



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA

PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO
QUADRIÊNIO AVALIATIVO CAPES 2021-2024

Coordenação PPGEF/UFS 2021-2022:

Prof. Dr. Ricardo Aurélio Carvalho Sampaio, Coordenador do PPGEF

Prof. Dr. Raphael Fabrício de Souza, Coordenador Adjunto do PPGEF

Comissão de Autoavaliação e Planejamento Estratégico:

Prof. Dr. Ricardo Aurélio Carvalho Sampaio

Prof. Dr. Raphael Fabrício de Souza

Prof. Dr. Roberto Jerônimo dos Santos Silva

Prof. Dr. Danilo Rodrigues Pereira da Silva

APRESENTAÇÃO

Este documento apresenta o planejamento estratégico do Programa de Pós-Graduação em Educação Física (PPGEF) da Universidade Federal de Sergipe (UFS) para o quadriênio avaliativo da CAPES (2021-2024), o qual delimita todo o planejamento em ações específicas/metas com base nas necessidades identificadas a partir de processo de autoavaliação e consultoria especializada.

O presente planejamento está alinhado ao Plano de Desenvolvimento Institucional da UFS (aprovado pela Resolução N° 38/2021/CONSU/UFS).

Para organização, os quesitos/itens são apresentados conforme dispostos na Ficha de Avaliação 2017-2020 - da Área 21: (i) Programa; (ii) Formação; e (iii) Impacto na Sociedade.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA

METAS
1. PROGRAMA
1.1 Incentivo à participação de um pesquisador Bolsista de Produtividade em Pesquisa do CNPq no quadro de professores permanentes do Programa;
1.2. Verificar a falta de consistência interna em relação às linhas de pesquisa do Programa e dos docentes em relação às linhas;
1.3. Incentivar a colaboração entre docentes da Pós-Graduação e de cursos de Graduação, especialmente o curso de Educação Física da UFS;
1.4. Promover evento científico próprio, fomentando o envolvimento com a comunidade acadêmica e visibilidade;
1.5. Promover visitas técnicas a nível nacional e incentivar a participação dos docentes do Programa em bancas de defesa em outras instituições. Adicionalmente, incentivar o bom fluxo e variedade de participação externa nas bancas do PPGEF;
1.6. Modernizar o site do Programa e disponibilizar as informações em outras línguas, como forma de melhorar a divulgação de ações, aumentar a visibilidade, etc;
1.7. Promover ações de internacionalização por meio de convênios e intercâmbios;
1.8. Implementar um Sistema de Avaliação Docente nas disciplinas ofertadas pelo Programa;
1.9. De acordo com o Regimento do Programa e Normas da Pós-Graduação da UFS, realizar a avaliação regular dos docentes a fim de descredenciamento daqueles que não atendem às necessidades do PPGEF.
2. FORMAÇÃO
2.1. Implementação de Política de Capacitação na Pós-Graduação (cursos de curta duração e/ou pós-doutorados);
2.2. Reestruturação da Matriz Curricular do Programa;
2.3. Investir na participação de alunos em congressos científicos; especialmente, com estímulo à concorrência aos prêmios científicos;
2.4. Fomentar a integração entre atividades científicas e de extensão, proporcionando mais interação com a comunidade em geral.
3. IMPACTO NA SOCIEDADE
3.1. Implementar sistema padrão de acompanhamento dos egressos do Programa;
3.2. Sistematizar o levantamento das ações do corpo docente, além daquelas relacionadas ao âmbito acadêmico;



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA

3.3. Aprimorar o acompanhamento e registro, junto ao corpo docente do Programa, de todos os fomentos recebidos anualmente.

3.4 Formalizar ações em parceria junto a Secretarias de Saúde, Esporte e Educação, bem como outros órgãos sociais.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Cada meta mencionada nesse documento resultará em um conjunto de ações a serem implementadas. As ações serão reguladas pela Coordenação do PPGEF/UFS e Comissão de Autoavaliação e Planejamento Estratégico em conjunto com o corpo docente. Caso necessário, serão formadas subcomissões para cada atividade.

Em suma, todas as ações serão pautadas a partir do processo de autoavaliação do Programa, avaliação discente, discussão com os docentes e corpo técnico; nesse contexto, serão norteadas pelas informações presentes no Documento de Área. Ainda, considera-se que o aprimoramento da comunicação e do fluxo de informações no Programa serão cruciais para a obtenção de resultados.

Esse planejamento estratégico estará em constante evolução, uma vez que será readequado junto ao processo de avaliação da Área e orientações institucionais. Novos documentos serão apresentados com o resultado quantitativo e qualitativo das ações implementadas.