



UNIVERSIDADE
FEDERAL DE
SERGIPE



INTEGRADA
À HISTÓRIA
DE SERGIPE



**PROGRAMA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL COM
COMUNIDADES COSTEIRAS - PEAC**

PEAC - Barema de Pontuação Edital de Bolsista de Pós-doutorado

Gislei Domingas Romanzini Lazzarotto – Pós-doutorado em Psicologia

Prova de Títulos

Itens	Descrição	Pontuação Máxima	Pontuação obtida na seleção
Artigos publicados, ou aceitos com comprovação, em periódicos científicos	<p>1 - GENESINI, A. P.; LAZZAROTTO, G. D. R.; TITTONI, J. Arquivos de experiência: entre encontros narrativos com juventudes e as aventuras do trabalhar nas políticas públicas. CONVERSAS & CONTROVÉRSIAS, v.7, p.1 - 13, 2020. 2. (1,5)</p> <p>2 - SZUCHMAN, K.; LAZZAROTTO, G. D. R.; PALOMBINI, A. Construção de testemunhos de violência de estado: exercício político da formação em psicologia. REVISTA DE PSICOLOGIA POLÍTICA. , v.19, p.422 - 434, 2019. 3. (2,0)</p> <p>3 - DELUCA, GABRIELA; GRISCI, CARMEM LIGIA IOCHINS; LAZZAROTTO, GISLEI DOMINGAS ROMANZINI TRABALHAR E TATUAR-SE: ESTRATÉGIA DE INVENTAR A VIDA. PSICOLOGIA & SOCIEDADE (ONLINE). , v.30, p.170 - 175, 2018. (4,0)</p> <p>4. LAZZAROTTO, G. D. R.; NASCIMENTO, L. O.; SILVA, J. A. Transversalidade e Extensão: Equipe de apoio matricial, socioeducação e políticas juvenis. REVISTA DA EXTENSÃO DA UFRGS, v.16, p.42 - 49, 2018. (0,25)</p>	75	19,75
Autoria ou Coautoria de capítulos de livros publicados em editoras com ISBN.	<p>1. LAZZAROTTO, G. D. R. Vertigem In: Entrenós: palavras que me lembram: escritos de pandemia.1 ed. Porto Alegre: UFRGS, 2021, v.1, p. 131-134. (2,0)</p>		



**PROGRAMA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL COM
COMUNIDADES COSTEIRAS - PEAC**

	<p>2. LAZZAROTTO, GISLEI DOMINGAS ROMANZINI; SANTOS, N. I. S. Cotas-Ruptura In: Juventudes: entre A & Z.1 ed.Porto Alegre: CirKula, 2020, v.1, p. 93-96. (2,0)</p> <p>3. LAZZAROTTO, G. D. R.; SCHMIDT, T. Geração In: Juventudes: entre A & Z.1 ed.Porto Alegre: CirKula, 2020, v.1, p. 226-230. (2,0)</p> <p>4. SCHUNEMANN, C. E.; LAZZAROTTO, G. D. R.; PASINI, V. Registro de um Percurso Curricular: Relações Étnico-Raciais e o Curso de Psicologia da UFRGS In: Psicologia e relações raciais: um percurso em construção.1 ed.Florianópolis: ABRAPSO Editora, 2020, v.1, p. 119-136. (2,0)</p> <p>5. LAZZAROTTO, G. D. R.; AGUIAR, K.; Nascimento, Maria Livia De que se trata uma aula quando o pensamento envelhece? O pensamento envelhece? In: Colapso Clínico-Político do Comum na Contemporaneidade.1 ed.Curitiba: Editora CRV, 2018, v.1, p. 173-185. (2,0)</p> <p>PERONDI, M.; LAZZAROTTO, G. D. R.; MEDEIROS, T. B.; CARVALHO, W. F. Juventudes: entre A & Z.. Porto Alegre: CirKula, 2020, v.1. (2,0)</p>		
Trabalhos referentes a organização/participação em eventos científicos na área da Psicologia/Atividade docente	<p>- Pesquisa 2016 - 2018 Formação, Práticas e Subjetivação entre conflitos com a lei e conflitos com o saber. (2,0)</p> <p>_ Orientações Monografia (Residência Integrada Multiprofissional de Saúde Mental Coletiva) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul. 2020 (1,0)</p>	20	7,0



