



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE – UFS  
CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E APLICADAS  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM SERVIÇO SOCIAL**

**PROPOSTA DE AUTOAVALIAÇÃO DO PROSS/UFS**

**COMISSÃO DE AUTOAVALIAÇÃO**

**Profa Dra Nelmiros Ferriera da Silva  
Profa Dra Carla Alessandra da Silva Nunes  
Profa Dra Catariana Nascimento de Oliviera  
Discente Juliane Barvosa Tavares**

São Cristóvão/2021

## 1-Introdução

Através da Portaria N° 02/2021/PROSS de 31 de março de 2021 foi criada a Comissão de Autoavaliação do Programa de Pós-Graduação em Serviço Social (PROSS) da Universidade Federal de Sergipe (UFS), composta pelas professoras Dra Nelmires Ferreira da Silva, Dra Carla Alessandra da Silva Nunes, Dra Catarina Nascimento de Oliveira e pela discente do Curso Mestrado em Serviço Social, Juliane Barbosa Tavares. A Comissão tem como finalidade construir uma proposta de autoavaliação e desenvolver processos contínuos avaliativos mediante a participação do coletivo que compõe o PROSS-UFS.

Nessa direção, a presente proposta de autoavaliação estrutura-se a partir do Planejamento, Implementação e Divulgação dos resultados na perspectiva de contribuir para o fortalecimento do Programa e qualificação da formação dos discentes. Apesar do PROSS realizar em sua dinâmica pedagógica, atividades de autoavaliação nas quais discentes, egressos e docentes expressam as conquistas, as potencialidades, bem como, os desafios e as dificuldades na consolidação de um programa ainda recente, entendemos que esse processo requer uma sistematização que assegure seu caráter permanente, participativo e formativo dentro de parâmetros acadêmicos, ético-políticos que orientam a formação continuada em Serviço Social, a política institucional da UFS e a avaliação da pós-graduação em nível nacional conduzida pela CAPES.

Logo, entende-se que a autoavaliação, quando assumida como um componente complementar fundamental à avaliação da pós-graduação, deve se constituir num compromisso da comunidade acadêmica com seus processos internos de autoconhecimento e reconhecimento dos avanços e desafios que enfrentam para alcançar os objetivos e metas propostos por cada curso. Assim, sublinha-se que “[...] O ato de conhecer é, em si, uma responsabilidade social, profissional e pública de um programa ou instituição. A veracidade, a honestidade e a transparência fazem parte do rol de princípios éticos que permitirão dar relevo à autoavaliação (LEITE, apud CAPES, 2019, p.8).

Importa reafirmar nosso entendimento de que a autoavaliação, além de ser formativa, se constitui numa ferramenta que subsidia o planejamento estratégico de modo que as decisões tomadas pelo colegiado e pela coordenação do PROSS contribuam para consolidar o único curso *stricto sensu* em Serviço Social do estado de Sergipe.

Ao longo de uma década de implantação do PROSS (2011-2021), a autoavaliação tem sido reconhecida como um instrumento fundamental e seu aprimoramento se faz necessário mediante a composição de uma Comissão de Autoavaliação (CAA). Nesse sentido, a Comissão composta de quatro (04) membros foi instituída em 2021, e inicia suas atividades realizando reuniões com a finalidade de planejar as fases de preparação,

implementação, divulgação e uso dos resultados da autoavaliação. Para tanto, de forma preliminar, encontra-se em fase de consulta à literatura e aos documentos norteadores que tratam da avaliação do ensino superior, especificamente na pós-graduação e do componente de autoavaliação complementar à avaliação externa, apresentando os seguintes objetivos de trabalho:

## **2-OBJETIVOS:**

**2.1-Objetivo Geral:** Coordenar o processo de autoavaliação do PROSS em consonância com as diretrizes do Programa da Pós-Graduação em Serviço Social- (PROSS-UFS), com o Projeto de Desenvolvimento Institucional da UFS(PDI) e a Política Nacional de Avaliação da CAPES.

### **2.2-Objetivos Específicos:**

- ✓ Conhecer e estudar a política de avaliação do ensino superior, as normativas e instrumentos que subsidiam a avaliação da pós-graduação em nível nacional e no âmbito institucional;
- ✓ Caracterizar o Programa PROSS/UFS em termos da sua trajetória, objetivos, perfil docente e discente, recursos, resultados alcançados de modo a traçar um perfil preliminar do programa;
- ✓ Mobilizar os segmentos que compõe o PROSS para alavancar um processo de reflexão coletiva capaz de gerar parâmetros consensuais em torno da concepção político-pedagógica que orienta o processo de autoavaliação e compromissos ético-políticos pactuados, quanto aos princípios, modos de operacionalização e usos dos seus resultados pela gestão do curso;
- ✓ Elaborar projeto de autoavaliação e dos seus instrumentos metodológicos para coleta de dados;
- ✓ Coletar e analisar os dados quali-quantitativos que expressam o autoconhecimento do curso;
- ✓ Oportunizar espaços coletivos para publicizar e debater os resultados da autoavaliação, bem como sobre o aprimoramento do processo e dos métodos utilizados (metavaliação)

A partir desses objetivos a Comissão em sua dinâmica de trabalho contínua apresentará ao longo do processo da autoavaliação os resultados através de relatórios parciais e finais. Estes serão estratégicos para subsidiar a tomada de decisão e planejamento das ações do Programa de Pós-Graduação em Serviço Social da UFS. Com base no exposto, apresentamos a seguir as estratégias metodológicas:

