



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
CONSELHO DO ENSINO, DA PESQUISA E DA EXTENSÃO



RESOLUÇÃO Nº 25/2008/CONEPE

Aprova o Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Pedagogia, Licenciatura e dá outras providências.

O CONSELHO DO ENSINO, DA PESQUISA E DA EXTENSÃO da Universidade Federal de Sergipe, no uso de suas atribuições legais e estatutárias;

CONSIDERANDO o Parecer CNE/CP 009/2001 e a Resolução CNE nº 11, de 18 de fevereiro de 2002 que estabelecem as diretrizes curriculares nacionais para a formação de professores da Educação Básica em nível superior;

CONSIDERANDO o Parecer CNE/CP 28/2001 e a Resolução CNE/CP 2, de 19 de fevereiro de 2002 que estabelecem a carga horária dos cursos de licenciatura;

CONSIDERANDO a Resolução nº 1, de 15 de maio de 2006 que institui Diretrizes Curriculares Nacionais para o Curso de Graduação em Pedagogia, licenciatura;

CONSIDERANDO o currículo, como um processo de construção visando a propiciar experiências que possibilitem a compreensão das mudanças sociais e dos problemas delas decorrentes;

CONSIDERANDO a proposta apresentada pelo Colegiado do Curso de Pedagogia/Departamento de Educação;

CONSIDERANDO o Parecer do Relator **Consº NAPOLEÃO DOS SANTOS QUEIROZ** ao analisar o processo nº 3936/07-51;

CONSIDERANDO ainda, a decisão unânime deste Conselho em sua Reunião Ordinária hoje realizada,

R E S O L V E

Art. 1º Aprovar o Projeto Pedagógico dos Cursos de Graduação em Pedagogia, Modalidade Licenciatura, que tem os códigos 410 e 414, funcionam nos turnos diurno e noturno, respectivamente, e dos quais resultará o grau de Licenciado em Pedagogia.

Art. 2º O Curso de Pedagogia, - Licenciatura, destina-se à formação de professores para o ensino das disciplinas pedagógicas nos cursos de nível médio e para o exercício da docência na Educação Infantil e nos anos iniciais do Ensino Fundamental, e de atividades de gestão, coordenação, e assessoramento pedagógico em órgãos do sistema educacional e em espaços não escolares, proporcionando o acesso aos conhecimentos necessários ao exercício das funções de Planejamento, Supervisão, Orientação e Administração do Ensino visando o domínio dos conteúdos científicos e técnico-pedagógicos que habilite o futuro profissional a revelar:

I. compromisso social com sua profissão e com os atos dela decorrentes;

- II. capacidade para a pesquisa no trabalho docente e na gestão como concepção nuclear na orientação do curso;
- III. capacidade para a gestão democrática como instrumento pela qualidade do projeto educativo;
- IV. capacidade de investigação científica com valor criativo e ético da pesquisa educacional;
- V. coerência entre formação oferecida e a prática esperada do futuro professor, tendo em vista:
 - a) a simetria invertida, como elemento formador social, na qual o preparo do professor, por ocorrer em lugar similar àquele em que vai atuar, demanda consistência entre o que faz na formação e o que dele se espera;
 - b) a aprendizagem como processo de construção de conhecimentos, habilidades e valores em interação com a realidade e com os demais indivíduos,
 - c) os conteúdos como meio e suporte para a constituição das competências;
 - d) a avaliação como parte integrante do processo de formação, consideradas as competências a serem constituídas e a identificação das mudanças de percurso eventualmente necessárias de modo dialógico entre professores e alunos, e,
 - e) a pesquisa com foco tanto na educação como prática social quanto no processo de ensino e de aprendizagem, uma vez que ambos processos dispõem de conhecimento que norteiam a ação.

Art. 3º Como perfil, o Licenciado em Pedagogia deve, antes de tudo, se comprometer com a formação societária de bases radicalmente democráticas através de uma atitude ética de solidariedade, honestidade, sentimento de indignação frente às injustiças sociais e humanas e compromisso com as transformações que beneficiam a maioria da população, objetivando a formação de um pedagogo/educador capaz de incorporar à sua prática profissional as dimensões do conhecer, analisar, sistematizar, propor e superar os desafios existentes na realidade sócio-educacional atual.

Art. 4º As competências e habilidades a serem adquiridas pelo licenciando ao longo do desenvolvimento das atividades curriculares e complementares desse curso são, dentre outras:

- I. Com relação às competências:
 - a) compreender o processo de trabalho pedagógico que ocorre nas condições da escola, da educação formal e não formal;
 - b) analisar e criar processos educativos que possam interferir como estratégia de desenvolvimento socialmente justo e ecologicamente sustentável em ambientes escolar e não escolar;
 - c) compreender e analisar a dinâmica da realidade, utilizando-se das diferentes áreas do conhecimento das teorias pedagógicas;
 - d) conhecer e analisar os fundamentos das políticas públicas, em especial, no campo educacional e, a partir delas, intervir nas diferentes instâncias visando propor/alterar/contrapor políticas educacionais, pedagógicas e curriculares, de forma a eliminar as discriminações e a seletividade que hoje impedem o acesso e o direito à educação;
 - e) dominar e aplicar os conteúdos a serem socializados, seus significados em diferentes contextos e sua articulação disciplinar, no domínio pedagógico;
 - f) sistematizar e avaliar os processos, a investigação da prática pedagógica e o gerenciamento do próprio desenvolvimento profissional, e,
 - g) compreender os novos parâmetros da cultura como atividade humana, como prática de produção e de criação.
- II. Com relação às habilidades:

- a) valorizar o diálogo como meio de construção de consenso entre opiniões, posições e idéias sem evitar as divergências;
- b) resolver conflitos sem, contudo, isolar os conflitantes, aprendendo cada vez mais no convívio com seus pares e situações;
- c) pensar criticamente não só como forma de perceber as injustiças históricas e sociais, mas, principalmente, a partir desse olhar crítico, propor alternativas criativas, esperançosas e solucionadoras de problemas;
- d) participar de projetos educativos e sociais na consciência de seu ser político;
- e) identificar os processos pedagógicos que se desenvolvem na prática social concreta que ocorrem nas instituições escolares e também fora delas, nos demais *locus* educativos;
- f) buscar articulações que permitam a unidade teoria/prática no trabalho pedagógico;
- g) vivenciar o trabalho coletivo e interdisciplinar no trabalho pedagógico, de forma interrogativa e investigativa, contribuindo para a construção de saberes e conhecimentos no campo educacional;
- h) implementar formas de gestão democrática na escola, estando em condições de organizar e gerir, como profissional, a articulação dos sujeitos escolares entre si e destes com os movimentos sociais fora da escola;
- i) apresentar disposição e dedicação em seus empreendimentos;
- j) sistematizar, organizar e coordenar idéias referentes à sua formação tanto no seu modo de expressar-se oralmente quanto em sua escrita;
- k) assumir o compromisso de contribuir para a melhoria da educação e das condições sociais sobre as quais ela se dá;
- l) apresentar qualidades pessoais de se auto-compreender enquanto indivíduo singular e constituído na interação com o outro, com seu grupo social e como elemento pertencente à espécie humana, e,
- m) orgulhar-se de sua nacionalidade, sua origem social, sua etnia, seu gênero, sua história e profissão.

Art. 5º Define-se como áreas de atuação do licenciado em Pedagogia:

- I. **Docência:** entendida em seu sentido amplo, como trabalho e processo pedagógico construído no conjunto das relações sociais e produtivas, e, no sentido estrito como relações multideterminadas de procedimentos didático-pedagógicos intencionais passíveis de abordagem interdisciplinar, podendo atuar:
 - a) na Educação Infantil em instituições escolares e não escolares que abrigam crianças de 0 a 6 anos de idade;
 - b) nos anos iniciais do Ensino Fundamental em instituições escolares e não escolares que abrigam crianças de 6 a 10 anos de idade, bem como na - de Educação de Jovens e Adultos correspondente aos anos iniciais do Ensino Fundamental;
 - c) na de Educação Especial em instituições escolares e não escolares que abrigam crianças e adolescentes com deficiências;
 - d) em projetos de ação educativa em instituições não escolares, e,
 - e) docência nas disciplinas pedagógicas do Curso Normal em Nível Médio.
- II. **Gestão Educacional:** entendida como organização do trabalho pedagógico em termos de planejamento, coordenação, acompanhamento e avaliação nos sistemas de ensino e nos processos educativos formais e não formais, podendo atuar:
 - a) na administração da unidade escolar da educação básica, tendo em vista a gestão democrática, e,
 - b) na administração e supervisão de um sistema de ensino que agrupa um conjunto de unidades escolares da educação básica, atuando na instância das diretorias de

ensino ou em secretarias municipais de educação, tendo em vista a gestão democrática.

