



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA**

INSTRUÇÃO NORMATIVA Nº 4 DE 13 DE JULHO DE 2021 - ANEXO I

**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ODONTOLOGIA**

INSTRUÇÃO NORMATIVA Nº 03/ 2022/ PRODONTO

Dispõe sobre a estrutura curricular do curso de
Doutorado em Odontologia do PRODONTO.

O COLEGIADO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ODONTOLOGIA da Universidade Federal de Sergipe, no uso de suas atribuições legais;

CONSIDERANDO o disposto no Capítulo IV - Das Estruturas Curriculares, Anexo I, Resolução nº 04/2021/CONEPE, em especial no §1º, Art. 91;

CONSIDERANDO o disposto na Instrução Normativa nº 04/2021/CPG que estabelece o modelo padrão de estruturas curriculares para cursos de mestrado e doutorado da UFS;

CONSIDERANDO a decisão deste Colegiado, em sua reunião ordinária realizada nesta data.

RESOLVE:

Art. 1. Aprovar a alteração da estrutura curricular do curso de Doutorado em Odontologia do Prodonto, de acordo com os Anexos I e II.

Art. 2. Ficam criadas as seguintes disciplinas:

- I. Redação Científica;
- II. Métodos experimentais mecânicos e biológicos;
- III. Clínica odontológica Avançada I;
- IV. Clínica odontológica Avançada II;
- V. Decisões clínicas Reabilitacionais nos acometimentos orofaciais;
- VI. Tópicos Avançados em Laser na Odontologia; e,
- VII. Prática baseada em evidência.



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA**

Art. 3. Ficam excluídas as seguintes disciplinas:

- I. Redação científica I – projeto de pesquisa;
- II. Redação científica II – Artigo científico;
- III. Métodos experimentais físico-químicos;
- IV. Métodos experimentais biológicos;
- V. Fotografia aplicada à clínica Odontológica; e,
- VI. Seminário Clínico.

Art. 4. Esta Instrução Normativa entra em vigor 30 de novembro de 2022, revoga as disposições em contrário e, em especial, a Instrução Normativa nº 01/2019.

Programa de Pós-Graduação em Odontologia, 30 de novembro de 2022.

Prof. Dr. André Luis Faria e Silva
Coordenador do Prodonto
Presidente do Colegiado



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA**

INSTRUÇÃO NORMATIVA Nº 03/ 2023/ PRODONTO

ANEXO I

ESTRUTURA CURRICULAR DO DOUTORADO EM ODONTOLOGIA

A estrutura curricular do curso de doutorado em Odontologia terá um total de 112 (cento e doze) créditos exigidos para sua integralização curricular, distribuídos em disciplinas obrigatórias, disciplinas optativas e atividades acadêmicas.

Para a realização das disciplinas e atividades acadêmicas desta estrutura curricular, serão observados os critérios dispostos nesta instrução normativa, bem como nas Normas Acadêmicas da Pós-Graduação *stricto sensu* da UFS (Capítulo IV - Das estruturas curriculares, Anexo I, Resolução nº 04/2021/CONEPE).

1. DISCIPLINAS

1.1. Disciplinas obrigatórias

Disciplina: Metodologia do ensino superior

Créditos: 2

Ementa: Estudo das concepções atuais de metodologia, avaliação e formação docente. Compreender as concepções que fundamentam os conceitos do homem e do mundo e respectivas derivações metodológicas e avaliativas do processo de aprender e ensinar no ensino superior. Discutir e vivenciar o uso de novas tecnologias como recursos educacionais. Discutir os fundamentos da avaliação, da autoavaliação e a formação contínua.

Bibliografia:

- GIL, A.C. Metodologia do Ensino Superior. 5ª ed. Barueri: Editora Atlas, 2020, 168p.
- DEBALD, B. (org). Metodologias ativas no ensino superior: o protagonismo do aluno. Porto Alegre: Artmed, 2020. 110 p.

