

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE  
CAMPUS PROFESSOR ALBERTO CARVALHO  
DEPARTAMENTO DE QUÍMICA - DQCI**

**RELATÓRIO DAS AÇÕES período 2018.2 e 2019.1**

**Campus Professor Alberto Carvalho - Itabaiana**

**Diretor: Prof. Marcelo Mendes**

**Vice-Diretora: Profa. Valéria P. Barros**

**Departamento de Química do *Campus* Prof. Alberto Carvalho – DQCI**

**Chefe: Profa. Renata K. Kaminski**

**Vice-Chefe: Prof. Luciano Fraga**

**Núcleo Docente Estruturante – NDE**

**Profa. Heloisa, de Mello – PresidentA**

**Prof. João Paulo Mendonça Lima – Vice-Presidente**

**Membros**

**Prof. Marcelo Leite**

**Prof. Luciano Fraga**

**Prof. Moacir Santos Andrade**

**Prof. Victor Hugo V. Sarmiento**

**Profa. Valéria P. Barros**

**Profa. Nirly Reis**

**Profa. Ivy Calandreli Nobre**

**Novembro/2019**

## 1- Introdução

A análise dos índices de aproveitamento do curso de Química Licenciatura na UFS Campus Professor Alberto Carvalho, em Itabaiana, vem sendo realizada e aprofundada desde 2018. A vista disso, ações para melhoria desses índices vem sendo proposta e colocadas em ação para divulgação e melhoria do curso de Química Licenciatura, e assim atender a meta para o plano de melhoria dos indicadores da UFS.

Desta forma, este relatório tem como objetivo apresentar de forma descritiva e detalhada as ações que vem sendo realizadas desde 2018, bem como os resultados das ações propostas pelas comissões formadas e aquelas de iniciativa individual da equipe de professores do DQCI.

## 2- Metodologia

Foram formadas comissões para estudo dos seguintes itens: **Análise da carga horária docente para Ingresso no primeiro semestre**, composta pelos professores Luciano Fraga e Valéria P. Barros; **Captação de Novos Talentos**, Profs. Edineia Lopes, João Paulo Mendonça, Luciano Fraga, Heloisa de Mello e Valéria Barros e de **Ações para melhoria dos Índices do Enade**, Profs. Ivy Nobre, Victor Sarmento e Moacir Andrade, Portarias nº 01, 02 e 03 de 01 de abril de 2019, respectivamente.

Foram realizadas **Ações de Extensão propostas pelo DQCI para Melhoria dos Índices Acadêmicos** com a oferta de aulas e palestras realizadas pelos técnicos de laboratório e coordenadas pelos professores do departamento.

Nas duas últimas Semanas Acadêmicas da UFS (**V e VI SEMAC**, 2018 e 2019) foram ofertadas, em cada uma, 15h de ações integrativas para os alunos calouros e veteranos de química.

Também, foram propostas atividades para os calouros de Química durante a **Semana de Acolhimento dos Calouros** do semestre 2018.2 e 2019.2.

### **3- Resultados**

#### **3.1 - Análise da Carga Horária Docente para Ingresso no Primeiro Semestre**

A análise da carga horária docente para o ingresso dos alunos no primeiro semestre do ano foi coordenada pelos Profs. Valéria e Luciano. Foi realizado um estudo dos impactos ocasionados nos semestres que se seguiriam à mudança. Sendo o semestre de 2020.1 o primeiro com a mudança de ingresso, as disciplinas impactadas seriam dos dois primeiros semestres. Entretanto, de acordo com a análise em 2022.2 já estará praticamente tudo normalizado. O estudo também mostrou que haverá implicações para a química referente a antecipação dos outros cursos.

É viável, portanto a mudança em termos de carga horária, e isso contribuiria para o fortalecimento do Campus. Então, há o interesse do curso de química em ser o primeiro a entrar na mudança de ingresso, caso ela seja aprovada pelo Centro/Campus.

