



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA - PPGEF**

INSTRUÇÃO NORMATIVA Nº 01/2018 – PPGEF

Aprovado em reunião em 17/01/2018.

Define a Estrutura
Curricular do Mestrado
Acadêmico em Educação
Física

O **Programa de Pós-Graduação em Educação Física (PPGEF)** no uso de suas atribuições legais;

Considerando o que determina a Resolução nº 25/2014/CONEPE;

Considerando ainda, a decisão deste Conselho em sua reunião Ordinária realizada em 27 de agosto de 2014;

RESOLVE:

Art 1º. A estrutura curricular do mestrado em Educação Física vinculado ao Programa de Pós-Graduação em Educação Física passa ter as seguintes características:

Área de Concentração: Atividade Física, Saúde e Esporte

Linhas de Pesquisa: Atividade física relacionada à saúde e qualidade de vida; Fatores determinantes da prática e do rendimento esportivo; Adaptações morfofuncionais do exercício físico.

O Curso de Mestrado em Educação Física exigirá 30 (trinta) créditos, sendo 16 (dezesseis) créditos obrigatórios do Núcleo Comum, **02 (dois) créditos obrigatórios do Núcleo Temático**, 04 (quatro) créditos optativos, 04 (créditos) em Seminários de Pesquisa, 02 (dois) créditos em Seminário de Qualificação e **02(dois) créditos em dissertação**

Componentes Curriculares

- ✓ Metodologia da Pesquisa em Educação Física – 4 créditos – 60 horas – Obrigatória Núcleo Comum.
- ✓ Bioestatística Aplicada à Educação Física – 4 créditos – 60 horas – Obrigatória Núcleo Comum.
- ✓ Técnicas de Comunicação Escrita da Pesquisa Científica – 4 créditos – 60 horas - Obrigatória Núcleo Comum.

- ✓ Docência no Ensino Superior em Educação Física – 4 créditos – 60 horas - Obrigatória Núcleo Comum.
- ✓ Tópicos Especiais Relacionados ao Esporte – 2 créditos – 30 horas – Obrigatória¹.
- ✓ Epidemiologia da Atividade Física - 2 créditos – 30 horas – Obrigatória².
- ✓ Respostas e Adaptações ao Exercício Físico 2 créditos – 30 horas – Obrigatória³.
- ✓ Seminário de Pesquisa I – 2 créditos – 30 horas – Disciplina Obrigatória.
- ✓ Seminário de Pesquisa II – 2 créditos – 30 horas - Disciplina Obrigatória
- ✓ Aspectos Psicológicos do Exercício Físico – 2 créditos – 30 horas - Optativa
- ✓ Cinesiologia e Patologias Relacionadas ao Sistema Locomotor – 2 créditos - 60 horas – Optativa.
- ✓ Cineantropometria –2 créditos – 30 horas – Optativa.
- ✓ Estudos Avançados em Treinamento Esportivo – 2 créditos – 30 horas - Optativa
- ✓ Doenças Metabólicas, Cardiovasculares e Exercício Físico – 2 créditos – 30 horas – Optativa.
- ✓ Aspectos Éticos e Metodológicos da Pesquisa Experimental – 2 créditos - 30 horas –Optativa.
- ✓ Bases Neuro-anatomo-fisiológicas da Ingestão Alimentar e Gasto Energético - 2 créditos - 30 horas – Optativa.
- ✓ Bases Científicas do Treinamento Funcional - 2 créditos – 30 horas - Optativa

- ✓ Seminário Avançado I – 1 crédito – 15 horas – Atividade
- ✓ Seminário Avançado II – 2 créditos – 30 horas - Atividade
- ✓ Seminário Avançado III - 3 créditos - 45 horas - Atividade
- ✓ Seminário de Qualificação – 2 créditos - 30 horas – Atividade Obrigatória
- ✓ Estágio de Docência – Atividade Obrigatória
- ✓ Dissertação – 2 créditos – 30 horas - Atividade Obrigatória
- ✓ Proficiência em Língua Inglesa - Obrigatória

¹ Disciplina obrigatória apenas para a linha de pesquisa “Fatores determinantes da prática e do rendimento esportivo”.