Art. 6º O Curso de Pedagogia, Licenciatura terá ingresso semestral, sendo no primeiro semestre letivo ofertadas 50 (cinquenta) vagas para o período diurno (Curso 410) e 50 (cinquenta) vagas, no segundo semestre para o período noturno (Curso 414) através do Processo Seletivo.

Parágrafo Único: São os seguintes os pesos definidos para as provas do Processo Seletivo: Português 05 (cinco), Matemática 01 (um), Geografia 03 (três), Química 01 (um), Biologia 01 (um), Língua Estrangeira 03 (três), Física 01 (um), História 04 (quatro).

Art. 7º Os Cursos de Pedagogia, Licenciatura (Curso: 410 – diurno e Curso: 414 - noturno) serão ministrados com a carga horária de 3.255 (três mil duzentas e cinquenta e cinco) horas que equivalem a 217 (duzentos e dezessete) créditos, dos quais 201 (duzentos e um) são obrigatórios, 16 (dezesseis) são optativos/atividades complementares.

§ 1º Esses cursos deverão ser integralizados no mínimo, de oito e, no máximo, de quatorze, semestres letivos.

§ 2º O aluno do Curso de Pedagogia, Licenciatura (Curso: 410 - diurno) poderá cursar um máximo de 37 (trinta e sete), uma média de 28 (vinte e oito) e um mínimo de 19 (dezenove) créditos por semestre letivo.

§ 3º O aluno do Curso de Pedagogia, Licenciatura (Curso: 414 - noturno) poderá cursar um máximo de 37 (trinta e sete), uma média de 22 (vinte e dois) e um mínimo de 19 (dezenove) créditos por semestre letivo.

Art. 8º A estrutura curricular do Curso de Pedagogia Licenciatura se estruturará por meio de núcleo de estudos básicos, núcleo de aprofundamento e diversificação de estudos e núcleos integradores, articulando-os aos eixos temáticos capazes de garantir uma sólida formação do/a educador/a e de acordo com a trajetória das pesquisas desenvolvidas pelo Departamento de Educação.

- I. **Núcleo de Estudos Básicos** - organizado por um conjunto de disciplinas formadoras articuladas entre os marcos teóricos conceituais das ciências da educação, das diferentes linguagens e processos de investigação e das práticas/vivências educativas em diferentes ambientes institucionais ou comunitários.
- II. **Núcleo de Aprofundamento e Diversificação de Estudos** - tem por base a investigação/pesquisa em educação como elemento fundante da prática docente em diferentes ambientes institucionais ou comunitários.
- III. **Núcleos integradores** - com a finalidade de promover a articulação entre o ensino, a pesquisa e a extensão por meio de projetos específicos, de seminários, vivências entre outros.

Parágrafo Único: Nesta proposta os núcleos se articulam nos seguintes eixos temáticos:

- a) campos do conhecimento educacional;
- b) Sociedade, Estado e Educação;
- c) Prática Educativa (crianças, adolescentes, jovens e adultos);
- d) Currículo, Conhecimento e Diversidade Sócio-Cultural;
- e) Política e Gestão em Educação;
- f) Docência, Infância, Juventude e Cultura, e,
- g) Educação e Comunicação.

Art. 9º O currículo pleno dos Cursos de Pedagogia Licenciatura é formado por um Currículo Padrão que inclui as disciplinas obrigatórias e o estágio curricular supervisionado obrigatório, constante do Anexo II, e por um Currículo Complementar que inclui as disciplinas optativas, constantes do Anexo III da presente Resolução.

Parágrafo Único: O Ementário das disciplinas dos Cursos de Pedagogia - Licenciatura consta do Anexo IV da presente Resolução e inclui, além das ementas das disciplinas do curso, as ementas dos Seminários de Estudos I e II, Seminários Integradores I e II e Estágio Supervisionado I, II, III e IV.

Art. 10. O Estágio Curricular Supervisionado Obrigatório, previsto na Resolução nº 1/2006/CNE será desenvolvido através do Estágio Supervisionado I, II, III e IV correspondendo a um total de 20 (vinte) créditos ou 300 (trezentas) horas a partir do início da segunda metade do curso e será regulado pelas Normas Específicas, em conformidade com a legislação vigente.

§ 1º Para cada estágio supervisionado deverá ser computado na carga horária do orientador pedagógico apenas 30 horas, destinadas à orientação.

§ 2º Quando se tratar de estágio supervisionado, a carga horária que deverá constar do conjunto sugestão será de 30 (trinta) horas, as demais corresponderão às atividades nas escolas, integralizando a carga horária total prevista no Projeto Pedagógico.

Art. 11. A monografia é um processo acadêmico-pedagógico de iniciação científica que se opera dentro de diversos componentes curriculares, possibilitando ao aluno a realização de uma pesquisa articulada com um dos Núcleos Temáticos do Departamento regido por legislação específica.

§ 1º Para cada Monografia (I e II), deverá ser computado na carga horária do orientador apenas 60 (sessenta) horas, destinadas à orientação.

§ 2º Quando se tratar de monografia (I e II), a carga horária que deverá constar do conjunto sugestão será de 60 (sessenta) horas, correspondentes a orientação, as demais corresponderão às atividades de elaboração do trabalho monográfico, integralizando a carga horária total prevista no Projeto Pedagógico.

Art. 12. A prática como componente curricular será desenvolvido através das disciplinas: Linguística Aplicada à Alfabetização; Alfabetização; Alfabetização Matemática; Arte Educação; Educação e Corporalidade; Ensino de Língua Portuguesa nos anos iniciais do Ensino Fundamental; Ensino de Matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental; Ensino de Ciências nos anos iniciais do Ensino Fundamental; Ensino de História nos anos iniciais do Ensino Fundamental; Ensino de Geografia nos anos iniciais do Ensino Fundamental, e Didática; vivenciadas ao longo do curso, com carga horária de 675 (seiscentas e setenta e cinco) horas.

Art. 13. Os créditos optativos definidos no Art. 7º poderão ser integralizados através das disciplinas integrantes do currículo complementar ou atividades complementares previstas nas normas do sistema acadêmico da UFS:

- I. participação em eventos científicos, profissionais e culturais;
- II. participação em programas de extensão;
- III. desenvolvimento de projetos de iniciação científica, ou,
- IV. Monitoria.

Parágrafo Único: O aluno poderá cumprir também, a seu critério, carga horária das atividades complementares, através de matrícula em disciplinas oferecidas pelos diversos Departamentos da UFS.

Art. 14. Todos os alunos matriculados nos Cursos de Pedagogia Licenciatura (Curso: 410 - diurno e Curso: 414 - noturno) deverão ser adaptados ao novo currículo, exceto os formandos do semestre de implantação, de acordo com o que dispõe o parágrafo 1º do artigo 57 do Regimento Geral da UFS.

§1º A análise dos históricos escolares, para efeito de adaptação curricular, será feita pelo Colegiado do Curso de Pedagogia, reservando-se ao Colegiado o direito de decidir sobre a suspensão temporária de pré-requisitos na matrícula do primeiro semestre letivo de implementação desta Resolução.

§2º Ao aluno que tiver cursado disciplinas para as quais foram alterados os pré-requisitos, serão assegurados os créditos obtidos, ainda que não tenha cursado o(s) novo(s) pré-requisito(s).

§3º No processo de adaptação curricular, o aluno terá direito às novas disciplinas equivalentes, mesmo que não disponha do(s) pré-requisito(s) exigido(s) para as mesmas.

§4º O aluno que, no processo de adaptação curricular, receber uma disciplina cujo(s) pré-requisito(s) não possua, deverá, obrigatoriamente, cursar esse(s) pré-requisito(s), caso não tenha(m) sido recebido(s) em equivalência.

§5º Os casos específicos de adaptação curricular serão decididos pelo Colegiado de Curso.

§6º Será garantido aos alunos o prazo de 120 (cento e vinte) dias, após tomarem ciência da adaptação curricular, para entrarem com recurso junto ao Colegiado dos Cursos de Pedagogia.

Art. 15. A coordenação didático-pedagógica bem como a avaliação e o acompanhamento sistemático dos Cursos de Pedagogia - Licenciatura (diurno-curso: 410) e (noturno-curso: 414) caberão ao Departamento de Educação/Colegiado dos Cursos de Pedagogia.

Parágrafo Único: A avaliação do processo será realizada através do que define o Programa de Auto-Avaliação Institucional.

Art. 16. Esta Resolução entra em vigor no segundo semestre de 2008, revogam-se as disposições em contrário e em especial as Resoluções nº 06/1993/CONEP, nº 01/2000/CONEP e nº 13/1994/CONEP.

