



Nome da Disciplina: Planejamento de projetos em Educação Ambiental
SIGAA: DESMA0139 – Tópicos Especiais em Estudos do Meio Ambiente II
Número de créditos: 2 (30hs)

Professora responsável: Dr.^a Maria Benedita Lima Pardo

Semestre: 2014.2 - 4^a feiras das 13 às 16 hs.

Datas previstas: 01/10; 08/10; 15/10; 22/10; 29/10; 05/11; 12/11; 19/11; 26/11;
03/12

Horário: 15h as 18hs

1- Objetivos:

Espera-se que ao final deste programa o aluno seja capaz de planejar um projeto de intervenção em Educação, Ambiente, Saúde sua aplicação e avaliação, tomando como base os conjuntos de atuação esperados quando o profissional assume a função de orientador do processo de aprendizagem em relação à população com a qual pretende trabalhar.

Para atingir esses objetivos finais o aluno deverá trabalhar sobre os seguintes objetivos intermediários:

1-Planejar um projeto de intervenção em Educação, Ambiente, Saúde:

1.1- Analisar as funções que um profissional pode assumir em relação à Educação, Ambiente, Saúde visando esclarecer sua atuação junto à população com a qual pretende trabalhar.

1.2- Levantar características da população e dos ambientes em que ela vive, a fim de escolher temática relevante para ser trabalhada no projeto.

1.3- Definir objetivos comportamentais a serem atingidos pela população

1.4- Selecionar materiais relevantes para o trabalho com os objetivos a serem atingidos e seqüenciá-los. Quando necessário elaborar roteiros ou novas formas de apresentação do material encontrado.

1.5- Selecionar atividades que conduzam à obtenção dos objetivos e seqüenciá-las.

1.5.1- Elaborar roteiro para avaliação da aprendizagem em relação aos conteúdos e atividades propostos.

1.6- Definir critérios de avaliação compatíveis com os objetivos definidos.

1.7- Planejar roteiro para sua própria atuação no decorrer da aplicação do projeto.

1.8- Construir o cronograma das atividades a serem realizadas.

2- Planejar a aplicação e avaliação do projeto de intervenção

2.1- Elaborar roteiro para observação dos comportamentos do profissional e da população com a qual estará trabalhando.

2.2- Levantar dificuldades relacionadas à aplicação do projeto e buscar soluções para as mesmas.

2.3- Elaborar roteiro para a avaliação do projeto pela população.

2.4- Levantar dificuldades relacionadas à avaliação do projeto e buscar soluções para as mesmas.

2- Tópicos a serem abordados

Serão abordados os seguintes conteúdos:

Modelo de análise a ser utilizado na formação em Educação, Ambiente, Saúde.

A relação profissional-população em Educação, Ambiente, Saúde.

A interação entre saúde, ambiente e educação; modelo contextual e/ ou ecológico do desenvolvimento humano e suas implicações na atenção à saúde integral.

Planejamento de um projeto de intervenção em Educação, Ambiente, Saúde: exercícios práticos envolvendo a definição de objetivos, escolha e preparação de conteúdos e atividades a serem desenvolvidos.

Planejamento da aplicação e avaliação do projeto de intervenção: exercícios práticos envolvendo levantamento de condições para a aplicação do projeto e para a avaliação de seus resultados.

3- Bibliografia básica:

BLOOM, B.S., ENGELHART, M.D., FURST, E.J., HILL, W.H., KRATHWOHL, D.R. Taxionomia dos objetivos educacionais. Domínio Cognitivo. 3ª impressão. Porto Alegre: Globo, 1973.

DIAS, G.F. Educação ambiental. Princípios e práticas. 6ª ed. São Paulo: Gaia, 2000.

DIAZ, A.P. Educação ambiental como projeto. Porto Alegre: Artmed, 2000.

HAMMES, V.S. Educação ambiental para o desenvolvimento sustentável. Construção da proposta pedagógica. Vol.1. Rio de Janeiro: Globo, 2004.

KRASILCHIK, M., PONTUSCHKA, N.N. (Orgs.) Pesquisa ambiental. Construção de um processo participativo de educação e mudança. São Paulo: Edusp, 2006.

SANTOS, F.A.S., PARDO, M.B.L. Educação Ambiental: um caminho possível. Porto Alegre: Redes, 2011.

PARDO, M.B.L. Princípios da educação. Planejamento do ensino. Ribeirão Preto: Culto a Ciência, 1997.

SEVERINO, A. J. Metodologia do trabalho científico. 21ª ed. São Paulo: Cortez, 2000.

3.1 Bibliografia complementar

ISRAEL, V. L.; BERTOLDI, A. S. **Deficiência Físico-Motora. Interface entre educação especial e repertório funcional.** Curitiba, Ibpx, 2010.

PAPALIA, DIANE e./ OLDS, SALLY WENDKOS / FELDMAN, RUTH D. **Desenvolvimento humano.** Porto Alegre: Artmed, 2006

4- Metodologia de trabalho

As aulas serão conduzidas mediante exposição dialogada de conceitos básicos pela professora, discussões de textos e realização de exercícios relacionados ao planejamento de projeto de intervenção em Educação Ambiental pelos alunos. Esses exercícios serão realizados por pequenos grupos de alunos e darão oportunidade para que os mesmos desenvolvam os comportamentos esperados nos objetivos finais e intermediários definidos no item 1 deste programa. Na aula final cada grupo apresentará para a turma o planejamento em Educação Ambiental que realizou.

5- Critérios de avaliação:

No decorrer da disciplina serão propostos três exercícios sobre planejamento de projeto de intervenção, a saber:

1º exercício: Delimitação da temática do projeto, escolha da população que será trabalhada e definição dos objetivos a serem atingidos.

2º exercício: Escolha e preparação dos conteúdos e atividades a serem trabalhados e elaboração de cronograma de aplicação.

3º exercício: Planejamento de atividade de avaliação do projeto e apresentação do relatório final.

A elaboração dos exercícios será supervisionada pela professora.

Será avaliado o cumprimento dos requisitos propostos para cada um dos exercícios, e tarefas propostas no cronograma, a pontualidade e o envolvimento dos alunos com a realização dos mesmos.

A participação do aluno na elaboração dos exercícios e comparecimento às orientações em sala de aula serão utilizados como critério para a aprovação na disciplina.

6- Recursos materiais necessários

- Laboratório de informática com computadores que tenham acesso à internet.
- Multimídia
- Lousa e giz.