



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
CAMPUS UNIVERSITÁRIO PROF. ALBERTO CARVALHO
NÚCLEO DE LETRAS

1 Ata da Reunião Ordinária do Conselho Departamental do Núcleo de Letras do Campus
2 Universitário Prof. Alberto Carvalho – Itabaiana, dia 28 de janeiro de 2008.
3

4 Aos vinte e oito dias do mês de janeiro de dois mil e oito, reuniu-se o Conselho
5 Departamental do Núcleo de Letras do Campus Universitário Prof. Alberto Carvalho –
6 Itabaiana, da Universidade Federal de Sergipe. Estiveram presentes os seguintes
7 professores: Prof. M.sc. Celso Donizete Cruz, Prof^a. Dr^a. Leilane Ramos da Silva, Prof. Dr.
8 Eugênio Pagotti, Prof. Dr. Carlos Magno Santos Gomes, Prof^a. Dr^a. Raquel Meister Ko.
9 Freitag, mais os representantes discentes Cintia Santana Pimentel (suplente) e Alcilândia
10 Rezende de Santana (suplente), sob a direção do coordenador do Núcleo, o Prof. M.sc.
11 Celso Donizete Cruz. Após saudação a mais um semestre de construção do curso e do novo
12 Campus, não havendo propostas de alteração de pauta, a reunião abriu com os **Informes**:
13 Foi comunicada a situação da convocação dos professores efetivos. Na última reunião do
14 Conselho do Campus, em dezembro passado, foram ratificadas as duas vagas destinadas ao
15 Núcleo de Letras, que optou pela convocação das candidatas aprovadas em concurso para a
16 matéria de ensino Língua Portuguesa. O coordenador do Núcleo informou que aguardava
17 instruções da Direção do Campus para encaminhamento do ofício solicitando a
18 convocação, mas que a expectativa era que a nomeação acontecesse apenas no mês de
19 março, de modo que a Letras não iniciaria o semestre com professores para todas as
20 disciplinas. Aproveitando o ensejo, comunicou o envio de ofício solicitando a renovação do
21 contrato da Profa. Perla de Oliveira Barbosa, de Inglês Instrumental. Não foi solicitada a
22 renovação da Profa. Maria Cristina Melo Nascimento, uma vez que vaga será preenchida
23 por uma das candidatas convocadas. Sobre o início do semestre, as novas professoras
24 deverão elaborar um calendário de reposição, a fim de completar a carga horária mínima de
25 suas respectivas disciplinas. Em todo caso, o problema provavelmente também seria
26 discutido com o Conselho do Campus, que programava para breve sua reunião de
27 preparação do semestre letivo. A seguir, foi comunicado o envio de ofício solicitando à
28 Direção um laboratório e uma sala ambiente para o curso de Letras. A necessidade de tais
29 espaços já fora discutida em reunião anterior. A solicitação tem chances de ser atendida,
30 porque, com a inauguração do novo bloco de salas de aula, algumas salas do antigo bloco
31 devem ser disponibilizadas para esse fim. Ficamos no aguardo de manifestação da Direção
32 do Campus a respeito. Passou-se, então, para o informe relativo ao PROQUALI. Os
33 equipamentos e livros foram todos pedidos dentro do prazo fixado pela COGEPLAN.
34 Sobre os formulários de produção científica e extensão, o coordenador lamentou sua
35 confusão de datas, que ocasionou um levantamento um pouco apressado de dados. Alguns
36 dados que não chegaram a tempo não foram lançados. Não obstante, a produção reunida lhe
37 pareceu altamente satisfatória para os efeitos do formulário. A seguir, foi comunicada a
38 chegada dos livros doados ao Núcleo pela editora da Universidade Federal da Paraíba,
39 resultado de iniciativa da Profa. Leilane. Decidiu-se que o incipiente acervo bibliográfico
40 do Núcleo passará para o NELING, havendo necessidade de estabelecer um regulamento
41 para o seu uso. As professoras Raquel e Leilane se comprometeram a elaborar uma
42 proposta de regulamento e encaminhar ao Conselho. Aproveitando a oportunidade, a Profa.
43 Raquel comunicou a aquisição, com verba de seu projeto, de toda a coleção Gramática do
44 Português Falado, e mais algumas obras de lingüística da editora Parábola. A seguir o
45 coordenador solicitou a entrega dos diários das disciplinas do semestre passado àqueles que






SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
CAMPUS UNIVERSITÁRIO PROF. ALBERTO CARVALHO
NÚCLEO DE LETRAS

46 ainda não haviam feito. Acordou-se que os diários faltantes seriam entregues na Secretaria
47 dos Núcleos, aos cuidados de Oscilene, que os repassaria à Coordenação, para o devido
48 protocolo, antes de enviá-los ao DAA. Em seguida a palavra passou para o Prof. Carlos,
49 que possuía informes sobre a especialização. Ao lado de informações sobre orientações e
50 sobre as ações de extensão a serem realizadas pelos alunos da extensão, o professor pediu
51 aos conselheiros opiniões sobre suas idéias para um novo curso de especialização em 2008.
52 De acordo com as normas da UFS, não pode haver repetição de cursos. O Prof. sugeriu uma
53 especialização gratuita, com aulas durante a semana, e perguntou se os professores do
54 Núcleo se dispunham a colaborar nessas condições. Os professores concordaram com a
55 idéia, e se dispuseram a colaborar, na medida de suas possibilidades. Mas trata-se, por
56 enquanto, apenas de um projeto, e o professor ficou de manter o Conselho informado das
57 ações para sua implementação, se for o caso. Finalizando o primeiro item da pauta, a Profa.
58 Raquel solicitou informações sobre afastamento para participação de banca examinadora.
59 Foi informada que, em casos de afastamento dessa natureza, o pedido pode ser autorizado
60 diretamente pela Coordenação. Em tempo, o Prof. Celso comunicou que o seu projeto
61 Contadores de Causos, depois de um período de negociação via FAPESB, iniciava-se neste
62 mesmo dia. A Coordenação informou ainda que havia cobrado do tutor o parecer sobre o
63 plano de trabalho do Estágio Probatório da Profa. Raquel, e que ele ficara de remetê-lo em
64 breve. Por fim, as professoras Leilane e Raquel informaram o Conselho que haviam
65 solicitado as redações de vestibulares da UFS para integrarem os corpora de suas pesquisas,
66 e que havia grandes chances de serem atendidas. Passou-se para o segundo item da pauta,
67 **Aprovação de ata.** A ata da reunião anterior foi lida, aprovada e assinada pelos
68 conselheiros. Passou-se ao terceiro item da pauta, **Pedido de afastamento de docente.**
69 Desde o momento em que foi cotado para assumir a Coordenação do Núcleo, em abril de
70 dois mil e sete, o Prof. Celso esclareceu aos conselheiros que desenvolvia um anteprojeto
71 para pleitear o seu ingresso no Programa de Doutorado da Universidade de São Paulo. A
72 oportunidade surgiu com a abertura de uma vaga por parte do mesmo orientador do
73 Mestrado do professor. Era, assim, a possibilidade de dar seguimento à pesquisa iniciada no
74 Mestrado. Foram dados, então, todos os passos necessários para o ingresso no programa –
75 inscrição, proficiência, análise de anteprojeto, entrevista. O Conselho esteve informado de
76 todos esses passos. Em dezembro passado, com a confirmação de sua aceitação no
77 Programa, o professor informou que em breve entraria com o pedido de afastamento.
78 Informado de que apenas a declaração de aceite no Programa já era suficiente para orientar
79 o pedido, decidiu fazê-lo nesse momento para que possa também pleitear uma bolsa de
80 estudos via UFS, considerando que o Programa é oferecido por instituição de outra Unidade
81 da Federação não limítrofe com o Estado de Sergipe. Foi assim encaminhado ao Conselho
82 requerimento circunstanciado solicitando afastamento para o período de 01 de agosto de
83 2008 até 31 de julho de 2012. O requerimento foi analisado pelo Prof. Carlos, que emitiu
84 um parecer favorável ao afastamento, considerando que a obtenção do título certamente
85 ajudaria na “criação e consolidação” de um programa de pós-graduação em Letras, uma das
86 metas de nosso Núcleo e do nosso Campus. O parecer do Prof. Carlos destaca também a
87 disposição do Prof. Celso, de manter durante o afastamento a divulgação dos resultados
88 parciais de sua pesquisa em Itabaiana, contribuindo assim, ainda que afastado de suas
89 obrigações docentes, nos eventos de divulgação científica e extensão, em prol do
90 desenvolvimento do Campus. Sobre o prazo de afastamento, embora nada em contrário