² Disciplina obrigatória apenas para a linha de pesquisa “Atividade física relacionada à saúde e qualidade de vida”.

³ Disciplina obrigatória apenas para a linha de pesquisa “Adaptações morfofuncionais do exercício físico”.

Art 2º. Esta instrução normativa entra em vigor nesta data e revoga as disposições em contrário.

PPGEF, 17 de janeiro de 2018.



Prof. Dr. Marzo Edir Da Silva Grigoletto
Coordenador do PPGEF

Programa de Pós-Graduação em Educação Física
Mestrado em Educação Física
Área de Concentração: Atividade Física, Saúde e Esporte

Linhas de Pesquisa:

- Atividade física relacionada à saúde e qualidade de vida
- Fatores determinantes da prática e do rendimento esportivo.
- Adaptações morfofuncionais do exercício físico.

Justificativa:

Tendo em vista a necessidade de adaptação das diretrizes do Programa de Pós-Graduação em Educação Física (PPGEF) à Resolução nº 25/2014/CONEPE, a qual estabelece normas para a criação, coordenação, organização e funcionamento de cursos de pós-graduação na UFS, se faz necessário a readequação da atual estrutura curricular do PPGEF, mantendo-se as disciplinas e atividades já existentes, promovendo-se nelas pequenos ajustes no número de créditos e criando-se dois seminários obrigatórios o que permitirá uma maior interação entre as diversas linhas do programa e maior discussão dos projetos de pesquisa em desenvolvimento.

EMENTAS

Disciplina: Bioestatística Aplicada à Educação Física

Docente(s): Roberto Jerônimo dos Santos Silva

Créditos: 4 créditos

Carga horária: 60h/aula

Ementa: Medidas de tendência central e de dispersão; correlação e regressão; probabilidade; distribuições binomial e normal; testes de hipóteses; análise de variância. Estatística paramétrica e não paramétrica.

Bibliografia Básica:

Barros MVG, Reis RS, Hallal PRC, Florindo AA. Análise de dados em atividade física: demonstrando a utilização do SPSS. 2.ed. Recife: EDUPE, 2005.

Dancey CP, Reidy J. Estatística sem matemática para psicologia. Usando SPSS para Windows. 3.ed. Porto Alegre: Artmed, 2006.

Dawson B, Trapp RG. Bioestatística: básica e clínica. 3.ed. Rio de Janeiro: McGraw-Hill Interamericana do Brasil, 2003.

Pereira A. Guia prático de utilização do SPSS. Análise de dados para ciências sociais e psicologia. 6.ed. Lisboa: Edições Silabo, 2006.

Rosner B. Fundamentals of biostatistics. 6.ed. Califórnia: Duxbury, 2005.

Vincent WJ. Statistics in kinesiology. 3.ed. Champaign: Human Kinetics, 2005.

Disciplina: Metodologia da Pesquisa em Educação Física

Docente(s): Marcos Bezerra de Almeida e Aldemir Smith Menezes

Créditos: 4 créditos

Carga horária: 60h/aula

Ementa: Pesquisa e produção do conhecimento; Tipos e métodos de estudo em atividade física, saúde e esporte; Estratégias de busca acadêmica; Veiculação do conhecimento: indexação e qualis; Redação do trabalho acadêmico.

Bibliografia Básica:

- Greenhalgh, T. Como ler artigos científicos. 2ed. Porto Alegre: Artmed, 2005

- Castro, C.M. A prática da pesquisa. 2ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2006
- Serrano, F.S. Pesquisar no labirinto: a tese, um desafio possível. São Paulo:Parábola Editorial, 2011
- Mlodinow, L. O andar do bêbado: como o acaso determina nossas vidas. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2009
- Köche, J.C. Fundamentos de metodologia científica: teoria da ciência e iniciação à pesquisa. 33ed. Petrópolis: Vozes, 2013
- Goldacre, B. Ciência picareta. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2013
- Silver, N. O sinal e o ruído: por que tantas previsões falham e outras não. Rio de Janeiro: Intrínseca, 2013
- Ellenberg J. O poder do pensamento matemático: a ciência de como não estar errado. Rio de Janeiro: Zahar, 2015.