Sala das Sessões, 28 de abril de 2008

**REITOR Prof. Dr. Josué Modesto dos Passos Subrinho
PRESIDENTE**



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
CONSELHO DO ENSINO, DA PESQUISA E DA EXTENSÃO**



RESOLUÇÃO Nº 25/2008/CONEPE

ANEXO I

ESTRUTURA CURRICULAR DOS CURSOS DE PEDAGOGIA - LICENCIATURA

A composição curricular dos Cursos de Pedagogia, Licenciatura (Curso: 410 – diurno e Curso: 414 – noturno) está constituída dos seguintes núcleos: Núcleo de Estudos Básicos, Núcleo de Aprofundamento e Diversificação de Estudos e Núcleos Integradores. Cada núcleo se articulará aos eixos temáticos capazes de garantir uma sólida formação do/a educador/a e de acordo com a trajetória das pesquisas desenvolvidas pelo Departamento de Educação. O quadro 01 é representativo dos eixos temáticos e as respectivas disciplinas.

QUADRO 01 – EIXOS TEMATICOS E RESPECTIVAS DISCIPLINAS

Eixos Temáticos	Disciplinas	CR	CH
Campos do Conhecimento Educacional	Fundamentos Filosóficos da Educação	05	75
	Fundamentos Sociológicos da Educação	05	75
	Introdução à História da Educação	05	75
	História da Educação em Sergipe	04	60
	Antropologia na Educação	04	60
	Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem I	04	60
	Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem II	04	60
	Fundamentos da Investigação Científica	04	60
	Pesquisa em Educação	04	60
	Métodos Quantitativos em Educação	04	60
	Educação e Ética Ambiental	04	60
	Política e Educação	04	60
	Educação Comparada	04	60
	Introdução a Psicologia Social	04	60
Sociedade, Estado e Educação	Educação Brasileira	04	60
	Educação e Movimentos Sociais	04	60
	Trabalho e Educação	04	60
	Desenvolvimento de Comunidade	04	60
	História Econômica e Social do Brasil	04	60
Práticas Educativas (Crianças, Adolescentes, Jovens e adultos)	Linguística Aplicada à Alfabetização	04	60
	Alfabetização	05	75
	Alfabetização Matemática	04	60
	Arte / Educação	04	60
	Educação e Corporalidade	04	60
	Ensino da Língua Portuguesa nos anos iniciais do EF	04	60
	Ensino da Matemática nos anos iniciais do EF	04	60
	Ensino de Ciências nos anos iniciais do EF	04	60
	Ensino de História nos anos iniciais do EF	04	60
	Ensino de Geografia nos anos iniciais do EF	04	60
	Musicalização e Expressão Dramática	04	60
	Aquisição e Desenvolvimento da Linguagem	04	60
Introdução à Dinâmica de Grupo	04	60	

Currículo, Conhecimento e Diversidade Cultural	Didática I	04	60
	Estágio Supervisionado I	05	75
	Estágio Supervisionado II	05	75
	Estágio Supervisionado III	05	75
	Estágio Supervisionado IV	05	75
	Educação de Adultos	04	60
	Educação do Campo	05	75
	Fundamentos da Educação Inclusiva	04	60
	Língua Brasileira de Sinais	04	60
	Teorias de Currículo	04	60
	Cultura Brasileira	04	60
Política e Gestão em Educação	Política e Gestão Educacional I	04	60
	Política e Gestão Educacional II	04	60
	Organização do Trabalho Pedagógico	04	60
	Avaliação Educacional	04	60
	Estrutura e Funcionamento da Educação Básica	04	60
Infância, Juventude e Cultura	Direito e Legislação Social	04	60
	Fundamentos Metodológicos da Educação Infantil	04	60
	História Social da Criança	04	60
	Educação de 0 a 3 anos	04	60
Educação e Comunicação	Recreação I	04	60
	Teorias da Educação e da Comunicação	04	60
	Princípios da Educação à Distância	04	60
	Educação e Tecnologias da Informação e da Comunicação	04	60
Núcleo de Aprofundamento e Diversificação de Estudos	Produção de Textos	04	60
	Seminário de Estudos I	02	30
	Seminário de Estudos II	02	30
	Tópicos Especiais em Educação	04	60
	Monografia I	08	120
	Monografia II	08	120
Núcleos Integradores	Inglês Instrumental I	04	60
	Seminários Integradores I	02	30
	Seminários Integradores II	02	30

1 - NÚCLEO DE ESTUDOS BÁSICOS**QUADRO 02 - DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS - Carga Horária: 2.535 horas**

Disciplinas	Nº de Créditos	Carga Horária
Fundamentos Filosóficos da Educação	05	75
Fundamentos Sociológicos da Educação	05	75
Introdução à História da Educação	05	75
Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem I	04	60
Antropologia na Educação	04	60
Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem II	04	60
Fundamentos da Investigação Científica	04	60
Pesquisa em Educação	04	60
Educação e Ética Ambiental	04	60
Política e Educação	04	60
Educação Brasileira	04	60
Trabalho e Educação	04	60
Linguística Aplicada à Alfabetização	04	60
Alfabetização Matemática	04	60
Alfabetização	05	75
Arte Educação	04	60
Educação e Corporalidade	04	60
Ensino de Língua Portuguesa nos anos iniciais do Ensino Fundamental	04	60
Ensino de Matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental	04	60
Ensino de Ciências nos anos iniciais do Ensino Fundamental	04	60
Ensino de História nos anos iniciais do Ensino Fundamental	04	60
Ensino de Geografia nos anos iniciais do Ensino Fundamental	04	60
Didática	04	60
Estágio Supervisionado I	05	75
Estágio Supervisionado II	05	75
Estágio Supervisionado III	05	75
Estágio Supervisionado IV	05	75
Educação de Adultos	04	60
Educação do Campo	05	75
Teorias de Currículo	04	60
Fundamentos da Educação Inclusiva	04	60
Língua Brasileira de Sinais	04	60
Política e Gestão Educacional I	04	60
Política e Gestão Educacional II	04	60
Estrutura e Funcionamento da Educação Básica	04	60
Organização do Trabalho Pedagógico	04	60
Fundamentos Metodológicos da Educação Infantil	04	60
História Social da Criança	04	60
Educação e Tecnologias da Informação e da Comunicação	04	60
Teorias da Educação e da Comunicação	04	60
TOTAL	169	2.535

2. NÚCLEO DE APROFUNDAMENTO E DIVERSIFICAÇÃO DE ESTUDOS

QUADRO 03 DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS – Carga Horária – 360 horas

Códigos	Disciplinas	Nº de créditos	Carga Horária
401401	Seminários de Estudos I	02	30
401402	Seminários de Estudos II	02	30
401394	Produção de Texto	04	60
401404	Monografia I	08	120
401405	Monografia II	08	120
	TOTAL	24	360

3. NÚCLEOS INTEGRADORES

QUADRO 04 – DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS – Carga Horária: 60 horas

Códigos	Disciplinas	Nº de Créditos	Carga Horária
401411	Seminário Integrador I	02	30
401412	Seminário Integrador II	02	30
	TOTAL	04	60

4. NÚCLEO DE CONTEÚDOS COMPLEMENTARES

QUADRO 05 - DISCIPLINAS COM CARÁTER OPTATIVO – Carga Horária: 240 horas

Disciplinas	Nº de Créditos	Carga Horária
Optativa I	04	60
Optativa II	04	60
Optativa III	04	60
Optativa IV	04	60
Total	16	240

O aluno poderá cumprir, a seu critério, carga horária das atividades complementares, através de matrícula em disciplinas oferecidas pelos diversos Departamentos da UFS.