Disciplina: Metodologia Científica

Créditos: 2

Ementa: Apresentação da linguagem da pesquisa científica, formulação do projeto de pesquisa, tipos de estudos, delineamento dos estudos, levantamento de dados bibliográficos, documentais ou de laboratório e redação da dissertação ou relatório científico.

Bibliografia:

- ESTRELA, C. Metodologia científica: Ciência, Ensino e Pesquisa. 3ª ed. São Paulo: Artes Médicas, 2018. 738p.

Disciplina: Bioestatística

Créditos: 2

Ementa: Estudar as etapas do método científico, abordando noções básicas de amostragem, amostragem casual, simples/sistemática, natureza e nível de mensuração das variáveis. Como determinar ou sortear uma amostra, os parâmetros, estimador, estimativa, média/proporção. Noções básicas de probabilidade. Distribuição de frequências. Apresentação tabular e gráfica de dados. Tabelas Bidimensionais. Noções de associação. Diagrama de dispersão. Apresentação teórica e a aplicabilidade prática de fundamentos e testes estatísticos na abordagem científica de problemas, formulação de hipóteses, probabilidades de eventos e



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA**

pesquisas da área odontológica, para verificação da relação de uma variável com a outra e, em que grau elas estão relacionadas.

Bibliografia:

- CALLEGARI-JACQUES, S.M. Bioestatística: princípios e aplicações. 1ª ed. São Paulo: Artmed, 2003. 256p.
- NORMANDO, D.; HONÓRIO, H.M. Bioestatística quase sem fórmulas. 1ª ed. Maringá: The Life Press, 2022. 513p.

Disciplina: Ética

Créditos: 2

Ementa: Estudo dos conceitos da evolução e dos princípios da bioética, sua relação com a pesquisa científica e responsabilidade do pesquisador, apresentando ainda, a estrutura dos comitês e legislações vigentes.

Bibliografia:

- COHEN, C.; GARCIA, M. Questões de Bioética clínica. 1 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2007. 312p.
- COHEN, C.; SEGRE, M. Bioética. 1 ed. São Paulo: Edusp, 2002. 224p.
- DALL'AGNOL, D. Bioética. 1 ed. São Paulo: Jorge Zahar, 2016. 58p.

Disciplina: Redação científica

Créditos: 4

Ementa: Aprimorar a capacidade do pós-graduando em criar perguntas científicas relevantes que contribuam para o avanço do conhecimento científico na área, delinear projetos de pesquisa com argumentação baseada em evidências favorecendo a elaboração de artigos científicos com qualidade para serem publicados em periódicos de alto impacto.

Bibliografia:

- ABRAHAMSOHN, P. Redação Científica. Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 2004. 269p.
- CARGILL, M.; O'CONNOR, P. Writing scientific research articles – strategy and steps. Oxford, Wiley-Blackwell, 2009. 173p.
- KATZ, M. J. From Research to Manuscript – A Guide to Scientific Writing. 2nd ed. New York: Springer, 2009. 205p.

Disciplina: Ciclo de debates em Odontologia I

Créditos: 2

Ementa: Serão apresentados temas atuais de interesse da Odontologia e debatidas as linhas de pesquisa e projetos do Programa. O Ciclo de Debates em Odontologia I e II são ministrados em semestres diferentes.

Bibliografia:

Por tratar-se de temas diversos, a bibliografia será apresentada sistematicamente antes as discussões do tema.

Disciplina: Organização do sistema acadêmico no ensino superior

Créditos: 2

Ementa: Organização do sistema nacional de ensino. Estrutura organizacional das universidades brasileiras. O papel do estado no financiamento das universidades públicas. Sistema acadêmico de graduação e pós-graduação.

Bibliografia:

- CIRANI, C.B.S.; CAMPANARIO, M.A.; SILVA, H.H.M. A evolução do ensino da pós-graduação senso estrito no Brasil: análise exploratória e proposições para pesquisa. Avaliação, Campinas; Sorocaba 2015; 20: 163-187.
- CURY, C.C.J. Estado e políticas de financiamento em educação. Educ. Soc. 2007; 28: 831-855.