Disciplina: Técnicas de Comunicação Escrita na Pesquisa Científica

Docente(s): Rogério Brandão Wichi

Créditos: 4 créditos

Carga horária: 60h/aula

Ementa: Como escrever, elaborar e avaliar diferentes formas de comunicação escrita (projeto científico, resumo, relatório, artigo, dissertação, tese) na área da Saúde.

Bibliografia Básica:

Gilson Luiz Volpato. Guia Prático para Redação Científica; publique em revistas internacionais. 1ª. Edição; Ed. Best Writing; 2015.

Gilson Luiz Volpato. CIÊNCIA: da filosofia à publicação. 6ª ed. São Paulo: Cultura Acadêmica, 2013.

Gilson Luiz Volpato. Método Lógico Para Redação Científica. 1ª. Edição; Ed. Best Writing; 2011.

Gilson Luiz Volpato. Pérolas da redação científica, - 1ª ed. São Paulo: Cultura Adêmica, 2010.

Gilson Luiz Volpato. Dicas para Redação Científica. 3ª. Edição; São Paulo: Cultura Adêmica; 2010.

Gilson Luiz Volpato. Bases Teóricas para Redação Científica. São Paulo: Cultura Acadêmica. Vinhedo: Scripta, 2007.

Bibliografia Complementar

Silva EL, Menezes EM. Metodologia da Pesquisa e Elaboração de Dissertação, 3a ed Florianópolis: Laboratório de Ensino a Distância da UFSC, 2001.

Bizzo MLG, Difusão científica, comunicação e saúde. Cad. Saúde Pública, Rio de Janeiro, 18(1):307-314, 2002.

De Souza GADB, Reis SC; Richartz T. Manual de normalização: trabalhos científicos. 3a ed - Varginha: UNIS, 2006.

Disciplina: Docência no Ensino Superior em Educação Física

Docente(s): Afrânio Andrade Bastos

Créditos: 4 créditos

Carga horária: 60h/aula

Ementa: Discussão de atividades didáticas que caracterizem a atividade docente e formação no ensino superior contemplando as relações entre: conteúdo/forma, professor/aluno, ensino/pesquisa/extensão, técnicas de ensino/ inovações tecnológicas. Princípios metodológicos no ensino superior e estratégias de ensino; Planejamento e avaliação. A orientação do trabalho acadêmico no ensino superior.

Bibliografia Básica:

Pimenta, S. G. Docência no Ensino Superior. Cortez, 1ª Ed., 2011.

Almeida, M I. Formação do Professor do Ensino Superior. Cortez, 1ª Ed., 2012.

D'Avila C. M.; Veiga, I. P. Didática e Docência na Educação Superior. Papyrus, 1ª Ed., 2012.

Sampaio, M. N. ; Silva, R. F. Saberes e Práticas de Docência Mercado de Letras 1ª Ed., 2014.

Pimenta, S. G.; Almeida, M I. Pedagogia Universitária: Caminhos Para a Formação de Professores. Cortez, 1ª Ed., 2011.

Disciplina: Tópicos Especiais Relacionados ao Esporte

Docente(s): Afrânio de Andrade Bastos, Marcos Bezerra de Almeida

Créditos: 4 créditos

Carga horária: 60h/aula

Ementa: Aspectos associados à iniciação e formação esportiva. Iniciação e prática do esporte nas suas diferentes formas de expressão. Detecção, promoção e seleção de talentos esportivos. Especialização precoce. Métodos de ensino-aprendizagem-treinamento técnico e tático no esporte. Atuação multiprofissional no esporte. Tendências na pesquisa esportiva.

Bibliografia Básica:

ARENA, S. S.; BOHME, M. T. S. Programas de iniciação e especialização esportiva na grande São Paulo. Revista Paulista de Educação Física. São Paulo: 14(2), 184-195, jul/dez. 2000.

BOMPA, T. O. Periodização: teoria e metodologia do treinamento. São Paulo: Phorte Editora, 2002.

CAMPOS, W. Criança no esporte. Curitiba: UFPR: EDUFPR, 2004.

FERRAZ, O. L. O esporte, a criança e o adolescente: consensos e divergências. In: ROSE JR, D. et al. (Org). Esporte e atividade física na infância e na adolescência: uma abordagem multidisciplinar. Porto Alegre: Artmed, 2009.