5 - ESTRUTURA CURRICULAR GERAL DOS CURSOS DE PEDAGOGIA LICENCIATURA

5.1 – CURSO DE PEDAGOGIA LICENCIATURA (CURSO: 410 – DIURNO)

Integralização

Duração: de 3 a 6 anos

Créditos: Obrigatórios: 201

Optativos/Atividade complementares: 16

Carga Horária: 3.255 horas

Créditos por semestre: Mínimo: 19

Médio: 28

Máximo: 37

CÓDIGO	DISCIPLINA	CR	CH	PEL	PRÉ-REQ.
PRIMEIRO SEMESTRE					
404712	Produção e Recepção de Texto I	04	60	2.02.0	-
401301	Fundamentos Filosóficos da Educação	05	75	4.01.0	-
401303	Introdução à História da Educação	05	75	4.01.0	-
401305	Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem I	04	60	3.01.0	-
401312	Política e Educação	04	60	3.01.0	-
401372	História Social da Criança	04	60	3.01.0	-
401384	Seminários de Estudos I	02	30	2.00.0	-
TOTAL DE CRÉDITOS		28	420		
SEGUNDO SEMESTRE					
401302	Fundamentos Sociológicos da Educação	05	75	4.01.0	-
401306	Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem II	04	60	3.01.0	401305
401342	Didática I	04	60	3.01.0	-
401363	Estrutura e Funcionamento da Educação Básica	04	60	3.01.0	-
401371	Fundamentos Metodológicos da Educação Infantil	04	60	3.01.0	401372
	Disciplina Optativa/Atividade Complementar	04	60		
TOTAL DE CRÉDITOS		25	375		
TERCEIRO SEMESTRE					
401311	Educação e Ética Ambiental	04	60	3.01.0	-
401321	Educação Brasileira	04	60	3.01.0	401303
401331	Linguística Aplicada à Alfabetização	04	60	3.01.0	-
401332	Alfabetização Matemática	04	60	3.01.0	-
401334	Arte/Educação	04	60	3.01.0	-
401383	Teorias da Educação e da Comunicação	04	60	3.01.0	-
	Disciplina Optativa/Atividade Complementar	04	60		
TOTAL DE CRÉDITOS		28	420		
QUARTO SEMESTRE					
401304	Antropologia na Educação	04	60	3.01.0	-
401307	Fundamentos da Investigação Científica	04	60	4.00.0	-
401333	Alfabetização	05	75	4.01.0	401331
401353	Teorias de Currículo	04	60	3.01.0	401302
401381	Educação e Tecnologias da Informação e da Comunicação	04	60	3.01.0	401383
401385	Seminários de Estudos II	02	30	2.00.0	-
	Disciplina Optativa/Atividade Complementar	04	60		
TOTAL DE CRÉDITOS		27	405		

CÓDIGO	DISCIPLINA	CR	CH	PEL	PRÉ-REQ.
QUINTO SEMESTRE					
401308	Pesquisa em Educação	04	60	2.02.0	401307
401337	Ensino de Matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental	04	60	3.01.0	401332/401333
401338	Ensino de Ciências nos anos iniciais do Ensino Fundamental	04	60	3.01.0	401333
401343	Estágio Supervisionado I	05	75	1.04.0	401333/401371
401351	Educação de Adultos	04	60	3.01.0	401321
401361	Política e Gestão Educacional I	04	60	3.01.0	401363
TOTAL DE CRÉDITOS		25	375		
SEXTO SEMESTRE					
401323	Trabalho e Educação	04	60	3.01.0	-
401336	Ensino de Língua Portuguesa nos anos iniciais do Ensino Fundamental	04	60	3.01.0	401333
401339	Ensino de História nos anos iniciais do Ensino Fundamental	04	60	3.01.0	401333
401341	Ensino de Geografia nos anos iniciais do Ensino Fundamental	04	60	3.01.0	401333
401344	Estágio Supervisionado II	05	75	1.04.0	401343
401362	Política e Gestão Educacional II	04	60	3.01.0	401361
401388	Seminários Integradores I	02	30	2.00.0	-
TOTAL DE CRÉDITOS		27	405		
SÉTIMO SEMESTRE					
401335	Educação e Corporalidade	04	60	3.01.0	-
401354	Fundamentos da Educação Inclusiva	04	60	3.01.0	-
401364	Organização do Trabalho Pedagógico	04	60	3.01.0	401323
401365	Avaliação Educacional	04	60	3.01.0	-
401345	Estágio Supervisionado III	05	75	1.04.0	401344
401386	Monografia I	08	120	4.04.0	401308
TOTAL DE CRÉDITOS		29	435		
OITAVO SEMESTRE					
401346	Estágio Supervisionado IV	05	75	1.04.0	401345
401352	Educação do Campo	05	75	4.01.0	401302
401355	Língua Brasileira de Sinais	04	60	3.01.0	401354
401387	Monografia II	08	120	2.06.0	401386
401389	Seminários Integradores II	02	30	2.00.0	401388
	Disciplina Optativa/Atividade Complementar	04	60		
TOTAL DE CRÉDITOS		28	420		

5.2 – CURSO DE PEDAGOGIA LICENCIATURA (CURSO: 414 – NOTURNO)

Integralização

Duração: de 3 a 6 anos

Créditos: Obrigatórios: 201

Optativos/Atividade complementares: 16

Carga Horária: 3.255 horas

Créditos por semestre: Mínimo: 19

Médio: 22

Máximo: 37

CÓDIGO	DISCIPLINA	CR	CH	PEL	PRÉ-REQ.
PRIMEIRO SEMESTRE					
401301	Fundamentos Filosóficos da Educação	05	75	4.01.0	-
401303	Introdução à História da Educação	05	75	4.01.0	-
401312	Política e Educação	04	60	3.01.0	-
401372	História Social da Criança	04	60	3.01.0	-
401384	Seminários de Estudos I	02	30	2.00.0	-
TOTAL DE CRÉDITOS		20	300		
SEGUNDO SEMESTRE					
404712	Produção e Recepção de Texto I	04	60	2.02.0	-
401305	Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem I	04	60	3.01.0	-
401342	Didática I	04	60	3.01.0	-
401363	Estrutura e Funcionamento da Educação Básica	04	60	3.01.0	-
401371	Fundamentos Metodológicos da Educação Infantil	04	60	3.01.0	401372
TOTAL DE CRÉDITOS		20	300		
TERCEIRO SEMESTRE					
401306	Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem II	04	60	3.01.0	401305
401321	Educação Brasileira	04	60	3.01.0	401303
401331	Linguística Aplicada à Alfabetização	04	60	3.01.0	-
401332	Alfabetização Matemática	04	60	3.01.0	-
401383	Teorias da Educação e da Comunicação	04	60	3.01.0	-
TOTAL DE CRÉDITOS		20	300		
QUARTO SEMESTRE					
401302	Fundamentos Sociológicos da Educação	05	75	4.01.0	
401333	Alfabetização	05	75	4.01.0	401331
401334	Arte/Educação	04	60	3.01.0	-
401307	Fundamentos da Investigação Científica	04	60	4.00.0	-
401385	Seminários de Estudos II	02	30	2.00.0	-
TOTAL DE CRÉDITOS		20	300		
QUINTO SEMESTRE					
401311	Educação e Ética Ambiental	04	60	3.01.0	-
401304	Antropologia na Educação	04	60	3.01.0	-
401353	Teorias de Currículo	04	60	3.01.0	401302
401381	Educação e Tecnologias da Informação e da Comunicação	04	60	3.01.0	401383
	Disciplina Optativa/Atividade Complementar 1	04	60		
TOTAL DE CRÉDITOS		20	300		

CÓDIGO	DISCIPLINA	CR	CH	PEL	PRÉ-REQ.
SEXTO SEMESTRE					
401308	Pesquisa em Educação	04	60	2.02.0	401307
401337	Ensino de Matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental	04	60	3.01.0	401332/401333
401338	Ensino de Ciências nos anos iniciais do Ensino Fundamental	04	60	3.01.0	401333
401343	Estágio Supervisionado I	05	75	1.04.0	401333/401371
401351	Educação de Adultos	04	60	3.01.0	401321
	Disciplina Optativa/Atividade Complementar 2	04	60		
TOTAL DE CRÉDITOS		25	375		
SÉTIMO SEMESTRE					
401361	Política e Gestão Educacional I	04	60	3.01.0	401363
401336	Ensino de Língua Portuguesa nos anos iniciais do Ensino Fundamental	04	60	3.01.0	401333
401339	Ensino de História nos anos iniciais do Ensino Fundamental	04	60	3.01.0	401333
401341	Ensino de Geografia nos anos iniciais do Ensino Fundamental	04	60	3.01.0	401333
401344	Estágio Supervisionado II	05	75	1.04.0	401343
401388	Seminários Integradores I	02	30	2.00.0	-
TOTAL DE CRÉDITOS		23	345		
OITAVO SEMESTRE					
401323	Trabalho e Educação	04	60	3.01.0	-
401364	Organização do Trabalho Pedagógico	04	60	3.01.0	401323
401365	Avaliação Educacional	04	60	3.01.0	-
401345	Estágio Supervisionado III	05	75	1.04.0	401344
401362	Política e Gestão Educacional II	04	60	3.01.0	401361
	Disciplina Optativa/Atividade Complementar 3	04	60		
TOTAL DE CRÉDITOS		25	375		
NONO SEMESTRE					
401335	Educação e Corporalidade	04	60	3.01.0	-
401354	Fundamentos da Educação Inclusiva	04	60	3.01.0	-
401386	Monografia I	08	120	4.04.0	401308
401346	Estágio Supervisionado IV	05	75	1.04.0	401345
401389	Seminários Integradores II	02	30	2.00.0	401388
TOTAL DE CRÉDITOS		23	345		
DÉCIMO SEMESTRE					
401352	Educação do Campo	05	75	4.01.0	401302
401355	Língua Brasileira de Sinais	04	60	3.01.0	401354
401387	Monografia II	08	120	2.06.0	401386
	Disciplina Optativa/Atividade Complementar 4	04	60		
TOTAL DE CRÉDITOS		21	315		