A set of handwritten signatures in blue ink, including a large stylized signature, a signature that appears to be 'Raquel', and another signature that appears to be 'Celso'.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
CAMPUS UNIVERSITÁRIO PROF. ALBERTO CARVALHO
NÚCLEO DE LETRAS

91 constasse em seu parecer, o Prof. Carlos aludiu à possibilidade do professor afastado
92 retornar antes do limite fixado. O Prof. Celso explicou que estabelecera o período com base
93 no prazo de nove semestres, que é o estabelecido pelo Programa de Doutorado da
94 instituição em que ingressava, a contar da data de matrícula, a ser realizada na segunda
95 semana de fevereiro de 2008. O afastamento não é solicitado logo para este semestre, mas
96 leva em conta o prazo máximo de conclusão. O pedido de prazo máximo é uma forma de
97 evitar pedidos de prorrogação posteriores. O professor esclareceu também que, para poder
98 se afastar, assinava um Termo de Compromisso, se comprometendo a permanecer na
99 instituição de origem pelo mesmo intervalo de tempo do afastamento, e que as normas de
100 afastamento estabelecem a necessidade do professor reassumir suas atividades assim que
101 concluir o curso. O curso de doutorado em questão se conclui com o depósito da tese. O
102 Prof. Celso admitiu que era do seu interesse a obtenção do título o quanto antes, para
103 progressão na carreira e para poder participar como professor nos programas de pós-
104 graduação stricto sensu. Como nenhum conselheiro se manifestou contrário ao prazo
105 solicitado, ele foi mantido. E como as normas estabelecem a volta imediata do professor em
106 caso de conclusão do curso antes do prazo máximo, não havia motivo para que o professor
107 firmasse compromisso idêntico com o Conselho, compromisso a que de antemão se
108 obrigava. Nenhum dos conselheiros se manifestou contrário ao pedido. Porém o presidente
109 do Conselho informou que não bastava a simples aprovação, era necessário que o Núcleo
110 também esclarecesse suas estratégias para suprir a ausência do professor, descartada a
111 opção de contratação de um substituto. O Prof. Celso, da cadeira de Filologia Clássica, é
112 atualmente responsável direto pelas disciplinas Fundamentos de Língua Latina e Filologia
113 Românica. Com uma disciplina obrigatória ministrada a cada semestre, não seria difícil
114 suprir a carga horária exclusiva do professor. Quanto à disciplina Filologia Românica, não
115 se viram muitos problemas para que fosse assumida por outros professores. Já a disciplina
116 Fundamentos de Língua Latina trouxe à baila a questão da especialidade. Como destacou a
117 Profa. Raquel, o problema não era a carga horária adicional, mas a ausência de um
118 especialista na matéria. Salientou-se que a disciplina em questão é introdutória, podendo ser
119 mantida por um professor de área correlata. Nem todos aceitaram tal ponto de vista. Em
120 todo caso, os professores presentes não manifestaram disposição para substituir o professor
121 nessa disciplina. Aventou-se a possibilidade de afastamentos semestrais, entrecortados
122 pelos semestres de oferta da disciplina. Tal opção, porém, é um impedimento à obtenção da
123 bolsa de estudos, que prevê a dedicação exclusiva ao projeto de pesquisa financiado. Outra
124 opção seria a oferta da disciplina nos períodos de verão, mas assim também se esbarrava no
125 mesmo problema, na exigência do professor afastado dedicar-se integralmente ao seu
126 projeto de pesquisa. Note-se, contudo, que a reformulação da matriz curricular do Curso de
127 Letras, dado o cancelamento de aulas aos sábados, faculta a oferta da disciplina em questão
128 apenas para o primeiro semestre de dois mil e nove. O afastamento do professor não traz,
129 pois, nenhum desequilíbrio imediato. A entrada de novos professores efetivos também
130 facilita a substituição, pois é possível obter com os professores ingressantes que assumam a
131 disciplina nos semestres que se fizerem necessários. Considere-se ainda o fato de que novas
132 vagas devem surgir na consolidação do projeto de expansão da UFS. Em concursos
133 posteriores, pode-se pedir candidatos também capacitados para ministrarem a disciplina.
134 Vê-se, portanto, que existem soluções possíveis para suprir o afastamento do professor,
135 caso seja negada ao Núcleo a reposição com professores substitutos. Reiterada a aprovação