## **3-ESTRATÉGIAS METODOLÓGICAS (ETAPAS )**

### **1ª ETAPA : PREPARAÇÃO**

**1.1-Revisão Bibliográfica** acerca da avaliação e autoavaliação: esta é a fase de estudos na qual a CAA realizará levantamento e leitura de textos, artigos, livros e documentos que tratem da avaliação e autoavaliação de cursos, da Política de Avaliação da CAPES e da Política de Avaliação da Pós-Graduação da UFS; Concepção de qualidade e critérios de Avaliação; Instrumentos qualitativos e quantitativos para Coleta de Dados ; nesta etapa cabe também à CAA apropriar-se de fontes de pesquisa ( dissertações, Pesquisas de Iniciação Científica/PIBICs) produzidas no âmbito dos Grupos de Pesquisa do Departamento de Serviço Social da UFS que investiguem e analisem a trajetória do PROSS, a qualidade e os impactos da sua produção acadêmica entre outras questões demandantes;

**1.2-Seminário de Mobilização para Autoavaliação:** momento no qual a CAA mobiliza a comunidade acadêmica que integra o PROSS com vista a alcançar um alinhamento em torno dos aspectos conceituais, pedagógicos e éticos-políticos da autoavaliação, tratando das dimensões que deverão ser avaliadas: Ensino-Apredizagem; Pesquisa e Produção Conhecimento; Impactos Sociais e Internacionalização. Para tanto, serão convidados discentes, egressos, docentes e técnicos que compõem o PROSS , bem como especialistas sobre o tema, entre estes, avaliadores da área de Serviço Social na Capes;

**1.3-Projeto de Autoavaliação: momento no qual a CAA formulará uma proposta de autoavaliação,** contendo critérios, indicadores, ferramentas e instrumentos de avaliação, afinados com as demandas do PROSS e exigências das políticas de avaliação da Capes e do Plano de Desenvolvimento da Instituição-UFS;

**1.4-Submissão do Projeto no Colegiado** – o projeto será apreciado pelo colegiado do PROSS-UF, podendo passar por ajustes, em caso de recomendações.

## **2ª ETAPA : IMPLANTAÇÃO**

**2.1-APLICAÇÃO DOS INSTRUMENTAIS** – momento da aplicação dos instrumentos de coleta de dados previstos na proposta de autoavaliação, mediante a participação de discentes regulares, docentes e técnicos. Também ainda nesta fase, serão realizadas a sistematização e análise de dados, quando serão elaborados relatórios parciais e finais;

**2.2- Utilização da Ficha de Avaliação-** com base em critérios estabelecidos a partir dos objetivos das Capes e do PROSS-UFS

**2.3 - Relatório Final:** serão publicizados os dados da autoavaliação do Programa para processos de acompanhamento e gestão do planejamento das ações futuras do PROSS-UFS. A publicização ocorrerá através de seguintes canais:

- ✓ Seminário Anual de Autoavaliação para apresentar aos integrantes do PROSS( docentes, discentes, técnicos), os resultados da autoavaliação, configurando um momento coletivo de debate e proposição de ações e estratégias possibilitando um acompanhamento contínuo;
- ✓ Divulgação continuada dos resultados gerais a partir de: Webnário, Lives, Instagram, aula inaugural, entre outros eventos que forem considerado relevantes.

## **3ª ETAPA : DIVULGAÇÃO**

**3.1 - Relatório Final:** serão publicizados os dados da autoavaliação do Programa para processos de acompanhamento e gestão do planejamento das ações futuras do PROSS-UFS. A publicização ocorrerá através de seguintes canais:

- ✓ Seminário Anual de Autoavaliação para apresentar aos integrantes do PROSS( docentes, discentes, técnicos), os resultados da autoavaliação, configurando um momento coletivo de debate e proposição de ações e estratégias para o fortalecimento do Programa através de acompanhamento contínuo;
- ✓ Divulgação continuada dos resultados gerais a partir de: Webnário, Lives, Instagram, aula inaugural, entre outros eventos que forem considerado relevantes.

#### 4- CRONOGRAMA

Etapas	Ano																			
	2021										2022									
	abr	mai	jun	jul	ago	set	out	nov	dez	jan	fev	mar	abr	mai	jun	jul	ago	set	out	nov
<b>1 Preparatória</b>	■	■	■	■	■	■	■	■	■											
1.1 Leitura , revisões bibliográfica e documental	■	■	■																	
1.2 Seminário (organização e realização)				■	■															
1.3 Projeto de autoavaliação				■	■	■	■													
Submissão							■													
Ajustes								■												
<b>2 Implementação</b>									■	■	■	■	■	■	■					
2.1Aplicação de instrumental									■	■	■	■	■	■						
2.2 Sistematização e análise de dados												■	■	■						
2.3 Relatório Parcial															■					
<b>3 Divulgação</b>																■	■	■	■	■
3.1Apresentação dos resultados																■	■			
3.2Seminário anula de avaliação																■	■			
3.3Divulgação(redes institucionais, web)																■	■	■	■	■
Relatório final																		■		

## **5- REFERENCIAL**

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE. Instrução Normativa nº 02/2020/POSGRAP.

Ministério da Educação Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES). Grupo de Trabalho da Capes, Brasília, 2019.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE. Plano de Desenvolvimento Institucional 2016- 2020. São Cristóvão: Universidade Federal de Sergipe.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE. Regimento Interno do Programa de Pós-Graduação em Serviço Social. RESOLUÇÃO Nº 69/2014/CONEPE.