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
CONSELHO DO ENSINO, DA PESQUISA E DA EXTENSÃO



RESOLUÇÃO Nº 25/2008/CONEPE

ANEXO II

ESTRUTURA CURRICULAR PADRÃO DOS CURSOS DE PEDAGOGIA – LICENCIATURA

1 - DO CURSO DE PEDAGOGIA LICENCIATURA (CURSO: 410 - DIURNO)

Integralização

Duração: de 3 a 6 anos

Créditos: Obrigatórios: 201

Optativos/Atividade complementares: 16

Carga Horária: 3.255 horas

Créditos por semestre: Mínimo: 19

Médio: 28

Máximo: 37

CÓDIGO	DISCIPLINA	CR	CH	PEL	PRÉ-REQ.
PRIMEIRO SEMESTRE					
404712	Produção e Recepção de Texto I	04	60	2.02.0	-
401301	Fundamentos Filosóficos da Educação	05	75	4.01.0	-
401303	Introdução à História da Educação	05	75	4.01.0	-
401305	Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem I	04	60	3.01.0	-
401312	Política e Educação	04	60	3.01.0	-
401372	História Social da Criança	04	60	3.01.0	-
401384	Seminários de Estudos I	02	30	2.00.0	-
TOTAL DE CRÉDITOS		28	420		
SEGUNDO SEMESTRE					
401302	Fundamentos Sociológicos da Educação	05	75	4.01.0	-
401306	Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem II	04	60	3.01.0	401305
401342	Didática I	04	60	3.01.0	-
401363	Estrutura e Funcionamento da Educação Básica	04	60	3.01.0	-
401371	Fundamentos Metodológicos da Educação Infantil	04	60	3.01.0	401372
TOTAL DE CRÉDITOS		21	315		
TERCEIRO SEMESTRE					
401311	Educação e Ética Ambiental	04	60	3.01.0	-
401321	Educação Brasileira	04	60	3.01.0	401303
401331	Linguística Aplicada à Alfabetização	04	60	3.01.0	-
401332	Alfabetização Matemática	04	60	3.01.0	-
401334	Arte/Educação	04	60	3.01.0	-
401383	Teorias da Educação e da Comunicação	04	60	3.01.0	-
TOTAL DE CRÉDITOS		24	360		

CÓDIGO	DISCIPLINA	CR	CH	PEL	PRÉ-REQ.
QUARTO SEMESTRE					
401304	Antropologia na Educação	04	60	3.01.0	-
401307	Fundamentos da Investigação Científica	04	60	4.00.0	-
401333	Alfabetização	05	75	4.01.0	401331
401353	Teorias de Currículo	04	60	3.01.0	401302
401381	Educação e Tecnologias da Informação e da Comunicação	04	60	3.01.0	401383
401385	Seminários de Estudos II	02	30	2.00.0	-
TOTAL DE CRÉDITOS		23	345		
QUINTO SEMESTRE					
401308	Pesquisa em Educação	04	60	2.02.0	401307
401337	Ensino de Matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental	04	60	3.01.0	401332/401333
401338	Ensino de Ciências nos anos iniciais do Ensino Fundamental	04	60	3.01.0	401333
401343	Estágio Supervisionado I	05	75	1.04.0	401333/401371
401351	Educação de Adultos	04	60	3.01.0	401321
401361	Política e Gestão Educacional I	04	60	3.01.0	401363
TOTAL DE CRÉDITOS		25	375		
SEXTO SEMESTRE					
401323	Trabalho e Educação	04	60	3.01.0	-
401336	Ensino de Língua Portuguesa nos anos iniciais do Ensino Fundamental	04	60	3.01.0	401333
401339	Ensino de História nos anos iniciais do Ensino Fundamental	04	60	3.01.0	401333
401341	Ensino de Geografia nos anos iniciais do Ensino Fundamental	04	60	3.01.0	401333
401344	Estágio Supervisionado II	05	75	1.04.0	401343
401362	Política e Gestão Educacional II	04	60	3.01.0	401361
401388	Seminários Integradores I	02	30	2.00.0	-
TOTAL DE CRÉDITOS		27	405		
SÉTIMO SEMESTRE					
401335	Educação e Corporalidade	04	60	3.01.0	-
401354	Fundamentos da Educação Inclusiva	04	60	3.01.0	-
401364	Organização do Trabalho Pedagógico	04	60	3.01.0	401323
401365	Avaliação Educacional	04	60	3.01.0	-
401345	Estágio Supervisionado III	05	75	1.04.0	401344
401386	Monografia I	08	120	4.04.0	401308
TOTAL DE CRÉDITOS		29	435		
OITAVO SEMESTRE					
401346	Estágio Supervisionado IV	05	75	1.04.0	401345
401352	Educação do Campo	05	75	4.01.0	401302
401355	Língua Brasileira de Sinais	04	60	3.01.0	401354
401387	Monografia II	08	120	2.06.0	401386
401389	Seminários Integradores II	02	30	2.00.0	401388
TOTAL DE CRÉDITOS		24	360		

2 – DO CURSO DE PEDAGOGIA LICENCIATURA (CURSO: 414 – NOTURNO)**Integralização****Duração: de 3 a 7 anos****Créditos: Obrigatórios: 171****Optativos/Atividade complementares: 16****Carga Horária: 3.255 horas****Créditos por semestre: Mínimo: 19****Médio: 22****Máximo: 37**

CÓDIGO	DISCIPLINA	CR	CH	PEL	PRÉ-REQ.
PRIMEIRO SEMESTRE					
401301	Fundamentos Filosóficos da Educação	05	75	4.01.0	-
401303	Introdução à História da Educação	05	75	4.01.0	-
401312	Política e Educação	04	60	3.01.0	-
401372	História Social da Criança	04	60	3.01.0	-
401384	Seminários de Estudos I	02	30	2.00.0	-
TOTAL DE CRÉDITOS		20	300		
SEGUNDO SEMESTRE					
404712	Produção e Recepção de Texto I	04	60	2.02.0	-
401305	Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem I	04	60	3.01.0	-
401342	Didática I	04	60	3.01.0	-
401363	Estrutura e Funcionamento da Educação Básica	04	60	3.01.0	-
401371	Fundamentos Metodológicos da Educação Infantil	04	60	3.01.0	401372
TOTAL DE CRÉDITOS		20	300		
TERCEIRO SEMESTRE					
401306	Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem II	04	60	3.01.0	401305
401321	Educação Brasileira	04	60	3.01.0	401303
401331	Linguística Aplicada à Alfabetização	04	60	3.01.0	-
401332	Alfabetização Matemática	04	60	3.01.0	-
401383	Teorias da Educação e da Comunicação	04	60	3.01.0	-
TOTAL DE CRÉDITOS		20	300		
QUARTO SEMESTRE					
401302	Fundamentos Sociológicos da Educação	05	75	4.01.0	
401333	Alfabetização	05	75	4.01.0	401331
401334	Arte/Educação	04	60	3.01.0	-
401307	Fundamentos da Investigação Científica	04	60	4.00.0	-
401385	Seminários de Estudos II	02	30	2.00.0	-
TOTAL DE CRÉDITOS		20	300		
QUINTO SEMESTRE					
401311	Educação e Ética Ambiental	04	60	3.01.0	-
401304	Antropologia na Educação	04	60	3.01.0	-
401353	Teorias de Currículo	04	60	3.01.0	401302
401381	Educação e Tecnologias da Informação e da Comunicação	04	60	3.01.0	401383
TOTAL DE CRÉDITOS		16	240		