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA**

- SAVIANI, D. Organização da educação nacional: sistema e conselho nacional de educação, plano e fórum nacional de educação. Educ. Soc. 2010; 31: 769-787.
- SANTOS, M.R.; CHAVES, M.R.; SILVA, A.V.; NEVES, F.T. Estrutura Organizacional e Funcionamento das Universidades Brasileiras: revisão de literatura. Blucher Education Proceedings 2017; 2: 114-157.
- TURÍBIO, E.V.; SANTOS, E.H. A reforma do estado e a gestão democrática na universidade pública brasileira. Administração Pública e Gestão Social 2017; 9: 194-204.
- VIEIRA, E. F.; VIEIRA, M.M.F. Estrutura organizacional e gestão do desempenho nas universidades federais brasileiras. Revista Brasileira de Administração Pública 2003; 4: 899-920.
- www.capes.gov.br
- www.ufs.br

Disciplina: Aspectos sociais e epidemiológicos da saúde

Créditos: 2

Ementa: Fundamentos de epidemiologia. Medidas de frequência e indicadores epidemiológicos. Precisão e validade em epidemiologia. Confundimento, interação, análise estratificada e pareamento. Epidemiologia das doenças bucais de impacto regional. Delineamentos epidemiológicos. Sistemas de informação em saúde e análise de dados secundários. Avaliação de programas de saúde pública. Aplicação da epidemiologia e vigilância em saúde. Análise de evidência clínico-epidemiológica. Análise de decisão e estudos de custo-efetividade.

Bibliografia:

- ALMEIDA FILHO, N.; ROUQUAYROL, M.Z. Introdução à Epidemiologia. 4ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006. 296p.
- ESTRELA, C. Metodologia científica: Ciência, Ensino e Pesquisa. 3ª ed. São Paulo: Artes Médicas, 2018. 738p.
- HAYNES, R.B.; SACKETT, D.L.; GUYATT, G.H.; TUGWELL, P. Epidemiologia clínica: como realizar pesquisa clínica na prática. Porto Alegre: Artmed, 2008. 544p.
- KRIGER, L. Promoção de Saúde Bucal – ABOPREV. 3ed. São Paulo: Artes Médicas, 2003. 450p.

Disciplina: Clínica odontológica Avançada I

Créditos: 2

Ementa: Discussão, resolução e apresentação de casos clínicos avançados envolvendo as diversas especialidades da clínica Odontológica.

Bibliografia:

- KRIGER, L.; MOYSÉS, S.J.; MOYSÉS, S.T.; ROCHA, R.G. Clínica Integrada em Odontologia. 1ª ed. São Paulo: Artes Médicas, 2013. 128p.
- OKAJIMA, L.S. Clínica Integrada em Odontologia: Evoluindo para Novos Caminhos. 1ª ED. Santos: Santos Pub, 2022. 480p.

Disciplina: Clínica odontológica Avançada II

Créditos: 2

Ementa: Discussão, resolução e apresentação de casos clínicos envolvendo avançados as diversas especialidades da clínica Odontológica.

Bibliografia:

- KRIGER, L.; MOYSÉS, S.J.; MOYSÉS, S.T.; ROCHA, R.G. Clínica Integrada em Odontologia. 1ª ed. São Paulo: Artes Médicas, 2013. 128p.
- OKAJIMA, L.S. Clínica Integrada em Odontologia: Evoluindo para Novos Caminhos. 1ª ED. Santos: Santos Pub, 2022. 480p.



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA**

1.2. Disciplinas optativas

Disciplina: Leitura crítica de artigos científicos

Créditos: 2

Ementa: O objetivo da disciplina é apresentar aos alunos ferramentas para que possam exercer a leitura crítica de artigos científicos envolvendo os principais tipos de pesquisa clínica existentes. Centrar a avaliação crítica das pesquisas publicadas na metodologia, incluindo também análise crítica das metodologias estatísticas empregadas. Orientar a análise crítica da redação de cada porção dos estudos, incluindo o Título, o Resumo, a Introdução, a Formulação dos Objetivos, os Métodos, a apresentação dos Resultados, a Discussão e a organização das Referências Bibliográficas.

