

INSTRUÇÃO NORMATIVA Nº 02/2015/PPGCAS

GRADE CURRICULAR DO PPGCAS/UFS

O Colegiado do Programa de Pós-graduação em Ciências Aplicadas à Saúde da Universidade Federal de Sergipe, no uso de suas atribuições, resolve:

Art. 1º - Aprovar a Instrução Normativa nº 02 que trata da estrutura curricular do curso de Mestrado:

§1º A estrutura curricular deverá ser desenvolvida em módulos, e os seu aproveitamento será de acordo com a RESOLUÇÃO Nº 91/2014/CONPEPE (Regimento Interno do Programa de Pós-Graduação em Ciências Aplicadas à Saúde)

§2º As atividades terão apenas a indicação de aprovado ou reprovado.

1- ESTRUTURA CURRICULAR – MESTRADO ACADÊMICO

Área de Concentração: Medicina I

Linhas de Pesquisa:

- Linha 1: Investigação da saúde do trabalhador

Área Relacionada: Ciências Aplicadas à Saúde

Descrição: Avaliar indicadores de saúde (Comportamentais, Sociais, Biológicos, Toxicológicos) de trabalhadores. Propor métodos e técnicas para a promoção da saúde e prevenção de doenças e acidentes no trabalho.

- Linha 2: Aspectos genéticos e fisiopatológicos de doenças multifatoriais.

Área Relacionada: Ciências Aplicadas à Saúde

Descrição: Investigar aspectos genéticos e fisiopatológicos relacionados ao processo de doença em indivíduos ou subpopulações acometidas por doenças multifatoriais. Propor mecanismos de análise e prevenção em doenças multifatoriais de alta prevalência com aplicabilidade local e regional.

- Linha 3: Pesquisa clínica avançada

Área Relacionada: Ciências Aplicadas à Saúde

Descrição: Compreender por meio de conduta clínica estruturada para pesquisa aliada a exames complementares, desbalanços no processo saúde-doença que possam comprometer o bem estar físico e psicossocial das populações estudadas.

1.1. COMPONENTES CURRICULARES

MÓDULOS	CRÉDITOS	CARGA HORÁRIA	NATUREZA
Metodologia do ensino Superior	02	30	Obrigatória
Metodologia Científica	02	30h	Obrigatória
Bioestatística, aspectos sociais e epidemiológicos da saúde	03	45h	Obrigatória
Ética	02	30h	Obrigatória
Bases de investigação clínica	04	60h	Optativa
Modelos experimentais, biológicos e histofisiologia do reparo tecidual e regeneração	02	30h	Optativa
Genética molecular humana	03	45h	Optativa
Fisiologia e regulação do sistema imune	03	45h	Optativa
Métodos de avaliação autonômica cardiovascular em humanos	02	30h	Optativa
Tópicos atuais em biologia celular	02	30h	Optativa
DISCIPLINAS	CRÉDITOS	CARGA HORÁRIA	NATUREZA
Tópicos avançados em Ciências Aplicadas a Saúde I	01	15h	Obrigatória
Tópicos avançados em Ciências Aplicadas a Saúde II	01	15h	Obrigatória
Tópicos avançados em Ciências Aplicadas a Saúde III	01	15h	Obrigatória
ATIVIDADES	CRÉDITOS	CARGA HORÁRIA	NATUREZA
Estágio de Capacitação Docente	01	15h	Obrigatória

Seminário de Qualificação	01	15h	Obrigatória
Seminário Júnior	01	15h	Obrigatória
Seminário Sênior	01	15h	Obrigatória
Proficiência em Língua Inglesa	-	-	Obrigatória
Dissertação	-	-	Obrigatória

