÓGICO..... 14

 7.2 AÇÕES VISANDO À SUPERAÇÃO DE PROBLEMAS 14

VIII- CURRÍCULO PROPOSTO..... 16

 8.1 FILOSOFIA DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS CONTÁBEIS..... 17

 8.2 NÚMERO DE VAGAS E CONDIÇÕES DE INGRESSO 17

 8.3 INTEGRALIZAÇÃO DO CURSO 18

 8.4 FLUXO DOS CURSOS 18

IX. ESTRUTURA CO CURSO..... 18

 9.1 MATRIZ CURRICULAR 18

 9.1.1 NÚCLEO DE FORMAÇÃO BÁSICO 19

 9.1.2 NÚCLEO DE FORMAÇÃO PROFISSIONAL 20

 9.1.3 NÚCLEO DE FORMAÇÃO TEÓRICO-PRÁTICO 21

 9.2 MATRIZ CURRICULAR PADRÃO 22

 9.3 ESTRUTURA CURRICULAR PADRÃO 25

 9.4 ESTRUTURA CURRICULAR COMPLEMENTAR 27

X- ATIVIDADES COMPLEMENTARES 28

 10.1 MONITORIA..... 28

 10.2 ESTÁGIO 29

 10.3 INICIAÇÃO CIENTÍFICA..... 29

 10.4 EMPRESA JÚNIOR 29

XI. EMENTÁRIO DAS DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS..... 30

XII. EMENTÁRIO DAS DISCIPLINAS OPTATIVAS DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS CONTÁBEIS 43

XIII – DEPARTAMENTALIZAÇÃO..... **Erro! Indicador não definido.**

11944/06
264

I - O CURSO DE GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS CONTÁBEIS EM SERGIPE

O curso de graduação em Ciências Contábeis foi instituído no ano de 1956, sob a diretriz da "Faculdade de Ciências Econômicas de Sergipe", instituição mantidas pelo Governo do Estado.

Enfrentou severas dificuldades em sua evolução, face ao reduzido número de profissionais da área com formação superior. Os poucos alunos que nele ingressaram e alcançaram a conclusão receberam ensinamentos ministrados por professores não ligados á área de contabilidade, mas às áreas de direito e economia. O curso foi interrompido em 1964.

O surgimento da Universidade Federal de Sergipe marca o recomeço do funcionamento do curso de graduação em Ciências Contábeis, cujo primeiro vestibular ocorreu no ano de 1971. A partir daí, seu funcionamento passou a ser regular e ininterrupto, então vinculado ao departamento de Administração e Ciências Contábeis, iniciando a partir de então sua fase de evolução.

Hoje, o curso de Ciências Contábeis da Universidade Federal de Sergipe, tem como objetivo a formação de profissionais nas áreas de contabilidade e auditoria, capacitados para:

- a) desempenhar funções ligadas à gestão financeira das entidades de direito público e privado, em todos os ramos da atividade econômica, nas instituições não econômicas e nos órgãos não governamentais das administrações diretas e indiretas;
- b) enfrentar os desafios presentes no seu campo de atuação profissional, a partir do domínio do conhecimento técnico-científico de formar a possibilitar-lhes o acompanhar os avanços da ciência, da sociedade e da tecnologia.

II - INTRODUÇÃO

Desde os primórdios da humanidade, a contabilidade vem avançando de forma a demonstrar o fluxo da riqueza nas entidades. Evoluindo da simples função de proporcionar memorização e controle para a função de apoiar a gestão, a contabilidade vem reforçando sua função social. Posição que confere a ela uma importância substancial aos seus usuários.

Para bem entender a dimensão da Ciência Contábil, necessário se faz analisar o passado, constatando através das evidências históricas o uso desta arte pela organizações mais rudimentares, que primava pela evidenciação da variação de sua riqueza.

Os primeiros registros contábeis foram feitos por meio de inscrições em paredes de grutas, caracterizados por pinturas, de forma a qualificar e quantificar o referido objeto patrimonial. Tais registros formam em conjunto (qualidade e quantidade) forma a "conta primitiva", que evidenciava tal como evidencia ainda hoje, o registro da identificação do bem (hoje com o título da conta antes com o desenho) e sua quantidade (hoje expresso por algarismos, antes pela quantidade de riscos relacionados ao desenho).

Apesar da rápida evolução das organizações que fazem uso desta arte, a contabilidade apresenta um cenário de lentidão em seu processo evolutivo, panorama q sofre grande transformação a partir do século XVI, com as primeiras obras dedicadas exclusivamente a escrituração contábil, com destaque a obra do monge beneditino Ângelo Pietra, de 1586.

Do ponto de vista histórico, a Contabilidade somente se estrutura a partir de 1923, com a doutrina de Vicebzo Masi, na Itália, cujo objetivo era conhecer e explicar as relações exigentes entre as variações da riqueza patrimonial, o que marca o início, da evolução do conhecimento contábil cuja doutrina denominou-se Contismo, por considerar a conta como foco e objeto central da Contabilidade.

Com os estudos de Francesco Villa, publicados em 1840, sob o título "*La contabilità applicata alle amministrazione private e pubbliche*", inicia-se uma nova doutrina denominada Doutrina Lombarda, com a qual a Contabilidade assume a função gerencial, deixando de ser um mero modelo de escrituração. Assim, passa a

desenvolver instrumentos de acompanhamento e controle, gerando informações que apóiam a administração dos negócios.

No mundo moderno, a informação é uma poderosa ferramenta de gestão à disposição dos gestores empresariais, por meio da qual, busca-se conhecer e mensurar as atividades desenvolvidas, de forma a maximizar seus objetivos. Nesse contexto, a Contabilidade apresenta-se como ferramenta imprescindível a prestação de tais informações, portanto, indispensável ao desenvolvimento econômico e social da vida moderna.

Para WARREN (2001), a informação contábil é dividida em duas grande áreas: financeira e gerencial, sendo a área financeira responsável pela prestação de informações uniformes e padronizadas, por meio de demonstrativos capazes de relatar os resultados obtidos e a situação financeira da organização, de acordo com os princípios fundamentais de contabilidade. A área gerencial, responde por informações de cunho histórico e estimado de forma a possibilitar a condução de atividades diárias e planejamento de operações futuras de forma a satisfazer as necessidades organizacionais, possibilitando condições ideais de crescimento econômico.

O desenvolvimento em conjunto dessas duas grandes áreas do conhecimento contábil, possibilitam ao gestor, uma visão sistêmica da organização, sua estrutura e funcionamento. Nesse sentido, MCGEE E PRUSAK (1940) argumentam:

“embora a informação seja um ativo que precisa ser administrado, da mesma forma eu os outros tipos de ativos representado pelos seres humanos, capital, propriedades e bens materiais, ela representa uma classe particular dentre esse outros tipos de ativos. As diferenças decorrem do próprio potencial da informação assim como do desafio de administrá-la.

Desse sentido, Kaplan (2000, p. 67) observa que a:

Contabilidade Gerencial foi definida pelo Instituto de Contadores Gerenciais (Institute of Management Accounting) como o processo de identificação, mensuração, acumulação, análise, preparação e comunicação de informações financeiras usadas pela administração para planejar e

controlar dentro de uma empresa e assegurar uso apropriado e responsável de seus recursos.

Tendo como uma de suas principais funções a prestação de informações úteis e oportunas a seus gestores, a Contabilidade assume importante papel no processo de suporte a tomada de decisão, em seus diversos estágios, partindo do reconhecimento do problema, passando pela identificação das alternativas, culminando com a escolha possibilidade de melhor escolha.

Considerando-se o fato de ser a Contabilidade uma Ciência Social, trás em toda a sua trajetória de desenvolvimento, traços dos padrões estabelecidos pela sociedade. Nesse sentido, dada a complexidade das relações humana e de negócios verificadas no mundo moderno, exige-se dos profissionais da área contábil uma postura condizente as novas e crescentes necessidades e exigências. Assim, devido ao alto índice de fraudes e erros praticados nas organizações e contra elas, e tendo em vista às conseqüências civis, penais e sociais impetradas aos seus agentes, os contadores estão sendo chamados a assumir papel preponderante na discussão da ética e da legalidade no processo de desenvolvimento de suas atribuições profissionais.

O debate a esse novo panorama e a atribuição de mais uma responsabilidade ao profissional contábil, avança para a formação e o aprimoramento de uma nova área de atuação: a investigação contábil, cujo profissional denominamos de auditor e perito. No desenvolvimento desta nova especialidade, exige a busca de novos conhecimentos em áreas distintas e correlatas, na verdade complementares tais como: sociologia, psicologia, informática, direito, administração e economia dentre outras.

Nesse contexto, nova dimensão é dada ao ensino de graduação, não apenas ao curso de Ciências Contábeis, mas a todos os cursos de graduação estabelecidos no país, com a preocupação de formar profissionais capacitados para enfrentar, não apenas o panorama atual, como também, as tendências das relações sociais e do desenvolvimento econômico globalizado.

2019/108
JL68

Com a instituição da Lei 3.394/96 (LDB) novo direcionamento é dado às questões educacionais do país e, no parecer N.º 776/97, do CNE, ficam estabelecidas novas diretrizes curriculares que possam:

- a) contemplar elementos de fundamentação essencial em cada área de conhecimento, campo do saber ou profissão, de forma a desenvolver no estudante a capacidade de aprender a aprender, a fim de que o futuro graduado periodicamente venha a atualizar-se através da educação continuada;
- b) pautar-se pela qualidade de formação a ser oferecida e também pela tendência internacional registrada quanto ao tempo de permanência na graduação, que não é de sua aplicação, sendo em alguns casos o de sua retenção;
- c) promover formas de aprendizagem que contribuam para reduzir a evasão;
- d) induzir a implementação de programas de iniciação científica nos quais o aluno possa desenvolver sua criatividade e análise crítica;
- e) incluir dimensões éticas e humanísticas, de forma a desenvolver no aluno atitudes e valores orientados para a cidadania.