Bibliografia:

- ANTONELLI M, DONELLI D. Reading and understanding scientific articles. Clin Teach. 2020;17(6):612-616.
- CAREY MA, STEINER KL, PETRI WA JR. Ten simple rules for reading a scientific paper. PLoS Comput Biol. 2020 Jul 30;16(7):e1008032. doi: 10.1371/journal.pcbi.1008032. PMID: 32730251; PMCID: PMC7392212.
- VOLPATO, G. Bases Teóricas Para Redação Científica -Por Que Seu Artigo Foi Negado? S. Paulo: Cultura Acadêmica, 2007.125p.

Disciplina: Métodos experimentais mecânicos e biológicos

Créditos: 4

Ementa: Conhecer e executar diferentes métodos experimentais de análise mecânica e biológicas de materiais odontológicos e seus reflexos na reabilitação do aparelho estomatognático. Abordar os objetivos, constituintes e manutenção de equipamentos envolvidos nos métodos laboratoriais.

Bibliografia:

- ESTRELA, C. Metodologia científica: Ciência, Ensino e Pesquisa. 3ª ed. São Paulo: Artes Médicas, 2018. 738p.
- REIS, A.; LOGUERCIO, A.D. Materiais Restauradores diretos: dos fundamentos à aplicação clínica. 2ª ed. São Paulo: Santos, 2021. 464p.

Disciplina: Revisão sistemática e metanálise.

Créditos: 2

Ementa: A disciplina se propõe a apresentar os procedimentos e métodos para realização de revisões sistemáticas e meta-análises em Saúde.

Bibliografia:

HONORIO HN, SANTIAGO-JR JF. Fundamentos das Revisões Sistemáticas em Odontologia. 1ª ed. São Paulo: Santos, 2018. 384p.

MOHER D, LIBERATI A, TETZLAFF J, ALTMAN DG; PRISMA Group. Preferred reporting items for systematic reviews and meta-analyses: the PRISMA statement. Int J Surg. 2010; 8(5):336-341.

ROTHSTEIN HR, SUTTON AJ, BORENSTEIN M (eds) . Publication bias in meta-analysis. Wiley, 2005.

WANG R, LAGAKOS SW, WARE JH, HUNTER DJ, DRAZEN JM. Statistics in medicine—reporting of subgroup analyses in clinical trials. N Engl J Med. 2007; 357(21):2189–94.

WELLS GA, SHEA B, O'CONNELL D, PETERSON J, WELCH V, LOSOS M, TUGWELL P. The Newcastle-Ottawa Scale (NOS) for assessing the quality of nonrandomised studies in meta-analyses. Available from: http://www.ohri.ca/programs/clinical_epidemiology/oxford.htm.

Disciplina: Ensaios clínicos

Créditos: 2



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA**

Ementa: Visa capacitar os alunos a conhecer os diversos tipos de desenho de estudos de intervenção, com ênfase nos ensaios terapêuticos. Discutir os prós e contra de cada tipo de estudo, fundamentos teóricos e práticos sobre como escolher o estudo em função da pergunta principal, planejamento, execução e publicação.

Bibliografia:

- AGHA RA, BORRELLI MR, VELLA-BALDACCHINO M, THAVAYOGAN R, ORGILL DP; STROCSS Group. The STROCSS statement: Strengthening the Reporting of Cohort Studies in Surgery. *Int J Surg*. 2017; 46:198-202.
- ESTRELA, C. Metodologia científica: Ciência, Ensino e Pesquisa. 3ª ed. São Paulo: Artes Médicas, 2018. 738p.
- FRIEDMAN LM; FURBERG CD; DEMETS DL *Fundamentals of clinical trials*, 4th ed Springer, 2010, 445 p.
- MOHER D, HOPEWELL S, SCHULZ KF, MONTORI V, GÖTZSCHE PC, DEVEREAUX PJ, ELBOURNE D, EGGER M, ALTMAN DG. CONSORT 2010 explanation and elaboration: updated guidelines for reporting parallel group randomised trials. *J Clin Epi* 2010; 63(8): e1-e3.

