



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA**

INSTRUÇÃO NORMATIVA Nº 4 DE 13 DE JULHO DE 2021 - ANEXO I

**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ODONTOLOGIA**

INSTRUÇÃO NORMATIVA Nº 02/ 2022/ PRODONTO

Dispõe sobre a estrutura curricular do curso de Mestrado em Odontologia do PRODONTO.

O COLEGIADO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ODONTOLOGIA da Universidade Federal de Sergipe, no uso de suas atribuições legais;

CONSIDERANDO o disposto no Capítulo IV - Das Estruturas Curriculares, Anexo I, Resolução nº 04/2021/CONEPE, em especial no §1º, Art. 91;

CONSIDERANDO o disposto na Instrução Normativa nº 04/2021/CPG que estabelece o modelo padrão de estruturas curriculares para cursos de mestrado e doutorado da UFS;

CONSIDERANDO a decisão deste Colegiado, em sua reunião ordinária realizada nesta data.

RESOLVE:

Art. 1. Aprovar a alteração da estrutura curricular do curso de mestrado em Odontologia do Prodonto, de acordo com os Anexos I e II.

Art. 2. Ficam criadas as seguintes disciplinas:

- I. Redação Científica;
- II. Métodos experimentais mecânicos e biológicos;
- III. Decisões clínicas Reabilitacionais nos acometimentos orofaciais;
- IV. Tópicos Avançados em Laser na Odontologia; e
- V. Clínica Odontológica.

Art. 3. Ficam excluídas as seguintes disciplinas:



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA**

- I. Redação científica I – projeto de pesquisa;
- II. Redação científica II – Artigo científico;
- III. Métodos experimentais físico-químicos;
- IV. Métodos experimentais biológicos;
- V. Fotografia aplicada à clínica Odontológica; e,
- VI. Seminário Clínico.

Art. 4. Esta Instrução Normativa entra em vigor em 30 de novembro de 2022, revoga as disposições em contrário e, em especial, a Instrução Normativa nº 01/2018.

Programa de Pós-Graduação em Odontologia, 30 de novembro de 2022.

Prof. Dr. André Luis Faria e Silva
Coordenador do Prodonto
Presidente do Colegiado



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA**

INSTRUÇÃO NORMATIVA Nº 02/ 2022/ PRODONTO

ANEXO I

ESTRUTURA CURRICULAR DO MESTRADO EM ODONTOLOGIA

A estrutura curricular do curso de mestrado em Odontologia terá um total de 60 (sessenta) créditos exigidos para sua integralização curricular, distribuídos em disciplinas obrigatórias, disciplinas optativas e atividades acadêmicas.

Para a realização das disciplinas e atividades acadêmicas desta estrutura curricular, serão observados os critérios dispostos nesta instrução normativa, bem como nas Normas Acadêmicas da Pós-Graduação *stricto sensu* da UFS (Capítulo IV - Das estruturas curriculares, Anexo I, Resolução nº 04/2021/CONPEPE).

1. DISCIPLINAS

1.1. Disciplinas obrigatórias

Disciplina: Metodologia do ensino superior

Créditos: 2

Ementa: Estudo das concepções atuais de metodologia, avaliação e formação docente. Compreender as concepções que fundamentam os conceitos do homem e do mundo e respectivas derivações metodológicas e avaliativas do processo de aprender e ensinar no ensino superior. Discutir e vivenciar o uso de novas tecnologias como recursos educacionais. Discutir os fundamentos da avaliação, da autoavaliação e a formação contínua.

Bibliografia:

- GIL, A.C. Metodologia do Ensino Superior. 5ª ed. Barueri: Editora Atlas, 2020, 168p.
- DEBALD, B. (org). Metodologias ativas no ensino superior: o protagonismo do aluno. Porto Alegre: Artmed, 2020. 110 p.

Disciplina: Metodologia Científica

Créditos: 2

Ementa: Apresentação da linguagem da pesquisa científica, formulação do projeto de pesquisa, tipos de estudos, delineamento dos estudos, levantamento de dados bibliográficos, documentais ou de laboratório e redação da dissertação ou relatório científico.

Bibliografia:

- ESTRELA, C. Metodologia científica: Ciência, Ensino e Pesquisa. 3ª ed. São Paulo: Artes Médicas, 2018. 738p.