CÓDIGO	DISCIPLINA	CR	CH	PEL	PRÉ-REQ.
SEXTO SEMESTRE					
401308	Pesquisa em Educação	04	60	2.02.0	401307
401337	Ensino de Matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental	04	60	3.01.0	401332/401333
401338	Ensino de Ciências nos anos iniciais do Ensino Fundamental	04	60	3.01.0	401333
401343	Estágio Supervisionado I	05	75	1.04.0	401333/401371
401351	Educação de Adultos	04	60	3.01.0	401321
TOTAL DE CRÉDITOS		21	315		
SÉTIMO SEMESTRE					
401361	Política e Gestão Educacional I	04	60	3.01.0	401363
401336	Ensino de Língua Portuguesa nos anos iniciais do Ensino Fundamental	04	60	3.01.0	401333
401339	Ensino de História nos anos iniciais do Ensino Fundamental	04	60	3.01.0	401333
401341	Ensino de Geografia nos anos iniciais do Ensino Fundamental	04	60	3.01.0	401333
401344	Estágio Supervisionado II	05	75	1.04.0	401343
401388	Seminários Integradores I	02	30	2.00.0	-
TOTAL DE CRÉDITOS		23	345		
OITAVO SEMESTRE					
401323	Trabalho e Educação	04	60	3.01.0	-
401364	Organização do Trabalho Pedagógico	04	60	3.01.0	401323
401365	Avaliação Educacional	04	60	3.01.0	-
401362	Política e Gestão Educacional II	04	60	3.01.0	401361
401345	Estágio Supervisionado III	05	75	1.04.0	401344
TOTAL DE CRÉDITOS		21	315		
NONO SEMESTRE					
401335	Educação e Corporalidade	04	60	3.01.0	-
401354	Fundamentos da Educação Inclusiva	04	60	3.01.0	-
401386	Monografia I	08	120	4.04.0	401308
401346	Estágio Supervisionado IV	05	75	1.04.0	401345
401362	Política e Gestão Educacional II	04	60	3.01.0	401361
TOTAL DE CRÉDITOS		25	375		
DÉCIMO SEMESTRE					
401352	Educação do Campo	05	75	4.01.0	401302
401389	Seminários Integradores II	02	30	2.00.0	401388
401355	Língua Brasileira de Sinais	04	60	3.01.0	401354
401387	Monografia II	08	120	2.06.0	401386
TOTAL DE CRÉDITOS		19	285		



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
CONSELHO DO ENSINO, DA PESQUISA E DA EXTENSÃO**



RESOLUÇÃO Nº 25/2008/CONEPE

ANEXO III

**CURRÍCULO COMPLEMENTAR PARA OS CURSOS DE PEDAGOGIA - LICENCIATURA
(CURSO 410 - DIURNO E CURSO 414 - NOTURNO)**

O currículo complementar corresponde ao conjunto de disciplinas optativas/atividades complementares, necessárias à integralização dos créditos do curso, respeitando-se a legislação vigente da UFS.

CURRÍCULO COMPLEMENTAR

CÓDIGO	DISCIPLINA	CR	CH	PEL	PRÉ-REQ.
401309	Métodos Quantitativos em Educação	04	60	3.01.0	401307
401313	História da Educação em Sergipe	04	60	3.01.0	-
401322	Educação e Movimentos Sociais	04	60	3.01.0	-
401373	Educação de 0 a 3 anos	04	60	3.01.0	401371
401382	Princípios da Educação a Distância	04	60	3.01.0	401383
401391	Tópicos Especiais em Educação I	04	60	3.01.0	-
401392	Tópicos Especiais em Educação II	02	30	2.00.0	-
203503	Atividade Física e Lazer	04	60	1.03.2	
203504	Atividade Física e Saúde	04	60	1.03.2	
402273	História Econômica Geral e do Brasil	04	60	4.00.0	
404849	Inglês Instrumental	04	60	2.02.0	
404883	Espanhol Instrumental	04	60	2.02.0	-
406211	Psicologia Geral	04	60	4.00.2	-
406255	Aquisição e Desenvolvimento da Linguagem	04	60	3.01.2	401305*
406271	Introdução à Psicologia Social	04	60	3.01.2	-
406276	Introdução à Dinâmica de Grupo	04	60	1.03.2	-

*Pré-requisito específico para este curso.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
CONSELHO DO ENSINO, DA PESQUISA E DA EXTENSÃO



RESOLUÇÃO Nº 25/2008/CONEPE

ANEXO IV

EMENTÁRIO DAS DISCIPLINAS DO CURSO DE PEDAGOGIA - LICENCIATURA

DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS OFERTADAS PELO DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO

401301 - Fundamentos Filosóficos da Educação

Cr: 05 CH: 75 PEL: 4.01.0 Pré-requisito: -

Ementa: Relação entre educação e filosofia. As correntes filosóficas: idealismo, racionalismo, pragmatismo, existencialismo, essencialismo, materialismo e dialética. Filosofia da educação no Brasil.

401302 - Fundamentos Sociológicos da Educação

Cr: 05 CH: 75 PEL: 4.01.0 Pré-requisito: -

Ementa: Origens histórico-sociais da Sociologia. Objeto e o método da sociologia em Durkheim, Marx e Weber. Relação entre educação e sociedade. A produção do conhecimento da sociologia da educação no Brasil.

401303 - Introdução à História da Educação

Cr: 05 CH: 75 PEL: 4.01.0 Pré-requisito: -

Ementa: Educação na Idade Moderna. A educação contemporânea. Principais doutrinas pedagógicas.

401304 - Antropologia na Educação

Cr: 04 CH: 60 PEL: 3.01.0 Pré-requisito: -

Ementa: Antropologia e Educação: conceituação de cultura e diferentes paradigmas sócio-culturais. Sociedade, Escola, Cultura e Conhecimento. Diversidades sócio-culturais: questões étnicas, de gênero e políticas.

401305 - Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem I

Cr: 04 CH: 60 PEL: 3.01.0 Pré-requisito: -

Ementa: Princípios e teorias gerais do desenvolvimento. O desenvolvimento físico, motor, emocional, intelectual e social. Aproximações e distanciamentos entre o processo de desenvolvimento humano e as condições sociais de existência.

401306 - Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem II

Cr: 04 CH: 60 PEL: 3.01.0 Pré-requisito: 401305

Ementa: Teorias da aprendizagem: comportamentalistas e cognitivas, sócio-históricas. Os contextos culturais de aprendizagem e a psicologização do fracasso escolar. A Psicologia da Aprendizagem e a didática.

401307 - Fundamentos da Investigação Científica

Cr: 04 CH: 60 PEL: 4.00.0 Pré-requisito: -

Ementa: Ciência e conhecimento. A ciência moderna e os cientistas. Fundamentos epistemológicos nas ciências sociais: empirismo lógico e hermenêutica. Paradigmas e suas crises. Racionalidade e métodos científico.

401308 - Pesquisa em Educação**Cr: 04 CH: 60 PEL: 2.02.0 Pré-requisito: 401307**

Ementa: Correntes teórico-metodológicas nas ciências sociais: pressupostos, alcances e limites. Natureza e especificidade do conhecimento científico no campo da educação. Etapas básicas da pesquisa (problema, hipótese, procedimentos metodológicos e técnicas).

401311 - Educação e Ética Ambiental**Cr: 04 CH: 60 PEL: 3.01.0 Pré-requisito: -**

Ementa: Aspectos históricos e normativos da educação ambiental no mundo e no Brasil. Epistemologia ambiental. Ambiente, crise ambiental e o movimento ambientalista. Dimensão educativa dos estudos ambientais. Inserção da dimensão ambiental nos espaços escolares e não escolares.

401312 - Política e Educação**Cr: 04 CH: 60 PEL: 3.01.0 Pré-requisito: -**

Ementa: Transformações econômicas e políticas da Europa do século XVII. Formação dos Estados Nacionais e emergência dos sistemas de ensino. O Estado e os movimentos liberais do século XVIII e XIX. Políticas neoliberais e educação.

401321 - Educação Brasileira**Cr: 04 CH: 60 PEL: 3.01.0 Pré-requisito: 401303**

Ementa: A relação Estado, Sociedade e Educação. A educação no processo de constituição e transformação da sociedade brasileira. Sistema educacional nos diferentes períodos históricos no Brasil. A política educacional no Brasil contemporâneo: legislação e programas.

401323 - Trabalho e Educação**Cr: 04 CH: 60 PEL: 3.01.0 Pré-requisito: -**

Ementa: Conceito historicidade e centralidade do trabalho. Fundamentos da relação trabalho e educação. Transformações no mundo do trabalho e suas implicações na educação básica e na educação profissional. A escola atual e desafios para a formação de trabalhador: polivalência, especialização, politécnica, qualificação e empregabilidade.

401331 - Linguística Aplicada à Alfabetização**Cr: 04 CH: 60 PEL: 3.01.0 Pré-requisito: -**

Ementa: Concepção de linguagem. Concepção de alfabetização. Variação linguística e fundamentos linguísticos da alfabetização. Significação e contextualização. Função social e política da alfabetização.

401332 - Alfabetização Matemática**Cr: 04 CH: 60 PEL: 3.01.0 Pré-requisito:**

Ementa: Linhas de Pesquisa da Educação Matemática. Fundamentos Conceituais da Natureza do Número. Leitura e Escrita da Linguagem Matemática. Diferentes Sistemas de Numeração.

401333 - Alfabetização**Cr: 05 CH: 75 PEL: 4.01.0 Pré-requisito: 401331**

Ementa: O processo de aquisição da leitura e escrita pela criança. Aquisição da linguagem pela criança surda. Letramento e alfabetização. Métodos de alfabetização. Análise de cartilhas. Análise de textos espontâneos produzidos pela criança. Levantamento e análise de experiências alternativas.

