

APRESENTAÇÕES DOS RESUMOS – SEMINÁRIO INTEGRADOR 2021 – PPGECIMA/UFS

Orientações Gerais:

- Tempo de apresentação: MÁXIMO 10 minutos + 5 minutos para comentários/perguntas.
- Recomendamos entrar na sala com 10 minutos de antecedência;
- Qualquer dúvida/divergência entrar em contato através do e-mail: viiseminariointegradorppgjecima@gmail.com.

TURMA 2021 - MANHÃ

SALA 1 – COORDENAÇÃO: PROF. DR. WELLINGTON BARROS DA SILVA

– 16/12/2021 10:30h às 12h (Monitora: Isabela)

Link da sala 1: <https://meet.google.com/ije-tqvq-nnb>

1. CONSTRUINDO RELAÇÕES ENTRE AÇÕES DE UM PROFESSOR E PRÁTICAS EPISTÊMICAS DESENVOLVIDAS POR ALUNOS EM UMA ATIVIDADE INVESTIGATIVA. **Daiane Rodrigues Borges Aragão. Adjane da Costa Tourinho e Silva.** Eixo Temático: Teorias e processos de ensino e aprendizagem.

2. EDUCAÇÃO EM SAÚDE E DOCUMENTOS OFICIAIS: COMO A TEMÁTICA É ABORDADA NO CURRÍCULO DOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL? **Rafaella Catonio da Silva. Veleida Anahi Capua da Silva Charlot. Carmen Regina Parisotto Guimarães.** Eixo Temático: Currículo e Avaliação.

3. CONCEPÇÕES DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS SOBRE SEXUALIDADE QUE LECIONAM PARA ALUNOS COM DEFICIÊNCIAS DEFICIÊNCIA INTELECTUAL. **Tatiana Pinheiro da Cruz. Carlos Alberto de Vasconcelos.** Eixo Temático: Diversidade e Inclusão.

4. EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS NO ENSINO DE CIÊNCIAS: UM ESTUDO NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL EM UMA ESCOLA DA REDE PÚBLICA DE SERGIPE. **Maria Paula de Melo Santos Alves. Prof. Dr^a. Maria Batista Lima.** Eixo Temático: Diversidade e Inclusão.

5. CURRÍCULO ESCOLAR E EDUCAÇÃO DO CAMPO: REFLEXÕES ACERCA DO ENSINO DE CIÊNCIAS. **Gessica Macêdo da Silva. Erivanildo Lopes da Silva.** Eixo Temático: Currículo e avaliação.

6. ENSINO DE CIÊNCIAS EM UMA ESCOLA MARAJOARA DURANTE O PERÍODO DE PANDEMIA: DESAFIOS E PERSPECTIVAS PARA UMA EDUCAÇÃO RIBEIRINHA INTERCULTURAL. **Leliane da Costa Ferreira. Edineia Tavares Lopes.** Eixo Temático: Diversidade e Inclusão.

SALA 2 – COORDENAÇÃO: PROF. DRA. MYRNA FRIEDERICHS LANDIM DE SOUZA - 16/12/2021 10:30h às 12h (Monitora: Nadir)

Link da sala 2: <http://meet.google.com/mvn-vwdx-rco>

1. TECNOLOGIAS ASSISTIVAS NO ENSINO DE TERMOQUÍMICA PARA DEFICIENTES VISUAIS. **Bruno César Barbosa Rodrigues. Samísia Maria Fernandes Machado.** Eixo Temático: Diversidade e Inclusão.

2. O ENSINO DE CIÊNCIAS E DA MATEMÁTICA E O USO DE TECNOLOGIA ASSISTIVA NA PERSPECTIVA INCLUSIVA DO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS NA ESCOLA EMEF JOSÉ SOUZA DE JESUS EM ARACAJU/SE. **Edelfrancla Gomes dos Reis. Veleida Anahi Capua da Silva Charlot.** Eixo Temático: Diversidade e Inclusão.

3. CONCEPÇÕES DE PROFESSORES SOBRE JOGOS E SUA UTILIZAÇÃO NO ENSINO DE MATEMÁTICA. **Alixandre Marques Cruz. Carlos Alberto de Vasconcelos.** Eixo Temático: Métodos e materiais didáticos.

4. TECNOLOGIAS DIGITAIS NA EDUCAÇÃO: AS FRAÇÕES POR MEIO DA INSERÇÃO DE APLICATIVOS GAMIFICADOS. **Flaviano Gomes Nascimento. João Paulo Attie.** Eixo Temático: Métodos e Materiais Didáticos.

5. UMA PROPOSTA DE UNIDADE DE ENSINO POTENCIALMENTE SIGNIFICATIVA UTILIZANDO A SALA DE AULA INVERTIDA NAS AULAS DE MATEMÁTICA PARA O ENSINO DE POLIEDROS. **Adriana Pereira da Silva. Tiago Nery Ribeiro.** Eixo Temático: Teorias e processos de ensino e aprendizagem.

