



PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO QUADRIÊNIO 2021-2024

1. INTRODUÇÃO

O presente documento foi elaborado com base no Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI da Universidade Federal de Sergipe – UFS (2016-2020), com perspectivas ao PDI em elaboração (2021-2025) e o Plano de Desenvolvimento Estratégico – PDE da UFS. Ele registra o Planejamento Estratégico (PE) do PPGCN para o quadriênio 2021-2024, indicando seus objetivos e metas.

Considerando o pouco tempo de existência do PPGCN, criado em 2019 e iniciado sua primeira turma em 2020, esse planejamento leva em consideração as limitações de ações frente ao período pandêmico vivido globalmente e considera as potencialidades de desenvolvimento, principalmente frente a carência de um centro de excelência científica no interior do estado de Sergipe.

O PE do PPGCN tem como missão a formação de profissionais cidadãos esclarecidos, críticos e tecnicamente habilitados para atuação no mercado de trabalho, onde sua práxis promova o desenvolvimento local e regional no caminho de uma sociedade mais democrática, plural e sustentável.

É importante destacar que as metas previstas nesse documento já estão em fase de implementação. Nesse contexto encontra-se a aprovação na Chamada Pública MCTI/FINEP/Ação Transversal - projetos executivos 2020/35. Processo # 02392/20. Valor: R\$332.000,00. Nesse edital solicitamos a ampliação do núcleo que funciona o PPGCN, o Núcleo de Pesquisa e Pós-graduação (NIPPEC). Essa conquista constitui uma ferramenta importante no processo de interiorização, implementação e consolidação da pesquisa científicas, metas importantes estabelecidas no Plano de Desenvolvimento Institucional da UFS. Sua implementação contribuirá com a redução das assimetrias observadas na produção do conhecimento científico e formação de recursos humanos. O novo NIPPEC possuirá dois pavimentos e 1315 m² de área construída. Essa edificação



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
CAMPUS PROF. ALBERTO CARVALHO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS NATURAIS (PPGCN)**



abrigará 11 laboratórios multiusuários (Laboratório Multiusuário de Microscopia e Processamento de Imagem, Laboratório Multiusuário de Modelagem Computacional e Geoprocessamento, Laboratório Multiusuário de Preparação e Caracterização de Materiais, Laboratório Multiusuário de Triagem e Processamento de Amostras, Laboratório Multiusuário de Processamento de Dados, Laboratório Multiusuário de Análise Geoambiental, Laboratório Multiusuário de Análises Bioquímicas e Moleculares, Laboratório Multiusuário de Experimentação Animal, Laboratório Multiusuário de Processamento de Material de Origem Vegetal, Laboratório Multiusuário de Processamento de Material de Origem Animal, Laboratório Multiusuário de Análises Químicas), um Herbário, um Mini Auditório, uma Sala de Técnicos/Administrativa com Sala de reunião e um Centro de Divulgação Científica e Popularização da Ciência. Todos os espaços serão multiusuários, atendendo a demandas de pesquisadores das diversas áreas do PPGCN, além de colaboradores de outras IES e do setor produtivo, através de cooperações institucionais.

Em meio a situação pandêmica vivenciada em 2020, o PPGCN cumpriu papel importante na sociedade local, um dos pilares fundamentais do PDE do programa e da UFS. Foi nesse período, que docentes e discentes do PPGCN se articularam com setores como o Ministério Público do Trabalho, Prefeituras Municipais da região, a Reitoria da UFS e empresas do setor produtivo local, para atuarem em conjunto em ações de prevenção e combate ao coronavírus. Destaca-se nesse sentido, a produção de mais de 18 mil litros de álcool 70%, que foram produzidos por docentes e alunos do PPGCN para atender demandas das secretarias de saúde dos municípios vizinhos e os acordos de cooperações que foram estabelecidos com algumas dessas prefeituras, que facilitaram a produção de boletins e inquéritos epidemiológicos relacionados à COVID-19. Durante essas atividades, o PPGCN tem realizado várias parcerias com pesquisadores de outras instituições e alcançado grande visibilidade na região, pois constantemente professores estão sendo convidados para falarem nas emissoras de rádio, TV, jornais e mídias sociais. Esse contexto também despertou a possibilidade de desenvolvimento de, pelo menos três, dissertações em andamento sobre temas relacionados à pandemia e questões locais.



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
CAMPUS PROF. ALBERTO CARVALHO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS NATURAIS (PPGCN)**



Destaca-se também o envolvimento do PPGCN em ações afirmativas durante os processos seletivos do programa. Em atendimento à Resolução nº 59/2017/CONEPE/UFS, o PPGCN adota as ações afirmativas para inclusão e permanência, em seu corpo discente regular, da população negra (pretos e pardos), indígena e com deficiência. As ações afirmativas se dão por meio de reserva de vagas junto ao edital do processo seletivo destinado à comunidade. Os candidatos às vagas das Ações Afirmativas se submetem aos mesmos critérios, avaliações e prazos dos candidatos da ampla concorrência do processo seletivo. Entretanto, do total de vagas disponíveis no edital destinado à comunidade em cada processo seletivo do PPGCN, é reservado um percentual de, no mínimo, 20% das vagas para candidatos negros (pretos e pardos) e indígenas.

