



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE  
CONSELHO DO ENSINO, DA PESQUISA E DA EXTENSÃO**

**RESOLUÇÃO Nº 44/2009/CONEPE**

**Aprova alteração no Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Matemática Licenciatura do Núcleo de Matemática do Campus Universitário Prof. Alberto Carvalho. e dá outras providências.**

O **CONSELHO DO ENSINO, DA PESQUISA E DA EXTENSÃO** da **Universidade Federal de Sergipe** no uso de suas atribuições legais;

**CONSIDERANDO** o Parecer CNE/CP 009/2001 e a Resolução CNE 11 de 18 de fevereiro de 2002, que estabelecem as diretrizes curriculares nacionais para a formação de professores de Educação Básica em nível superior;

**CONSIDERANDO** o Parecer CNE/CP 28/2001 e a Resolução CNE/CP 2, de 19 de fevereiro de 2002, que estabelecem a carga horária dos cursos de licenciatura;

**CONSIDERANDO** o Parecer CNE/CP 1302/2001, que estabelece as Diretrizes Curriculares Nacionais para os Cursos de Matemática;

**CONSIDERANDO** o parecer da Relatora **CONS<sup>a</sup> MANUELA RAMOS DA SILVA** ao analisar o processo nº 8357/09-01;

**CONSIDERANDO** ainda, a decisão unânime deste conselho em reunião ordinária hoje realizada;

**R E S O L V E:**

**Art. 1º** Aprovar alteração no Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Matemática Licenciatura do Núcleo de Matemática do Campus Universitário Prof. Alberto Carvalho. - Itabaiana.

**Art. 2º** O curso de Graduação em Matemática Licenciatura terá como:

**I. Objetivos Gerais:**

- a) formar professores de Matemática para o ensino fundamental e médio, que tenham uma dimensão de interdisciplinaridade e uma formação científica básica que os incentivem à reflexão, ao desenvolvimento da pesquisa educacional e ao trabalho em equipe;
- b) propiciar, aos licenciandos, condições reais e quantitativamente significativas de atividades e experiências em atividades de ensino que lhes possibilitem exercitar a criatividade na resolução de problemas, a trabalhar com independência e em equipe objetivando a melhoria do ensino, e,
- c) preparar o futuro professor para desenvolver iniciativas para atualização e aprofundamento constante de seus conhecimentos para que possa acompanhar as rápidas mudanças na área.

**II. Objetivos Específicos:**

- a) desenvolver a capacidade de formulação e interpretação de modelos matemáticos;
- b) promover o aprofundamento do conhecimento matemático, no que diz respeito às suas teorias, métodos e aplicações;
- c) desenvolver habilidades de raciocínio lógico e abstrato;
- d) desenvolver o espírito crítico e criativo;
- e) desenvolver a capacidade de relacionar assuntos e áreas, assim como inserir temas em contextos mais amplos;

- f) desenvolver competências para adaptação às mudanças e à busca do novo com responsabilidade;
- g) desenvolver competências necessárias à iniciação científica, e,
- h) propiciar os conhecimentos e habilidades necessárias à utilização das novas tecnologias de informação e comunicação, assim como sua integração nas atividades de ensino e na comunidade escolar da qual o professor-aluno participa.

**Art. 3º** Como perfil o licenciado em Matemática deverá ser detentor das seguintes características:

- I. domina conhecimento matemático específico e não trivial, tendo consciência do modo de produção próprio desta ciência - origens, processo de criação, inserção cultural - tendo também conhecimento das suas aplicações em várias áreas;
- II. é capaz de trabalhar de forma integrada com os professores da sua área e de outras áreas, no sentido de conseguir contribuir efetivamente com a proposta pedagógica da sua Escola e favorecer uma aprendizagem multidisciplinar e significativa para os seus alunos;
- III. domina a forma lógica característica do pensamento matemático e tem conhecimentos dos pressupostos da Psicologia Cognitiva de modo a compreender as potencialidades de raciocínio em cada faixa etária;
- IV. possui familiaridade e reflexão sobre metodologias e materiais de apoio ao ensino diversificado de modo a poder decidir, diante de cada conteúdo específico e cada classe particular de alunos, qual o melhor procedimento pedagógico para favorecer a aprendizagem significativa de matemática;
- V. é capaz de observar cada aluno, procurando rotas alternativas de ação para levar seus alunos a desenvolver-se plenamente, com base nos resultados de suas avaliações, sendo assim motivador e visando o desenvolvimento da autonomia no seu aluno, e,
- VI. é engajado num processo de contínuo aprimoramento profissional, procurando sempre atualizar seus conhecimentos com abertura para a incorporação do uso de novas tecnologias e para adaptar o seu trabalho às novas demandas sócio-culturais e dos seus alunos.

**Art. 4º** Em suas possibilidades de inserção profissional o egresso do curso de Licenciatura em Matemática vai atuar principalmente no ensino de Matemática na educação básica, especificamente nas disciplinas de Matemática do sexto ao nono ano do ensino fundamental e em todos os anos do ensino médio. O licenciado em Matemática deverá estar apto também a atuar em escolas técnicas e na educação de jovens e adultos. Outras opções de carreira são a pós-graduação (especialmente em Educação Matemática) e o setor de serviços.

**Art. 5º** O perfil desejado para os profissionais do ensino de matemática deve contemplar as seguintes habilidades ou competências:

- I. pensamento heurístico competente: capacidade de encaminhar solução de problemas e explorar situações, fazer relações, conjecturar, argumentar e avaliar;
- II. capacidade de formular problemas;
- III. domínio dos raciocínios algébrico, geométrico e combinatório de modo a poder argumentar com clareza e objetividade dentro destes contextos cognitivos;
- IV. capacidade de contextualizar e inter-relacionar conceitos e propriedades matemáticas, bem como de utilizá-los em outras áreas do conhecimento e em aplicações variadas;
- V. visão histórica e crítica da Matemática, tanto no seu estado atual como nas várias fases da sua evolução que lhe permita tomar decisões sobre a importância relativa dos vários tópicos tanto no interior da ciência matemática como para a aprendizagem significativa do estudante da escola fundamental e média;
- VI. domínio dos conteúdos básicos de matemática, estatística, informática, física e pedagogia;
- VII. capacidade de utilização em sala de aula de novas tecnologias como vídeo, áudio, computador, *internet* entre outros;
- VIII. capacidade de desenvolver projetos, avaliar livros textos, *softwares* educacionais e outros materiais didáticos. Capacidade de organizar cursos, planejar ações de ensino e aprendizagem de matemática;

- IX. noção dos processos de construção do conhecimento matemático próprio da criança e do adolescente;
- X. vivência direta com a estrutura escolar vigente no país, e,
- XI. conhecimento das propostas ou parâmetros curriculares, bem como das diversas visões pedagógicas vigentes. Poder formular a sua própria concepção diante das correntes existentes.