UNIVERSIDADE
FEDERAL DE
SERGIPE



INTEGRADA
À HISTÓRIA
DE SERGIPE



**PROGRAMA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL COM
COMUNIDADES COSTEIRAS - PEAC**

	<p>Trabalhos de conclusão de curso de graduação</p> <ol style="list-style-type: none">1. Larissa Bello Guedes. Estado, Risco e Covid-19: verso e reverso de uma experiência cartográfica.. 2020. Curso (Psicologia) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul (0,5)2. Caroline Navarini e Sá. A fome e a semente: sobre o rural em nós. 2019. Curso (Psicologia) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul (0,5)3. Francisca Shelley Dilger. Contextos Rurais e Conservação Ambiental no Brasil: uma experiência - onde está a Psicologia?. 2019. Curso (Psicologia) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul (0,5)4. Janaina Oliveira Steiger. Entreatas com o acolhimento institucional : cartografando brechas de um cuidado performático. 2019. Curso (Psicologia) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul (0,5)5. Ana Maria Ponzoni Pretto. Mulheres e Psicologia: do que nos é comum. 2019. Curso (Psicologia) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul 20/11/2022 20:14 Currículo Lattes https://www.cnpq.br/cvlattesweb/pkg_impv.trata.14/16 (0,5)6. Giovana de Andrade. Universidade e dores acadêmicas: modos de cuidar do conhecer?. 2019. Curso (Psicologia) - Instituto de Psicologia UFRGS 7. Luis Henrique Meneguetti Fontana. trabalho de continuação de curso: fragmento (0,5)		
--	---	--	--



UNIVERSIDADE
FEDERAL DE
SERGIPE



INTEGRADA
À HISTÓRIA
DE SERGIPE



**PROGRAMA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL COM
COMUNIDADES COSTEIRAS - PEAC**

	<p>Orientação de outra natureza</p> <p>1. Jéssica Aguirre da Silva. Acompanhamento Juvenil - Estação PSI. 2019. Orientação de outra natureza (Psicologia) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul Inst. financiadora: Pró-Reitoria de Extensão/UFRGS (0,5)</p> <p>2. Gabriele Pedroso Sampaio. Matriciamento em Socioeducação - Estação PSI. 2019. Orientação de outra natureza (Psicologia) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul Inst. financiadora: Pró-Reitoria de Extensão/UFRGS (0,5)</p>		
Trabalhos de pesquisa e extensão referentes às temáticas prioritárias desta chamada	<p>2019_atual: Programa de Extensão Clínica Feminista na Perspectiva da Interseccionalidade - CliFI do Programa de Pós-graduação em Psicologia Social e Institucional e Clínica de Atendimento Psicológico - CAP. Participação semanal do coletivo de escutadoras para análise de demandas de mulheres que apresentam sofrimento psíquico associado a violência de gênero. Articuladora de ações em rede com políticas públicas, organizações e movimentos ligados a produção de linhas de cuidado com mulheres. Coordenação de Grupo de narrativa e escrita da experiência de escutadoras.</p> <p>2019 – Atual: Centro Interdisciplinar de Educação Social e Socioeducação - CIESS - Faculdade de Educação. Coordenação de Projetos Narrativos da Coleção "Entre A & Z". Ministrante de Cursos em Educação Social e Saúde Mental Coletiva</p>	5	2
Resultado			28,75

Parecer e nota do projeto

Trata-se de um projeto de pesquisa-intervenção robusto do ponto de vista da instalação conceitual-metodológica, mas especialmente da aposta ético-política de criação e cogestão de



UNIVERSIDADE
FEDERAL DE
SERGIPE



INTEGRADA
À HISTÓRIA
DE SERGIPE



PROGRAMA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL COM COMUNIDADES COSTEIRAS - PEAC

memórias marisqueiras, num movimento de resistência estética. Por meio da articulação entre Clínica Feminista/UFRGS e Projeto de Organização e Fortalecimento Sociopolítico das Marisqueiras de Sergipe/UFS, com “a atenção ao modo colonial-decolonial de produzir conhecimento e a ousadia de correr o risco de compor coletivamente os modos de planejar, falar e desejar”, num movimento de pesquisa que também se faz extensão, como modo de incidir nas múltiplas vulnerabilidades que constituem corpos de mulheres de comunidades tradicionais, o projeto propõe-se a construir um território comum e popular de cuidado a mulheres, com mulheres e entre mulheres.

Avaliadora 1 – Michele de Freitas Faria de Vasconcelos (presidente da banca) – 10,0

Avaliadora 2 - Christiane Senhorinha Soares Campos (membro do PEAC/PPGEO) – 10,0

Avaliador 3 – André Faro (membro interno do PPGPSI) – 10,0

Resultado parcial

Entrevista – 10,0

Currículo – 28,75

Prof. Dr. Eraldo da Silva Ramos Filho
Coordenador do PEAC/UFS

Prof. Dr. André Faro
Coordenador do PPGPSI/UFS