Disciplina: Propriedade intelectual, transferência de tecnologia e inovação tecnológica em Odontologia

Créditos: 2

Ementa: Evolução história, marcos legais e acordos internacionais. Legislação brasileira. Conceitos e aplicações de propriedade intelectual em Odontologia. Prospecção tecnológica. Gestão, empreendedorismo e construção de modelo de negócios. Projetos em ciência, tecnologia e inovação em Odontologia.

Bibliografia:

- BARBOSA, D.B. Uma Introdução à Propriedade Intelectual. 2.ed. Rio de Janeiro: Lumen Iuris, 2003, 951 p.
- FEDERMAN, S.R. Patentes - como redigir, depositar e conseguir. Minas Gerais: Editora Fundac, 2011, 182 p.
- NIELSEN, V.M. Marcas E Propriedade Industrial: Uma Visao Multidisciplinar. Editora E + A, 2009, 154 p.
- BARROS, C.E.C. Manual de direito da propriedade intelectual. Aracaju, SE: Evocati, 2007. 700 p.
- SILVEIRA, N. Propriedade intelectual: direito de autor, software, cultivares, nome empresarial. 4. ed. Barueri, SP: Manole, 2011. 373 p.
- www.inpi.gov.br

Disciplina: Saúde e Sociedade

Créditos: 2

Ementa: Estudos centrados em desfechos de saúde. Conceito de saúde e sociedade. Ciência, tecnologia e sociedade. Determinantes sociais de saúde. Intervenções em saúde como oportunidade de transformação das práticas sociais. Planejamento e gerenciamento de serviços de saúde bucal coletiva. Elaboração, execução e avaliação de projeto para um grupo populacional junto ao serviço público.

Bibliografia:

- ALMEIDA FILHO, N.; ROUQUAYROL, M.Z. Introdução à Epidemiologia. 4ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006. 296p.
- BARROS, J.A.C. Pensando o processo saúde doença: A que responde o modelo biomédico? *Saúde e Sociedade*, 11(1):67-84, 2002.
- COHN, A. Estado e sociedade e as reconfigurações do direito à saúde. *Ciência e Saúde Coletiva*, 8(1): 9-18, 2003.
- FERNANDEZ, J.C.A.; MENDES, R. Promoção da saúde e gestão local. São Paulo: Hucitec, 2008. 147p.



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA**

- HELMAN, C.G. Cultura, saúde e doença. 5. ed. São Paulo: Artmed, 2009. GIOVANELLA, L.; ESCOREL, S.; LOBATO, L.V.C.; NORONHA, J.C.; CARVALHO, A.I. Políticas E Sistemas De Saúde No Brasil. 2ª Ed. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz/Centro Brasileiro de Estudos de Saúde; 2012. 1100p.

Disciplina: Jornalismo Científico

Créditos: 2

Ementa: A ciência da informação. Conceitos básicos em jornalismo científico. Fontes em jornalismo científico. Estrutura e fluxo da informação para produção e uso do conhecimento. Novas tecnologias de comunicação e informação. Forma e conteúdo da mensagem e canais comunicação. Produção de reportagens e outros textos jornalísticos de ciência e tecnologia.

Bibliografia:

- LERNER, K.; SACRAMENTO, I. Saúde e Jornalismo: interfaces contemporâneas. Rio de Janeiro: Ed. Fiocruz, 2014, 272p.
- POPPER, K.P. A Lógica da Pesquisa Científica. 2ª ed. São Paulo: Cultrix, 2013, 456p.