**Art. 6º** O curso de Matemática habilitação Licenciatura (curso 570) terá ingresso único no segundo semestre letivo sendo ofertadas 50 (cinquenta) vagas para o período diurno através do Processo Seletivo do Vestibular.

**Art. 7º** A avaliação do processo de ensino-aprendizagem deve ter como parâmetros os princípios da proposta curricular, a função social, os objetivos do curso, os objetivos das áreas de conhecimento e o perfil desejado para o formando. A avaliação deve ser encarada como uma forma de diagnosticar e de verificar em que medida os objetivos propostos para o processo ensino-aprendizagem estão sendo atingidos, observando-se o equilíbrio entre os aspectos quantitativos e qualitativos.

**Art. 8º** A avaliação do Projeto Pedagógico deve ser parte integrante do processo de formação, considerando os objetivos propostos e identificando as mudanças de percurso eventualmente necessárias, tendo como eixos norteadores objetivos, perfil do egresso, competências, estrutura curricular e flexibilização, corpo docente, corpo discente e infra-estrutura, estabelecidos no Projeto Político Pedagógico do Curso. Nesse sentido, coloca-se a realização de algumas medidas tais como:

- I. realização de seminários pedagógicos de avaliação, envolvendo a comunidade acadêmica, visando a socialização de experiências novas, discutir problemas pertinentes ao desenvolvimento do Projeto Pedagógico do Curso e somar esforços para enfrentamento aos desafios do ensino superior, na área da matemática;
- II. avaliação do desempenho acadêmico, semestral por meios de questionários de avaliação e auto-avaliação para professores e alunos com o apoio do centro acadêmico;
- III. incentivar a vivência de práticas inovadoras e criativas para avaliar a aprendizagem dos alunos, tomando por base o desenvolvimento de competências e habilidades básicas para sua formação.

**Art. 9º** O Curso de Graduação em Matemática Licenciatura será ministrado com a carga horária de 2.805 (duas mil, oitocentas e cinco) horas que equivalem a 187 (cento e oitenta e sete) créditos, dos quais 167 (cento e sessenta e sete) são obrigatórios e 20 (vinte) são optativos, conforme definido no Projeto Pedagógico do Curso.

§ 1º Esse curso deverá ser integralizado, no mínimo, de seis e, no máximo, de doze semestres letivos.

§ 2º O aluno poderá cursar um máximo de 32 (trinta e dois) créditos por semestre e um mínimo de 16 (dezesseis) créditos.

**Art. 10.** A estrutura curricular do Curso de Graduação em Matemática Licenciatura está organizada nos seguintes núcleos, conforme definido no Anexo I da presente Resolução:

- I. Núcleo de Conteúdos Básicos: compreende conteúdos essenciais da Matemática e de áreas afim;
- II. Núcleo de Conteúdos Profissionais: assegura a formação acadêmica profissional;
- III. Núcleo de Estágio: compreende as atividades de estágio supervisionado, e,
- IV. Núcleo de Conteúdos Complementares: grupo de disciplinas complementares que amplia a educação do formando.

**Art. 11.** O currículo pleno do Curso de Graduação em Matemática Licenciatura é formado por um Currículo Padrão, constante do Anexo II, que inclui as disciplinas obrigatórias e o estágio curricular supervisionado obrigatório, e por um Currículo Complementar, constante do Anexo III, que inclui as disciplinas optativas/atividades complementares.

**Parágrafo Único:** O Ementário do Curso de Graduação em Matemática Licenciatura consta do Anexo IV da presente Resolução e inclui, além das ementas das disciplinas do curso, as ementas do Estágio Supervisionado.

**Art. 12.** Os casos omissos não previstos nesta Resolução serão decididos pelo Colegiado do curso de Matemática do Núcleo de Matemática do Campus Universitário Prof. Alberto Carvalho. - Itabaiana.

**Art. 13.** Esta Resolução entra em vigor nesta data, revoga as disposições em contrário e em especial a Resolução nº 107/2006/CONEP.

Sala das Sessões, 19 de junho de 2009

**REITOR Prof. Dr. Josué Modesto dos Passos Subrinho  
PRESIDENTE**



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE  
CONSELHO DO ENSINO, DA PESQUISA E DA EXTENSÃO**

**RESOLUÇÃO Nº 44/2009/CONEPE**

**ANEXO I**

**ESTRUTURA CURRICULAR DO CURSO DE MATEMÁTICA LICENCIATURA**

**1. Núcleo de conteúdos básicos**

Quadro 01 - Matemática - Disciplinas obrigatórias

| Disciplina                       | Nº de Créditos | Carga horária     |         |           |       |
|----------------------------------|----------------|-------------------|---------|-----------|-------|
|                                  |                | Teórica           | Prática | Exercício | Total |
| Vetores e Geometria Analítica    | 4              | 45 h              | –       | 15 h      | 60 h  |
| Cálculo I                        | 6              | 75 h              | –       | 15 h      | 90 h  |
| Cálculo II                       | 6              | 75 h              | –       | 15 h      | 90 h  |
| Cálculo III                      | 4              | 45 h              | –       | 15 h      | 60 h  |
| Álgebra Linear I                 | 4              | 60 h              | –       | –         | 60 h  |
| Estruturas Algébricas I          | 6              | 90 h              | –       | –         | 90 h  |
| Estruturas Algébricas II         | 6              | 90 h              | –       | –         | 90 h  |
| Equações Diferenciais Ordinárias | 6              | 75 h              | –       | 15 h      | 90 h  |
| Cálculo Numérico I               | 4              | 45 h              | –       | 15 h      | 60 h  |
| Geometria Euclidiana Plana       | 4              | 60 h              | –       | –         | 60 h  |
| Análise na Reta                  | 6              | 90 h              | –       | –         | 90 h  |
| Variáveis Complexas              | 6              | 75 h              | –       | 15 h      | 90 h  |
| Fundamentos de Matemática        | 4              | 60 h              | –       | –         | 60 h  |
| Matemática Financeira            | 4              | 45 h              | –       | 15 h      | 60 h  |
| <b>TOTAL</b>                     | <b>70</b>      | <b>1050 horas</b> |         |           |       |

