

PLANO DE TRABALHO – FARMÁCIA/DFA

Título do Plano de Trabalho: Programa de apoio pedagógico para o ENADE 2023
Unidade à qual o plano está vinculado: CCBS/Departamento de Farmácia
E-mail da unidade: dfa@academico.ufs.br
Telefone da unidade: 3194-6319
Coordenador do Plano de Trabalho: Dulce Marta Schimieguel Mascarenhas Lima
E-mail do coordenador do Plano de Trabalho: dulcemarta@hotmail.com
Número de vagas pretendidas: 01 bolsistas e 02 voluntários
Curso (s) ao (s) qual (is) o aluno deverá estar vinculado para concorrer à vaga: Farmácia
Prazo de Execução (meses): 08

DESENVOLVIMENTO DO PLANO DE TRABALHO

1. JUSTIFICATIVA PARA INSERÇÃO DOS ALUNOS NO DESENVOLVIMENTO DO PLANO DE TRABALHO:

Visando a melhoria do desempenho acadêmico e formação profissional dos discentes do Curso de Farmácia, este plano de trabalho tem por objetivo realizar ações de apoio pedagógico de preparação para as avaliações do ENADE, e voltada para melhoramento do desempenho dos estudantes em relação aos conteúdos programáticos previstos nas Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Farmácia (RESOLUÇÃO Nº 6, DE 19 DE OUTUBRO DE 2017).

Estas ações auxiliarão no aprimoramento das habilidades decorrentes da evolução do conhecimento e suas competências para compreender temas exteriores ao âmbito específico da profissão farmacêutica, ligados à realidade regional e nacional.

O Curso de Farmácia apresentou no ano de 2013 o conceito 3,0 no ENADE, na avaliação subsequente no ENADE 2016 houve um incremento para o conceito 4,0. Permanecendo no conceito 4,0 no ano de 2019. Esta melhora no conceito foi em virtude das diversas ações promovidas pelo Núcleo Docente Estruturante em conjunto com o Departamento e Colegiado do Curso de Farmácia, que preparam e estimularam os estudantes para as provas. Entre as ações desenvolvidas naquele ano, destacaram-se os simulados com questões das edições anteriores do ENADE, aulas e oficinas para aprimoramento dos conhecimentos sobre questões trazidas pelos alunos.

Conforme a experiência passada, observou-se que os alunos do Curso de Farmácia apresentavam elevado grau de aptidão teórico-prática, necessitando apenas de estímulos de outros alunos ou professores para elevar o desempenho nas avaliações. Dessa forma, os tutores que farão o papel de facilitadores deste aprendizado serão alunos de graduação, selecionados mediante prova escrita, sendo aprovados com nota mínima de 7,0, classificados em ordem decrescente de notas da referida prova, sendo o primeiro colocado àquele que obtiver a maior nota na prova de seleção.

2. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES QUE SERÃO ADQUIRIDAS OU DESENVOLVIDAS, DE ACORDO COM O PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO:

- Ter consciência crítica das disciplinas do curso e em todas as atividades relacionadas ao curso;
- Saber aprender a aprender, ser criativo e ter raciocínio lógico;
- Participar efetivamente do processo pedagógico do curso, em todas as atividades,
- Desenvolver habilidades didáticas e pedagógicas;
- Aprimorar a comunicação verbal, não verbal e habilidades de escrita e leitura; o domínio de tecnologias de comunicação e informação;
- Agir dentro dos princípios éticos;
- Ser capaz de desenvolver-se como pessoa, de sentir, pensar e agir;
- Ser solidário com todos os seguimentos do curso.
- Ter liderança no trabalho em equipe multiprofissional, sempre tendo em vista o bem-estar geral, envolvendo compromisso, responsabilidade, empatia, habilidade para tomada de decisões, comunicação e gerenciamento de forma efetiva e eficaz

3. ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS PELOS ALUNOS:

- Auxiliar os professores na organização do material didático de suporte para os alunos concluintes que irão realizar as avaliações do ENADE.
- Auxiliar a coordenação no cumprimento do cronograma do ENAD.
- Auxiliar a coordenação na orientação aos discentes no preenchimento do Preenchimento do Cadastro de informações pessoais dos Estudantes Concluintes.
- Auxiliar a coordenação na orientação aos discentes a respeito de solicitações de Atendimento Especializado, Específico e/ou pelo nome social dos Estudantes Concluintes.
- Auxiliar a coordenação na orientação aos discentes sobre o Preenchimento do Questionário do Estudante.