#### **3.2- Ações para Captação de Novos Talentos**

Na ação de captação de novos talentos foram propostas atividades de extensão que envolvesse o contato de jovens e a comunidade da cidade do entorno com o tema sobre química e seus desafios. Essa ação foi coordenada pela Professora Nirly Reis. Inicialmente foi proposto uma atividade intitulada “Conhecendo a Universidade: ações do curso de Química na UFS Itabaiana” que teve como objetivo aproximar a universidade da escola, por meio de uma visita dos alunos do ensino médio ao Campus Professor Alberto Carvalho, com o intuito de conhecerem atividades oriundas do Campus e, principalmente do curso de Química em Itabaiana. Logo em seguida, foi proposto uma ação de extensão intitulada uma “Mostra de Experimentos Químicos da UFS Itabaiana”. Essa mostra ocorreu numa primeira etapa em julho de 2019 e consistiu em uma minifeira científica em que foram expostos experimentos químicos organizados e testados pelos estudantes do curso de Química no Campus Professor Alberto Carvalho ao longo de algumas disciplinas cursadas na graduação. O objetivo dessa ação foi divulgar conhecimento químico de maneira acessível para estudantes da educação básica e para a comunidade de um modo geral em um ambiente acadêmico e em um local informal e de entretenimento, como o Shopping da cidade. A ideia central foi de que o público

expectador percebesse a Química como algo próximo de suas vidas cotidianas, assim como a importância do seu conhecimento a fim de compreender melhor o mundo a sua volta. A proposta “conhecendo a universidade” ocorreu uma semana antes da mostra de experimentos. A “Mostra de Experimentos” aconteceu inicialmente no dia 02 de julho de 2019 no turno da tarde na rampa de entrada do Campus da UFS em Itabaiana. Em seguida, ocorreu dia 26 de julho de 2019, nos períodos da tarde e da noite no Shopping da cidade de Itabaiana. Nessas ações o público total estimado foi de 539 pessoas, estiveram envolvidos 35 professores entre os do DQCI e das escolas do ensino médio e fundamental e 34 estudantes do curso de Química Licenciatura.

Ainda como parte da ação de captação de novos talentos, foram criadas as mídias digitais Instagram e canal no Youtube para comunicação direta e atualizada das informações e ações do curso e tutoriais de apoio com os alunos. O Instagram (quimicaufsitabaiana) já apresenta 97 publicações e 726 seguidores e o canal no Youtube “Química UFS Itabaiana” ([https://www.youtube.com/channel/UCfkZ1\\_714TCONjYlgeJR51Q](https://www.youtube.com/channel/UCfkZ1_714TCONjYlgeJR51Q)). Essa ação também está sob a coordenação da Profa. Nirly Reis.

### **3.3- Ações para Melhoria dos Índices Acadêmicos**

#### **3.3.1- Palestras e Minicurso**

As ações do DQCI para **melhoria dos índices acadêmicos** se tratam de uma atividade do DQCI para reduzir índices de retenção e evasão, principalmente para os alunos do primeiro e terceiro períodos.

A presente ação vem trabalhando temas que apesar de serem conteúdos de ensino médio, os alunos não o dominam completamente e acabam por apresentar muitas dificuldades. Com essa ação pretendeu-se contribuir para uma revisão e atualização dos assuntos com os alunos. Foram realizadas 6 palestras com temas sobre "**Operações com Potência na Base 10 e Notação Científica**", "**Unidades de Medidas e suas Conversões**", "**Manipulação de Fórmulas**", além das "**Funções Inorgânicas e Nomenclatura**". Também foi oferecido um minicurso sobre "**Ferramentas Matemáticas**". Essas ações foram coordenadas pelas professoras Renata K. Kaminsky, Ivy Calandrelly Nobre e Valéria P. Barros e as palestras e o minicurso ministrados pelos

técnicos de laboratório Jorge Luiz da Silva Filho e Tatiana Kubota. Um vídeo disponível no canal do youtube, produzido pela técnica Raquel Estevez pretendeu divulgar uma “Vídeo aula sobre a utilização do Excel”.