Quadro 02 - Física/Estatística/Informática - Disciplinas obrigatórias

| Disciplina                         | Nº de Créditos | Carga horária    |         |           |       |
|------------------------------------|----------------|------------------|---------|-----------|-------|
|                                    |                | Teórica          | Prática | Exercício | Total |
| Introdução à Estatística           | 4              | 60 h             | –       | –         | 60 h  |
| Física A                           | 4              | 60 h             | –       | –         | 60 h  |
| Laboratório de Física A            | 2              | –                | 30 h    | –         | 30 h  |
| Física B                           | 4              | 60 h             | –       | –         | 60 h  |
| Introdução à Ciência da Computação | 4              | 60 h             | –       | –         | 60 h  |
| <b>TOTAL</b>                       | <b>18</b>      | <b>270 horas</b> |         |           |       |

## 2. Núcleo de conteúdos profissionais

Quadro 03 - Disciplinas obrigatórias

| Disciplina                                 | Nº de Créditos | Carga horária    |         |           |       |
|--|----------------|------------------|---------|-----------|-------|
|  |                | Teórica          | Prática | Exercício | Total |
| Introdução à Psicologia do Desenvolvimento | 4              | 45 h             | –       | 15 h      | 60 h  |
| Introdução à Psicologia da Aprendizagem    | 4              | 45 h             | –       | 15 h      | 60 h  |
| Legislação e Ensino                        | 4              | 45 h             | –       | 15 h      | 60 h  |
| Metodologia do Ensino da Matemática        | 6              | 45 h             | 45 h    | –         | 90 h  |
| Laboratório de Ensino de Matemática        | 6              | 30 h             | 60 h    | –         | 90 h  |
| Novas Tecnologias e o Ensino de Matemática | 4              | 30 h             | 30 h    | –         | 60 h  |
| História da Matemática                     | 4              | 60 h             | –       | –         | 60 h  |
| Matemática para o Ensino Fundamental       | 4              | 45 h             | –       | 15 h      | 60 h  |
| Matemática para o Ensino Médio I           | 4              | 45 h             | –       | 15 h      | 60 h  |
| Matemática para o Ensino Médio II          | 4              | 45 h             | –       | 15 h      | 60 h  |
| Matemática para o Ensino Médio III         | 4              | 45 h             | –       | 15 h      | 60 h  |
| LIBRAS - Linguagem Brasileira de Sinais    | 4              | 45 h             | –       | 15 h      | 60 h  |
| <b>TOTAL</b>                               | <b>52</b>      | <b>780 horas</b> |         |           |       |

## 3. Núcleo de Estágio Supervisionado

Quadro 04 - Atividades de estágio

| Disciplina   | Nº de Créditos | Carga horária    |         |           |       |
|--|----------------|------------------|---------|-----------|-------|
|  |                | Teórica          | Prática | Exercício | Total |
| Estágio Supervisionado em Ensino de Matemática I   | 07             | –                | 105 h   | –         | 105 h |
| Estágio Supervisionado em Ensino de Matemática II  | 10             | –                | 150 h   | –         | 150 h |
| Estágio Supervisionado em Ensino de Matemática III | 10             | –                | 150 h   | –         | 150 h |
| <b>TOTAL</b>                                       | <b>27</b>      | <b>405 horas</b> |         |           |       |

## 4. Núcleo de Conteúdos Complementares

Para integralização do currículo pleno, o aluno deverá cursar 20 créditos entre disciplinas optativas e eletivas sendo que o número de créditos eletivos não pode ultrapassar o limite de 8% do total de créditos do curso.

Quadro 05 - Disciplinas de caráter optativo

| Disciplina   | Nº de Créditos | Carga horária    |         |           |       |
|--------------|----------------|------------------|---------|-----------|-------|
|              |                | Teórica          | Prática | Exercício | Total |
| Optativa 1   | 4              | –                | –       | –         | 60 h  |
| Optativa 2   | 4              | –                | –       | –         | 60 h  |
| Optativa 3   | 4              | –                | –       | –         | 60 h  |
| Optativa 4   | 4              | –                | –       | –         | 60 h  |
| Optativa 5   | 4              | –                | –       | –         | 60 h  |
| <b>TOTAL</b> | <b>20</b>      | <b>300 horas</b> |         |           |       |



