



## EDITAL DE APROVEITAMENTO ESPECIAL DE ESTUDOS (AEE) INGLÊS INSTRUMENTAL

A presidente da banca examinadora para a avaliação de processo de Aproveitamento Especial de Estudos – AEE, na forma da Resolução nº 020/2016/CONEPE, composta pelas professoras doutoras: Maria Amália Vargas Façanha (Presidente) e Marlene de Almeida Augusto de Souza (1ª examinadora); e pelo Prof. Dr. Paulo Roberto Boa Sorte Silva (2º examinador); e pela Profa. Dra. Ana Karina de Oliveira Nascimento (suplente) vem, pelo presente, tornar públicos os conteúdos e a data da avaliação da disciplina de Inglês Instrumental.

### 1 - AVALIAÇÃO: 18/04/2022

**Horário:** das 14h às 16h (chegar com 15 minutos de antecedência)

**Local:** Didática 06 – Sala 04

**2 – FORMA E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:** a avaliação, à qual atribuir-se-á uma nota de 0 (zero) a 10 (dez), será escrita e terá por objetivo identificar a capacidade do aluno de ler um texto nos diferentes níveis de compreensão, geral, específica e detalhada, a partir da utilização de estratégias de leitura. Além disso, serão avaliados os seguintes aspectos linguísticos: Grupos nominais; Referência pronominal; Afixos/Sufixos (-ing/-ed); Grau de adjetivos e advérbios; Formas verbais (I, II, III); Marcadores discursivos; Apostos.

A avaliação será realizada **de forma presencial**, por meio de prova escrita. No dia de realização da prova, o(a) candidato (a) deverá comparecer com quinze (15) minutos antes do início da aplicação da prova. A avaliação terá a duração de duas (02) horas, **tendo início, impreterivelmente, às 14h**. Diante do exposto, **o término da prova deverá acontecer, impreterivelmente até, NO MÁXIMO, às 16h**. **Atenção:** Aos candidatos que não comparecerem à avaliação, será atribuída a nota 0 (ZERO), a qual será posteriormente registrada nos Históricos Escolares, em rigorosa observância, pelo DAA, ao que reza a Resolução Nº 020/2016/CONEPE.

### OBSERVAÇÕES IMPORTANTES:

- a. Os candidatos deverão apresentar documento comprobatório de identidade com foto;
- b. Não será permitido o uso de dicionário ou quaisquer outros materiais para consulta.
- c. As respostas da prova serão em português.
- d. Utilizar caneta preta ou azul para responder à prova.

## Conteúdo Programático

### • UNIDADE I

Conceitos de leitura, objetivos e tipos de leitura, níveis de compreensão

Reconhecimento de gêneros textuais

Cognatos

Conhecimento prévio

Estratégias de leitura: Skimming/ Scanning

Informação não-verbal

Inferência contextual

Palavras-chave.

### • UNIDADE II

Grupos nominais

Referência pronominal

Afixos/Sufixos (-ing /-ed)

Grau de adjetivos e advérbios

Formas verbais (I, II, III)

Marcadores discursivos

Apostos

### Referências (sugestões)

AMORIM, José Olavo de. Longman Gramática Escolar da Língua Inglesa: com exercícios e respostas. São Paulo: Longman, 2004.

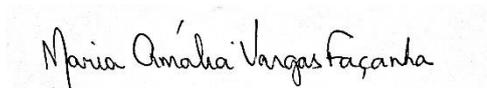
GUANDALINI, Otavio Eiter. Técnicas de leitura em Inglês: ESP - English for specific purposes: estágio 1. São Paulo: Texto novo, 2002.

MUNHOZ, Rosângela. Inglês instrumental: estratégias de leitura: Módulos I e II. São Paulo: Texto Novo, 2000.

MURPHY, Raymond. Essential grammar in use. Cambridge: Cambridge University Press, 1990.

SOUZA, Adriana Grade F. et al. Leitura em língua Inglesa: uma abordagem instrumental. São Paulo: Disal, 2005.

**Cidade Universitária Prof. José Aloísio de Campos, 30 de março de 2022.**



---

Profa. Dra. Maria Amália Vargas Façanha

(Presidente da Banca de AEE)