



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
CENTRO DE EDUCAÇÃO E CIÊNCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE LETRAS ESTRANGEIRAS**

**EDITAL DE APROVEITAMENTO ESPECIAL DE ESTUDOS (AEE):
ESPANHOL INSTRUMENTAL (LETR0456)**

A presidenta da banca examinadora para avaliação de processos de Aproveitamento Especial de Estudos (AEE), na forma da Resolução nº. 20/2016/CONEPE, composta pelas professoras: Profa. Ma. Acacia Lima Santos (presidenta), Profa. Dra. Joyce Palha Colaça (1ª examinadora), Profa. Dra. Raquel La Corte dos Santos (2ª examinadora) e Profa. Dra. Valéria Jane Siqueira Loureiro (suplente) vem, pelo presente, tornar pública a data e os conteúdos da avaliação da disciplina: **Espanhol Instrumental (LETR0456)**

Data: 12/04/2022

Horário: Das 09h00 às 11h00.

Local: Auditório de Letras

OBSERVAÇÕES:

1. A/O candidata/o deverá se apresentar para a prova, munida/o de documento de identidade COM FOTO e com o histórico escolar impresso para comprovação do Artigo 2º da Resolução nº. 20/2016/CONEPE ou do Parágrafo único, assim escritos:

Art. 2º Para submissão ao AEE, o aluno de graduação deve ter Índice de Eficiência em Períodos Letivos (IEPL) ou Índice de Eficiência de Carga Horária (IECH) superior ou igual a 0,85 (oitenta e cinco décimos) e Média de Conclusão (MC) superior ou igual a 7,0 (sete).

Parágrafo único. A abreviação dos cursos também se efetivará, quando integralizados os créditos, mesmo que o tempo de integralização seja inferior ao mínimo previsto para o curso.

2. Não será permitida a entrada da/o aluna/o após 15 (quinze) minutos do início da prova.
3. Segundo o Artigo 14 da Resolução nº. 20/2016/CONEPE, “O não comparecimento à avaliação do AEE ou do AE corresponderá à nota zero”, ou seja, caso falte à prova, a/o aluna/o estará automaticamente reprovada/o na disciplina pleiteada, inclusive, tal resultado constará em seu histórico escolar. Apenas serão aceitas as justificativas, para o não comparecimento à prova, previstas no parágrafo único do citado artigo. Tais justificativas deverão ser apresentadas até uma hora antes da avaliação.

Ementa: Estratégia de leitura para compreensão global de textos autênticos escritos em espanhol. Estruturas fundamentais da língua espanhola, implicadas no processo de compreensão dos textos. Estudo de vocabulário.

Conteúdo programático: Conceito de espanhol instrumental; o ato de ler e seus processos (pré-leitura, leitura, pós-leitura e suas características); gêneros e tipos textuais; conhecimento previo, título, fonte, tipo, área do conhecimento, conteúdo e palavra-chave; a relação entre figura e texto/informação não verbal; *skimming* e *scanning*; o uso do dicionário no processo de leitura; inferência



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
CENTRO DE EDUCAÇÃO E CIÊNCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE LETRAS ESTRANGEIRAS**

contextual (vocabúlos desconhecidos, textos de línguas desconhecidas, comparação de idiomas, heterosemânticos); leitura analítica; elementos de conexão textual/ marcadores discursivos;

Formas de avaliação: Prova escrita sobre o programa vigente da disciplina. Duração: 2 horas.

Crítérios de avaliação: Capacidade de reconhecer e compreender textos diversos através de distintas estratégias de leitura; capacidade de reflexão crítica sobre os temas relativos aos conhecimentos de leitura instrumental contidos no conteúdo programático da disciplina; capacidade de expor e articular argumentos com clareza e propriedade em contextos escritos.

Referências bibliográficas:

- BENÍTEZ, G. S. **La comunicación no verbal**. Suplementos marcoELE. ISSN 1885-2211 / núm. 8, 2009.
- FREIRE, P. **A importância do ato de ler**. São Paulo: Cortez, 2009, p.11-21.
- GRACIA, Ángela. **La lectura – una destreza imprescindible para la adquisición de Español como lengua extranjera**. Didáctica (Lengua y Literatura), 2006, vol. 18, pág. 147-161.
- JUNGER, Cristina de S. Vergnano. **Lectura Interactiva en Español: teoría y práctica**. Rio de Janeiro: UERJ.
- KLEIMAN, A. e MORAES, S. **Leitura e Interdisciplinaridade. Tecendo redes nos projetos da escola**. Campinas: Mercado de Letras, 2002, p.22-56.
- SOLÉ, Isabel. **Estrategias de lectura**. Barcelona: Graó, 1994.
- SOLÉ, Maira. **Consideraciones didácticas para la aplicación de estrategias de lectura**. In: Revista: Actualidades Investigativas en Educación. vol 7, núm. 3. Costa Rica, 2007

Cidade Universitária Prof. José Aloísio de Campos, 21 de março de 2022.

**Profa. Acacia Lima Santos
Presidenta**