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE  
CONSELHO DO ENSINO, DA PESQUISA E DA EXTENSÃO**

**RESOLUÇÃO Nº 44/2009/CONEPE**

**ANEXO II**

**ESTRUTURA CURRICULAR PADRÃO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM MATEMÁTICA  
LICENCIATURA**

**Integralização**

**Duração:** 03 a 06 anos

**Número de créditos: Obrigatórios:** 167

**Optativos:** 20

**Carga Horária:** 2805 horas

**Créditos por semestre: Mínimo:** 16    **Médio:** 19    **Máximo:** 32

| <b>CÓDIGO</b>            | <b>DISCIPLINA</b>                          | <b>CR</b> | <b>CH</b>  | <b>PEL</b> | <b>PRÉ-REQ.</b> |
|--------------------------|--|-----------|------------|------------|-----------------|
| <b>PRIMEIRO SEMESTRE</b> |  |           |            |            |                 |
| 507051                   | Fundamentos de Matemática                  | 04        | 60         | 4.00.0     | -               |
| 507031                   | Cálculo I                                  | 06        | 90         | 5.01.0     | -               |
| 507034                   | Vetores e Geometria Analítica              | 04        | 60         | 3.01.0     | -               |
| 508052                   | Introdução à Psicol. do Desenvolvimento    | 04        | 60         | 3.01.0     | -               |
| <b>TOTAL DE CRÉDITOS</b> |  | <b>18</b> | <b>270</b> |            |                 |
| <b>SEGUNDO SEMESTRE</b>  |  |           |            |            |                 |
| 504018                   | Física A                                   | 04        | 60         | 4.00.0     | 507031-507034   |
| 504022                   | Laboratório de Física A                    | 02        | 30         | 0.00.2     | 507031-507034   |
| 507032                   | Cálculo II                                 | 06        | 90         | 5.01.0     | 507031-507034   |
| 507052                   | Álgebra Linear I                           | 04        | 60         | 4.00.0     | 507034          |
| 508053                   | Introdução à Psicol. da Aprendizagem       | 04        | 60         | 3.01.0     | -               |
| <b>TOTAL DE CRÉDITOS</b> |  | <b>20</b> | <b>300</b> |            |                 |
| <b>TERCEIRO SEMESTRE</b> |  |           |            |            |                 |
| 504019                   | Física B                                   | 04        | 60         | 4.00.0     | 504018-507032   |
| 507016                   | Metodologia do Ensino da Matemática        | 06        | 90         | 3.00.3     | 508053          |
| 507033                   | Cálculo III                                | 04        | 60         | 3.01.0     | 507032          |
| 507054                   | Estruturas Algébricas I                    | 06        | 90         | 6.00.0     | 507051          |
| <b>TOTAL DE CRÉDITOS</b> |  | <b>20</b> | <b>300</b> |            |                 |
| <b>QUARTO SEMESTRE</b>   |  |           |            |            |                 |
| 507111                   | Matemática para o Ensino Fundamental       | 04        | 60         | 3.01.0     | 507051          |
| 508145                   | Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS       | 04        | 60         | 3.01.0     | -               |
| 507017                   | Novas Tecnologias e o Ensino de Matemática | 04        | 60         | 2.00.2     | -               |
| 507055                   | Estruturas Algébricas II                   | 06        | 90         | 6.00.0     | 507054          |
|                          | Disciplina Optativa                        | 04        | 60         |            |                 |
| <b>TOTAL DE CRÉDITOS</b> |  | <b>22</b> | <b>330</b> |            |                 |
| <b>QUINTO SEMESTRE</b>   |  |           |            |            |                 |
| 510019                   | Introdução à Ciência da Computação         | 04        | 60         | 4.00.0     | 507031          |
| 508035                   | Legislação e Ensino                        | 04        | 60         | 3.01.0     | -               |
| 507112                   | Matemática para o Ensino Médio I           | 04        | 60         | 3.01.0     | 507051          |
| 507036                   | Equações Diferenciais Ordinárias           | 06        | 90         | 5.01.0     | 507032          |
| 507015                   | Laboratório de Ensino de Matemática        | 06        | 90         | 2.00.4     | 507016          |
| <b>TOTAL DE CRÉDITOS</b> |  | <b>24</b> | <b>360</b> |            |                 |

| <b>CÓDIGO</b>            | <b>DISCIPLINA</b>                           | <b>CR</b> | <b>CH</b>  | <b>PEL</b> | <b>PRÉ-REQ.</b>                      |
|--------------------------|---|-----------|------------|------------|--------------------------------------|
| <b>SEXTO SEMESTRE</b>    |   |           |            |            |                                      |
| 507113                   | Matemática para o Ensino Médio II           | 04        | 60         | 3.01.0     | 507051                               |
| 507058                   | Análise na Reta                             | 06        | 90         | 6.00.0     | 507032                               |
| 507018                   | História da Matemática                      | 04        | 60         | 4.00.0     | 507032                               |
| 507071                   | Cálculo Numérico I                          | 04        | 60         | 3.01.0     | 510019                               |
| 507191                   | Estágio Superv. em Ensino de Matemática I   | 07        | 105        | 0.00.7     | 507015                               |
| <b>TOTAL DE CRÉDITOS</b> |   | <b>25</b> | <b>375</b> |            |                                      |
| <b>SÉTIMO SEMESTRE</b>   |   |           |            |            |                                      |
| 507114                   | Matemática para o Ensino Médio III          | 04        | 60         | 3.01.0     | 507051                               |
| 507039                   | Variáveis Complexas                         | 06        | 90         | 5.01.0     | 507033                               |
| 507064                   | Geometria Euclidiana Plana                  | 04        | 60         | 4.00.0     | 507051                               |
| 507192                   | Estágio Superv. em Ensino de Matemática II  | 10        | 150        | 0.00.10    | 507191-507111                        |
|                          | Disciplina Optativa                         | 04        | 60         |            |                                      |
| <b>TOTAL DE CRÉDITOS</b> |   | <b>28</b> | <b>420</b> |            |                                      |
| <b>OITAVO SEMESTRE</b>   |   |           |            |            |                                      |
| 507074                   | Matemática Financeira                       | 04        | 60         | 3.01.0     | -                                    |
| 507078                   | Introdução à Estatística                    | 04        | 60         | 4.00.0     | -                                    |
| 507193                   | Estágio Superv. em Ensino de Matemática III | 10        | 150        | 0.00.10    | 507191-507112 ou<br>507113 ou 507114 |
|                          | Disciplina Optativa                         | 04        | 60         |            |                                      |
|                          | Disciplina Optativa                         | 04        | 60         |            |                                      |
|                          | Disciplina Optativa                         | 04        | 60         |            |                                      |
| <b>TOTAL DE CRÉDITOS</b> |   | <b>30</b> | <b>450</b> |            |                                      |



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE  
CONSELHO DO ENSINO, DA PESQUISA E DA EXTENSÃO**

**RESOLUÇÃO Nº 44/2009/CONEPE**

**ANEXO III**

**ESTRUTURA CURRICULAR COMPLEMENTAR DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM  
MATEMÁTICA LICENCIATURA**

Conforme legislação vigente na UFS, o currículo complementar corresponde ao conjunto de disciplinas optativas/atividades complementares, necessárias à integralização dos créditos do curso.