Nesse contexto, o perfil do contador deve englobar características que o façam capaz de aprender novas técnicas de atuação, bem como acompanhar as tendências da ciência e das relações humanas e de negócios, agregando aos seus conhecimentos específicos, conhecimentos complementares de outras áreas de conhecimento tais como direito, psicologia, sociologia, economia, administração dentre outras capazes de subsidiar sua conduta como profissional e cidadão.

Nesse sentido, o presente projeto pedagógico, apresenta uma proposta curricular aberta a modificações que permitam o crescimento do curso e o atendimento às novas necessidades que surgirem no decorrer de seu desenvolvimento. Um currículo que propicie ao aluno vivenciar situações complexas, sem que o conhecimento seja artificialmente fragmentado e que *"facilite a compreensão mais crítica e reflexiva da realidade, ressaltando não só as dimensões*

12944/06
4869

centradas em conteúdos, mas também no domínio dos processos necessários para conseguir alcançar conhecimentos concretos”.

III – OBJETIVOS

3.1 GERAL

O Curso de Graduação em Ciências Contábeis, bacharelado, da Universidade Federal de Sergipe – UFS, objetiva a formação de profissionais com espírito empreendedor, ético, com capacidade de análise, raciocínio abstrato, habilidade numérica, liderança, sociabilidade, com postura gerencial, para atuação no vasto campo de aplicação da Contabilidade.

3.2. ESPECÍFICOS

- a) promover a formação de consciências críticas, capazes de gerar respostas adequadas aos problemas atuais e a situações novas que venham a ocorrer, em consequência das mudanças constantes no mundo do trabalho;
- b) propiciar o desenvolvimento da cidadania por meio do conhecimento, uso e produção histórica dos direitos e deveres do cidadão;
- c) preparar o contador para desenvolver suas atividades profissionais como uma ação investigadora, e,
- d) criar condições para que os futuros contadores tenham uma formação científica ampla e consistente, que permita a apreensão da complexa realidade social.

IV- O PERFIL DO PROFISSIONAL

O atual panorama político econômico e social, vem reivindicando, no atual contexto, mudança no perfil do futuro contador, pois, com a globalização econômica, a temática prioritária no campo empresarial passou a ser a competitividade. Nesse contexto, verifica-se que a qualidade intelectual mais valorizada, nas novas organizações, é a capacidade de entender e se comunicar com o mundo que está a sua volta.

O Curso de Graduação em Ciências Contábeis em nível de bacharelado, da Universidade Federal de Sergipe – UFS, investe na formação de um profissional capaz de compreender as questões científicas, técnicas, sociais, apresentando flexibilidade intelectual e adaptabilidade contextualizada no trato de situações diversas, presentes ou emergentes, em diferentes áreas de Contabilidade e de conhecimentos afins e correlatos.

V- COMPETÊNCIAS E HABILIDADES

Tendo como referencial as Diretrizes Curriculares Nacionais (Parecer CES/CNE N.º 269/2004), o Curso de Graduação em Ciências Contábeis deverá favorecer o desenvolvimento das seguintes competências e habilidades:

- a) utilizar adequadamente a terminologia e a linguagem próprias das Ciências Contábeis e Atuariais;
- b) demonstrar uma visão sistêmica e interdisciplinar da atividade contábil;
- c) elaborar pareceres e relatórios que contribuam para o desempenho eficiente e eficaz de seus usuários, quaisquer que sejam os modelos organizacionais;
- d) aplicar adequadamente a legislação inerente às funções contábeis;
- e) desenvolver, com motivação e através de permanente articulação, a liderança entre equipes multidisciplinares para a captação de insumos necessários aos controles técnicos, à geração e disseminação de informações contábeis, com reconhecido nível de precisão;
- f) exercer suas funções com expressivo domínio das funções contábeis e atuariais que viabilizem aos agentes econômicos e aos administradores de qualquer segmento produtivo ou institucional o pleno cumprimento da sua responsabilidade quanto ao gerenciamento, aos controles e à prestação de contas da sua gestão perante a sociedade, gerando também informações para a tomada de decisão, organização de atitudes e construção de valores orientados para a cidadania;
- g) desenvolver, analisar e implantar sistemas de informação contábil e de controle gerencial, e,
- h) exercer, com ética e proficiência, as atribuições e prerrogativas que lhe são prescritas através da legislação específica, revelando domínios adequados aos diferentes modelos organizacionais.

VI- METODOLOGIA

Na sociedade contemporânea, novos saberes são produzidos velozmente e demanda um novo tipo de profissional, preparado para lidar com novas tecnologias e linguagens, capazes de responder, com flexibilidade e riqueza, novos ritmos e processos. Isso pressupõe uma formação baseada no pensamento crítico. Tal concepção rejeita a fragmentação do conhecimento disciplinar, para adotar uma estrutura curricular dialógica entre as disciplinas e áreas de conhecimento, que seja multidisciplinar, interdisciplinar e transdisciplinar. Essa nova realidade exige que se formem profissionais de modo a capacitá-los para a aquisição e o desenvolvimento permanente de novas competências.

Essa proposta não adota um único método ideal de ensino, ao contrário, admite que no processo de ensino e aprendizagem, há múltiplas maneiras de ajudar os alunos na construção do conhecimento. Faz-se referência aqui à construção de estratégias didáticas variadas, que conjugam diversas formas de intervenção pedagógica com as necessidades dos alunos e do grupo.

Ao assumir a valorização de múltiplas formas de ensinar, este Projeto Pedagógico rompe com o tradicional confronto entre método de ensino: de um lado os centrados no aluno, ditos liberais, ativos, abertos ou progressivos, e de outro os centrados no professor, chamados tradicionais, receptivos, fechados ou expositivos.

Assim, o eixo metodológico principal dessa proposta curricular não está exclusivamente orientada para a solução de situações-problemas. Nesse sentido, segundo Freire (2000, pg. 52): *"... ensinar não é transferir conhecimento, mas criar as possibilidades para sua própria produção ou a sua construção"*.

VII- AVALIAÇÃO

A avaliação do processo de ensino-aprendizagem deve ter como parâmetro os princípios da proposta curricular, a função social, os objetivos do curso, os objetivos das áreas de conhecimento e o perfil desejado para o formando. Dessa forma, deve ser encarada como uma forma de diagnosticar e de verificar em que medida os objetivos propostos para o processo de ensino-aprendizagem, observando-se o equilíbrio entre os aspectos quantitativos e qualitativos.

A avaliação da aprendizagem deve ser entendida como um meio para a verificação dos níveis de assimilação da aprendizagem, da formação de atitudes e do desenvolvimento de habilidades que se expressam através da aquisição de competências. Nesse sentido, assume um caráter diagnosticador, formativo e somativo. Estas três formas de avaliação estão intimamente vinculadas para garantir a eficiência do sistema de avaliação e a eficácia do processo ensino-aprendizagem, eliminando assim o caráter excludente do processo avaliativo.

Como instrumento diagnosticador, passa a servir a todo instante como *feedback* para avaliar não só o conhecimento do aluno, como também toda a proposta institucional, possibilitando assim, validar e/ou rever o trabalho pedagógico, a cada momento em que isto se faz necessário. Segundo Luckesi (2002 pg. 44), "A avaliação deverá verificar a aprendizagem não a partir dos mínimos possíveis, mas sim, a partir dos mínimos necessários".

Como instrumento formativo, tem como objetivo permitir ao professor compreender como o aluno, elabora e constrói o conhecimento, além de demonstrar a necessidade de investigação do conhecimento prévio do estudante para o planejamento do trabalho como um todo. Portanto, a avaliação assume aqui uma dimensão orientadora.

Nesse sentido, Luckesi (2002 pg 46) entende que:

Um educador, que se preocupa que sua prática educacional esteja voltada para a transformação, não poderá agir inconscientemente. Cada passo de sua ação deverá estar marcada por uma decisão clara e explícita do que está fazendo e para onde possivelmente está caminhando resultados de sua ação. A avaliação, neste

contexto, não poderá ser uma ação mecânica. Ao contrário, terá que ser uma atividade racionalizada e definida, dentro de um encaminhamento político e decisório a favor da competência de todos para a participação democrática da vida social.

A avaliação do processo de ensino e aprendizagem dar-se-á conforme o disposto nas resoluções que regulam a matéria e estará definida em cada plano de atividade. A perspectiva é que o processo de formação garanta o desenvolvimento de competências profissionais, proporcionando, ao aluno egresso, a capacidade de colocar em prática o que sabe, ao resolver situações similares às que caracterizam o cotidiano profissional na escola. É importante observar que as mudanças na prática avaliativa devem ser decorrentes de uma nova abordagem do processo educacional, em suas diferentes dimensões. O que se espera é que o professor adote uma prática pedagógica consistente, voltada para a prática social, pois "antes de se fazer diferente é preciso pensar diferente sobre o que se faz" (Hoffmann, 1998, pg. 36), e é só pensando e re-pensando a prática pedagógica de ontem e de hoje "que se pode melhorar a próxima prática" (Feire, 1998, pg. 44-45). Nesse sentido, o professor precisa "colocar a avaliação escolar a serviço de uma pedagogia que entenda e esteja preocupada com a educação como mecanismo de transformação social" (Luckesi, pg. 29).

A avaliação deve conceber o aluno como sujeito ativo e participante do processo educativo "no sentido de favorecer-lhe a tomada de consciência sobre suas conquistas e dificuldades e de apontar-lhe alternativas possíveis de evolução da disciplina e na vida profissional" (Hoffmann, 2000, pg. 82).

A lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996) determina que a avaliação seja continuada e cumulativa e que os aspectos qualitativos prevaleçam sobre os quantitativos. Da mesma forma, os resultados obtidos pelos estudantes, ao longo das atividades de cada período de estudo, devem ser mais valorizados que a nota final, ou seja, o processo avaliativo deve ser formativo.