### **3.3.2- Ações para apoio e permanência dos alunos no curso**

Durante as Semanas Acadêmicas (**SEMAC** de 2017, 2018 e 2019) foi realizado o “Fórum da Coordenação do curso de Química Licenciatura”. Esse evento de 4h visou inicialmente, em 2017, apresentar o Projeto Pedagógico do Curso de Química assim como a nova proposta de PPC que vem sendo discutida. Ainda esclarecer a importância para o curso e para os alunos a realização do ENADE. Na SEMAC de 2018 o Fórum buscou esclarecer as atividades dos programas de bolsas existentes no curso de química Licenciatura. Houve apresentação e explicações sobre os programas institucionais de Bolsas de Iniciação Científica e Tecnológica, PIBIC e PIBITI, assim como do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação a Docência PIBID e a Residência Pedagógica, entre outros. Alguns dos professores do DQCI abordaram de maneira rápida cada um dos programas, seus objetivos, metas, procedimentos, público, impedimentos e as dúvidas dos participantes. Em 2019 o Fórum da Coordenação do Curso de Química Licenciatura, em sua III edição, ocorreu através de uma mesa redonda com discussões, esclarecimentos e debates voltados para a Inserção do Químico no Mercado de Trabalho. Essas discussões foram realizadas pela empresa Júnior-QUIMTEC na área de Química e afins.

### **3.3.3- Semana de Acolhimento dos calouros**

Nos semestres de 2018.2 e 2019.2 foram realizadas a ação “**Semana de Acolhimento dos calouros**”. As atividades dessa ação, assim como aquelas propostas nas SEMACs, foram pensadas a partir da análise de casos de sucessos obtidos por egressos do curso de licenciatura, bem como por leitura e discussão de artigos que abordam a temática da evasão e desempenho acadêmico na graduação em Química Licenciatura.

A preocupação dos professores que atuam no curso, tem refletido no desenvolvimento de pesquisas que apresentem diagnósticos do desempenho

acadêmico de nossos estudantes bem como na proposição de ações que visem a melhorar as problemáticas identificadas.

Uma das situações que merecem destaque e amplamente debatido no âmbito do NDE, é apoiar a entrada e permanência dos alunos no curso, especialmente no momento da chegada dos novos estudantes na universidade. Prova disso, é que a partir do semestre letivo, 2018.2 o DQCI propôs o acolhimento dos calouros durante toda uma semana de recepção, as ações foram organizadas por professores, técnicos, demais servidores e o corpo de alunos mais experientes no curso, entre estes, os bolsistas do PIBID e de outros projetos.

Em 2019.2, a programação iniciou com Realização de atividades dos bolsistas do PIBID sob a coordenação dos Profs. Nirly e João Paulo bem como da participação de bolsistas de iniciação à docência, vinculados ao nosso departamento. A atividade foi intitulada de “Café com PIBID”, inicialmente ocorreu uma breve apresentação dos professores João Paulo e Nirly, bem como da chefe do departamento e demais professores. Em seguida para acolher os alunos e para mostrá-los da sua importância, foi oferecido um café, aos novos alunos. Esse momento serviu para estreitar laços, iniciar um diálogo e favorecer o início de uma relação positiva entre os novos alunos, seus professores e os bolsistas do PIBID. Após esse momento de descontração, ocorreram falas dos professores Nirly e João Paulo. Ambos abordaram os desafios da entrada na vida universitária e passaram orientações de como construir uma vida acadêmica de sucesso.

As boas vindas, foram dadas, sendo destacadas algumas questões sobre: como funciona a universidade; a importância do curso de licenciatura em química e de sua formação; as oportunidades de trabalho e desenvolvimento acadêmico e profissional; o que fazemos na universidade; onde podemos chegar; casos de sucesso entre os egressos do curso que são profissionais da docência e de outras áreas da Química; a diferença entre ser aluno e ser estudante; o papel do professor na sociedade; além da necessidade de uma postura ativa dos novos alunos em relação a disciplina e organização dos estudos; a participação em diferentes projetos e atividades ofertadas no curso; os efeitos e trabalho desenvolvido no âmbito do PIBID e a sua importância para formação dos alunos.

Além disso, ocorreram realização de dinâmicas, apresentação de letras de músicas e vídeos motivadores, que realçam a importância do ser humano e o quanto esses alunos poderiam evoluir ao dedicar-se a formação. Ocorreu também socialização

dos bolsistas do PIBID, sobre as atividades desenvolvidas nas escolas, e demonstração de experimentos elaborados e aplicados pelos pibidianos.