Disciplina: Novas tecnologias de ensino e aprendizagem

Créditos: 2

Ementa: Formação por competências. Aprendizagem baseada em problemas e projetos. Flipped Classroom. Estudo de casos. Aprendizagem colaborativa e cooperativa. Aprendizagem pelos pares. Educação à distância. Aprendizagem híbrida. Gamificação. Ensino baseado em narrativas.

Bibliografia:

- BURKE, B. Gamificar: Como a gamificação motiva as pessoas a fazerem coisas extraordinárias. São Paulo: DVS editora, 2015, 192p.
- CAMARGO, F.; DAROS, T. A Sala de Aula Digital: Estratégias Pedagógicas para Fomentar o Aprendizado Ativo, On-Line e Híbrido. Porto Alegre: ed. Penso, 2021, 208p.
- CAVALCANTI, C.C. Aprendizagem socioemocional com metodologias ativas. São Paulo: Saraiva, 2022, 264p.

Disciplina: Bioestatística avançada

Créditos: 2

Ementa: Regressão e análise multivariada. Análise de sobrevivência. Análise de dados longitudinais. Inferência Bayesiana. Geoestatística e estatística espacial. Banco de dados e uso de softwares estatísticos.

Bibliografia:

- BASTOS, P.R.F. Redes bayesianas: aplicações em confiabilidade e no diagnóstico de perdas não técnicas. Curitiba: Appris Editora, 2017, 255p.
- NORMANDO, D.; HONÓRIO, H.M. Bioestatística quase sem fórmulas. 1ª ed. Maringá: The Life Press, 2022. 513p.

Disciplina: Decisões clínicas Reabilitacionais nos acometimentos orofaciais

Créditos: 2

Ementa: Estudar e debater os principais conceitos e habilidades clínicas nas DTM's para reabilitação orofacial. Discutir artigos científicos de alta relevância na área de reabilitação orofacial, apontando as melhores decisões clínicas evidenciadas sobre mobilizações, manipulações e eletrotermofototerapia. Propor debates de casos clínicos entre discentes na odontólogos. Debater a utilização das novas tecnologias reabilitacionais na clínica e capacitar o discente a atuar de forma interdisciplinar na reabilitação das doenças orofaciais.

Bibliografia:

- Barry J. Sessle. Chronic Orofacial Pain: Models, Mechanisms, and Genetic and Related Environmental Influences. Int J Mol Sci. 2021; 22(13):7112.



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA**

- Birgitta Häggman-Henrikson, Per Liv, Aurelia Ilgunas, Corine M. Visscher, Frank Lobbezoo, Justin Durham, Anna Lövgren. Increasing gender differences in the prevalence and chronification of orofacial pain in the population. *Pain*. 2020; 161(8): 1768–1775.
- Carlsson, Gunnar E. Tratamento das Disfunções Temporomandibulares na Clínica Odontológica / Gunnar E. Carlsson, Tomas Magnusson, Antônio Sérgio Guimarães; trad. Antônio Sérgio Guimarães e Liette Figueiredo. Zwir Quintessence Editora, 2006. 139P.
- Flavia Penteadó Kapos, Fernando Gustavo Exposto, Juan Fernando Oyarzo, Justin Durham. Temporomandibular disorders: a review of current concepts in aetiology, diagnosis and management. *Oral Surg. Author manuscript*; available in PMC 2021 Nov 30. Published in final edited form as: *Oral Surg*. 2020; 13(4): 321–334.
- Joao Rodrigues, Sonia Sharma, Peter Svensson, Corine M. Visscher, Kerstin Wahlund, Ambra Michelotti. Diagnostic criteria for temporomandibular disorders (DC/TMD) for children and adolescents: An international Delphi study—Part 1-Development of Axis I. *J Oral Rehabil*. 2021; 48(7): 836–845.
- Luciano Ambrosio Ferreira, Eduardo Grossmann, Eduardo Januzzi, Marcos Vinicius Queiroz de Paula, Antonio Carlos Pires Carvalho. Diagnosis of temporomandibular joint disorders: indication of imaging exams. *Braz J Otorhinolaryngol*. 2016; 82(3): 341–352.
- Marcin Derwich, Maria Mitus-Kenig, Elzbieta Pawlowska. Interdisciplinary Approach to the Temporomandibular Joint Osteoarthritis: Review of the Literature. *Medicina Kaunas* 2020; 56(5): 225.
- Miguel Pais Clemente, André Moreira, Nádia Carvalho, Gilberto Bernardes, Afonso Pinhão Ferreira, José Manuel Amarante, Joaquim Mendes. Orofacial Trauma on the Anterior Zone of a Trumpet’s Player Maxilla: Concept of the Oral Rehabilitation: A Case Report. *Int J Environ Res Public Health*. 2020; 17(24): 9423.
- Oliver Leissner, Miguel Maulén-Yáñez, Walther Meeder-Bella, Camilo León-Morales, Eduardo Vergara-Bruna, Wilfredo Alejandro González-Arriagada. Assessment of mandibular kinematics values and its relevance for the diagnosis of temporomandibular joint disorders. *J Dent Sci*. 2021; 16(1): 241–248.