MOREIRA, W. W. (Org). Educação Física: intervenção e conhecimento científico. Piracicaba: Ed. da UNIMEP, 2004, p.35-50.

GALLAHUE, D. L. e OZMUN, J. C. Compreendendo o desenvolvimento motor: bebês, crianças, adolescentes e adultos. São Paulo: Phorte Editora, 2005.

GOMES, A. C. e SOUZA, J. Futebol: treinamento desportivo de alto rendimento. Porto Alegre: Artmed, 2008.

GRECO, P. J.; BENDA, R.N. Iniciação aos esportes coletivos: uma escola da bola para crianças e adolescentes. In: ROSE JR, D. Modalidades esportivas coletivas. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.

HAYWOOD, K. M. GETCHELL, N. Desenvolvimento motor ao longo da vida. Porto Alegre: Artmed, 2004.

KORSAKAS, P. O esporte infantil: as possibilidades de uma prática educativa. In: ROSE JR, D. et al. (Org). Esporte e atividade física na infância e na adolescência: uma abordagem multidisciplinar. Porto Alegre: Artmed, 2009.

PAIM, M. C. C. Desenvolvimento motor de crianças pré-escolares entre 5 e 6 anos. Revista Digital. Buenos Aires: 8(58): p.1-8, 2003.

SAAD, M. A. Iniciação nos jogos esportivos coletivos. www.efdeportes.com/. Revista Digital. Buenos Aires – ano 11, n. 95, abr. 2006.

Disciplina: Epidemiologia da Atividade Física

Docente(s): Aldemir Smith Menezes

Créditos: 4 créditos

Carga horária: 60h/aula

Ementa: Pesquisa em epidemiologia da atividade física: conceitos, usos e perspectivas. Delineamentos de pesquisa epidemiológica. Medidas de ocorrência, efeito, impacto e causalidade. Fontes de erro em estudos epidemiológicos: avaliação de validade e fidedignidade de instrumentos. Dados epidemiológicos sobre atividade física no Brasil e no mundo.

Bibliografia Básica:

PITANGA, F.J. G. Epidemiologia da atividade física, exercício físico e saúde. 2 ed. Editora Phorte, 2004.

MEDRONHO, R. Epidemiologia. Editora Atheneu, 2004.

JEKEL, James F. ; Katz, Daniel. Elmore J.G.; Epidemiologia, Bioestatística e Medicina Preventiva. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2005

GONÇALVES, Aguinaldo. Conhecendo e discutindo saúde coletiva e atividade física. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004. 206 p.

PEREIRA, Mauricio Gomes. Epidemiologia Teoria e Prática. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c1995.

ROUQUAYROL, M. Z ; ALMEIDA FILHO, N. Epidemiologia & saúde. 6. ed. Rio de Janeiro: MEDSI, 2003.

Disciplina: Respostas e Adaptações ao Exercício Físico

Docente(s): Silvan Silva de Araújo

Créditos: 4 créditos

Carga horária: 60h/aula

Ementa: Respostas e Adaptações ao exercício físico voltadas ao treinamento esportivo, aptidão física e relacionada à saúde nas diferentes populações.

Bibliografia Básica:

American College of Sports Medicine. ACSM's advanced exercise physiology. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins, 2006.

American College of Sports Medicine. Pesquisas do ACSM para a fisiologia do exercício clínico. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004.

Astrand PO. Textbook of work physiology: physiological bases of exercise. 4.ed. Champaign: Human Kinetics, 2003.

Brooks GA, Fahey TD, Baldwin KM. Exercise physiology: human bioenergetics and its applications with powerweb bind-in card. 4.ed. New York: McGraw-Hill, 2004.

Ehrman J, Gordon P, Visich P, Keteyian S. Clinical exercise physiology. 2.ed. Champaign: Human Kinetics, 2009.

McArdle WD, Katch FI, Katch VL. Fisiologia do exercício: energia, nutrição e desempenho humano. 6.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.

Mooren F, Völker K. Molecular and cellular exercise physiology. Champaign: Human Kinetics, 2004.