| <b>CÓDIGO</b> | <b>DISCIPLINA</b>                                       | <b>CR</b> | <b>CH</b> | <b>PEL</b> | <b>PRÉ-REQ.</b>      |
|---------------|---|-----------|-----------|------------|----------------------|
| 507019        | Introdução à Filosofia da Matemática                    | 04        | 60        | 4.00.0     | 507051               |
| 507021        | Tópicos de Ensino de Matemática                         | 04        | 60        | 4.00.0     | 507015               |
| 507037        | Equações Diferenciais Parciais                          | 06        | 90        | 5.01.0     | 507036               |
| 507038        | Cálculo Avançado  | 06        | 90        | 6.00.0     | 507033-507052        |
| 507041        | Tópicos de Cálculo                                      | 04        | 60        | 4.00.0     | 507032               |
| 507042        | Tópicos de Equações Diferenciais                        | 04        | 60        | 4.00.0     | 507036               |
| 507053        | Álgebra Linear II                                       | 04        | 60        | 4.00.0     | 507052               |
| 507056        | Introdução à Teoria dos Números                         | 04        | 60        | 4.00.0     | 507054-507032        |
| 507057        | Introdução às Curvas Algébricas                         | 04        | 60        | 4.00.0     | 507055               |
| 507059        | Introdução à Teoria da Medida                           | 04        | 60        | 4.00.0     | 507058               |
| 507061        | Introdução à Teoria das Distribuições                   | 04        | 60        | 4.00.0     | 507052-507037        |
| 507062        | Teoria Qualitativa das Equações Diferenciais Ordinárias | 04        | 60        | 4.00.0     | 507052-507058        |
| 507066        | Tópicos de Álgebra                                      | 04        | 60        | 4.00.0     | 507054               |
| 507067        | Tópicos de Geometria e Topologia                        | 04        | 60        | 4.00.0     | 507033-507051        |
| 507068        | Tópicos de Análise                                      | 04        | 60        | 4.00.0     | 507058               |
| 507072        | Cálculo Numérico II                                     | 04        | 60        | 3.01.0     | 507071-507037        |
| 507073        | Matemática Discreta                                     | 04        | 60        | 3.01.0     | 507051               |
| 507075        | Cálculo das Variações                                   | 04        | 60        | 3.01.0     | 507037-507052        |
| 507076        | Métodos de Elementos Finitos                            | 04        | 60        | 4.00.0     | 507036-507052-507071 |
| 507077        | Tópicos de Matemática Aplicada                          | 04        | 60        | 4.00.0     | 507071               |
| 507163        | Curvas e Superfícies Parametrizadas                     | 04        | 60        | 4.00.0     | 507033               |
| 507165        | Introdução à Topologia                                  | 04        | 60        | 4.00.0     | 507058               |
| 504023        | Laboratório de Física B                                 | 02        | 30        | 0.00.2     | 504018-504022        |
| 506091        | Inglês Instrumental                                     | 04        | 60        | 2.02.0     | -                    |
| 506092        | Espanhol Instrumental                                   | 04        | 60        | 2.02.0     | -                    |
| 508051        | Psicologia Geral  | 04        | 60        | 3.01.0     | -                    |
| 508061        | Sociologia I  | 04        | 60        | 4.00.0     | -                    |
| 508071        | Introdução à Metodologia Científica                     | 04        | 60        | 2.02.0     | -                    |
| 508072        | Introdução à Filosofia                                  | 04        | 60        | 3.01.0     | -                    |
| 508073        | Filosofia da Educação                                   | 04        | 60        | 3.01.0     | 508072               |



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE  
CONSELHO DO ENSINO, DA PESQUISA E DA EXTENSÃO

RESOLUÇÃO Nº 44/2009/CONEPE

ANEXO IV  
EMENTÁRIO DAS DISCIPLINAS DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM MATEMÁTICA  
LICENCIATURA

DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS OFERTADAS PELO NÚCLEO DE GRADUAÇÃO EM MATEMÁTICA

**507015 - Laboratório de Ensino de Matemática**

**Cr: 06 CH: 90 PEL: 2.00.4 Pré-requisito: 507016**

**Ementa:** Metodologia de Projeto de Pesquisa. Propostas Metodológicas para o Ensino Fundamental e o Ensino Médio. Materiais Instrucionais: construção e aplicação para o ensino da Matemática no Ensino Fundamental e Médio.

**507016 - Metodologia do Ensino de Matemática**

**Cr: 06 CH: 90 PEL: 3.00.3 Pré-requisito: 508053**

**Ementa:** Didática da Matemática. Linhas de pesquisa da Educação Matemática: objetivos, características, perspectivas. Parâmetros Curriculares Nacionais do Ensino Fundamental e do Ensino Médio. Livros Didáticos e Paradidáticos para o Ensino Fundamental e Médio. Avaliação do ensino aprendizagem da Matemática: processos, instrumentos.

**507017 - Novas Tecnologias e o Ensino de Matemática**

**Cr: 04 CH: 60 PEL: 2.00.2 Pré-requisito: -**

**Ementa:** A importância da mídia na Educação. Utilização da Mídia no ensino de Matemática. Introdução à Informática. *Internet* e ensino de matemática. Editor de texto *Latex*. *Softwares* matemáticos. Programas educacionais.

**507018 - História da Matemática**

**Cr: 04 CH: 60 PEL: 4.00.0 Pré-requisito: 507032**

**Ementa:** Matemática na antiguidade e na idade média. Matemática nos séculos XIV - XIX. A matemática no século XX.

**507031 - Cálculo I**

**Cr: 06 CH: 90 PEL: 5.01.0 Pré-requisito: -**

**Ementa:** Funções reais de uma variável real, limite e continuidade. Derivada. Aplicações da derivada. Integral definida, antiderivadas, Teorema Fundamental do Cálculo. Mudança de variável. Algumas técnicas de integração. Aplicações da integral.

**507032 - Cálculo II**

**Cr: 06 CH: 90 PEL: 5.01.0 Pré-requisitos: 507031 - 507034**

**Ementa:** Integrais impróprias. Sequências e séries de números reais. Séries de potências e séries de Taylor. Curvas parametrizadas no plano e aplicações. Coordenadas polares. Funções vetoriais de uma variável real, limite, continuidade, derivada e integral. Limite, continuidade e cálculo diferencial de funções reais de várias variáveis reais.

**507033 - Cálculo III**

**Cr: 04 CH: 60 PEL: 3.01.0 Pré-requisito: 507032**

**Ementa:** Integrais duplas e triplas. Integrais sobre curvas e superfícies. Operadores diferenciais clássicos. Teoremas de Green, Gauss e Stokes.