Disciplina: Bioestatística

Créditos: 2

Ementa: Estudar as etapas do método científico, abordando noções básicas de amostragem, amostragem casual, simples/sistemática, natureza e nível de mensuração das variáveis. Como determinar ou sortear uma amostra, os parâmetros, estimador, estimativa, média/proporção. Noções básicas de probabilidade. Distribuição de frequências. Apresentação tabular e gráfica de dados. Tabelas Bidimensionais. Noções de associação. Diagrama de dispersão. Apresentação teórica e a aplicabilidade prática de fundamentos e testes estatísticos na abordagem científica de problemas, formulação de hipóteses, probabilidades de eventos e



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA**

pesquisas da área odontológica, para verificação da relação de uma variável com a outra e, em que grau elas estão relacionadas.

Bibliografia:

- CALLEGARI-JACQUES, S.M. Bioestatística: princípios e aplicações. 1ª ed. São Paulo: Artmed, 2003. 256p.
- NORMANDO, D.; HONÓRIO, H.M. Bioestatística quase sem fórmulas. 1ª ed. Maringá: The Life Press, 2022. 513p.

Disciplina: Ética

Créditos: 2

Ementa: Estudo dos conceitos da evolução e dos princípios da bioética, sua relação com a pesquisa científica e responsabilidade do pesquisador, apresentando ainda, a estrutura dos comitês e legislações vigentes.

Bibliografia:

- COHEN, C.; GARCIA, M. Questões de Bioética clínica. 1 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2007. 312p.
- COHEN, C.; SEGRE, M. Bioética. 1 ed. São Paulo: Edusp, 2002. 224p.
- DALL'AGNOL, D. Bioética. 1 ed. São Paulo: Jorge Zahar, 2016. 58p.

Disciplina: Redação científica

Créditos: 4

Ementa: Aprimorar a capacidade do pós-graduando em criar perguntas científicas relevantes que contribuam para o avanço do conhecimento científico na área, delinear projetos de pesquisa com argumentação baseada em evidências favorecendo a elaboração de artigos científicos com qualidade para serem publicados em periódicos de alto impacto.

Bibliografia:

- ABRAHAMSOHN, P. Redação Científica. Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 2004. 269p.
- CARGILL, M.; O'CONNOR, P. Writing scientific research articles – strategy and steps. Oxford, Wiley-Blackwell, 2009. 173p.
- KATZ, M. J. From Research to Manuscript – A Guide to Scientific Writing. 2nd ed. New York: Springer, 2009. 205p.

Disciplina: Clínica odontológica

Créditos: 2

Ementa: Discussão, resolução e apresentação de casos clínicos envolvendo as diversas especialidades da clínica Odontológica.

Bibliografia:

- KRIGER, L.; MOYSÉS, S.J.; MOYSÉS, S.T.; ROCHA, R.G. Clínica Integrada em Odontologia. 1ª ed. São Paulo: Artes Médicas, 2013. 128p.
- OKAJIMA, L.S. Clínica Integrada em Odontologia: Evoluindo para Novos Caminhos. 1ª ED. Santos: Santos Pub, 2022. 480p.

1.2. Disciplinas optativas

Disciplina: Leitura crítica de artigos científicos

Créditos: 2

Ementa: O objetivo da disciplina é apresentar aos alunos ferramentas para que possam exercer a leitura crítica de artigos científicos envolvendo os principais tipos de pesquisa clínica existentes. Centrar a avaliação crítica das pesquisas publicadas na metodologia, incluindo também análise crítica das metodologias estatísticas empregadas. Orientar a análise crítica da redação de cada porção dos estudos,



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA**

incluindo o Título, o Resumo, a Introdução, a Formulação dos Objetivos, os Métodos, a apresentação dos Resultados, a Discussão e a organização das Referências Bibliográficas.

Bibliografia:

- ANTONELLI M, DONELLI D. Reading and understanding scientific articles. Clin Teach. 2020;17(6):612-616.
- CAREY MA, STEINER KL, PETRI WA JR. Ten simple rules for reading a scientific paper. PLoS Comput Biol. 2020 Jul 30;16(7):e1008032. doi: 10.1371/journal.pcbi.1008032. PMID: 32730251; PMCID: PMC7392212.
- VOLPATO, G. Bases Teóricas Para Redação Científica -Por Que Seu Artigo Foi Negado? S. Paulo: Cultura Acadêmica, 2007.125p.