401334 - Arte/Educação**Cr: 04 CH: 60 PEL: 3.01.0 Pré-requisito:**

Ementa: Fundamentos da arte educação no Brasil: função e princípios. A criança e o imaginário. O fazer criativo na Educação Infantil e nos anos iniciais do Ensino Fundamental.

401335 - Educação e Corporalidade**Cr: 04 CH: 60 PEL: 3.01.0 Pré-requisito:**

Ementa: A cultura corporal como elemento de construção da formação humana. O corpo humano como suporte de signos sociais. As condições concretas da corporalidade e sua influência na vida das crianças na escola. As concepções de corpo que influenciaram o pensamento educacional brasileiro.

401336 - Ensino de Língua Portuguesa nos anos iniciais do Ensino Fundamental**Cr: 04 CH: 60 PEL: 3.01.0 Pré-requisito: 401333**

Ementa: Literatura Infantil no processo da alfabetização. A questão do ensino-aprendizagem da gramática nos anos iniciais. Produção de texto. Análise lingüística e reestruturação de textos. Múltiplas linguagens e o ensino da Língua Portuguesa nos anos iniciais. Os PCNs de Língua Portuguesa para os anos iniciais do ensino fundamental.

401337 - Ensino de Matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental**Cr: 04 CH: 60 PEL: 3.01.0 Pré-requisito: 401332/401333**

Ementa: Operações Fundamentais nos Conjuntos dos Números Naturais e Racionais. O Sistema de Medidas e a Geometria nos anos iniciais do Ensino Fundamental. Os Livros Didáticos e Paradidáticos para o Ensino da Matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental. Políticas Públicas de Avaliação do Ensino da Matemática.

401338 - Ensino de Ciências nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental**Cr: 04 CH: 60 PEL: 3.01.0 Pré-requisito: 401333**

Ementa: Concepção de ciência. Função social e política do ensino de ciências. A relação entre Ciência, Tecnologia e Sociedade. Os processos de ensino-aprendizagem dos conceitos: matéria, energia, espaço, tempo, sistema. Os livros didáticos e paradidáticos de ciências.

401339 - Ensino de História nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental**Cr: 04 CH: 60 PEL: 3.01.0 Pré-requisito: 401333**

Ementa: Concepções de História. Ensino-aprendizagem. Conceitos básicos do ensino de História. Políticas públicas para o ensino de história. Livros didáticos do ensino de História.

401341 - Ensino de Geografia nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental**Cr: 04 CH: 60 PEL: 3.01.0 Pré-requisito: 401333**

Ementa: Geografia, Sociedade e Educação. Processos de aquisição e desenvolvimento das noções espaciais topológicas, projetivas e relacionais na Educação Infantil e nos anos iniciais do Ensino Fundamental. Orientação e Localização Geográfica. Formas de Representação do Espaço Geográfico. Currículo, Aprendizagem e Avaliação no ensino de Geografia.

401342 - Didática I**Cr: 04 CH: 60 PEL: 3.01.0 Pré-requisito: -**

Ementa: Tendências didático-pedagógicas: contexto histórico, fundamentos, pressupostos. Os conceitos fundamentais da Didática contemporânea. Formação do educador e relação professor-aluno. Processos de ensino e a organização das experiências de aprendizagem. Planejamento didático e organização do ensino. A avaliação no processo ensino-aprendizagem.

401343 - Estágio Supervisionado I**Cr: 05 CH: 75 PEL: 1.04.0 Pré-requisito: 401371- 401333**

Ementa: Levantamento de dados da escola: organização e funcionamento. Registro. Análise. Relatório.

401344 - Estágio Supervisionado II**Cr: 05 CH: 75 PEL: 1.04.0 Pré-requisito: 401343**

Ementa: Planejamento/execução/avaliação de atividades de docência na Educação Infantil e na alfabetização. Registro. Análise. Relatório.

401345 - Estágio Supervisionado III**Cr: 05 CH: 75 PEL: 1.04.0 Pré-requisito: 401344**

Ementa: Planejamento/execução/avaliação de atividades de docência nos anos iniciais do Ensino Fundamental. Registro. Análise. Relatório.

401346 - Estágio Supervisionado IV**Cr: 05 CH: 75 PEL: 1.04.0 Pré-requisito: 401345**

Ementa: Planejamento/execução/avaliação de atividades de gestão e coordenação. Registro. Análise. Relatório.

401351 - Educação de Adultos**Cr: 04 CH: 60 PEL: 3.01.0 Pré-requisito: 401321**

Ementa: Concepções teórico-metodológicas da Educação de Adultos (EDA). Trajetória histórica da EDA. Legislação educacional da EDA. Educação popular e educação de adultos. Educação de Adultos e Trabalho no mundo contemporâneo.

401352 - Educação do Campo**Cr: 05 CH: 75 PEL: 4.01.0 Pré-requisito: 401302**

Ementa: Paradigmas da educação do campo brasileiro. Relações econômicas e sociais contemporâneas no campo e na cidade. Práticas educativas escolares e não escolares nas comunidades indígenas, quilombolas e camponesas. O currículo das escolas do campo. O papel dos movimentos sociais na educação do campo.

401353 - Teoria de Currículo**Cr: 04 CH: 60 PEL: 3.01.0 Pré-requisito: 401302**

Ementa: Teorias do currículo e teorias educacionais. Currículo escolar a dimensão epistemológica, histórica, pedagógica, política e cultural. Debate contemporâneo no campo do currículo. O currículo como representação da organização pedagógica da escola.

401354 - Fundamentos da Educação Inclusiva**Cr: 04 CH: 60 PEL: 3.01.0 Pré-requisito: -**

Ementa: Histórico da educação especial. Políticas públicas de inclusão e exclusão. Fundamentos do ensino inclusivo, currículo e inclusão. Inclusão do cego, do surdo, do deficiente mental e das demais deficiências. Legislação e deficiência.

401355 - Língua Brasileira de Sinais**Cr: 04 CH: 60 PEL: 3.01.0 Pré-requisito: 401354**

Ementa: Políticas de educação para surdos. Conhecimentos introdutórios sobre a LIBRAS. Aspectos diferenciais entre a LIBRAS e a língua oral. - de LIBRAS.

401361 - Política e Gestão Educacional I**Cr: 04 CH: 60 PEL: 3.01.0 Pré-requisito: 401363**

Ementa: Fundamentos da política e da gestão educacional numa perspectiva histórica. Contexto internacional e políticas públicas em educação. Política e financiamento da educação no Brasil. Planejamento Educacional: Planos, programas e projetos.

401362 - Política e Gestão Educacional II**Cr: 04 CH: 60 PEL: 3.01.0 Pré-requisito: 401361**

Ementa: A gestão escolar: modelos, práticas e as instâncias de representação colegiada na escola. Autonomia das escolas. Educação, gestão democrática e participação popular. Organização e funcionamento dos Conselhos Escolares. Experiências em gestão escolar: observação, socialização e problematização.

401363 - Estrutura Funcionamento da Educação Básica**Cr: 04 CH: 60 PEL: 3.01.0 Pré-requisito:**

Ementa: A política educacional brasileira. Principais reformas educacionais do século XX. Organização e funcionamento da educação básica. A Lei de Diretrizes e Bases – Lei nº 9.394/96. Plano Nacional de Educação. Educação Básica em Sergipe.

401364 - Organização do Trabalho Pedagógico**Cr: 04 CH: 60 PEL: 3.01.0 Pré-requisito: 401323**

Ementa: Natureza e especificidade do trabalho pedagógico em espaços escolares e não escolares. Relações entre o trabalho pedagógico-educacional e o trabalho em geral. Alterações na organização social e seus reflexos na organização do trabalho pedagógico da escola. A escola como cultura organizacional. Concepções e organização do Projeto Político-pedagógico da Escola

