

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA COORDENAÇÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENGENHARIA E CIÊNCIAS AMBIENTAIS

Cidade Universitária "Prof. José Aloísio de Campos", 18 de janeiro de 2021.

OFÍCIO Nº 01/2021/ALDRAMOS

Ref.: Protocolo para ventilação das salas de aula da UFS

Prezado Ricardo,

Conforme conversa na tarde de quinta (14/1), diante da experiência do prof. André Ramos de quase 7 anos ministrando a disciplina Qualidade do Ar em Ambientes Interiores e Conforto Ambiental, contando ainda com a ajuda do colega José Jailton Marques, também experiente nesta área, vimos, através desta, emitir algumas sugestões quanto a procedimentos para aulas presenciais na UFS, em especial sobre Ventilação:

- 1) Recomenda-se que todas as janelas das salas de aulas possam ser abertas totalmente. Se necessário, substituir a abertura do tipo veneziana (rotação na horizontal) por abertura para a direita e esquerda (rotação na vertical), verificando se a grade externa ou *breeze* não impedem as aberturas;
- 2) Para aulas de até 1h30 min, ao término das aulas, desligar o aparelho de ar condicionado e abrir todas as portas de janelas por pelo menos 30 min, a fim de que haja renovação de ar. É importante que as salas sejam evacuadas entre duas aulas consecutivas;
- 3) Sempre que possível, em especial no quesito conforto térmico, realizar as aulas sem o uso do ar condicionado, contando apenas com a ventilação natural. Sempre que as salas de aula não estiverem sendo utilizadas, deixá-las com as portas e janelas abertas;
- 4) Caso o conforto térmico impeça que a aula seja conduzida apenas com ventilação natural, ligar o aparelho de ar condicionado, por um tempo máximo de 1h30 min;
- 5) Verificar os procedimentos de manutenção dos aparelhos de ar condicionado, conforme Normas Técnicas conhecidas. Dentre as medidas essenciais, recomenda-se a limpeza da tela filtrante, pelo menos uma vez por semana e uma limpeza mais aprofundada das partes internas a cada 3 meses;
- 6) Verificar a ventilação nos corredores dos prédios. Em muitos casos, a situação pré-pandemia era de ausência de janelas e basculhantes e má ventilação. Sugere-se que todos os prédios tenham entradas e saídas de ar (janelas ou basculhantes) nos 2 extremos, com abertura adequada, permitindo uma ventilação nos corredores. O insuflamento ou a exaustão de ar dos halls dos prédios, em cada andar, renova consideravelmente o ar no interior dos prédios;
- 7) Algumas salas podem ter condições ruins de ventilação natural, com ausência de janelas ou basculhantes, janelas insuficientes (Ex: apenas uma janela, sem outra na parede oposta) ou aberturas com áreas muito pequenas. Neste caso, podem ser necessárias obras para a criação de aberturas (janelas/basculhantes), visto que o ar condicionado apenas recircula o ar, não proporcionando renovação. A instalação de exaustores também ajuda sobremaneira nestes casos;
- 8) Em algumas salas e laboratórios onde a ventilação natural for insuficiente, pode ser necessária a instalação de exaustores, para permitir uma taxa de renovação adequada do ar, de modo a atender às normas de higiene, segurança e conforto ambiental.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA COORDENAÇÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENGENHARIA E CIÊNCIAS AMBIENTAIS

OBSERVAÇÕES:

- 1. O uso de medidores de velocidade do ar (anemômetro) e de medidores da concentração de CO₂ nos ambientes interiores auxiliarão no monitoramento das condições de ventilação ou da renovação do ar;
- 2. Essas instruções não substituem as recomendações do Ministério da Saúde, da OMS e de outros órgãos fidedignos para o controle da COVID-19

Estamos à disposição para eventuais esclarecimentos.

Atenciosamente,

Prof. Dr. André Luis Dantas Ramos Departamento de Engenharia Ambiental Programa de Pós-Graduação em Engenharia e Ciências Ambientais

Prof. Dr. José Jailton Marques

Departamento de Engenharia Ambiental Programa de Pós-Graduação em Engenharia e Ciências Ambientais