Além disso, no edital destinado a comunidade, em cada processo seletivo do PPGCN, é reservada 01(uma) vaga extra para pessoas com deficiência. Os candidatos negros (pretos e pardos), indígenas e com deficiência concorrem concomitantemente às vagas reservadas e às vagas destinadas à ampla concorrência, de acordo com a sua classificação no processo seletivo. Os candidatos classificados dentro do número de vagas oferecidas para ampla concorrência não são computados para efeito do preenchimento das vagas reservadas, o que amplia ainda mais a chance de ingresso desse grupo de candidatos.

Nos dois processos seletivos realizados pelo PPGCN tivemos um total de 6 candidatos que se enquadraram nas ações afirmativas. Vale destacar que muitos candidatos que se declaram concorrer às vagas das ações afirmativas, passaram com nota que os enquadravam no grupo de ampla concorrência. Esse fator foi o responsável por termos apenas 6 aprovados nas 8 vagas ofertadas em 2 processos seletivos.

Espera-se que, ao final desse quadriênio, os objetivos e metas previstas contribuam para consolidar o programa frente a UFS e que sua qualidade e respostas para problemas da sociedade do Agreste e do Semiárido sergipano possam ser legitimadas pela população.



2. DOS OBJETIVOS DO PE

O Planejamento Estratégico do PPGCN para o quadriênio 2021-2024, visa promover melhorias para PPGCN, no tocante ao desenvolvimento do programa, de sua infraestrutura, da formação de alunos, da produção intelectual e da inserção social, em acordo com o PDI da UFS. Espera-se contribuir para o fortalecimento do campus, da pesquisa científica desse campus, da fixação de doutores, da formação de recursos humanos altamente qualificados e da melhoria da estrutura física voltadas, principalmente para a pesquisa da UFS.

3. DA CONSULTA PARA ELABORAÇÃO DO PE

Com o intuito de garantir participação ampla e responder a diferentes demandas, foi criado um Grupo de Trabalho (GT) para elaborar e acompanhar ações do planejamento estratégico do programa. O GT formado foi representado pela coordenação do curso, um professor de cada uma das três linhas de pesquisas do programa, um discente, um técnico, um representante da direção do campus, um representante da Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa da UFS e um representante do governo municipal de Itabaiana, município onde o programa está inserido.

4. DOS PILARES DO PE

O Planejamento estratégico do PPGCN é baseado em cinco pilares, a saber: 1) formação; 2) estrutura física; 3) produção qualificada; 4) inserção social e 5) autoavaliação.

5. DAS AÇÕES PREVISTAS PARA ALCANCE DOS OBJETIVOS DO PE

- a) Consolidação do PPGCN no Campus Professor Alberto Carvalho;
- b) Adequação e melhoria da estrutura física disponível para o PPGCN;
- c) Consolidação das linhas de pesquisas do PPGCN;
- d) Envolvimento do PPGCN no arranjo produtivo local;



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
CAMPUS PROF. ALBERTO CARVALHO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS NATURAIS (PPGCN)



- e) Aprimorar a interação com a sociedade através da pesquisa social aplicada e projetos de extensão;
- f) Incentivar a participação da comunidade externa popular e das representações dos movimentos sociais nos eventos acadêmicos e científicos promovidos pelo PPGCN;
- g) Promover a popularização da ciência desenvolvida principalmente pelos pesquisadores e alunos do PPGCN;
- h) Promover ações através de convênios com empresas públicas e privadas, reforçando a importância de inserir os alunos no mercado de trabalho;
- i) Incentivar a melhoria da produtividade científica do corpo docente do PPGCN, com ênfase nos projetos interdisciplinares;
- j) Ampliar a interação dos pesquisadores do PPGCN com pesquisadores de outras instituições internacionais;
- k) Preparar o PPGCN para a abertura do curso de doutorado no programa, garantindo a continuidade da formação de mestres na área das Ciências Naturais e atraindo pessoas de outras regiões do país;
- l) Estabelecimento de uma política sólida de autoavaliação, que proporcione um melhor acompanhamento do papel social e formativo do programa;
- m) Atuação como agente nucleador da formação de novos grupos de pesquisas;
- n) Estruturar observatórios sociais como fóruns permanentes de discussão sobre a realidade local e a participação do PPGCN como agente ativo no processo de resolutividade;
- o) Fortalecer as pesquisas de caráter translacionais dentro da perspectiva interdisciplinar do programa.

Sala da coordenação do PPGCN, 05 de maio de 2021


Prof. Dr. José Ronaldo dos Santos

Coordenador do Programa de Pós-graduação em Ciências Naturais