Nessa nova prática avaliativa, a mediação do professor dá-se a partir da sua intervenção durante o processo com base em questões do tipo: Como o aluno aprende? Por que não aprende? O que não aprende? O que aprende? As respostas a essas perguntas virão em forma de alternativas metodológicas, possibilitando a

continuidade do processo de aprendizagem. Nesse sentido, os professores tornam-se responsáveis por uma busca constante que objetiva dar conta da complexidade do processo, pois a “avaliação por competências não pode ser senão complexa, personalizada e imbricada no trabalho de formação propriamente dito” (Perrenoud, 1999, pg. 78).

7.1 AVALIAÇÃO DO PROJETO PEDAGÓGICO

A avaliação deve ser parte integrante do processo de formação, considerando os objetivos propostos e identificando as mudanças de percursos eventualmente necessárias, tendo como eixos norteadores objetivos, perfil do egresso, competências, estrutura curricular e flexibilização, corpo docente, corpo discente e infra-estrutura, estabelecidos no Projeto Político Pedagógico do Curso. Nesse sentido, coloca-se a realização de algumas medidas tais como:

- ✓ realização de seminários pedagógicos de avaliação, envolvendo a comunidade acadêmica, visando a socialização de novas experiências, discutir problemas pertinentes ao desenvolvimento do Projeto Pedagógico do Curso e somar esforços para enfrentar os desafios do ensino superior, na área de Ciências Contábeis;
- ✓ avaliação do desempenho acadêmico, semestral por meio de questionário de avaliação e auto-avaliação para professores e alunos, com o apoio do centro acadêmico;
- ✓ incentivar a vivência de práticas inovadoras e criativas para avaliar a aprendizagem dos alunos, tomando por base o desenvolvimento de competências e habilidades básicas para sua formação;

7.2 AÇÕES VISANDO À SUPERAÇÃO DE PROBLEMAS

- ✓ ampla divulgação dos resultados dos processos avaliativos através de fóruns, relatórios, dentre outros;
- ✓ utilizar os dados da avaliação dos docentes pelos discentes, buscando subsídios para a reflexão sobre o processo de ensino-aprendizagem;

- ✓ capacitação e qualificação didático-pedagógico do corpo docente através de cursos, seminários pedagógicos e outras atividades similares;
- ✓ realização de intercâmbios com outras instituições de ensino superior e com sistemas educacionais para o desenvolvimento de política de integração, visando á melhoria do processo formativo.

VIII- CURRÍCULO PROPOSTO

Nesta proposta curricular, busca-se privilegiar a qualidade e não a quantidade de informações e conteúdos a serem assimilados pelos alunos, levando-se em conta não somente suas experiências e valores, mas fundamentalmente a inserção desses valores e experiências em um contexto mais amplo.

Sendo assim, o Curso de Ciências Contábeis apoia-se no tripé ensino, pesquisa e extensão, visando à transmissão de conhecimento, a fundamentação científica e a prática profissional entrelaçadas às demandas sociais. Pretende-se uma formação abrangente que abarque tanto os aspectos específicos da área como os aspectos que contemplem características múltiplas, o que implica:

- ✓ planejamento interdisciplinar no plano de atividades de ensino;
- ✓ foco na construção de competências. Os conceitos e conteúdos das disciplinas trabalhadas devem estar voltadas para o desenvolvimento de competências amplas e gerais que implica não apenas um saber, mas sobre tudo um fazer efetivamente o que se sabe;
- ✓ um outro foco é a contextualização do ensino – o mundo não é algo que se dê de modo fragmentado. Os conteúdos – sejam em que formas se apresentem – só terão efetivo valor se proporcionar competências, evidenciando os elementos da aprendizagem, no contexto multiforme do mundo.

Neste contexto, Optou-se por uma estrutura curricular disciplinar onde as disciplinas são consideradas como recursos que ganham sentido em relação aos âmbitos profissionais visados, fugindo de uma visão de disciplinas meramente conteudistas.

Com base no Parecer CES/CNE N.º 0269/2002, esta proposta apoia-se nos seguintes núcleos: Núcleo de Formação Básica; Núcleo de Formação Profissional, Núcleo de Formação Teórico-Prático.

- ✓ **Núcleo de Formação Básica** - estudos relacionados com outras áreas do conhecimento, sobretudo Administração, Economia, Direito, Métodos Quantitativos, Matemática e Estatística;
- ✓ **Núcleo de Formação Profissional** - relacionado com estudos específicos atinentes às Teorias da Contabilidade e suas relações com a Atuária, e da Auditoria, da Controladoria e suas aplicações peculiares aos setores específicos;
- ✓ **Núcleo de Formação Teórico-Prático** – Compreende além do Estágio Curricular Supervisionado, Prática em Laboratório de Informática utilizando softwares atualizados para Contabilidade e atividades complementares.

8.1 FILOSOFIA DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS CONTÁBEIS

O currículo como processo de tomada de decisão deve propiciar experiências que possibilitem a compreensão das mudanças sociais e dos problemas delas decorrentes e, ainda, propiciar experiências que habilitem o indivíduo a participar dessas mudanças. Assim, o contabilista deve ser intelectualmente capacitado para selecionar e decidir qual é a habilidade mais pertinente e relevante para cada situação.

A filosofia do Curso de Graduação em Ciências Contábeis Bacharelado deve ser o equilíbrio entre os aspectos formativos e integrativos das diversas áreas da Ciência Contábil com outras ciências para melhor atender às demandas institucionais e sociais.

8.2 NÚMERO DE VAGAS E CONDIÇÕES DE INGRESSO

Serão ofertadas cem para o curso noturno, com duas entradas, que serão preenchidas por alunos do ensino médio completo e classificado no Concurso Vestibular para a Universidade Federal de Sergipe Cidade Universitária Professor José Aloísio de Campos na Cidade de São Cristóvão.

22944/06
fl-80

O ingresso dos classificados dar-se-á no semestre letivo correspondente ao concurso vestibular, o que facilitará a seqüência da integralização curricular proposta e possibilitará ao vestibulando dar continuidade aos seus estudos sem interrupção.

8.3 INTEGRALIZAÇÃO DO CURSO

Este currículo define 10 (dez) semestres letivos como duração ideal, cursando, em média, 20 (vinte) créditos por semestre letivo, para a integralização curricular. Para graduar-se em Ciências Contábeis Bacharelado, o aluno deverá cursar com aprovação todas as disciplinas do currículo com um total de 180 (cento e oitenta) créditos obrigatórios e cursar as demais até atingir 200 (duzentos) créditos, correspondente a uma carga horária de 3.000 (três mil) horas-atividades, conforme define o Parecer CNE/CES N.º 329/2004, aprovado em 11/11/2004, que trata da carga horária mínima dos cursos de graduação, bacharelado, na modalidade presencial.

O tempo de permanência do aluno no Curso pe, no máximo de 14 *quatorze) períodos e, no mínimo, 07 (sete) períodos.

8.4 FLUXO DOS CURSOS

O regime acadêmico é o sistema de créditos com entrada semestral. O curso tem um fluxo de disciplinas obrigatórias e optativas por períodos letivos, na seqüência considerada de percurso mais eficaz para o aluno.

Atividades de segunda-feira a sexta-feira, das 19:00h às 23:00hs, não raro, ao longo do curso, as atividades poderão ser desenvolvidas aos sábados, pela tarde, visando à integralização no tempo ideal de cinco anos.

IX. ESTRUTURA CO CURSO

Os temas de estudos, para a formação do contador, deverão contemplar conteúdos que revelem inter-relação com a realidade nacional e internacional, segundo uma perspectiva histórica e contextualizada de sua aplicabilidade no

2019/20
JL-81

âmbito das organizações e do meio, através da utilização de tecnologias inovadoras e que atendam aos Conteúdos de Formação Básica; Conteúdos de Formação Profissional e Conteúdos de Formação Teórico-Prático.

9.1 MATRIZ CURRICULAR

9.1.1 NÚCLEO DE FORMAÇÃO BÁSICO

Quadro 01 – Representativo das disciplinas obrigatórias que constituem o Núcleo de Formação Básica – Carga Horária 1.020 horas

| Disciplinas | N.º de Créditos | Carga Horária |
|---|-----------------|---------------|
| Introdução a Estatística | 4 | 60 |
| Matemática Básica | 4 | 60 |
| Matemática Financeira | 4 | 60 |
| Direito Constitucional I | 4 | 60 |
| Fundamentos de Economia | 4 | 60 |
| Introdução a Administração | 4 | 60 |
| Sociologia das Organizações | 4 | 60 |
| Iniciação Empresarial | 4 | 60 |
| Introdução a Metodologia Científica | 4 | 60 |
| Português Instrumental | 4 | 60 |
| Microcomputadores | 4 | 60 |
| Instituições do Direito | 4 | 60 |
| Direito Previdenciário | 4 | 60 |
| Direito Civil I | 4 | 60 |
| Direito Tributário | 4 | 60 |
| Direito do Trabalho I | 4 | 60 |
| Ética Geral e Profissional em Contabilidade | 4 | 60 |
| Totais | 68 | 1.020 |

9.1.2 NÚCLEO DE FORMAÇÃO PROFISSIONAL

Quadro 02 – Representativo das disciplinas obrigatórias que constituem o Núcleo de Formação Profissional – Carga Horária 1.440 horas

| Disciplinas | N.º de Créditos | Carga Horária |
|--|-----------------|---------------|
| Administração Financeira I | 4 | 60 |
| Análise das demonstrações Contábeis | 4 | 60 |
| Auditoria I | 4 | 60 |
| Auditoria II | 4 | 60 |
| Contabilidade Ambiental | 4 | 60 |
| Contabilidade Avançada | 4 | 60 |
| Contabilidade Comercial | 4 | 60 |
| Contabilidade das Instituições Financeiras | 4 | 60 |
| Contabilidade de Serviços | 4 | 60 |
| Contabilidade do 3º Setor | 4 | 60 |
| Contabilidade Geral I | 4 | 60 |
| Contabilidade Geral II | 4 | 60 |
| Contabilidade Gerencial | 4 | 60 |
| Contabilidade Industrial | 4 | 60 |
| Contabilidade Pública I | 4 | 60 |
| Contabilidade Pública II | 4 | 60 |
| Contabilidade Rural | 4 | 60 |
| Contabilidade Tributária I | 4 | 60 |
| Contabilidade Tributária II | 4 | 60 |
| Controladoria | 4 | 60 |
| Contabilidade de Custos | 4 | 60 |
| Noções de Atuária | 4 | 60 |
| Perícia Contábil | 4 | 60 |
| Teoria Contábil | 4 | 60 |
| Totais | 96 | 1.440 |

21799/06

483

9.1.3 NÚCLEO DE FORMAÇÃO TEÓRICO-PRÁTICO

Compreende além do Estágio Curricular Supervisionado, Prática em Laboratório de Informática utilizando software atualizados para Contabilidade e atividades complementares.