1.2. EMENTAS

1.2.1. MÓDULOS OBRIGATÓRIOS

Módulo: Bioestatística, aspectos sociais e epidemiológicos da saúde

Coordenador(es): Fabiano Alvim Pereira

Ementa: Definições em Estatística e Bioestatística, Medidas de tendência central (média, mediana e moda), de dispersão (amplitude, variância/desvio padrão), de frequência (prevalência e incidência), Definições de variável dependente e independente, Amostragem, Coleta de dados, Tipos e classificação dos dados, Organização e tabulação dos dados, Elementos de probabilidades e suas distribuições e aplicações, Hipótese estatística (H0 e H1), Inferência estatística, Nível de significância e tipos de erros, Influência do Desvio Padrão e do tamanho da amostra, Intervalo de confiança, Testes estatísticos básicos - Dados categóricos e contínuos, de distribuição, Representação de resultados

Módulo: Ética

Coordenador(es): Paulo Henrique Luiz de Freitas e Adriana Gibara Guimarães

Ementa: A Ética é um dos campos principais do pensamento filosófico e assume crescente importância frente à variedade de graves questões que se apresentam ao ser humano na contemporaneidade. O objetivo principal da Disciplina é, em primeira linha, situar claramente a importância fundamental da Ética e estudar modelos historicamente referenciados de compreensão da ética em suas questões mais relevantes, em um corte contemporâneo, preparando uma abordagem madura de temas éticos importantes que caracterizam as preocupações dos profissionais da saúde hoje em dia. Mais do que o mero arrolamento histórico de modelos de abordagem de questões éticas, a disciplina

propõe-se a realizar um estudo das questões de ética que emergem do campo teórico e prático das ciências biomédicas. A Bioética, como disciplina aberta e em constante desenvolvimento, pressupõe diálogo permanente com todos os campos do saber.

Módulo: Metodologia do Ensino Superior

Coordenador(es): Paulo Henrique Luiz de Freitas e Carlos Eduardo Repeke

Ementa: Importância e necessidade da formação pedagógica do professor universitário. Dimensões do processo didático e seus eixos norteadores: ensinar, aprender, pesquisar e avaliar. A organização e o desenvolvimento do processo ensino-aprendizagem: os planos de curso, planos de aula e as metodologias de ensino e aprendizagem. Os objetivos específicos de ensino, os conteúdos programáticos as estratégias de ensino-aprendizagem. As interações em sala de aula: o papel dos professores e alunos.

Módulo: Metodologia Científica

Coordenador(es): Claudia Cristina Kaiser Pinto, Adriano Augusto Melo de Mendonça e Miburge Bolivar Gois Júnior.

Ementa: Apresentação da linguagem da pesquisa científica, formulação do projeto de pesquisa, tipos de estudos, delineamento dos estudos, levantamento de dados bibliográficos, documentais ou de laboratório e redação da dissertação ou relatório científico.

1.2.2. DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS

Disciplinas :Tópicos avançados em Ciências Aplicadas a Saúde I, II e III

Coordenador(es): Corpo docente do PPGCAS

Ementa: Trata-se de disciplinas que objetivam congregar atividades consideradas fundamentais para o processo formativo dos alunos do programa, as quais, no entanto, não são parte da programação curricular didático-pedagógica. Apresentação de temas de pesquisa de interesse na área das Ciências da Saúde por docentes ou alunos de Pós-Graduação convidados. Participação em discussões, críticas sobre trabalhos que estão sendo realizados. Seminários com professores visitantes ou especialistas de alto nível. Seminários sobre os projetos de pesquisa desenvolvidos no Programa.

1.2.3. MÓDULOS OPTATIVOS

Módulo: Bases de investigação clínica

Coordenador(es): José Aderval Aragão, Miburge Góis Bolivar e Adriana Gibara

Ementa: Introdução a pesquisa clínica, epidemiologia básica, análise crítica de informações em saúde, processo de redação, apresentação e publicação de estudos, delineamento e condução de estudos clínicos de alta qualidade e competitividade, relevância clínica versus relevância científica.