Disciplina: Métodos experimentais mecânicos e biológicos

Créditos: 4

Ementa: Conhecer e executar diferentes métodos experimentais de análise mecânica e biológicas de materiais odontológicos e seus reflexos na reabilitação do aparelho estomatognático. Abordar os objetivos, constituintes e manutenção de equipamentos envolvidos nos métodos laboratoriais.

Bibliografia:

- ESTRELA, C. Metodologia científica: Ciência, Ensino e Pesquisa. 3ª ed. São Paulo: Artes Médicas, 2018. 738p.
- REIS, A.; LOGUERCIO, A.D. Materiais Restauradores diretos: dos fundamentos à aplicação clínica. 2ª ed. São Paulo: Santos, 2021. 464p.

Disciplina: Revisão sistemática e metanálise.

Créditos: 2

Ementa: A disciplina se propõe a apresentar os procedimentos e métodos para realização de revisões sistemáticas e meta-análises em Saúde.

Bibliografia:

HONORIO HN, SANTIAGO-JR JF. Fundamentos das Revisões Sistemáticas em Odontologia. 1ª ed. São Paulo: Santos, 2018. 384p.

MOHER D, LIBERATI A, TETZLAFF J, ALTMAN DG; PRISMA Group. Preferred reporting items for systematic reviews and meta-analyses: the PRISMA statement. Int J Surg. 2010; 8(5):336-341.

ROTHSTEIN HR, SUTTON AJ, BORENSTEIN M (eds) . Publication bias in meta-analysis. Wiley, 2005.

WANG R, LAGAKOS SW, WARE JH, HUNTER DJ, DRAZEN JM. Statistics in medicine—reporting of subgroup analyses in clinical trials. N Engl J Med. 2007; 357(21):2189–94.

WELLS GA, SHEA B, O'CONNELL D, PETERSON J, WELCH V, LOSOS M, TUGWELL P. The Newcastle-Ottawa Scale (NOS) for assessing the quality of nonrandomised studies in meta-analyses.

Available from: http://www.ohri.ca/programs/clinical_epidemiology/oxford.htm.

Disciplina: Ensaios clínicos

Créditos: 2

Ementa: Visa capacitar os alunos a conhecer os diversos tipos de desenho de estudos de intervenção, com ênfase nos ensaios terapêuticos. Discutir os prós e contra de cada tipo de estudo, fundamentos teóricos e práticos sobre como escolher o estudo em função da pergunta principal, planejamento, execução e publicação.

Bibliografia:

- AGHA RA, BORRELLI MR, VELLA-BALDACCHINO M, THAVAYOGAN R, ORGILL DP; STROCSS Group. The STROCSS statement: Strengthening the Reporting of Cohort Studies in Surgery. Int J Surg. 2017; 46:198-202.



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA**

- ESTRELA, C. Metodologia científica: Ciência, Ensino e Pesquisa. 3ª ed. São Paulo: Artes Médicas, 2018. 738p.
- FRIEDMAN LM; FURBERG CD; DEMETS DL Fundamentals of clinical trials, 4th ed Springer, 2010, 445 p.
- MOHER D, HOPEWELL S, SCHULZ KF, MONTORI V, GÖTZSCHE PC, DEVEREAUX PJ, ELBOURNE D, EGGER M, ALTMAN DG. CONSORT 2010 explanation and elaboration: updated guidelines for reporting parallel group randomised trials. J Clin Epi 2010; 63(8): e1-e3.

Disciplina: Decisões clínicas Reabilitacionais nos acometimentos orofaciais

Créditos: 2

Ementa: Estudar e debater os principais conceitos e habilidades clínicas nas DTM's para reabilitação orofacial. Discutir artigos científicos de alta relevância na área de reabilitação orofacial, apontando as melhores decisões clínicas evidenciadas sobre mobilizações, manipulações e eletrotermofototerapia. Propor debates de casos clínicos entre discentes na odontólogos. Debater a utilização das novas tecnologias reabilitacionais na clínica e capacitar o discente a atuar de forma interdisciplinar na reabilitação das doenças orofaciais.