Quadro 03 – Representativo das disciplinas obrigatórias que constituem o Núcleo de Formação Teórico-Prático - Carga Horária 240 horas

| Disciplinas | N.º de Créditos | Carga Horária |
|-----------------------------------|-----------------|---------------|
| Obrigações e Rotinas Trabalhistas | 4 | 60 |
| Obrigações e Rotinas Fiscais | 4 | 60 |
| Práticas e Rotinas Contábeis | 8 | 120 |
| Totais | 16 | 240 |

Além das disciplinas obrigatórias o aluno deverá cursar tantas disciplinas quanto necessárias para completar 20 créditos optativos (300 horas), conforme consta no currículo complementar, respeitando-se os 85 de eletivas definidos na legislação vigente da UFS.

9.2 MATRIZ CURRICULAR PADRÃO

Duração: Mínima 4 anos (8 períodos)
Número de Créditos: Obrigatórios 180
Carga Horária: 3.000 horas
Créditos Por Período: Mínimo de 15

Máxima 7 anos (14 períodos)
Optativos 20

Máximo de 24 créditos

| 1º Período | | | | | |
|------------|----------------------------|-----------|--------|------------|---------------|
| CÓDIGO | DISCIPLINAS | CR | PEL | CH | PRÉ-REQUISITO |
| 305081 | Contabilidade Geral I | 4 | 2.02.0 | 60 | |
| 302117 | Instituições do Direito | 4 | | 60 | |
| 303011 | Fundamentos de Economia | 4 | | 60 | |
| 301011 | Introdução a Administração | 4 | | 60 | |
| 105135 | Matemática Básica | 4 | | 60 | |
| | Total | 20 | | 300 | |

| 2º Período | | | | | |
|------------|------------------------|-----------|--------|------------|---------------|
| CÓDIGO | DISCIPLINAS | CR | PEL | CH | PRÉ-REQUISITO |
| 305082 | Contabilidade Geral II | 4 | 2.02.0 | 60 | 305081 |
| 404302 | Português Instrumental | 4 | | 60 | |
| 105174 | Matemática Financeira | 4 | | 60 | 105135 |
| 103202 | Microcomputadores | 4 | | 60 | |
| 302031 | Direito Civil I | 4 | | 60 | 302117 |
| | Total | 20 | | 300 | |

| 3º Período | | | | | |
|------------|-----------------------------|-----------|--------|------------|---------------|
| CÓDIGO | DISCIPLINAS | CR | PEL | CH | PRÉ-REQUISITO |
| 305101 | Contabilidade Comercial | 4 | 2.02.0 | 60 | 305082 |
| 305105 | Contabilidade Rural | 4 | 2.02.0 | 60 | 305082 |
| 103011 | Introdução a estatística | 4 | | 60 | 105035 |
| 302063 | Direito previdenciário | 4 | | 60 | 302117 |
| 301114 | Sociologia das organizações | 4 | | 60 | 301011 |
| | Total | 20 | | 300 | |

| 4º Período | | | | | |
|------------|----------------------------|-----------|--------|------------|---------------|
| CÓDIGO | DISCIPLINAS | CR | PEL | CH | PRÉ-REQUISITO |
| 301111 | Iniciação empresarial | 4 | | 60 | 301011 |
| 302123 | Direito Constitucional | 4 | | 60 | 103011 |
| 301051 | Administração Financeira I | 4 | | 60 | 301011 |
| 305112 | Contabilidade de Custos | 4 | 2.02.0 | 60 | 305082 |
| 302132 | Direito tributário | 4 | | 60 | 302117 |
| | Total | 20 | | 300 | |

4.25

| 5º Período | | | | | |
|------------|--------------------------------------|-----------|--------|------------|---------------|
| CÓDIGO | DISCIPLINAS | CR | PEL | CH | PRÉ-REQUISITO |
| 305086 | Ética Geral e Profissional | 4 | 4.00.0 | 60 | |
| 305102 | Contabilidade Industrial | 4 | 2.02.0 | 60 | 305082 |
| 305093 | Contabilidade Tributária I | 4 | 2.02.0 | 60 | 305082 |
| 305104 | Contabilidade das Inst. Financeiras. | 4 | 2.02.0 | 60 | 305082 |
| 305103 | Contabilidade de Serviços | 4 | 2.02.0 | 60 | 305082 |
| | Total | 20 | | 300 | |

| 6º Período | | | | | |
|------------|------------------------|-----------|--------|------------|---------------|
| CÓDIGO | DISCIPLINAS | CR | PEL | CH | PRÉ-REQUISITO |
| 305121 | Auditoria I | 4 | 4.00.0 | 60 | 305082 |
| 302195 | Direito do Trabalho I | 4 | 4.00.0 | 60 | 302117 |
| 305113 | Contabilidade Avançada | 4 | 2.02.0 | 60 | 305082 |
| 305083 | Teoria Contábil | 4 | 4.00.0 | 60 | |
| | Optativa 1 | 4 | | 60 | |
| | Total | 20 | | 300 | |

| 7º Período | | | | | |
|------------|-------------------------------------|-----------|--------|------------|---------------|
| CÓDIGO | DISCIPLINAS | CR | PEL | CH | PRÉ-REQUISITO |
| 305094 | Contabilidade Tributária II | 4 | 2.02.0 | 60 | 305093-305113 |
| 407083 | Introdução a Metodologia Científica | 4 | 4.00.0 | 60 | 305083 |
| 305122 | Auditoria II | 4 | 2.02.0 | 60 | 305121 |
| 305091 | Contabilidade Pública I | 4 | 2.02.0 | 60 | 305082 |
| | Optativa 2 | 4 | | 60 | |
| | Total | 20 | | 300 | |

| 8º Período | | | | | |
|------------|-------------------------------------|-----------|--------|------------|---------------|
| CÓDIGO | DISCIPLINAS | CR | PEL | CH | PRÉ-REQUISITO |
| 305114 | Contabilidade gerencial | 4 | 2.02.0 | 60 | 305082 |
| 305132 | Obrigações e Rotinas Trabalhistas | 4 | 0.00.4 | 60 | |
| 305116 | Análise das demonstrações contábeis | 4 | 2.02.0 | 60 | 305082-305101 |
| 305092 | Contabilidade Pública II | 4 | 2.02.0 | 60 | 305091 |
| | Optativa 3 | 4 | | 60 | |
| | Total | 20 | | 300 | |

| 9º Período | | | | | |
|------------|------------------------------|-----------|--------|------------|---------------|
| CÓDIGO | DISCIPLINAS | CR | PEL | CH | PRÉ-REQUISITO |
| 305123 | Perícia Contábil | 4 | 2.02.0 | 60 | 305122 |
| 305115 | Controladoria | 4 | 4.00.0 | 60 | |
| 305131 | Obrigações e Rotinas Fiscais | 4 | 2.02.0 | 60 | |
| 305106 | Contabilidade ambiental | 4 | 2.02.0 | 60 | 305082 |
| | Optativa 4 | 4 | | 60 | |
| | Total | 20 | | 300 | |

| 10º Período | | | | | |
|-------------|------------------------------|-----------|--------|------------|---------------|
| CÓDIGO | DISCIPLINAS | CR | PEL | CH | PRÉ-REQUISITO |
| 305133 | Práticas e Rotinas contábeis | 8 | 0.00.8 | 120 | 305131-305132 |
| 305141 | Noções de atuaria | 4 | 2.02.0 | 60 | |
| 305107 | Contabilidade do 3º setor | 4 | 4.00.0 | 60 | 305082 |
| | Optativa 5 | 4 | | 60 | |
| | Total | 20 | | 300 | |