**507034 - Vetores e Geometria Analítica****Cr: 04 CH: 60 PEL: 3.01.0 Pré-requisito: -****Ementa:** A álgebra vetorial de  $\mathbb{R}^2$  e  $\mathbb{R}^3$ . Curvas cônicas. Operadores lineares em  $\mathbb{R}^2$  e  $\mathbb{R}^3$ . Mudança de coordenadas. Retas, planos, distâncias, ângulos, áreas e volumes. Superfícies quádricas.**507036 - Equações Diferenciais Ordinárias****Cr: 06 CH: 90 PEL: 5.01.0 Pré-requisito: 507032****Ementa:** Existência e unicidade de solução. Equações diferenciais ordinárias de primeira ordem com aplicações. Equações diferenciais ordinárias lineares com aplicações. Soluções analíticas, método de Frobenius. Transformada de Laplace. Sistemas de equações diferenciais lineares.**507039 - Variáveis Complexas****Cr: 06 CH: 90 PEL: 5.01.0 Pré-requisito: 507033****Ementa:** O corpo dos números complexos. O cálculo diferencial complexo. Funções elementares do cálculo complexo. Integração complexa. Séries de Taylor e de Laurent. Singularidades e resíduos. Transformações conformes.**507051 - Fundamentos de Matemática****Cr: 04 CH: 60 PEL: 4.00.0 Pré-requisito: -****Ementa:** Noções de lógica. Provas diretas, condicionais, por contradição e contra-exemplos. Noções de conjuntos. Relações de equivalência. Relação de ordem. Lema de Zorn. Funções. Noções sobre cardinalidade.**507052 - Álgebra Linear I****Cr: 04 CH: 60 PEL: 4.00.0 Pré-requisito: 507034****Ementa:** Sistemas lineares e noções sobre determinantes. Espaços vetoriais. Aplicações lineares. Matrizes e aplicações lineares. Autovalores e autovetores. Operadores diagonalizáveis.**507054 - Estruturas Algébricas I****Cr: 06 CH: 90 PEL: 6.00.0 Pré-requisito: 507051****Ementa:** Números inteiros. Grupos. Homomorfismos. Os teoremas de Cayley, da correspondência, de Cauchy e de Sylow com aplicações. Anéis. Homomorfismos de anéis. Domínios euclidianos.**507055 - Estruturas Algébricas II****Cr: 06 CH: 90 PEL: 6.00.0 Pré-requisito: 507054****Ementa:** Polinômios sobre um domínio. Extensões de corpos. Teoria elementar de Galois e solubilidade por radicais em corpos de característica zero.**507058 - Análise na Reta****Cr: 06 CH: 90 PEL: 6.00.0 Pré-requisito: 507032****Ementa:** Os números reais. Topologia da reta. Continuidade e continuidade uniforme. Derivada. Integral de Riemann e o Teorema Fundamental do Cálculo.**507064 - Geometria Euclidiana Plana****Cr: 04 CH: 60 PEL: 4.00.0 Pré-requisito: 507051****Ementa:** Incidência, ordem e medida. Semelhança. Comprimento e área. Construções geométricas.**507071 - Cálculo Numérico I****Cr: 04 CH: 60 PEL: 3.01.0 Pré-requisito: 510019****Ementa:** Teoria dos Erros. Zeros de funções. Sistemas lineares. Interpolação. Aproximação. Integração e diferenciação numérica.**507074 - Matemática Financeira****Cr: 04 CH: 60 PEL: 3.01.0 Pré-requisito: -****Ementa:** Capitalização simples. Capitalização composta. Rendas ou anuidades certas e aleatórias, constantes e variáveis. Amortização de empréstimo. Inflação e correção monetária. Análise de investimentos. Critérios de análise.

**507078 - Introdução à Estatística****Cr: 04 CH: 60 PEL: 4.00.0 Pré-requisito: -****Ementa:** A natureza da Estatística. Coleta, Apuração e Apresentação Tabular e Gráfico de Dados. Medidas de Tendência Central. Noções Básicas sobre Cálculo das Probabilidades. Distribuição, Amostragem, Correlação e Regressão. Números Índices. Testes de Hipóteses e Séries Temporais. Histogramas.**507111 - Matemática para o Ensino Fundamental****Cr: 04 CH: 60 PEL: 3.01.0 Pré-requisito: 507051****Ementa:** Números naturais. Números inteiros. Divisibilidade. Sistemas de numeração. Os números racionais. Números reais. Equações e inequações de graus um e dois. Aplicações.**507112 - Matemática para o Ensino Médio I****Cr: 04 CH: 60 PEL: 3.01.0 Pré-requisito: 507051****Ementa:** Funções. Funções afins. Funções quadráticas. Funções polinomiais reais. Funções exponenciais e logarítmicas. Medidas de arco e o radiano. Funções trigonométricas. Fórmulas de adição, leis dos cossenos e dos senos. Equações e inequações trigonométricas.**507113 - Matemática para o Ensino Médio II****Cr: 04 CH: 60 PEL: 3.01.0 Pré-requisito: 507051****Ementa:** Progressões. Introdução à Matemática financeira. Introdução à combinatória e as probabilidades. Tópicos de geometria euclidiana.**507114 - Matemática para o Ensino Médio III****Cr: 04 CH: 60 PEL: 3.01.0 Pré-requisito: 507051****Ementa:** Introdução à geometria analítica no plano. Sistemas de equações lineares e matrizes. Números complexos e noções sobre equações algébricas.**507191 - Estágio Supervisionado em Ensino de Matemática I****Cr: 07 CH: 105 PEL: 0.00.7 Pré-requisito: 507015****Ementa:** Planejamento, ensino e avaliação. O Projeto Político Pedagógico. As Diretrizes curriculares nacionais para o Ensino Fundamental, Médio e para a Formação de Professores da Educação Básica em Nível Superior, em Curso de Licenciatura de Graduação Plena. Tópicos sobre formação de professores.**507192 - Estágio Supervisionado em Ensino de Matemática II****Cr: 10 CH: 150 PEL: 0.00.10 Pré-requisitos: 507191 - 507111****Ementa:** Orientação didática-pedagógica. Prática de ensino em matemática do ensino fundamental. Relatório.**507193 - Estágio Supervisionado em Ensino de Matemática III****Cr: 10 CH: 150 PEL: 0.00.10 Pré-requisitos: 507191-507112 ou 507113 ou 507114****Ementa:** Orientação didática - pedagógica. Prática de ensino em matemática do ensino médio. Relatório.**DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS OFERTADAS POR OUTROS NÚCLEOS****504018 - Física A****Cr: 04 CH: 60 PEL: 4.00.0 Pré-requisitos: 507031 - 507034****Ementa:** Equações fundamentais do movimento. Dinâmica de uma partícula, de um sistema de partículas e do corpo rígido. Dinâmica de sistemas não interagentes de muitas partículas. Elementos de termodinâmica.**504019 - Física B****Cr: 04 CH: 60 PEL: 4.00.0 Pré-requisitos: 507032 - 504018****Ementa:** Introdução à mecânica relativista. Interação gravitacional: movimento geral sob a interação gravitacional, campo gravitacional. Interação elétrica: campo elétrico, lei de Gauss, corrente elétrica,

propriedades elétricas da matéria. Interação magnética: campo magnético, lei de Ampère, propriedades magnéticas da matéria. Eletrodinâmica: lei de Faraday e equações de Maxwell.