No dia seguinte foi realizada a Feira do Químico com a temática voltada para a habilidade do egresso do curso, recepcionados pelos Professores Marcelo, Luciano e Victor. Em seguida houve apresentação dos projetos de pesquisa: PIBIC, PIBIT, PIBID, Residência pedagógica, Monitoria foi durante a semana de acolhimento. Apresentação das linhas de pesquisa dos orientadores, Palestras sob a coordenação dos Profs. Marcelo, Luciano e Victor. O último dia do acolhimento ocorreu com a participação dos alunos veteranos e coordenação do Prof. Moacir.

### **3.3.4- SEPEDOQUI**

Desde 2016 o colegiado do curso vem realizando, todo final de semestre, o **Seminário de Pesquisa Sobre Docência em Química (Sepedoqui)** que tem como objetivo proporcionar um espaço de diálogos sobre os conhecimentos e práticas produzidos no âmbito do ensino e a formação docente em Química, considerando as ações desenvolvidas no curso de Licenciatura em Química no Campus Professor Alberto Carvalho, da Universidade Federal de Sergipe. Nele, além do ciclo de palestras/mesas redondas ocorre apresentações de trabalhos resultantes como produto, principalmente das disciplinas de Estágios e Pesquisas em Ensino de Química (TCC), assim como os trabalhos oriundos do PIBID/PIBIC/PIBITI, Residência Pedagógica e ações desenvolvidas na educação básica das escolas da região. Ocorre anualmente, durante os últimos dias do calendário letivo.

### **3.3.5. - Monitoria**

Os alunos que iniciam o curso de Licenciatura em Química no Campus Alberto Carvalho são oriundos em sua maioria de pequenas cidades e povoados vizinhos à cidade de Itabaiana ou mesmo de lugares mais distantes do estado, e em geral possuem grande deficiência em matérias relativas ao Ensino Médio e especialmente nas de Ciências Básicas (Química, Física, Biologia e Matemática). Nesse sentido é necessário e imprescindível o acompanhamento destes em disciplinas iniciais do curso. Sendo

assim, o papel do monitor torna-se indispensável frente a esse desafio. Assim, a monitoria é mais uma ação que também pretende oferecer aos alunos melhoria na qualidade do ensino das disciplinas de maior retenção do curso. Para o aluno monitor o objetivo é que este tenha um maior contato com as áreas tornando-o com excelência na sua formação. A Tabela 1 indica as disciplinas que foram ofertadas monitorias até 2020. Uma dificuldade na oferta da monitoria, além do restrito número de bolsas disponíveis para o Campus e conseqüentemente para os departamentos, tem sido em relação ao pequeno número de alunos interessados e aptos em termos de nota a participarem da seleção.

Tabela 1: Distribuição de disciplinas com oferta de monitoria.

<b>Área/disciplina</b>	<b>Coordenador(a)</b>	<b>Aluno</b>	<b>Situação</b>	<b>Período</b>
Química Geral	Renata k. Kaminski, Valéria P Barros, Ivy C. Nobre	Jeovani Ferreira	recomendado	04/06 a 30/04/2020
Química Analítica e Analítica Experimental	Luciano E. Fraga	Matheus da Silva Meneses	remunerado	14/10 a 10/04/2020
Química Orgânica	Moacir Andrade, Heloisa de Mello	Wadson dos Santos Silveira	voluntário	20/05 a 30/04/2020

#### **4-Conclusões e Perspectivas**

Esse relatório apresentou um apanhado das ações que vem sendo realizada para o curso de Química Licenciatura de Itabaiana, após estudos realizados pelo NDE com vistas a melhoria do desempenho dos nossos alunos e conseqüentemente melhoria dos índices acadêmicos. Pretende-se, para o próximo ano, dar continuidade e aprimorar algumas das ações iniciadas, além de apoiar e fortalecer ações como a do estudo para melhoria dos índices do ENADE. Já está em andamento a orientação de um TCC sob a coordenação do Prof. Marcelo Leite que fará um estudo sobre o desempenho do curso de Licenciatura em Química no ENADE.