2024/06
H.87

9.3 ESTRUTURA CURRICULAR PADRÃO

| Código | Disciplinas | N.º de Créditos | Carga Horária | PEL |
|--------|---|-----------------|---------------|--------|
| 305081 | Contabilidade Geral I | 4 | 60 | 2.02.0 |
| 305082 | Contabilidade Geral II | 4 | 60 | 2.02.0 |
| 305083 | Teoria Contábil | 4 | 60 | 4.00.0 |
| 305086 | Ética Geral e Profissional em Contabilidade | 4 | 60 | 4.00.0 |
| 305091 | Contabilidade Pública I | 4 | 60 | 2.02.0 |
| 305092 | Contabilidade Pública II | 4 | 60 | 2.02.0 |
| 305093 | Contabilidade Tributária I | 4 | 60 | 2.02.0 |
| 305094 | Contabilidade Tributária II | 4 | 60 | 2.02.0 |
| 305101 | Contabilidade Comercial | 4 | 60 | 2.02.0 |
| 305102 | Contabilidade Industrial | 4 | 60 | 2.02.0 |
| 305103 | Contabilidade de Serviços | 4 | 60 | 2.02.0 |
| 305104 | Contabilidade das Instituições Financeiras | 4 | 60 | 2.02.0 |
| 305105 | Contabilidade Rural | 4 | 60 | 2.02.0 |
| 305106 | Contabilidade Ambiental | 4 | 60 | 4.00.0 |
| 305107 | Contabilidade do 3º Setor | 4 | 60 | 4.00.0 |
| 305112 | Contabilidade de Custos | 4 | 60 | 2.02.0 |
| 305113 | Contabilidade Avançada | 4 | 60 | 2.02.0 |
| 305114 | Contabilidade Gerencial | 4 | 60 | 2.02.0 |
| 305115 | Controladoria | 4 | 60 | 4.00.0 |
| 305116 | Análise das demonstrações Contábeis | 4 | 60 | 2.02.0 |
| 305121 | Auditoria I | 4 | 60 | 4.00.0 |
| 305122 | Auditoria II | 4 | 60 | 4.00.0 |
| 305123 | Perícia Contábil | 4 | 60 | 4.00.0 |
| 305131 | Obrigações e Rotinas Fiscais | 4 | 60 | 0.00.4 |
| 305132 | Obrigações e Rotinas Trabalhistas | 4 | 60 | 0.00.4 |
| 305133 | Práticas e Rotinas Contábeis | 8 | 120 | 0.00.8 |
| 305141 | Noções de Atuária | 4 | 60 | 4.00.0 |

| | | | | |
|--------|-----------------------------|---|----|--------|
| 103011 | Introdução a Estatística | 4 | 60 | 0.00.4 |
| 105135 | Matemática Básica | 4 | 60 | 0.00.4 |
| 105174 | Matemática Financeira | 4 | 60 | 0.00.4 |
| 103202 | Microcomputadores | 4 | 60 | 2.00.2 |
| 301011 | Introdução a Administração | 4 | 60 | 4.00.0 |
| 301051 | Administração Financeira I | 4 | 60 | 4.00.0 |
| 301111 | Iniciação Empresarial | 4 | 60 | 4.00.0 |
| 301114 | Sociologia das Organizações | 4 | 60 | 4.00.0 |
| 302031 | Direito Civil I | 4 | 60 | 4.00.0 |
| 302063 | Direito Previdenciário | 4 | 60 | 4.00.0 |
| 302117 | Instituições do Direito | 4 | 60 | 4.00.0 |
| 302132 | Direito Tributário | 4 | 60 | 4.00.0 |
| 302195 | Direito do Trabalho | 4 | 60 | 4.00.0 |
| 303011 | Fundamentos de Economia | 4 | 60 | 0.00.4 |

9.4 ESTRUTURA CURRICULAR COMPLEMENTAR

| CÓD. | DISCIPLINAS | CR | CH | PEL | PRÉ-REQUISITO |
|--------|---|----|----|--------|---------------|
| 301012 | Teoria Geral da Administração | C4 | 60 | 4.00.0 | 301011 |
| 301021 | Administração de Marketing I | C4 | 60 | 4.00.0 | 301011 |
| 301031 | Administração de produção I | C4 | 60 | 4.00.0 | 301011 |
| 301032 | Administração de produção II | C4 | 60 | 4.00.0 | 301032 |
| 301071 | Sistema de Informações Gerenciais | C4 | 60 | 4.00.0 | 301011 |
| 301093 | Planejamento Governamental | C4 | 60 | 4.00.0 | 301011 |
| 302123 | Direito Constitucional I | C4 | 60 | 4.00.0 | 302117 |
| 302196 | Direito e Legislação Social | C4 | 60 | 4.00.0 | |
| 305117 | Planejamento Tributário | C4 | 60 | 4.00.0 | |
| 305124 | Auditoria governamental | C4 | 60 | 4.00.0 | 305122 |
| 305142 | Contabilidade Aplicada a Atuaria I | C4 | 60 | 4.00.0 | |
| 305143 | Contabilidade Aplicada a Atuaria II | C4 | 60 | 4.00.0 | |
| 305144 | Contab. Aplic. a Instituto de Previdência | C4 | 60 | 4.00.0 | |
| 305145 | Contab. Aplicada aos Fundos de Pensão | C4 | 60 | 4.00.0 | |
| 402011 | Introdução a filosofia | C4 | 60 | 4.00.0 | |
| 404102 | Inglês Instrumental | C4 | 60 | 4.00.0 | |
| 405041 | Sociologia I | C4 | 60 | 4.00.0 | |
| 406211 | Psicologia Geral | C4 | 60 | 4.00.0 | |

X- ATIVIDADES COMPLEMENTARES

A formação complementar deve propiciar uma adequação do saber específico a outro que o complemento, possibilitando ao aluno a aquisição de especificidade de áreas afins, buscando promover no aluno capacidade de desenvolvimento intelectual e profissional autônomo e permanente.

Consta no Parecer CES/CNE N.º 0269/2002 (Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Ciências Contábeis que “ as atividades complementares são componentes curriculares que possibilitam o reconhecimento, por avaliação, de habilidades, conhecimentos e competências do aluno, inclusive adquiridas fora do ambiente escolar, incluindo a prática de estudos e atividades independentes, transversais, opcionais, de interdisciplinariedade, especialmente nas relações com o mundo do trabalho e com as ações de extensão junto a comunidade”.

Segundo as Normas do Sistema Acadêmico da Universidade Federal de Sergipe, as atividades complementares (Art. 98) são todas as desenvolvidas no âmbito extracurricular, incluindo programas de estudo ou projetos, cursos, seminários etc., na Universidade ou fora dela.

Além destas, outras atividades são oferecidas aos alunos como Monitorias, Estágios não obrigatórios e Atividades de Iniciação Científica, as quais têm regulamentação própria.

10.1 MONITORIA

No âmbito da Universidade Feral de Sergipe, a monitoria é uma atividade didático-pedagógica vinculada a um projeto de ensino, desenvolvida por alunos de graduação que visa a contribuir para a sua melhor formação acadêmica, sob a supervisão e orientação do professor responsável pela disciplina, de forma a possibilitar ao graduando vivenciar experiências que implementarão sua formação. O programa de monitoria é oferecido em duas modalidades: monitoria com bolsa e monitoria voluntária, regida por legislação específica.

10.2 ESTÁGIO

No âmbito do Parecer CES/CNE N.º 0269/2002 (Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Ciências Contábeis), o Estágio Curricular Supervisionado é componente direcionado à consolidação dos desempenhos profissionais desejados inerentes ao perfil do formando.

O Estágio Supervisionado poderá ser realizado em instituições de direito público ou privado e na própria instituição de ensino, mediante laboratórios que congregam as diversas ordens práticas correspondentes aos diferentes pensamentos das Ciências contábeis. No âmbito da Universidade Federal de Sergipe, o Estágio Supervisionado é regido por legislação específica.

10.3 INICIAÇÃO CIENTÍFICA

A seleção, concessão e acompanhamento de bolsas de Iniciação Científica tem regulamentação definida pela Instrução Normativa N.º 02/2000/COMPIBIC da Comissão de Programa de Bolsas de Iniciação Científica – COMPIBIC e a Universidade Federal de Sergipe irá implementar ações para a concessão de bolsas PIBIC/CNPq/UFS visando possibilitar ao aluno implementar sua formação acadêmica.

10.4 EMPRESA JÚNIOR

Representara um espaço para consultoria gerencial constituída e gerida por alunos do curso de graduação, com a supervisão dos docentes. Visa propiciar aos alunos a vivência das condições reais do mercado, colocando em prática os conhecimentos acadêmicos, desenvolvendo competências necessárias para seu futuro profissional e preocupando-se em promover a consciência ética e social.

XI. EMENTÁRIO DAS DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS

305081- Contabilidade Geral I

Cr: 04 CH: 60 PEL: 2.02.0 Pré-requisito:

Ementa: A contabilidade e seu campo de aplicação. Objeto e objetivos. Patrimônio. Fatos Contábeis. Contas. Plano de Contas: estrutura e codificação. Regimes de Escrituração. Débitos e Créditos como Fontes de Financiamento e Fontes de Investimentos. Partidas Dobradas. Depreciação, Amortização e Exaustão. Estrutura das Demonstrações Contábeis: Balancete, Balanço, DRE.

305082- Contabilidade Geral II

Cr: 04 CH: 60 PEL: 2.02.0 Pré-requisito: 305081

Ementa: Escrituração contábil: Operações com Mercadorias; Inventários; Operações Financeiras; Operações com Duplicatas; Operações com Ativo Fixo; Elaboração das Demonstrações Contábeis: Balancete, DRE, Balanço, DMPL, DLPA.

305083- Teoria Contábil

Cr: 04 CH: 60 PEL: 4.00.0 Pré-requisito:

Ementa: Conceito, Objetivos e fins. História e evolução da Contabilidade: principais escolas. Normas e Princípios Contábeis. Convenções e Postulados. Mensuração de Ativos e Passivos. Reconhecimento de despesas e receitas. Convergência das Normas Internacionais.

305084- Contabilidade Aplicada a Administração I

Cr: 04 CH: 60 PEL: 4.00.0 Pré-requisito:

Ementa: A contabilidade e seu campo de aplicação. O Patrimônio. Contas e Plano de Contas. Fatos Contábeis. Inventários. Estrutura das Demonstrações Contábeis.

305085- Contabilidade Aplicada a Administração II

Cr: 04 CH: 60 PEL: 4.00.0 Pré-requisito: 305084

Ementa: Registro de operações contábeis. Levantamento das demonstrações contábeis. Interpretação das demonstrações Contábeis.

305086- Ética Geral e Profissional em Contabilidade

Cr: 04 CH: 60 PEL: 4.00.0 Pré-requisito:

Ementa: Conceito, objetivos e campo de aplicação. Fundamentos da ética geral e da ética profissional. Moral e Valor. Problemas éticos e morais. Ética e o relativismo moral. Ética nas organizações. Código de ética profissional em contabilidade.