#### **504022 - Laboratório de Física A**

**Cr: 02 CH: 30 PEL: 0.00.2 Pré-requisitos: 507031 - 507034**

**Ementa:** Experiências de laboratório e/ou experiências computacionais sobre mecânica de uma partícula, de um sistema de partículas e do corpo rígido e sobre termodinâmica básica.

#### **508035 - Legislação e Ensino**

**Cr: 04 CH: 60 PEL: 3.01.0 Pré-requisito: -**

**Ementa:** Estado e educação. Estado, educação, estrutura social e mecanismo de decisão. Diretrizes e financiamento da educação. A ação do Estado brasileiro na trajetória histórica do ensino público e privado.

#### **508052 - Introdução à Psicologia do Desenvolvimento**

**Cr: 04 CH: 60 PEL: 3.01.0 Pré-requisito: -**

**Ementa:** Conceituação e metodologia científica aplicada à Psicologia do Desenvolvimento. Princípios e teorias gerais do desenvolvimento físico, motor, emocional, intelectual e social. Principais áreas de pesquisa em psicologia do desenvolvimento.

#### **508053 - Introdução à Psicologia da Aprendizagem**

**Cr: 04 CH: 60 PEL: 3.01.0 Pré-requisito: -**

**Ementa:** Aprendizagem: conceitos básicos. Teorias da aprendizagem. Os contextos culturais da aprendizagem e a escolarização formal. A psicologia da aprendizagem e a prática pedagógica.

#### **508145 - Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS**

**Cr: 04 CH: 60 PEL: 3.01.0 Pré-requisito: -**

**Ementa:** Políticas de educação para surdos. Conhecimentos introdutórios sobre a LIBRAS. Aspectos diferenciais entre a LIBRAS e a língua oral.

#### **510019 - Introdução à Ciência da Computação**

**Cr: 04 CH: 60 PEL: 4.00.0 Pré-requisito: 507031**

**Ementa:** Conceitos gerais. Algoritmos e fluxogramas. Programação científica. Funções e procedimentos.

### **DISCIPLINAS OPTATIVAS OFERTADAS PELO NÚCLEO DE MATEMÁTICA**

#### **507019 - Introdução à Filosofia da Matemática**

**Cr: 04 CH: 60 PEL: 4.00.0 Pré-requisito: 507051**

**Ementa:** A concepção de Matemática na antiguidade. Empirismo e Racionalismo na Matemática. As correntes filosóficas do século XIX. Concepção filosófica de número.

#### **507021 - Tópicos de Ensino de Matemática**

**Cr: 04 CH: 60 PEL: 4.00.0 Pré-requisito: 507015**

**Ementa:** Tópicos em ensino de matemática definidos pelo Professor.

#### **507037 - Equações Diferenciais Parciais**

**Cr: 06 CH: 90 PEL: 5.01.0 Pré-requisito: 507036**

**Ementa:** Modelos matemáticos. Elementos da análise de Fourier. Séries de Fourier. Transformada de Fourier. Problemas de Sturm - Liouville. Autovalores e autofunções. Polinômios ortogonais. Funções de Bessel. Equações diferenciais parciais. Métodos da separação de variáveis, da função de Green e da expansão em autofunções.

#### **507038 - Cálculo Avançado**

**Cr: 06 CH: 90 PEL: 6.00.0 Pré-requisitos: 507033 - 507052**

**Ementa:** Topologia do  $\mathbb{R}^n$ . Aplicações diferenciáveis, Teorema da Função Inversa e Teorema da Função Implícita. Integração sobre caminhos. Integração em  $\mathbb{R}^2$  e  $\mathbb{R}^3$ . Cálculo vetorial. Teoremas de Green, Gauss e Stokes.

**507041 - Tópicos de Cálculo****Cr: 04 CH: 60 PEL: 4.00.0 Pré-requisito: 507032****Ementa:** Tópicos em cálculo selecionados pelo Professor.**507042 - Tópicos de Equações Diferenciais****Cr: 04 CH: 60 PEL: 4.00.0 Pré-requisito: 507036****Ementa:** Tópicos de equações diferenciais selecionados pelo Professor.**507053 - Álgebra Linear II****Cr: 04 CH: 60 PEL: 4.00.0 Pré-requisito: 507052****Ementa:** Forma de Jordan. Espaços com produto interno. Teoria espectral. Formas bilineares.**507056 - Introdução à Teoria dos Números****Cr: 04 CH: 60 PEL: 4.00.0 Pré-requisitos: 507054 - 507032****Ementa:** Os domínios fatoriais  $\mathbb{Z}$ ,  $\mathbb{Z}[i]$  e  $\mathbb{Z}[w]$  congruências, reciprocidade quadrática e introdução às equações diofantinas.**507057 - Introdução às Curvas Algébricas****Cr: 04 CH: 60 PEL: 4.00.0 Pré-requisito: 507055****Ementa:** Curvas algébricas planas. Curvas algébricas no plano projetivo. O teorema de Bezout. Curvas racionais.**507059 - Introdução à Teoria da Medida****Cr: 04 CH: 60 PEL: 4.00.0 Pré-requisito: 507058****Ementa:** Seqüências e séries de funções. Medida de Lebesgue. A integral de Lebesgue. Teoremas de convergência. O espaço  $L^2$ .**507061 - Introdução à Teoria das Distribuições****Cr: 04 CH: 60 PEL: 4.00.0 Pré-requisitos: 507052 - 507037****Ementa:** O conceito de distribuição. O delta de Dirac. O cálculo com distribuições. Solução fundamental para operadores diferenciais com coeficientes constantes. Aplicações.**507062 - Teoria Qualitativa das Equações Diferenciais Ordinárias****Cr: 04 CH: 60 PEL: 4.00.0 Pré-requisitos: 507052 - 507058****Ementa:** Campo de vetores no plano. Estabilidade de equilíbrios. Soluções periódicas. Teorema de Poincaré - Bendixon.**507066 - Tópicos de Álgebra****Cr: 04 CH: 60 PEL: 4.00.0 Pré-requisito: 507054****Ementa:** Tópicos em álgebra selecionados pelo Professor.**507067 - Tópicos de Geometria e Topologia****Cr: 04 CH: 60 PEL: 4.00.0 Pré-requisito: 507033 - 507051****Ementa:** Tópicos em geometria euclidiana, geometria não-euclidiana e/ou topologia definidos pelo Professor.**507068 - Tópicos de Análise****Cr: 04 CH: 60 PEL: 4.00.0 Pré-requisito: 507058****Ementa:** Tópicos em análise real, análise complexa e análise funcional selecionados pelo Professor.**507072 - Cálculo Numérico II****Cr: 04 CH: 60 PEL: 3.01.0 Pré-requisitos: 507071 - 507037****Ementa:** Cálculo numérico-computacional da solução aproximada de equações diferenciais ordinárias e equações diferenciais parciais.**507073 - Matemática Discreta****Cr: 04 CH: 60 PEL: 3.01.0 Pré-requisito: 507051****Ementa:** Indução e recursividade. Introdução à Combinatória. Algoritmos. Introdução à teoria dos grafos.