É importante destacar também que o DQCI vem trabalhando na estruturação e atualização permanente de todas as informações relacionadas as atividades do curso, sejam elas administrativas ou acadêmicas, no Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas - Sigaa e está sob a coordenação do Prof. Marcelo Leite dos Santos, ([https://www.sigaa.ufs.br/sigaa/public/departamento/documentos.jsf?lc=pt\\_BR&id=197](https://www.sigaa.ufs.br/sigaa/public/departamento/documentos.jsf?lc=pt_BR&id=197)).

Destacamos que o curso de Química Licenciatura de Itabaiana obteve 3 estrelas na avaliação de cursos superiores realizada pelo Guia do Estudante (GE) em 2018. As estrelas do curso foram publicadas no GUIA DO ESTUDANTE PROFISSÕES - VESTIBULAR 2019. Em 2019 o curso obteve 4 estrelas na “Avaliação de cursos superiores Guia da Faculdade, uma parceria entre a Quero Educação e o jornal O Estado de S. Paulo”. O cadatro feito para a avaliação do curso esteve sob a iniciativa e coordenação do Prof. Marcelo Leite dos Santos

Esses resultados mostram que o grupo de professores e técnicos que compoem o curso é dinâmico e comprometido na busca de um trabalho com qualidade. Sendo assim, o diagnóstico do desempenho academico dos estudantes e as ações para melhoria dos problemas identificados estão em fluxo permanente para os próximos anos.

## 5- Bibliografia

1- *Relatório: Diagnóstico dos índices de aproveitamento do curso de química licenciatura- Disciplinas, monitoria, enade e Ingressantes, concluintes e evadidos;* UFS/DQCI, maio 2019.

2- *Estudo investigativo das dificuldades de compreensão nas disciplinas de Química Orgânica no Campus Professor Alberto Carvalho – UFS;* Trabalho de Conclusão de Curso, Paula Santos Brito, Orientação Prof. Moacir Santos Andrade, Itabaiana, 2017.

3- *Investigação das dificuldades dos alunos na disciplina de Química Geral, no Campus Professor Alberto Cravalho-UFS;* Trabalho de Conclusão de Curso, Amanda da Paixão Santos Cruz, Orientação Profa Ana Carla Oliveira, Itabaiana, 2018.

4- *A Importância do “Pré-Química” na Integração Acadêmica dos Discentes Ingressantes na Graduação de Licenciatura em Química;* Trabalho de Conclusão de Curso, Filipe de Jesus, Orientação Profa. Ivy Calandrelly Nobre, Itabaiana, 2012.

5- *Abordagem da Química No Enem: Uma Análise Acerca Da Interdisciplinaridade,* Trabalho de Conclusão de Curso; Élvia Shaynan da Conceição Costa, Orientação Prof. Marcelo Leite dos Santos, Itabaiana, 2012.

6- *Uma Análise das Dificuldades em Disciplinas Curriculares dos Alunos dos Cursos de Exatas da Universidade Federal de Sergipe Campus Professor Alberto Carvalho;* Trabalho de Conclusão de Curso, Tiago Barreto de Santana, Orientação Prof. Juvenal Carolino Filho, Itabaiana, 2012.

7- *Estudo do Perfil e da Atividade Profissional dos Egressos do Curso de Licenciatura em Química do Campus Prof. Alberto Carvalho-UFS;* Trabalho de Conclusão de Curso, Orientação Prof. Marcelo Leite dos Santos, Itabaiana, Suelly Moraes Alves

8-Radar Nº 2: Desempenho Acadêmico Da Graduação Presencial, UFS, junho de 2018, [http://indicadores.ufs.br/uploads/page\\_attach/path/4540/Radar\\_n2\\_jun18.pdf](http://indicadores.ufs.br/uploads/page_attach/path/4540/Radar_n2_jun18.pdf)

9-Radar Nº 1; Conceito Preliminar de Curso (CPC):Análise Comparativa Dos Resultados de 2014 E 2017

[http://indicadores.ufs.br/uploads/page\\_attach/path/6039/Radar\\_n1\\_2019\\_final.pdf](http://indicadores.ufs.br/uploads/page_attach/path/6039/Radar_n1_2019_final.pdf)