Bibliografia:

- Barry J. Sessle. Chronic Orofacial Pain: Models, Mechanisms, and Genetic and Related Environmental Influences. Int J Mol Sci. 2021; 22(13):7112.
- Birgitta Häggman-Henrikson, Per Liv, Aurelia Ilgunas, Corine M. Visscher, Frank Lobbezoo, Justin Durham, Anna Lövgren. Increasing gender differences in the prevalence and chronification of orofacial pain in the population. Pain. 2020; 161(8): 1768–1775.
- Carlsson, Gunnar E. Tratamento das Disfunções Temporomandibulares na Clínica Odontológica / Gunnar E. Carlsson, Tomas Magnusson, Antônio Sérgio Guimarães; trad. Antônio Sérgio Guimarães e Liette Figueiredo. Zwir Quintessence Editora, 2006. 139P.
- Flavia Penteado Kapos, Fernando Gustavo Exposto, Juan Fernando Oyarzo, Justin Durham. Temporomandibular disorders: a review of current concepts in aetiology, diagnosis and management. Oral Surg. Author manuscript; available in PMC 2021 Nov 30. Published in final edited form as: Oral Surg. 2020; 13(4): 321–334.
- Joao Rodrigues, Sonia Sharma, Peter Svensson, Corine M. Visscher, Kerstin Wahlund, Ambra Michelotti. Diagnostic criteria for temporomandibular disorders (DC/TMD) for children and adolescents: An international Delphi study—Part 1-Development of Axis I. J Oral Rehabil. 2021; 48(7): 836–845.
- Luciano Ambrosio Ferreira, Eduardo Grossmann, Eduardo Januzzi, Marcos Vinicius Queiroz de Paula, Antonio Carlos Pires Carvalho. Diagnosis of temporomandibular joint disorders: indication of imaging exams. Braz J Otorhinolaryngol. 2016; 82(3): 341–352.
- Marcin Derwich, Maria Mítus-Kenig, Elzbieta Pawlowska. Interdisciplinary Approach to the Temporomandibular Joint Osteoarthritis: Review of the Literature. Medicina Kaunas 2020; 56(5): 225.
- Miguel Pais Clemente, André Moreira, Nádia Carvalho, Gilberto Bernardes, Afonso Pinhão Ferreira, José Manuel Amarante, Joaquim Mendes. Orofacial Trauma on the Anterior Zone of a Trumpet's Player Maxilla: Concept of the Oral Rehabilitation: A Case Report. Int J Environ Res Public Health. 2020; 17(24): 9423.
- Oliver Leissner, Miguel Maulén-Yáñez, Walther Meeder-Bella, Camilo León-Morales, Eduardo Vergara-Bruna, Wilfredo Alejandro González-Arriagada. Assessment of mandibular kinematics values and its relevance for the diagnosis of temporomandibular joint disorders. J Dent Sci. 2021; 16(1): 241–248.

Disciplina: Tópicos Avançados em Laser na Odontologia



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA**

Créditos: 2

Ementa: Esta disciplina visa apresentar os conceitos, aspectos históricos, físicos e biológicos do uso do Laser de alta e baixa potência no âmbito odontológico, bem como, ressaltar ao longo das aulas, a importância do conhecimento sobre os parâmetros de irradiação e as suas consequências ao interagir com os diferentes tipos de tecidos irradiados.

Bibliografia:

- LAGO, ADN. Laser na odontologia [recurso eletrônico]: conceitos e aplicações clínicas / Andréa Dias Neves Lago. — São Luís: EDUFMA, 2021.
- LOPES HP.; Siqueira-Júnior JF Endodontia: Biologia e Técnica, 5ª ed. GEN – Grupo Editora nacional Ltda. – Rio de Janeiro, 2020. 7.
- NUNEZ, SC; RIBEIRO MS; GARCEZ AS. PDT Terapia Fotodinâmica Antimicrobiana na Odontologia: 1.ed. Rio de Janeiro: Editora Elsevier.2013

2. ATIVIDADES ACADÊMICAS

Atividade: Proficiência em Língua Estrangeira

Descrição: Aprovação em exame de aferição de conhecimentos instrumentais em língua inglesa.

Créditos: nenhum

Critérios: Apresentação pelo discente de comprovante de nota mínima de 70% (setenta por cento) no exame de proficiência em língua estrangeira (EPL), para língua inglesa, aplicada pela Universidade Federal de Sergipe, até o início do quarto semestre letivo do curso.

Atividade: Estágio Docente I e II.

Descrição: Permitir ao discente ter experiência com a prática docente, tanto em atividades práticas como teóricas, relacionadas à área de concentração do programa.