305091- Contabilidade Pública I

Cr: 04 CH: 60 PEL: 2.02.0 Pré-requisito: 305082

Ementa: Noções de administração pública. Contabilidade pública: conceito e divisão. Patrimônio público. Instrumentos de planejamento. Princípios Orçamentários. Classificação orçamentária. Receita e despesa pública. Licitações. Aspectos Gerais da Lei de Responsabilidade Fiscal.

305092- Contabilidade Pública II

Cr: 04 CH: 60 PEL: 2.02.0 Pré-requisito: 305091

Ementa: Prática de elaboração da proposta orçamentária. Sistemas de contas e plano de contas. Política de escrituração. Elaboração de Balanços e Demonstrativos. Controle na Administração pública.

305093- Contabilidade Tributária I

Cr: 04 CH: 60 PEL: 2.02.0 Pré-requisito: 305082

2011/01
fl 94

Ementa: Ementa: Apuração e contabilização: ISS; ICMS: normal, antecipado, substituto e diferencial de alíquota; SINFAZ; SIMPLES Federal; PIS; COFINS; Imposto de Importação; Imposto de Exportação.

305094- Contabilidade Tributária II

Cr: 04 CH: 60 PEL: 2.02.0 Pré-requisito: 305093-305113

Ementa: Apuração e contabilização: Imposto de Renda com base no Lucro Real, Presumido e Arbitrado; tributação sobre operações com ativo fixo. Obrigações acessórias da receita federal, estadual e municipal. IRRF. ITR. Princípio de Auditoria Fiscal.

305101- Contabilidade Comercial

Cr: 04 CH: 60 PEL: 2.02.0 Pré-requisito: 305082

Ementa: A Empresa Comercial. Patrimônio e Plano de Contas da Empresa Comercial. Operações Típicas das Empresas Comerciais: registro contábil. Tributos incidentes nas operações comerciais: cálculo e registro contábil. Custos na empresa comercial. Demonstrações Contábeis Apresentadas pelas Empresas Comercias. Obrigações acessórias exigidas às empresas comercias.

305102- Contabilidade Industrial

Cr: 04 CH: 60 PEL: 2.02.0 Pré-requisito: 305082

Ementa: A Empresa Industrial: Patrimônio e Plano de Contas. Operações Típicas das Empresas Industriais: registro contábil. Tributos incidentes na atividade industrial: cálculo e registro contábil. Custos na empresa industrial. Demonstrações Contábeis Apresentadas pelas Empresas Industriais. Obrigações acessórias exigidas às empresas industriais.

305103- Contabilidade de Serviços

Cr: 04 CH: 60 PEL: 2.02.0 Pré-requisito: 305082

Ementa: A Empresa Prestadora de Serviço: Patrimônio e Plano de Contas. Operações Típicas das Empresas de Serviço: registro contábil. Tributos incidentes na prestação de serviços: cálculo e registro contábil. Custos na empresa de serviços. Demonstrações Contábeis Apresentadas pelas empresas de serviços. Obrigações acessórias exigidas às empresas de serviço.

305104- Contabilidade das Instituições Financeiras

Cr: 04 CH: 60 PEL: 2.02.0 Pré-requisito: 305082

Ementa: Instituições Financeiras: Tipos, Patrimônio e Plano de Contas. Legislações aplicáveis. Plano de Contas (COSIF), Operações Típicas: registro contábil. Tributos incidentes nas operações de instituições financeiras: calculo e registro contábil. Demonstrações Contábeis Apresentadas pelas Empresas Financeiras. Obrigações acessórias exigidas às instituições financeiras.

305105- Contabilidade Rural

Cr: 04 CH: 60 PEL: 2.02.0 Pré-requisito: 305082

Ementa: Conceito, Objetivos e Campo de Aplicação. O Patrimônio da Empresa Rural. Plano de Contas da Empresa Rural. Operações Típicas da Empresa Rural: Contabilização. Sistema de Custos da Empresa Rural: Funcionamento e contabilização, fatores de produção, Classificação. Demonstrações Contábeis.

305106- Contabilidade Ambiental

Cr: 04 CH: 60 PEL: 4.00.0 Pré-requisito: 305082

Ementa: Conceito. Objetivos. Campo de atuação. Plano de Contas. Ativos e Passivos, Receitas e despesas, Ganhos e Perdas. Balanço Social. Balanço Ambiental. DRE. DVA. Desenvolvimento Sustentável. Gestão Ambiental.

305107- Contabilidade do 3º Setor

Cr: 04

CH: 60

PEL: 4.00.0

Pré-requisito: 305082

Ementa: Entidades do 3º setor: conceito, tipos e patrimônio. Legislação aplicável. Operações Típicas em entidades do 3º setor: registro contábil. Tributação em entidades do 3º setor: cálculo e registro contábil. Custos na empresa de serviços. Demonstrações Contábeis apresentadas pelas entidades do 3º setor. Obrigações acessórias exigidas às entidades do 3º setor.

305111- Contabilidade e Análise de Balanço

Cr: 04

CH: 60

PEL: 4.00.0

Pré-requisito: 305082

Ementa: Estrutura das Demonstrações Contábeis. Análise Horizontal e Vertical. Índices de Solvência. Índices de Endividamento. Quocientes de Rentabilidade. Retorno sobre investimentos. Alavancagem Operacional.

305112- Contabilidade de Custos

Cr: 04

CH: 60

PEL: 2.02.0

Pré-requisito: 305082

Ementa: Conceito e Objetivo. Diferenças: Custos, Despesas, Gastos. Elementos de Custos: fatores de produção. Classificação dos custos. Sistema de custeio: Cálculos e Contabilização. Acumulação de custos: Cálculos e Contabilização. Custos ABC.

305113- Contabilidade Avançada

Cr: 04

CH: 60

PEL: 2.02.0

Pré-requisito: 305082

Ementa: Equivalência Patrimonial. Investimentos Permanentes. Consolidação das demonstrações Contábeis (plena e proporcional). Operações de incorporação, fusão e cisão. Reservas. Correção Monetária Integral. Transação entre Partes relacionadas. Reavaliação de Ativos. Conversão para moeda estrangeira. Lucros não realizados intercompanhias. Goodwill. DOAR. Joint Venture.

305114- Contabilidade Gerencial

Cr: 04 CH: 60 PEL: 2.02.0 Pré-requisito: 305082

Ementa: Estudo introdutório a contabilidade gerencial. O lucro e a influência das variações de preço. Análise custo, volume e lucro. Formação de preço de vendas. Custo para tomada de decisões. Custo padrão. Teoria das Restrições. Análise de investimento de capital.

305115- Controladoria

Cr: 04 CH: 60 PEL: 4.00.0 Pré-requisito:

Ementa: Conceito. Funções. Atribuições. Ferramentas. Avaliação de Desempenho. Resultado Econômico. Controles Contábeis, Administrativos e Gerenciais. Gerenciamento da Informação. O Papel do Controler.

305116- Análise das Demonstrações Contábeis

Cr: 04 CH: 60 PEL: 2.02.0 Pré-requisito: 305082-305101

Ementa: Usuário das demonstrações contábeis. Padronização das demonstrações contábeis. Análise horizontal e vertical. Índices padrão. Análise financeira. Análise econômica. Alavancagem financeira. Alavancagem operacional. Alavancagem total.

305117 – Planejamento Tributária

Cr: 04 CH: 60 PEL: 4.00.0 Pré-requisito:

Ementa: A definir

305121- Auditoria I

Cr: 04 CH: 60 PEL: 4.00.0 Pré-requisito: 305082

Ementa: Conceito, Objetivos e Evolução. Normas de auditoria. Procedimentos de Auditoria. Tipos de Auditoria. Técnicas de Auditoria. Tipos de Parecer. Responsabilidades do Auditor.

305122- Auditoria II

Cr: 04 CH: 60 PEL: 2.00.2 Pré-requisito: 305121

Ementa: Controle interno. Papéis de Trabalho. Auditoria de Contas Patrimoniais. Auditoria de Contas de Resultado. Revisão Analítica. Parecer e relatórios de auditoria. Planejamento de Auditoria.

305123- Perícia Contábil

Cr: 04 CH: 60 PEL: 4.00.0 Pré-requisito: 305122

Ementa: Conceito e Objetivos. Perito-contador e Perito-contador assistente. Normas de procedimento da perícia contábil e do perito-contador. Legislação aplicada a perícia contábil. Responsabilidade social, civil e criminal do perito. Tipos de perícia. Processualística da prova pericial. Plano e programa do trabalho pericial. Laudo e parecer do perito. Mediação. Arbitragem.

305124 – Auditoria Governamental

Cr: 04 CH: 60 PEL: 4.00.0 Pré-requisito: 305122

Ementa: A definir

305131- Obrigações e Rotinas Fiscais

Cr: 04 CH: 60 PEL: 0.00.4 Pré-requisito:

Ementa: Livros e documentos fiscais: escrituração, guarda, correções. Tributos federais, estadual e municipal: apuração, pagamento, escrituração contábil. Obrigações acessórias: Declarações da Secretária da Receita Federal, Estadual e Municipal.

305132- Obrigações e Rotinas Trabalhistas

Cr: 04 CH: 60 PEL: 0.00.4 Pré-requisito:

Ementa: Registro de pessoal: admissão, demissão, CTPS, Livro de registro. Folha de pagamento: Elaboração e contabilização. Encargos Sociais: calculo e contabilização. Rescisão Contratual: Elaboração e contabilização. Férias: Elaboração e contabilização. GPS. GEFIP. RAIS. CAGED.