Disciplina: Tópicos Avançados em Laser na Odontologia

Créditos: 2

Ementa: Esta disciplina visa apresentar os conceitos, aspectos históricos, físicos e biológicos do uso do Laser de alta e baixa potência no âmbito odontológico, bem como, ressaltar ao longo das aulas, a importância do conhecimento sobre os parâmetros de irradiação e as suas consequências ao interagir com os diferentes tipos de tecidos irradiados.

Bibliografia:

- LAGO, ADN. Laser na odontologia [recurso eletrônico]: conceitos e aplicações clínicas / Andréa Dias Neves Lago. — São Luís: EDUFMA, 2021.
- LOPES HP.; Siqueira-Júnior JF Endodontia: Biologia e Técnica, 5ª ed. GEN – Grupo Editora nacional Ltda. – Rio de Janeiro, 2020. 7.
- NUNEZ, SC; RIBEIRO MS; GARCEZ AS. PDT Terapia Fotodinâmica Antimicrobiana na Odontologia: 1.ed. Rio de Janeiro: Editora Elsevier.2013

Disciplina: Prática baseada em evidência

Créditos: 2

Ementa: A disciplina irá discutir desfechos clinicamente relevantes e centrados nos pacientes, fatores determinantes para a tomada de decisão clínica, comunicação efetiva de achados, pseudociência, vieses cognitivos impactando na prática clínica, análises de custo-efetividade, e conflitos de interesse.

Bibliografia:

- ALENCAR, J.N. Manual de Medicina Baseada em Evidências. Salvador: Ed. Sanar, 2021, 416p.



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA**

- PEREIRA, M.G.; GALVÃO, T.F.; SILVA, M.T. Saúde Baseada Em Evidências. São Paulo: Guanabara Koogan, 2016, 160p.

2. ATIVIDADES ACADÊMICAS

Atividade: Proficiência em Língua Estrangeira

Descrição: Aprovação em exame de aferição de conhecimentos instrumentais em língua inglesa e em um segundo idioma.

Créditos: nenhum

Critérios: Apresentação pelo discente de comprovante de nota mínima de 70% (setenta por cento) no exame de proficiência em língua estrangeira (EPL), para língua inglesa e espanhol ou francês, aplicada pela Universidade Federal de Sergipe, até o início do oitavo semestre letivo do curso.

Atividade: Estágio Docente I, II, III, e IV.

Descrição: Permitir ao discente ter experiência com a prática docente, tanto em atividades práticas como teóricas, relacionadas à área de concentração do programa.

Créditos: nenhum

Critérios: O discente deverá entregar, até o início do oitavo semestre letivo do curso, relatório, assinado pelo orientador, comprovando a sua participação efetiva em pelo menos quatro semestres letivos em estágios docentes. Os critérios da aprovação ficarão à cargo do orientador ou do docente responsável pela disciplina, vinculada a curso de graduação, em que o discente cursar os estágios docentes.