Créditos: nenhum

Critérios: O discente deverá entregar, até o início do quarto semestre letivo do curso, relatório, assinado pelo orientador, comprovando a sua participação efetiva em pelo menos dois semestres letivos em estágios docentes. Os critérios da aprovação ficarão à cargo do orientador ou do docente responsável pela disciplina, vinculada a curso de graduação, em que o discente cursar os estágios docentes.

Atividade: Elaboração de Pesquisa I, II, III e IV.

Descrição: Aferição semestral feita por cada docente orientador sobre o desempenho de seus respectivos discentes na execução de seus projetos de pesquisas, sendo obrigatória para todos os discentes.

Créditos: 6 por semestre

Critérios: O discente deverá se dedicar, pelo menos 90 horas semestrais, a atividades relacionadas ao desenvolvimento de pesquisas, incluindo àquelas relacionadas ao trabalho de conclusão. O discente deverá entregar, ao final de cada semestre letivo do curso, relatório assinado pelo orientador que comprove a sua aprovação na atividade. Os critérios da aprovação ficarão à cargo do orientador.

Atividade: Exame de Qualificação

Descrição: O discente deverá apresentar o seu trabalho de conclusão a uma banca examinadora, que irá avaliar se a dissertação possui as condições necessárias para ser defendida. para todos os discentes.

Créditos: nenhum

Critérios: O exame de qualificação deverá ser marcado com pelo menos 20 (vinte) dias de antecedência junto a secretaria do programa. Para a marcação, o trabalho deverá ser enviado em formato .pdf, atendendo à instrução normativa vigente para trabalhos de conclusão. A banca será composta três avaliadores, com título de doutorado, sem a participação do orientador ou coorientador.



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA**

Atividade: Defesa de dissertação

Descrição: O discente deverá apresentar o seu trabalho de conclusão a uma banca examinadora, que irá avaliar o resultado final da pesquisa desenvolvida.

Créditos: nenhum

Critérios: A defesa de dissertação ser marcada com pelo menos 20 (vinte) dias de antecedência junto a secretaria do programa. Para a marcação, o trabalho deverá ser enviado em formato .pdf, atendendo à instrução normativa vigente para trabalhos de conclusão. A banca será composta três avaliadores, com título de doutorado, sendo presidida pelo orientador ou coorientador. O coorientador, quando houver, poderá participar da banca mesmo com a presença do orientador nesta. Entretanto, quando o orientador e coorientador estiverem presentes na banca, apenas o orientador contará para a formação da banca e terá direito a voto.

Atividade: Estudos Extracurriculares

Descrição: Apresentação de um relatório, por parte do discente, com comprovantes de publicação de trabalhos e/ou de participação em eventos realizados durante seu vínculo com o programa.

Créditos: 10

Critérios: O discente deverá entregar ao final de cada semestre, os comprovantes de atividades extracurriculares realizadas, que serão pontuadas conforme instrução normativa específica para essa finalidade. Os dez créditos em atividades requeridos para integralização deverão ser alcançados antes do início do quarto semestre letivo.



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA**

3. TABELA DE CRÉDITOS PARA INTEGRALIZAÇÃO

| | | |
|-----------------------|---------------------------|--------------------|
| Disciplinas | Obrigatórias | 14 créditos |
| | Optativas | 12 créditos |
| Atividades acadêmicas | Elaboração de Pesquisa | 24 créditos |
| | Estudos Extracurriculares | 10 créditos |
| TOTAL | | 60 créditos |

4. TABELA DE DISCIPLINAS EXCLUÍDAS

| CÓDIGO | NOMENCLATURA | CRÉDITOS |
|---------------|--|-----------------|
| PRODO0041 | Redação científica I – projeto de pesquisa | 2 |
| PRODO0042 | Redação científica II – Artigo científico | 2 |
| PRODO0035 | Métodos experimentais físico-químicos | 2 |
| PRODO0036 | Métodos experimentais biológicos | 2 |
| PRODO0012 | Fotografia aplicada à clínica Odontológica | 2 |
| PRODO0027 | Seminário Clínico | 2 |



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA**

ANEXO II

REGRAS DE MIGRAÇÃO DE DISCENTES ENTRE ESTRUTURAS CURRICULARES

1. REGRAS DE MIGRAÇÃO

Todos os discentes ingressantes no mestrado no semestre 2022.2 serão migrados para a nova estrutura curricular. Para esses discentes, as atividades Elaboração de Pesquisa poderão ser pontuadas de forma retroativa.