305133- Práticas e Rotinas Contábeis

Cr: 04 CH: 120 PEL: 0.00.8 Pré-requisito: 305131-305132

Ementa: Rotinas em sistema contábil informatizado: plano de contas, históricos e empresa/filial. Rotinas de contas a pagar e receber. Controle patrimonial. Escrituração em sistema informatizado com base em movimentos contábeis documentados (caixa, extra-caixa, operações fiscais, operações com pessoal). Conciliação. Relatórios gerenciais. Elaboração das demonstrações contábeis. Apresentação das obrigações acessórias da receita federal, estadual e municipal.

305141- Noções de Atuária

Cr: 04 CH: 60 PEL: 4.00.0 Pré-requisito:

Ementa: Conceito, objetivos e campo de aplicação. Tópicos de probabilidade aplicados a atuária. Funções biométricas. Tábuas de comutação. Tábuas de mortalidade. Cálculos em atuária.

305142 – Contabilidade Aplicada a Atuaria I

Cr: 04 CH: 60 PEL: 4.00.0 Pré-requisito:

Ementa: A definir

305143 – Contabilidade Aplicada a Atuaria II

Cr: 04 CH: 60 PEL: 4.00.0 Pré-requisito: 305142

Ementa: A definir

305144 – Contabilidade Aplicada a Institutos de Previdência

Cr: 04 CH: 60 PEL: 4.00.0 Pré-requisito:

Ementa: A definir

305145 – Contabilidade Aplicada a Fundos de Pensão

Cr: 04 CH: 60 PEL: 4.00.0 Pré-requisito:

Ementa: A definir

103011– Introdução à Estatística

Cr: 04 CH: 60 PEL: 0.00.4 Pré-requisito: -

Ementa: A natureza da estatística. Coleta, apuração e apresentação tabular e gráfica dos dados. Medidas de tendência central. Noções básicas sobre cálculo das probabilidades. Distribuição, amostragem, correlação e regressão. Números índices. Testes de hipóteses e séries temporais. Histogramas.

105135- Matemática Básica

Cr: 04 CH: 60 PEL: 4.00.0 Pré – requisito: –

Ementa: Funções reais de uma variável real, limite e continuidade. Derivada. Aplicações da derivada. Integral definida, antiderivadas, Teorema Fundamental do Cálculo. Mudança de variáveis. Aplicações da integral.

105174 - Matemática Financeira

Cr: 04 CH: 60 PEL: 4.00.0 Pré – requisito: -

Ementa: Capitalização simples. Capitalização composta. Rendas ou anuidades certas e aleatórias, constantes e variáveis. Amortização de empréstimo. Inflação e correção monetária. Análise de investimentos. Critérios de análise.

103202- Microcomputadores

Cr: 04 CH: 60 PEL: 2.00.2 Pré-requisito:

Ementa: Word: Configuração de textos; desenhos, bordas e sombras; Cabeçalho e rodapé; Notas de rodapé; Ordenação; Vinculação de documentos, planilhas e gráficos; Sumários e índices. Excel: Funções de planilhas eletrônicas; Funções matemáticas e estatísticas; Funções Lógicas e especiais. Auditoria, Atingir metas. Cenários. Formulários. Solver. Macros. Apresentações em power point. Banco de dados (access).

301011 - Introdução à Administração

Cr: 04 CH: 60 PEL: 4.00.2 Pré-requisito: -

Ementa: Importância do estudo. Inter-relacionamento com outras ciências. A importância das organizações na sociedade contemporânea. A administração como instrumento de mudanças sociais. Funções administrativas - Planejamento. Organização. Direção - Controle. Noções gerais das áreas funcionais das empresas - Recursos humanos - Produção. Financeira. Marketing. Materiais.

301051 - Administração Financeira I

Cr: 04 CH: 60 PEL: 4.00.0 Pré-requisito: 301011

Ementa: O capital no universo do sistema econômico; conceituação de administração financeira. A abordagem do planejamento financeiro e da importância fundamental do orçamento de capital no setor privado, desenvolvimento das principais técnicas utilizadas na atualidade. A conceituação da administração do

investimento e do processo de financiamento; desenvoltura da análise financeira no tocante ao ponto de vista do fornecedor de capital; a questão dos índices no campo da análise financeira e a importância dos custos na análise financeira.

301111 - Iniciação Empresarial

Cr: 04CH: 60 PEL: 4.00.0 Pré-requisito: 301011

Ementa: Importância da criação de negócios para a economia nacional. Identificação de oportunidades de negócios. A função do empreendedor. Características do empreendedor. Preparação de plano de negócios. Estudos de viabilidade mercadológica. Estudo de viabilidade financeira. Gerência financeira - fluxo de caixa. Balanço. Custos para pequenos negócios. Sistema Nacional de Apoio às Pequenas e Médias Empresas. Papel e serviços da agência local. Crédito e linhas de financiamento. Aspectos legais para formação de empresas.

301114 - Sociologia das Organizações

Cr: 04CH: 60 PEL: 4.00.0 Pré-requisito: 301011

Ementa: Uma visão geral da Sociologia aplicada às organizações. Teorias Administrativas no estudo das organizações. Comportamento organizacional versus unidades de análise: Variáveis essenciais ao estudo das organizações e seus relacionamentos como causa dos fenômenos sociais da administração. Ciência, comportamento e recursos humanos nas organizações: teorias do comportamento e motivação, mobilidade social nas organizações, processos organizacionais e mudança cultural. Os sociólogos e os fenômenos sociais da administração: Mudanças sociais e socialização. Eficiência e Eficácia organizacional. Sistemas de informações e tomadas de decisões nas organizações. Disfunções organizacionais.

302031 - Direito Civil I

Cr: 04CH: 60 PEL: 4.00.0 Pré-requisito: 302117

Ementa: Estudo da teoria geral do Direito Civil, envolvendo a relação jurídica em todos os seus elementos constitutivos, inclusive os atos contrários ao direito, a ineficácia dos negócios jurídicos e a influência de tempo.

302063 - Direito Previdenciário

Cr: 04CH: 60 PEL: 4.00.0 Pré-requisito: 302117

Ementa: A Previdência social: implantação, evolução, legislação. Direito Previdenciário no Brasil. Beneficiários da previdência social. Fontes de receita: arrecadação e fiscalização. Salário contribuição e salário-benefício. A previdência social rural.

302117 - Instituições do Direito

Cr: 04CH: 60 PEL: 4.00.0 Pré-requisito: -

Ementa: Estudo enciclopédico que se destina a proporcionar um conhecimento geral do direito. Direito público. Direito privado.

302132 - Direito Tributário

Cr: 04CH: 60 PEL: 4.00.0 Pré-requisito: 302117

Ementa: Origem e campo de estudo do Direito Tributário. Poder tributário. Normas de tributação. Sistemas tributários.

302194 - Direito do Trabalho

Cr: 04CH: 60 PEL: 4.00.0 Pré-requisito: 302117

Ementa: Noções introdutórias. O trabalho humano, fontes e princípios. Relação de trabalho: empregado-empregador. Contrato de trabalho. Natureza jurídica.

Distribuição dos contratos afins. Contratos especiais de emprego. Remuneração e salário.

303011 - Fundamentos de Economia

Cr: 04 CH: 60 PEL: 4.00.0 Pré-requisito:

Ementa: Conceito e objetivo da ciência econômica, seu significado e método. As teorias econômicas. Relações da economia com outras ciências sociais. A macroeconomia e a micro economia. A atividade econômica e a provisão de bens. Valor-utilidade e valor-trabalho. O caráter da economia capitalista e a problemática de seu funcionamento. As economias de mercado e a função do sistema de preços. Moeda, crédito e inflação. As relações econômicas internacionais.

404302 – Português Instrumental

Cr: 04 CH: 60 PEL: 2.00.2 Pré-requisito:

Ementa: Revisão de contextos gramaticais específicos, ortografia, ortográficos, acentuação, pontuação. A estrutura do parágrafo e seus mecanismos de articulação. Problemas de construção frasal; a coordenação e subordinação. A comunicação e a correspondência oficial: técnica e tipos específicos. Elaboração de relatórios.

407083 – Introdução a Metodologia Científica

Cr: 04 CH: 60 PEL: 2.00.2 Pré-requisito: -

Ementa: Formas de conhecimento. Linguagem usual e científica. Trabalho acadêmico. Métodos argumentativos. A pesquisa científica: montagem de um projeto.

XII. EMENTÁRIO DAS DISCIPLINAS OPTATIVAS DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS CONTÁBEIS

305117 – Planejamento Tributário

Cr: 04CH: 60 PEL: 4.00.0 Pré-requisito: 301011

Ementa: A definir

305124 – Auditoria Governamental

Cr: 04CH: 60 PEL: 4.00.0 Pré-requisito: 305122

Ementa: A definir

305142 – Contabilidade Aplicada a Atuária I

Cr: 04CH: 60 PEL: 4.00.0 Pré-requisito: -

Ementa: A definir

305143 – Contabilidade Aplicada a Atuária II

Cr: 04CH: 60 PEL: 4.00.0 Pré-requisito: -

Ementa: A definir

305144 – Contabilidade Aplicada a Institutos de Previdência

Cr: 04CH: 60 PEL: 4.00.0 Pré-requisito: -

Ementa: A definir

305145 – Contabilidade Aplicada aos Fundos de Pensão

Cr: 04CH: 60 PEL: 4.00.0 Pré-requisito: -

Ementa: A definir

301012 - Teoria Geral da Administração

Cr: 04CH: 60 PEL: 4.00.0 Pré-requisito: 301011

Ementa: TGA e as relações com as ciências sociais. A teoria clássica e a função gerencialista na organização do trabalho. A escola das relações humanas. O estruturalismo na administração. A perspectiva comportamentalista e os modelos de administração. O desenvolvimento organizacional. A abordagem sistêmica da administração. A teoria contingencial.

301021 - Administração de Marketing I

Cr: 04CH: 60 PEL: 4.00.0 Pré-requisito: -

Ementa: Conceito e importância de marketing. Sistema de marketing. Segmentos de mercado. Comportamento do consumidor. Sistema de informações em marketing. Produto. Preço. Distribuição e comunicação em marketing.