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
CAMPUS UNIVERSITÁRIO PROF. ALBERTO CARVALHO
NÚCLEO DE LETRAS

136 do pedido de afastamento do Prof. Celso, passou-se para o terceiro item da pauta,
137 **Normatização do NELING**. Foi comunicado aos conselheiros a aprovação do Regimento
138 do NELING no Conselho do Campus. Restava colocá-lo em prática. Já havíamos nomeado
139 o secretário executivo, porém o escolhido, Prof. Eugênio, apresentou à Coordenação pedido
140 de destituição do cargo, que julgou "uma temeridade" assumir nesse momento de sua
141 carreira em que deve se dedicar a um pós-doutorado na Pontifícia Universidade Católica de
142 São Paulo. Aceito o pedido do professor, o cargo ficou em aberto e sua ocupação foi aceita
143 pela Profa. Raquel, eleita a partir desta data secretária executiva do NELING, nos termos
144 de seu Regimento Interno. A Profa. Raquel ficou de tomar as providências necessárias para
145 a organização, a normatização e o uso do espaço, submetendo suas propostas para
146 apreciação e aprovação dos professores do Núcleo. Chegou-se assim ao quinto item da
147 pauta, **Preparação do semestre letivo**. Em face do adiantado da hora, não foi possível
148 realizar a aprovação dos programas e planos de ensino relativos ao primeiro semestre de
149 2008, transferida para o dia dezoito de fevereiro, ainda antes do início das aulas. No último
150 item da pauta, **O que houver**, foi informado aos conselheiros o recebimento do projeto de
151 pós-doutorado desenvolvido pelo Prof. Eugênio junto à PUC-SP. O projeto se intitula "O
152 processo definidor e seu papel na construção científica do saber segundo a perspectiva
153 discursiva: as contribuições da lógica informal" e conta com os pareceres favoráveis das
154 Profas. Dras. Fernanda Coelho Liberali, Maria Cecília Camargo Magalhães e Maria
155 Francisca Lier-DeVitto. Tanto o projeto quanto os pareceres foram acolhidos e destinados
156 ao arquivo do Núcleo. Nada mais havendo a tratar, foi dada por encerrada a reunião, da
157 qual eu, Celso Donizete Cruz, secretário *ad hoc*, lavrei a presente ata que, depois de lida e
158 aprovada, vai assinada por todos os presentes.

Carlos Miguel Gomes
Kauane Ramos da Silva

Eugênio
celso/cruz