401365 - Avaliação Educacional**Cr: 04 CH: 60 PEL: 3.01.0 Pré-requisito: -****Ementa:** Pressupostos teórico-metodológicos da avaliação. Avaliação de Políticas de Educação, Programas, Projetos e currículos. Avaliação do processo ensino - aprendizagem. Instrumentos e Técnicas de avaliação.**401371 - Fundamentos Metodológicos da Educação Infantil****Cr: 04 CH: 60 PEL: 3.01.0 Pré-requisito: 401372****Ementa:** Concepção de criança, desenvolvimento e aprendizagem: correntes teóricas e filosóficas. Trajetória histórica da creche e da pré-escola no Brasil. Função da Educação Infantil. Política pública para a Educação Infantil. Organização do trabalho na creche e pré-escola. Referenciais curriculares para a educação de crianças pequenas no Brasil e no mundo. Formação do educador infantil.**401372 - História Social da Criança****Cr: 04 CH: 60 PEL: 3.01.0 Pré-requisito: -****Ementa:** A constituição histórica do conceito de infância. A socialização da criança no contexto da modernidade. História do atendimento da infância no Brasil. Infância e cidadania. Infância e práticas pedagógicas. Infância e cultura.**401381 - Educação e Tecnologias da Informação e Comunicação****Cr: 04 CH: 60 PEL: 3.01.0 Pré-requisito: 401383****Ementa:** Linguagens e processo pedagógicos de domínio das TIC's. Tecnologias e educação: interfaces, estudos, pesquisas experiências.**401383 - Teorias da Educação e da Comunicação****Cr: 04 CH: 60 PEL: 3.01.0 Pré-requisito: -****Ementa:** Teorias da educação e da comunicação: interfaces históricas, sociológicos e culturais. Estudos de educação e comunicação numa perspectiva intercultural.**401384 - Seminários de Estudos I****Cr: 02 CH: 30 PEL: 2.00.0 Pré-requisito: -****Ementa:** Atividades definidas semestralmente pelo Colegiado do Curso de Pedagogia, em função de temáticas relacionadas à educação e atualidade.**401385- Seminários de Estudos II****Cr: 02 CH: 30 PEL: 2.00.0 Pré-requisito: -****Ementa:** Atividades definidas semestralmente pelo Colegiado do Curso de Pedagogia, em função de temáticas relacionadas à educação e atualidade.**401386 - Monografia I****Cr: 08 CH: 120 PEL: 4.04.0 Pré-requisito: 401308****Ementa:** O trabalho monográfico. Formulação teórica e pesquisa empírica. Encaminhamento para a orientação de trabalhos segundo linhas de pesquisa do Departamento de Educação. Estrutura e forma da monografia.**401387 - Monografia II****Cr: 08 CH: 120 PEL: 2.06.0 Pré-requisito: 401386****Ementa:** Preparação do relatório de pesquisa. A escrita e reescrita do texto. Normas de apresentação do trabalho acadêmico. O processo de comunicação do trabalho acadêmico – o debate público da razão.**401388 - Seminários Integradores I****Cr: 02 CH: 30 PEL: 2.00.0 Pré-requisito: -****Ementa:** Aprofundamento das temáticas a partir das linhas de pesquisa do Departamento e Educação.**401389 - Seminários Integradores II****Cr: 02 CH: 30 PEL: 2.00.0 Pré-requisito: 401388****Ementa:** Socialização de temas de pesquisa desenvolvidas nas monografias de final de curso.

DISCIPLINA OBRIGATÓRIA OFERTADA POR OUTRO DEPARTAMENTO

404712 - Produção e Recepção de Texto I.

Cr: 04 CH: 60 PEL: 2.02.0 Pré-requisito: -

Ementa: O texto e sua caracterização. Mecanismo de textualidade. A coesão e a coerência textual. Produção e recepção textual.

DISCIPLINAS OPTATIVAS OFERTADAS PELO DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO

401309 - Métodos Quantitativos em Educação

Cr: 04 CH: 60 PEL: 3.01.0 Pré-requisito: 401307

Ementa: A condição da produção científica de pesquisas quantitativas em educação. A pesquisa quantitativa em educação: papel e abordagem. Fontes e elaboração da pesquisa, coleta, análise e interpretação dos dados quantitativos.

401313 - História da Educação em Sergipe

Cr: 04 CH: 60 PEL: 3.01.0 Pré-requisito: -

Ementa: A escolarização nos diferentes períodos históricos. Política e educação em Sergipe. Fontes e historiografia da educação em Sergipe.

401322 - Educação e Movimentos Sociais

Cr: 04 CH: 60 PEL: 3.01.0 Pré-requisito:

Ementa: Movimentos sociais na América Latina e no Brasil. Teorias, conceitos, noções e categorias básicas dos Movimentos Sociais. Movimentos sociais e espaço educativo. Políticas públicas e Movimentos Sociais. Gestão pública e movimentos sociais.

401373 - Educação de 0 A 3 anos

Cr: 04 CH: 60 PEL: 3.01.0 Pré-requisito: 401371

Ementa: Trajetória histórica da creche no Brasil. Concepções sobre desenvolvimento e aprendizagem de crianças de 0 a 3 anos. O papel da mulher na sociedade e na educação. Prática pedagógica na creche: projetos, avaliação e conteúdos. Organização e gestão da creche. Educação e saúde no cotidiano da creche.

401382 - Princípios da Educação à Distância

Cr: 04 CH: 60 PEL: 3.01.0 Pré-requisito: 401383

Ementa: Fundamentos, conceitos e histórico no Brasil e no mundo. Políticas públicas para a EaD. Possibilidades e limites na prática da EaD. Avaliação do processo educativo

401391 - Tópicos Especiais em Educação I

Cr: 04 CH: 60 PEL: 3.01.0 Pré-requisito: -

Ementa: Aprofundamento de táticas específicas em função das demandas do curso.

401392 - Tópicos Especiais em Educação II

Cr: 02 CH: 30 PEL: 2.00.0 Pré-requisito: -

Ementa: Aprofundamento de táticas específicas em função das demandas do curso.

DISCIPLINAS OPTATIVAS OFERTADAS POR OUTROS DEPARTAMENTOS

203503 - Atividade Física e Lazer

Cr: 04 CH: 60 PEL: 1.03.2 Pré-requisito: -

Ementa: Caracterização e conceituação de lazer e recreação. Espaços públicos de recreação e lazer. O recreacionista e sua função nos diversos campos de intervenção profissional. Planejamento, preparação, execução e avaliação de atividades físicas e de recreação.

203504 - Atividade Física e Saúde**Cr: 04 CH: 60 PEL: 1.03.2 Pré-requisito: -**

Ementa: Avaliação da atividade física, aptidão física e saúde, durante as atividades diárias. A atividade física como componente da qualidade de vida e o estilo de vida: o Modelo do Pentágono do Bem-estar. A atividade física as funções cognitivas, sociais e afetivas, vista sob a perspectiva de toda a vida. Indicações e contra indicações à prática de exercícios físicos. Medidas da atividade física habitual. Programas de promoção da atividade física: individual, nas organizações (entidades de classe, empresas) e na comunidade.

402273 - História Econômica Geral e do Brasil**Cr: 04 CH: 60 PEL: 4.00.0 Pré-requisito: -**

Ementa: Conceito de História Econômica. Relações entre História e Economia. Povos coletores, economia agrícola e urbana. Revolução comercial e expansão européia. Formação do capitalismo, revolução industrial e imperialismo. Aspectos da evolução econômica do Brasil.

404849 - Inglês Instrumental**Cr: 04 CH: 60 PEL: 2.02.0 Pré-requisito:**

Ementa: Estratégias de leitura de textos autênticos escritos em língua inglesa, visando os níveis de compreensão geral. De pontos principais e detalhados. Estudo das estruturas gramaticais básicas implicadas no processo de compreensão dos textos.

404883 - Espanhol Instrumental**Cr: 04 CH: 60 PEL: 2.02.0 Pré-requisito: -**

Ementa: Estratégia de leitura para compreensão global de textos autênticos escritos em espanhol. Estruturas fundamentais da língua espanhola, implicadas no processo de compreensão dos textos. Estudo de vocabulário.

406211 - Psicologia Geral**Cr: 04 CH: 60 PEL: 4.00.2 Pré-requisito: -**

Ementa: A construção da psicologia como ciência: uma visão histórica. A questão da unidade e diversidade da psicologia. Grandes temas da psicologia: cognição, aprendizagem, motivação e emoção. Temas emergentes no debate contemporâneo da psicologia. Psicologia e práticas interdisciplinares.

406255 - Aquisição e Desenvolvimento da Linguagem**Cr: 04 CH: 60 PEL: 3.01.2 Pré-requisito: 401305**

Ementa: Análise crítica das contribuições das principais teorias da aquisição da linguagem: Skinner e a gramática transformacional de Chomsky, Bakhtin e a revisão lingüística. A relação da linguagem com o desenvolvimento mental: Piaget e Vigotsky.

406271 - Introdução à Psicologia Social**Cr: 04 CH: 60 PEL: 3.01.2 Pré-requisito: -**

Ementa: Breve histórico. Principais conceitos da psicologia social. Métodos em psicologia social. Aplicações tradicionais da psicologia social e novos campos de atuação: a questão da interdisciplinaridade. Temas em psicologia social.

406276 - Introdução à Dinâmica de Grupo**Cr: 04 CH: 60 PEL: 1.03.2 Pré-requisito: -**

Ementa: Estudo das origens e das propriedades estruturais dos grupos, relevando os motivos individuais e os tipos e funções de líderes, tendo em vista a execução de tarefas e objetivos dos grupos. Prática de técnicas em dinâmica de grupo que facilitem o relacionamento interpessoal em atividades educacionais.

Sala das Sessões, 28 de abril de 2008