**507075 - Cálculo das Variações****Cr: 04            CH: 60            PEL: 3.01.0            Pré-requisitos: 507037 - 507052****Ementa:** Funcionais e espaços de funções. Variação de um funcional. Extremos de um funcional. Equação de Euler. Invariância da equação de Euler. Princípios variacionais da mecânica. Métodos diretos de Ritz e de Galerkin. Problema de Sturm - Liouville e outras aplicações.**507076 - Método de Elementos Finitos****Cr: 04            CH: 60            PEL: 4.00.0            Pré-requisitos: 507036 - 507052 - 507071****Ementa:** História do método de elementos finitos. Definição de elemento finito. Funções de forma de Lagrange. Espaços de elementos finitos. Método de Galerkin e Formulação variacional, Análise numérica de métodos elementos finitos, Estimativa de erro.**507077 - Tópicos de Matemática Aplicada****Cr: 04            CH: 60            PEL: 4.00.0            Pré-requisito: 507071****Ementa:** Tópicos em matemática aplicada selecionados pelo Professor.**507163 - Curvas e Superfícies Parametrizadas****Cr: 04            CH: 60            PEL: 4.00.0            Pré-requisito: 507033****Ementa:** Teoria Fundamental de Curvas Parametrizadas. Superfícies parametrizadas regulares, o Teorema Egrégio de Gauss.**507165 - Introdução à Topologia****Cr: 04            CH: 60            PEL: 4.00.0            Pré-requisito: 507058****Ementa:** Noções de topologia: conceitos básicos, funções contínuas e homeomorfismos. Conexidade e compacidade. Métricas. Topologia dos espaços métricos.**DISCIPLINAS OPTATIVAS OFERTADAS POR OUTROS NÚCLEOS****504023 - Laboratório de Física B****Cr: 02            CH: 30            PEL: 0.00.2            Pré-requisitos: 504018 - 504022****Ementa:** Experiências de laboratórios e/ou simulações computacionais sobre a interação gravitacional, a interação elétrica, interação magnética, propriedades elétrica da matéria, propriedades magnéticas da matéria e sobre eletrodinâmica.**506091 - Inglês Instrumental****Cr: 04            CH: 60            PEL: 2.02.0            Pré-requisito: -****Ementa:** Estratégias de leitura de textos autênticos escritos em língua inglesa, visando os níveis de compreensão geral, de pontos principais e detalhados e o estudo das estruturas básicas da língua alvo.**506092 - Espanhol Instrumental****Cr: 04            CH: 60            PEL: 2.02.0            Pré-requisito: -****Ementa:** Estratégias de leitura para compreensão global de textos autênticos escritos em espanhol. Estruturas fundamentais da língua espanhola.**508051 - Psicologia Geral****Cr: 04            CH: 60            PEL: 3.01.0            Pré-requisito: -****Ementa:** A construção da psicologia como ciência: uma visão histórica. A questão da unidade e diversidade da psicologia. Grandes temas da psicologia: cognição, aprendizagem, motivação e emoção. Temas emergentes no debate contemporâneo da psicologia. Psicologia e práticas interdisciplinares.**508061 - Sociologia I****Cr: 04            CH: 60            PEL: 4.00.0            Pré-requisito: -****Ementa:** Abordagem da Sociologia em suas bases históricas, objeto de estudo e conceitos fundamentais a partir das concepções de Durkheim, Weber e Marx.

**508071 - Introdução à Metodologia Científica**

**Cr: 04                    CH: 60                    PEL: 2.02.0                    Pré-requisito: -**

**Ementa:** formas de conhecimento e ciência. Linguagem usual e linguagem científica. Metodologia do trabalho acadêmico. Métodos argumentativos (validade e probabilidade) e não-argumentativos. A pesquisa científica - montagem de um projeto.

**508072 - Introdução à Filosofia**

**Cr: 04                    CH: 60                    PEL: 3.01.0                    Pré-requisito: -**

**Ementa:** O mundo filosófico de pensar. As características que separam a filosofia do mito, da religião, da ciência e da arte. Análise de temas ou problemas filosóficos à luz dos grandes sistemas.

**508073 - Filosofia da Educação**

**Cr: 04                    CH: 60                    PEL: 3.01.0                    Pré-requisito: 508072**

**Ementa:** Função da universidade e a formação no contexto da atual sociedade. A questão do pensamento crítico e o resgate da palavra. A educação como processo extensivo à vida. Educação escolar. Dimensão política, ética e técnica do trabalho pedagógico. Filosofia da educação à cidadania. Educação libertadora no contexto de opressão da América Latina.

Sala das Sessões, 19 de junho de 2009

---