Módulo: Modelos experimentais, biológicos e histofisiologia do reparo tecidual e regeneração

Coordenador(es): Paulo Henrique Luiz de Freitas, Rosana de Souza Siqueira Barreto e Carlos Eduardo Palanch Repeke

Ementa: Modelos experimentais em pesquisa podem ser definidos como a materialização de uma parte da realidade por meio da representação simples de uma ocorrência recente ou antiga. Para tanto, deve apresentar um nível de precisão adequada por meio de comprovação prévia e também pela demonstração das limitações em relação à realidade que irá representar. Sua maior importância está relacionada ao respeito à barreira ética de não intervenção primária experimental em humanos. Existem diversos modelos experimentais descritos, como por exemplo aqueles envolvendo as culturas de células e tecidos (pesquisa *in vitro*) e os animais de laboratório (pesquisa *in vivo*). Para o aluno de pós-graduação em ciências da saúde, o conhecimento dos diversos modelos experimentais é fundamental para a composição de projetos de pesquisa e para elaboração das hipóteses e dos objetivos desses projetos. Além de oferecer acesso aos diferentes tipos de modelos experimentais, esta disciplina visa informar o pós-graduando sobre as bases biológicas do reparo e regeneração tecidual, integrando a compreensão de mecanismos teciduais, celulares e moleculares envolvidos nesses processos. Esta disciplina está relacionada mais diretamente às linhas de pesquisa Aspectos genéticos e fisiopatológicos de doenças multifatoriais e Pesquisa clínica Avançada.

Módulo: Fisiologia e regulação do sistema imune

Coordenador(es): Claudia Cristina Kaiser Pinto e Carlos Eduardo Palanch Repeke

Ementa: Organização estrutural do Sistema Imunológico; Fisiologia linfocitária e Interações intercelulares; Diversidade e variabilidade dos receptores clonais de linfócitos B e T. Citocinas. Tolerância imunológica; Relações materno-fetais; doenças infecciosas e parasitárias; vacinação; Alergia; Autoimunidade; Imunodeficiências; Transplantes; Tumores. Circuitos metabólicos da atividade linfocitária. Interações neuroendócrinas.

Módulo: Métodos de avaliação autonômica cardiovascular em humanos

Coordenador(es): André Sales Barreto

Ementa: Mecanismos neurais de controle cardiovascular, disfunções autonômicas cardiovasculares, recursos terapêuticos, variabilidade cardiocirculatória e testes autonômicos cardiovasculares em humanos.

Módulo: Tópicos atuais em biologia celular

Coordenador(es): Carlos Eduardo Palanch Repeke e Felipe Rodrigues de Matos

Ementa: Visa consolidar e/ou atualizar conceitos, provendo integração e visão crítica do conhecimento em biologia celular e suas áreas correlatas. Para alcançar tais metas haverá apresentação e discussão de revisões de pesquisa pelos alunos e seminários sobre trabalhos científicos publicados em revistas internacionais. A disciplina será um foro regular de debates sobre aspectos atuais do conhecimento em Biologia Celular, que promoverá a integração de conceitos das diversas áreas que a compõem (anatomia, histologia, farmacologia, patologia, genética e preferencialmente imunologia e microbiologia). A exposição do estado atual do conhecimento em biologia celular por investigadores desenvolvendo pesquisas na vanguarda nessa área junto com a discussão de resultados experimentais possibilitará aos alunos de pós-graduação tomar contato com os mais recentes avanços em tópicos específicos de medicina e técnicas para a sua exploração, aprimorando a formação científica. O aluno será avaliado pela apresentação de no mínimo 4 seminários e prova final. Sendo estes selecionados a partir de artigos recentes publicados em revistas de alto impacto nas áreas de biologia celular, molecular e imunologia.

Módulo: Genética molecular humana

Coordenador(es): Fabiano Alvim Pereira e Felipe Rodrigues de Matos

Ementa: Relevância, o histórico e a evolução da molecular genética humana; noções de Genética molecular (estrutura e organização do DNA/RNA, bioquímica dos ANC, síntese protéica, origem das variabilidades, mecanismos de controle da expressão gênica); Herdabilidade (Leis de Mendel, herança multifatorial e doenças complexas; histórico e a evolução das técnicas de BioMol no estudo da Genética Molecular (PCR, sequenciamento do material genético, genômica funcional, bioinformática); Demonstrar protocolos e/ou discutir: i) de extração de DNA e RNA, ii) obtenção de cDNA; iii) PCR e a suas variações na biologia molecular; iv) sequenciamento; v) microarray; vi) Northern Blot; vii) Southern Blot; viii) MicroRNAs; ix) CRISPR-CAS na edição do genoma.