Disciplina Obrigatória: Seminário de Pesquisa I

Docente (s): Todos os docentes do programa

Créditos: 2 créditos

Carga Horária: 30 horas

Ementa: Apresentação do andamento dos projetos nas diversas fases e discussão avaliativa pelos docentes e discentes. Caráter integrativo dos projetos de pesquisa entre todos os alunos e as diversas linhas de pesquisa do programa.

Bibliografia Básica:

A bibliografia desta atividade estará relacionada as temáticas a serem discutidas pelos docentes/discentes quando da realização da mesma. Em um primeiro momento, será todo o referencial bibliográfico citado nas outras disciplinas propostas no curso.

Disciplina Obrigatória: Seminário de Pesquisa II

Docente (s): Todos os docentes do programa

Créditos: 2 créditos

Carga Horária: 30 horas

Ementa: Apresentação do andamento dos projetos nas diversas fases e discussão avaliativa pelos docentes e discentes. Caráter integrativo dos projetos de pesquisa entre todos os alunos e as diversas linhas de pesquisa do programa.

Bibliografia Básica:

A bibliografia desta atividade estará relacionada as temáticas a serem discutidas pelos docentes/discentes quando da realização da mesma. Em um primeiro momento, será todo o referencial bibliográfico citado nas outras disciplinas propostas no curso.

Disciplina: Aspectos Psicológicos do Exercício Físico

Docente(s): Afrânio de Andrade Bastos

Créditos: 2 créditos

Carga horária: 30h/aula

Ementa: Psicologia e desempenho atlético. Análise dos processos cognitivos, motivacionais, emocionais e sociais na relação direta com os diferentes campos de aplicação do esporte. Dimensões psicossociais do esporte e sua relação com o desempenho esportivo. A participação no esporte e seus motivos. Estresse psicológico e rendimento esportivo. Interações treinador-esportista.

Bibliografia Básica:

Cozac, J R. (org) Psicologia do Esporte: Atleta e Ser Humano em Ação. Roca Editora, 1ª Ed., 2013.

Britton W. Brewer; Judy L. Van Raalte Psicologia do Esporte. Editora Método, 2ª Ed. 2011.

Machado, A. A.; Gomes, R. Psicologia do Esporte - da escola à competição. Fontoura Editora, 2011.

Weinberg, R. S.; Gould, D. Fundamentos da Psicologia do Esporte e do Exercício. Artmed, 4ª Ed. 2008.

Samulski, D. Psicologia do esporte. Manole, 2ª Ed. 2008

Disciplina: Bases Científicas do Treinamento funcional

Docente(s): Marzo Edir Da Silva Grigoletto

Créditos: 2 créditos

Carga horária: 30h/aula

Ementa: Aspectos conceituais do Treinamento Funcional; Princípios do Treinamento Funcional; Abordagem metodológicas de Aplicação do Treinamento Funcional; Possibilidades de investigação e pesquisa científica sobre a temática; Discussão de pesquisas originais; Estudos relacionados ao Treinamento Funcional em Distintas populações.

Bibliografia Básica:

COMFORT, P., PEARSON, S. J., MATHER, D. An electromyographical comparison of trunk muscle activity during isometric trunk and dynamic strengthening exercises. Journal Strength Conditioning Research, v. 25, n. 1, p. 149-154, 2015.

CHULVI-MEDRANO, I., ET AL. Deadlift muscle force and activation under stable and um stable conditions. Journal Strength and Conditional Research, v. 24, n. 10, p. 2723-30, 2010.

. DA SILVA-GRIGOLETTO, M. E. et al. Treinamento funcional: funcional para que e para quem? Revista brasileira de cineantropometria e desenvolvimento humano, v. 16, n. 6, p. 608-617, 2014.

GARCIA-OREA, G. P. et al. Acute effects of the use of external instability generating devices on neuromuscular performance. Revista Brasileira de Cineantropometria e Desenvolvimento Humano, v. 18, n. 6, p. 722-730, 2016.

SILFIES, S. P.; EBAUGH, D.; PONTILLO, M.; BUTOWICZ, C. M. Critical review of the impact of core stability on upper extremity athletic injury and performance. Brazilian Journal Physical Therapy, v. 19, n. 5, p. 360-80, 2015.

TONG, T. K et al. Functional' inspiratory and core muscle training enhances running performanceand economy. Journal Strength and Conditional Research, v. 30, n. 10, p. 2942-51, 2016.