6. EDUCAÇÃO FINANCEIRA NO ENSINO MÉDIO: ANÁLISE DE UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA SOB O PONTO DE VISTA DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA CRÍTICA. **Nadir Santos Freitas. João Paulo Attie.** Eixo Temático: Métodos e materiais didáticos

TURMA 2020 - TARDE

SALA 3 – COORDENAÇÃO: PROF. DR. JOÃO PAULO ATTIE - 16/12/2021

15:30h às 17h (Monitora: Adriana)

Link da sala 3: <https://meet.google.com/jef-vccv-oys>

1. ATIVIDADES INVESTIGATIVAS COMO APORTE À ARGUMENTAÇÃO DOS ALUNOS NAS AULAS DE CIÊNCIAS. **Adriele Ribeiro Alves; Adjane da Costa Tourinho e Silva.** Eixo Temático: Métodos e materiais didáticos.
2. ARGUMENTAÇÃO NO ENSINO DE OPERAÇÕES COM NÚMEROS INTEIROS. **Evelyn dos Santos Nascimento; João Paulo Attie.** Eixo Temático: Métodos e Materiais Didáticos.
3. ARGUMENTAÇÃO NO ENSINO DE PROPORÇÃO EM LIVROS DIDÁTICOS. **Fabio Fontes Fraga. João Paulo Attie.** Eixo Temático: Teorias e processos de ensino e aprendizagem.
4. A ARGUMENTAÇÃO DE ESTUDANTES DO ENSINO FUNDAMENTAL NA SOLUÇÃO DE PROBLEMAS ENVOLVENDO EXPRESSÕES ARITMÉTICAS. **Monize Barros Lima Costa; Adjane da Costa Tourinho e Silva; João Paulo Attie.** Eixo Temático: Métodos e materiais didáticos.
5. O MOVIMENTO DE APRENDER A ENSINAR MATEMÁTICA E A CONSTITUIÇÃO DO UNIVERSO COGNITIVO DE PIBIDIANOS DA UFS: UMA ANÁLISE A PARTIR DAS RELAÇÕES PROPOSTAS NA TAD. **Narinha Mylena Rocha da Silva; Denize da Silva Souza.** Eixo Temático: Formação de professores.
6. AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM: CONCEPÇÕES E PRÁTICAS DO PROFESSOR QUE LECIONA MATEMÁTICA NO MUNICÍPIO DE ESTÂNCIA. **Cynthia da Silva Anderson. Carlos Alberto de Vasconcelos.** Eixo Temático: Currículo e Avaliação.

SALA 4 – COORDENAÇÃO: PROFA. DRA. ADJANE DA COSTA TOURINHO

E SILVA - 16/12/2021 15:30h às 17h (Monitor: Bruno)

Link da sala 4: <https://meet.google.com/duv-fkhj-wve>

1. FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES A PARTIR DA ANÁLISE DE AULAS REMOTAS DE QUÍMICA. **Danielle Guimarães de Andrade. Edson José Wartha.** Eixo Temático: Formação de Professores.

2. CASOS INVESTIGATIVOS COMO UMA FERRAMENTA DIDÁTICA PARA A MOBILIZAÇÃO DE CAPACIDADES DO PENSAMENTO CRÍTICO NO ENSINO DE QUÍMICA: UMA ANÁLISE SOB A PERSPECTIVA DO DESIGN RESEARCH. **Adelma Talline Silva. Erivanildo Lopes da Silva.** Eixo Temático: Métodos e materiais didáticos.

3. EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO ENSINO SUPERIOR BRASILEIRO E COLOMBIANO: UM ESTUDO COMPARADO DAS PRÁTICAS DE ENSINO DE PROFESSORES FORMADORES. **Natalie Batista Oliveira. Carlos Alberto de Vasconcelos.** Eixo Temático: Formação de professores.

4. DIVERSIDADE BIOLÓGICA E CULTURAL NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE BIOLOGIA: ALGUMA RELAÇÃO? **Isabela Mayara dos Santos. Alice Alexandre Pagan.** Eixo Temático: Formação de Professores.

5. ESTADO DA ARTE DA PRODUÇÃO ACADÊMICA BRASILEIRA SOBRE A INTEGRAÇÃO DAS ARTES NO ENSINO DE CIÊNCIAS. **Maynara Menezes Nunes. Wellington Barros da Silva.** Eixo Temático: Teorias e processos de ensino e aprendizagem.

6. SABERES E FAZERES TRADICIONAIS: O BARCO-DE-FOGO NO ENSINO DE CIÊNCIAS NA EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA EM SERGIPE. **Karoline Santana Santos. Edinéia Tavares Lopes.** Eixo Temático: Diversidade e Inclusão.