1.2.4. ATIVIDADES

Atividade: Estágio de Capacitação Docente

Coordenador(es): Corpo docente do PPGCAS

Ementa: Atividades relacionadas ao preparo para docência. Inclui o planejamento de atividades didáticas, preparação e desenvolvimento de aulas além de processos avaliatórios de aprendizado em disciplinas de graduação nos cursos do campus Lagarto da UFS. Os alunos participam da confecção de material didático (apostilas e material impresso e digital utilizado em aulas), nas aulas laboratoriais e em plantão para esclarecimento de dúvidas.

Atividade: Seminário Júnior

Coordenador(es): Corpo docente do PPGCAS

Ementa: A disciplina constará da apresentação de seminários em datas a serem definidas pelo programa. O Seminário Júnior constituirá da apresentação do projeto de pesquisa em sessão pública 6 meses após a matrícula do aluno. O seminário equivale à obtenção de 1 (um) crédito. O aluno que não cumprir o crédito será considerado reprovado e, portanto, não poderá defender sua dissertação ou tese.

Atividade: Seminário Sênior

Coordenador(es): Corpo docente do PPGCAS

Ementa: A disciplina constará da apresentação de seminários em datas a serem definidas pelo programa. O Seminário Sênior será a apresentação dos resultados parciais relativos ao andamento do projeto em sessão pública 1 ano após a matrícula do aluno. O seminário equivale à obtenção de 1 (um) crédito. O aluno que não cumprir o crédito será considerado reprovado e, portanto, não poderá defender sua dissertação ou tese.

Atividade: Seminário de Qualificação

Coordenador(es): Corpo docente do PPGCAS

Ementa: A Qualificação consistirá na apresentação dos resultados finais da dissertação ou tese em sessão pública até no máximo 60 dias antes da data prevista para a defesa.

Atividade: Dissertação

Coordenador(es): Corpo docente do PPGCAS

Ementa: A dissertação consistirá na apresentação dos resultados finais do trabalho de pesquisa desenvolvido durante o mestrado em sessão pública em no mínimo 30 dias e no máximo 60 dias depois da data de aprovação no seminário de qualificação.

Atividade: Proficiência em inglês

Coordenador(es): Corpo docente do PPGCAS

Ementa: A Proficiência em inglês tem caráter obrigatório para o ingresso do aluno aprovado no processo seletivo do mestrado e consiste na apresentação de um dos seguintes certificados: TEAP (Test of English for Academic and Professional Purposes): pontuação mínima 70 (setenta) pontos, validade máxima aceita de 2 anos; Exame de Proficiência em Língua Estrangeira para programas de pós-graduação em Universidades Públicas Brasileiras ou na UFS - EPLE3 - área 1: aproveitamento mínimo de 75% (sessenta por cento), validade máxima aceita de 2 anos; TOEFL (Test of English as Foreign Language): 57 pontos para o Internet-Based-Test-iBT, e 470 pontos para o institutional Testing Program-IBT, validade máxima aceita de 2 anos; TOEIC (Test of English for International Communication): 510 pontos, validade máxima aceita de 2 anos; IELTS (International English Language Testing System): 4,5 pontos. Sendo que o prazo máximo de entrega é a data da matrícula no programa. Em caso de não entrega até este prazo, o candidato será eliminado.