Atividade: Elaboração de Pesquisa I, II, III, IV, V, VI, VII e VIII.

Descrição: Aferição semestral feita por cada docente orientador sobre o desempenho de seus respectivos discentes na execução de seus projetos de pesquisas, sendo obrigatória para todos os discentes.

Créditos: 6 por semestre

Critérios: O discente deverá se dedicar, pelo menos 90 horas semestrais, a atividades relacionadas ao desenvolvimento de pesquisas, incluindo àquelas relacionadas ao trabalho de conclusão. O discente deverá entregar, ao final de cada semestre letivo do curso, relatório assinado pelo orientador que comprove a sua aprovação na atividade. Os critérios da aprovação ficarão à cargo do orientador.

Atividade: Exame de Qualificação

Descrição: O discente deverá apresentar o seu trabalho de conclusão a uma banca examinadora, que irá avaliar se a tese possui as condições necessárias para ser defendida.
para todos os discentes.

Créditos: nenhum

Critérios: O exame de qualificação deverá ser marcado com pelo menos 20 (vinte) dias de antecedência junto a secretaria do programa. Para a marcação, o trabalho deverá ser enviado em formato .pdf, atendendo à instrução normativa vigente para trabalhos de conclusão. A banca será composta três avaliadores, com título de doutorado, sem a participação do orientador ou coorientador.

Atividade: Defesa de Tese

Descrição: O discente deverá apresentar o seu trabalho de conclusão a uma banca examinadora, que irá avaliar o resultado final da pesquisa desenvolvida.

Créditos: nenhum

Critérios: A defesa de dissertação ser marcada com pelo menos 20 (vinte) dias de antecedência junto a secretaria do programa. Para a marcação, o trabalho deverá ser enviado em formato .pdf, atendendo à instrução normativa vigente para trabalhos de conclusão. A banca será composta cinco avaliadores, com título de doutorado, sendo presidida pelo orientador ou coorientador. O coorientador, quando houver, poderá participar da banca mesmo com a presença do orientador nesta. Entretanto, quando o orientador e



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA**

coorientador estiverem presentes na banca, apenas o orientador contará para a formação da banca e terá direito a voto.

Atividade: Estudos Extracurriculares

Descrição: Apresentação de um relatório, por parte do discente, com comprovantes de publicação de trabalhos e/ou de participação em eventos realizados durante seu vínculo com o programa.

Créditos: 20

Critérios: O discente deverá entregar ao final de cada semestre, os comprovantes de atividades extracurriculares realizadas, que serão pontuadas conforme instrução normativa específica para essa finalidade. Os vinte créditos em atividades requeridos para integralização deverão ser alcançados antes do início do oitavo semestre letivo.



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA**

3. TABELA DE CRÉDITOS PARA INTEGRALIZAÇÃO

Disciplinas	Obrigatórias	22 créditos
	Optativas	22 créditos
Atividades acadêmicas	Elaboração de Pesquisa	48 créditos
	Estudos Extracurriculares	20 créditos
TOTAL		112 créditos

4. TABELA DE DISCIPLINAS EXCLUÍDAS

CÓDIGO	NOMENCLATURA	CRÉDITOS
PRODO0041	Redação científica I – projeto de pesquisa	2
PRODO0042	Redação científica II – Artigo científico	2
PRODO0035	Métodos experimentais físico-químicos	2
PRODO0036	Métodos experimentais biológicos	2
PRODO0012	Fotografia aplicada à clínica Odontológica	2
PRODO0027	Seminário Clínico	2



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA**

ANEXO II

REGRAS DE MIGRAÇÃO DE DISCENTES ENTRE ESTRUTURAS CURRICULARES

1. REGRAS DE MIGRAÇÃO

Todos os discentes ingressantes no Doutorado no semestre 2022.2 serão migrados para a nova estrutura curricular. Para esses discentes, as atividades Elaboração de Pesquisa poderão ser pontuadas de forma retroativa.