301031 - Administração da Produção I

Cr: 04CH: 60 PEL: 4.00.0 Pré-requisito:

Ementa: Antecedentes. Administração da produção hoje. Estrutura da tomada de decisões, programa mestre de produção, a função da produção, sistema de Produção, Programação da Produção, Ordens de Produção. Planejamento de processo, planejamento de redes, localização de fábricas e Lay-out.

301032 - Administração da Produção II

Cr: 04CH: 60 PEL: 4.00.0 Pré-requisito: 301031

Ementa: Programação de tarefa, métodos de trabalho, administração compartilhada na produção, padrões de produção e medidas do trabalho, controles da produção, previsão e estoques, controles de qualidade, tipos, gráficos, plano de inspeção de controle de qualidade, modernos métodos de produção.

301071 - Sistemas de Informações Gerenciais

Cr: 04CH: 60 PEL: 4.00.0 Pré-requisito: -

Ementa: Sistemas; conceito - elementos - classificação. Representação: conceito. Relevância. Valor. Custo - Fontes e volume. O projeto geral de sistema de informações. Tecnologia de processamento de dados e aplicações. Estruturas de sistemas de informação gerencial (SIG). A gerência de sistemas e análise de sistemas. Sistemas comerciais: aplicações técnicas e vantagens.

301093 - Planejamento Governamental

Cr: 04CH: 60 PEL: 4.00.0 Pré-requisito: -

Ementa: O conceito de planejamento. Planejamento no contexto das estruturas do poder e da mudança social. O processo de planejamento. Técnicas de planejamento e de avaliação. Aspectos institucionais do planejamento. O planejamento no Brasil. A experiência regional de planejamento. Aspectos políticos de planejamento. Situação atual do planejamento no Brasil.

302123- Direito Constitucional I

Cr: 04CH: 60 PEL: 4.00.0 Pré-requisito: 302117

Dos princípios fundamentais e da organização do Estado e dos Poderes. Poder Constituinte. Aplicabilidade das normas constitucionais. Federação brasileira. Controle de Constitucionalidade. Federação brasileira. Princípios Fundamentais. Organização do Estado. Organização do Poder.

302123- Direito e Legislação Social

Cr: 04 CH: 60 PEL: 4.00.0 Pré-requisito: -

Ementa: Direito do trabalho. Fundamentos. Contratos de trabalho. Empregador. Direitos e obrigações das partes. Direito coletivo do trabalho. Previdência social. A previdência e a assistência social no Brasil. Segurados e dependentes. Custeio. Benefícios. Acidentes do trabalho.

402011- Introdução a Filosofia

Cr: 04 CH: 60 PEL: 4.00.0 Pré-Requisito:

Ementa: O modo filosófico de pensar. As características que distinguem a filosofia do mito, religião, ciências e arte. Análise de temas ou problemas filosóficos á luz das diferentes filosofias.

404102- Inglês Instrumental I

Cr: 04 CH: 60 PEL: 4.00.0 Pré-Requisito:

Ementa: Estratégias de leitura para a compreensão global de textos autênticos escritos em inglês. Estruturas fundamentais da língua inglesa. Vocabulário.

405041- Sociologia I

Cr: 04 CH: 60 PEL: 4.00.0 Pré-Requisito:

Ementa: Abordagem as sociologia em suas bases teóricas, objeto de estudo e conceito fundamentais a partir das concepções de Durkeim, Weber e Marx.

406211- Psicologia Geral

Cr: 04 CH: 60 PEL: 4.00.0 Pré-Requisito:

Ementa: A construção da psicologia como ciência: uma visão histórica. A questão da unidade e diversidade da psicologia. Grandes temas da psicologia: cognição, aprendizagem, motivação e emoção. Temas emergentes no debate contemporâneo da psicologia. Psicologia e práticas interdisciplinares.

11944/06
Hello.

**NORMAS RELATIVAS AO ESTÁGIO SUPERVISIONADO DO CURSO DE
BACHARELADO EM CIÊNCIAS CONTÁBEIS DA UNIVERSIDADE
FEDERAL DE SERGIPE**

**SEÇÃO I
DA DEFINIÇÃO E OBJETIVO**

Art. 1º O Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) do Curso de Graduação em Ciências Contábeis, é um componente curricular opcional e poderá ser realizado na própria instituição de ensino, mediante laboratórios que congreguem as diversas ordens práticas correspondentes aos diferentes pensamentos das Ciências Contábeis e desde que sejam estruturados e operacionalizados de acordo com regulamentação própria, aprovada pelo conselho superior acadêmico competente, na instituição.

§ 1º A Universidade Federal de Sergipe – UFS opta pela não apresentação do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) sob a forma de monografia, projeto de iniciação científica ou projetos de atividades centrados em áreas teórico-práticas e de formação profissional relacionadas com o curso.

§ 2º A Universidade Federal de Sergipe – UFS opta pela implementação do Estágio Curricular Supervisionado realizado na própria instituição mediante a oferta das disciplinas do Núcleo de Formação Teórico-Prático denominadas: Obrigações e Rotinas Trabalhistas (4 créditos), Obrigações e Rotinas Fiscais (4 créditos), Práticas e Rotinas Contábeis (8 créditos) perfazendo um total de 16 horas aula.

§ 3º O estágio curricular relativo às disciplinas Obrigações e Rotinas Trabalhistas, Obrigações e Rotinas Fiscais e Práticas e Rotinas, tem caráter eminentemente pedagógico, devendo proporcionar ao aluno a oportunidade de aplicação do instrumental teórico auferido nas diversas disciplinas que integram o currículo do curso, além de:

- I. Proporcionar ao aluno a oportunidade de desenvolver atividades típicas da profissão de contador na realidade do campo de trabalho;
- II. Contribuir para a formação de uma consciência crítica no aluno em relação à sua aprendizagem nos aspectos profissional, social e cultural;
- III. Proporcionar a integração de conhecimentos, contribuindo dessa forma para a aquisição de competências técnico-científicas importantes na sua atuação como profissional de Ciências Contábeis;
- IV. Permitir a realimentação das disciplinas e do curso, a partir da realidade encontrada nos campos de estágio e;
- V. Contribuir para integração da universidade com a comunidade.

11-749100
H III

SEÇÃO II **DOS PROCEDIMENTOS**

Art.2º - O Estágio Curricular Supervisionado será desenvolvido em sala de laboratório com uso de equipamentos de informática, sistemas operacionais e aplicativos adequados as necessidades do desenvolvimento das rotinas exigidas em cada disciplina.

Art. 3º - As atividades da disciplina poderão ser desenvolvidas individualmente ou em grupo de acordo com as condições do laboratório de ensino e complexidade das atividades.

§ 1º Caso os trabalhos sejam desenvolvidos em grupo, cada aluno deverá ser avaliado pelo trabalho desenvolvido em conjunto bem como individualmente de forma a demonstrar sua efetiva participação e aprendizagem, não podendo, em circunstância alguma, haver dúvida sobre a participação de cada aluno no desenvolvimento do trabalho apresentado pelo grupo.

§ 2º As disciplinas Obrigações e Rotinas Fiscais e Obrigações e Rotinas Trabalhistas podem ser cursadas simultaneamente sem prejuízo ao discente.

§ 3º Caso as atividades sejam desenvolvidas em grupo, a nota final do discente será atribuída por meio da média aritmética das avaliações das tarefas em grupo e provas individuais as quais serão submetidos os alunos, considerando-se aprovado o aluno que obtiver nota igual ou superior a 5 (cinco).

Art. 4º - As disciplinas devem agregar conhecimentos práticos relativos às áreas as quais se referam, inclusive com o uso ou demonstração dos procedimentos desenvolvidos no âmbito dos órgãos estaduais, federais e municipais e suas correspondentes legislações.

§ 1º A disciplina será ministrada por professor pertencente ao quadro de docentes efetivos do Curso de Ciências Contábeis designado para ministrar uma das disciplinas que forma o núcleo de formação teórico-prático, devidamente designado pelo chefe do departamento no atributo de suas atividades.

SEÇÃO III **DAS DISPOSIÇÕES GERAIS**

Art.5º - Estão sujeitos a essas normas todos os alunos do curso de Ciências Contábeis.

Art.6º - Os casos omissos serão resolvidos pelo Colegiado do Curso de Ciências Contábeis.

Art. 7º - Estas normas entram em vigor a partir de sua aprovação.

11944/06

42112

Atividades Complementares

Entende-se por atividades complementares aquelas extra-curriculares realizadas e/ou desenvolvidas dentro ou fora da Universidade, relacionados a área do conhecimento contábil, seguindo as condições abaixo relacionadas:

| Evento | Condição para aproveitamento |
|---|--|
| 1- Palestras com temas relativos ao conhecimento contábil. | Mínimo de 2 horas num total de 10 palestras. |
| 2- Mini-cursos oferecidos por associações de classes voltados para a área de conhecimento contábil. | Com mínimo de 20 horas aula no total de 3 cursos. |
| 3- Cursos de extensão e/ou aperfeiçoamento ofertados por instituições de ensino autorizadas e/ou associação de classe contábil. | Com mínimo de 20 horas aula no total de 3 cursos. |
| 4- Participação de Congressos com temática voltada ao conhecimento contábil. | Mínimo de 10 horas de atividade no máximo de 6 congressos. |
| 5- Apresentação de trabalhos científicos em eventos voltados a área de conhecimento contábil. | Eventos com pontuação na CAPES. |

A participação nos eventos acima citados nas condições a eles relacionados dará direito ao aluno converter em crédito na proporção de 15 horas de atividades para cada 1 crédito de disciplina eletiva.

Dependendo da importância do evento o aluno poderá obter um crédito relativo a disciplina optativa, caso seu conteúdo e carga horária sejam compatíveis.