2. TABELA DE EQUIVALÊNCIA DE DISCIPLINAS, MÓDULOS E ATIVIDADES GA GRADE 2014 (APROVADAS NA APCN) PARA 2016:

DISCIPLINAS GRADE 2014	MÓDULOS GRADE 2016
Metodologia do ensino Superior	Metodologia do ensino Superior
Metodologia Científica	Metodologia Científica
Bioestatística, aspectos sociais e epidemiológicos da saúde	Bioestatística, aspectos sociais e epidemiológicos da saúde
Ética	Ética
Bases de investigação clínica	Bases de investigação clínica
Modelos experimentais, biológicos e histofisiologia do reparo tecidual e regeneração	Modelos experimentais, biológicos e histofisiologia do reparo tecidual e regeneração
Genética molecular humana	Genética molecular humana

Fisiologia e regulação do sistema imune	Fisiologia e regulação do sistema imune
DISCIPLINAS GRADE 2014	ATIVIDADES GRADE 2016
Seminário de Qualificação	Seminário de Qualificação
Seminário Júnior	Seminário Júnior
Seminário Sênior	Seminário Sênior
ATIVIDADES GRADE 2014	ATIVIDADES GRADE 2016
Estágio de Capacitação Docente	Estágio de Capacitação Docente
Proficiência em Língua Inglesa	Proficiência em Língua Inglesa
Dissertação	Dissertação
DISCIPLINAS GRADE 2014	DISCIPLINAS GRADE 2016
Tópicos avançados em Ciências Aplicadas a Saúde I ,II ,III e IV	Tópicos avançados em Ciências Aplicadas a Saúde I, II e III

Art. 2º - O número mínimo de créditos deve ser de 24 (vinte e quatro) para cursos de mestrado, sendo que, 16 créditos devem ser integralizados através de disciplinas, módulos e atividades obrigatórias do programa, podendo o restante ser integralizado através das demais atividades previstas no projeto pedagógico. O aluno poderá cursar disciplinas optativas em outros programas de pós-graduação, solicitando a revalidação dos créditos ao Colegiado do PPGCS, através do seu respectivo orientador. O percentual de carga horária optativa fora do programa não deverá exceder a 25% (4 créditos).

Esta Instrução Normativa foi aprovada pelo Colegiado do PPGCAS na reunião de 17/12/2015.

EXTRATO DE ATA DE REUNIÃO ORDINÁRIA
DO PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO EM
CIÊNCIAS APLICADAS A SAÚDE Lagarto DO
CAMPUS PROFESSOR ANTÔNIO GARCIA
FILHO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE
SERGIPE, REALIZADA EM 17 DE DEZEMBRO
DE 2015 REFERENTE AO MÊS DE
DEZEMBRO DE 2015.

1 Às 10h00min do dia 17 de dezembro de 2015 estiveram reunidos, na Cidade
2 Universitária Prof. Antônio Garcia Filho - UFS, Prédio Departamental, Sala 16
3 do Bloco C, em Lagarto, os professores: Adriana Gibara Guimarães, Adriano
4 Augusto Melo de Mendonça, Carlos Eduardo Palanch Repeke, Claudia Cristina
5 Kaiser, Fabiano Alvim Pereira, André Sales Barreto, e o representante discente
6 Oldegar Alves Junior. Teve ausência justificada os professores: José Aderval
7 Aragão, Felipe Matos Rodrigues, Miburge Bolivar Gois Júnior, Rosana de
8 Souza Siqueira Barreto e ausência não justificada o professor Paulo Henrique
9 Luiz de Freitas. Professor(es) em férias: Profa. Sheila Schneiberg Valença Dias.
10 Verificado quórum deu-se início a reunião ordinária presidida pela coordenadora
11 Profa. Claudia Cristina Kaiser. A coordenadora apresenta os pontos de pauta e
12 inicia a reunião: 1 - **Aprovação da IN 02/2015 que trata da reformulação da**
13 **Grade Curricular do programa:** Foi realizada a leitura da nova Grade
14 Curricular do PPGCAS. Atendendo a solicitação enviada por e-mail da
15 Professora Sheila Schneiberg Valença Dias, o seu nome foi retirado do quadro
16 de professores responsáveis por disciplinas, pois a professora informou que
17 solicitará, após seu período de férias, alteração de categoria de Docente
18 Permanente do PPGCAS para Docente Colaborador até conclusão dos seus
19 orientandos. A IN 02/2015 foi aprovada pelos docentes por unanimidade; [...]
20 Sem mais para a reunião esta ata é lavrada pela secretária do Programa, Lilian
21 de Araújo Melo Mendes, e assinada por todos os presentes.