TEIXEIRA, C. V. L. S.; EVANGELISTA, A. L.; PEREIRA, C. A.; GRIGOLETTO, M E da S. Short Round table RBCM: Functional Training Short. Revista brasileira Ciências e Movimento, v. 24, n. 1, p. 200-206, 2016.

Disciplina: Cinesiologia e Patologias Relacionadas ao Sistema Locomotor.

Docente(s): Walderi Monteiro da Silva

Créditos: 2 créditos

Carga horária: 30h/aula

Ementa: Análise da Marcha normal e patológica. Análise de movimento humano nas diferentes condições físico-esportivas. Prescrição de exercício aeróbio e resistido na reabilitação de patologias relacionadas ao Sistema Locomotor.

Bibliografia Básica:

- HALL, S. J. Biomecânica Básica. 1º ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.
- NORKIN, C. C.; LEVANGIE, P. K. Articulações: estrutura e função – Uma abordagem prática e abrangente. 2º ed. Rio de Janeiro, 2001.
- SMITH, L. K. Cinesiologia Clínica de Brunnstrom. 5º ed. São Paulo: Manole, 1997.
- D'ANGELO E FATINI. Anatomia Humana Sistêmica e Segmentar. Rio de Janeiro: Ateneu, 2000.
- KAPANDJI, A. I. Fisiologia Articular. 5º ed. Madri: Maloine, 1998.
- LIPPERT, L. S. Cinesiologia Clínica para Fisioterapeutas. 3 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000.
- NETTER, H. F. Atlas de Anatomia. Mason - Salvat, Barcelona. Porto Alegre: Artmed, 2003.

Disciplina: Cineantropometria

Docente(s): Roberto Jerônimo dos Santos Silva

Créditos: 2 créditos

Carga horária: 30h/aula

Ementa: Entender e aplicar os elementos característicos relação entre morfologia e função e sua aplicação ao rendimento esportivo e à saúde.

Bibliografia Básica:

- HEYWARD, Vivian H. & STOLARCZYK, Lisa M. Avaliação da Composição Corporal Aplicada. 1ª ed. São Paulo: MANOLE, 2000.
- NORTON, Kevin.; OLDS, Tim. Antropométrica: um livro sobre medidas corporais para o esporte e cursos da área de saúde. Ed. Artmed, 2005.
- PETROSKI, Édio L. Antropometria - Técnicas e Padronizações. Porto Alegre: PALOTTI, 1999.
- COSTA, Roberto Fernandes da. Composição corporal: teoria e prática da avaliação. Barueri: BBC, 2001. 184 p.
- MARINS, João Carlos Bouzas; GIANNICHI, Ronaldo Sérgio. Avaliação e prescrição de atividade física: guia prático. 3. ed. Rio de Janeiro: Shape, 2003.
- MORROW Jr., James R.; JACKSON, Allen W.; DISCH, James G. & MOOD, Dale P. Medida e Avaliação do Desempenho Humano. 2. Ed. - Porto Alegre: ARTMED, 2003.
- PITANGA, Francisco José Gondim. Testes, medidas e avaliação em educação física e esportes. 5. ed. rev. e ampl. São Paulo: Phorte, 2008.
- TRITSCHLER, Kathleen A. Medida e Avaliação em Educação Física e Esportes - traduzido de Barrow & McGee. 5. ed. São Paulo: MANOLE, 2003.

Disciplina: Estudos Avançados em Treinamento Desportivo

Docente(s): Felipe José Aidar Martins

Créditos: 2 créditos

Carga horária: 30h/aula

Ementa: Compreender as especificidades do treinamento de alto rendimento e sua aplicabilidade aos diversos grupos: criança, adolescente, adulto e idoso. Especificidades, prescrição e orientação do treinamento resistido para o desenvolvimento e/ou manutenção dos componentes morfológicos, funcionais e neuromotores para melhoria no desempenho atlético.

Bibliografia Básica:

- Garcia Manso, J, Navarro Valdivielso, M, y Ruiz Caballero, J. Bases teóricas del entrenamiento deportivo. Ed. Gymnos, (ISBN – 8480130539). Madrid, 1996.
- Zhelyazkov, T. Bases del entrenamiento deportivo. Ed. Paidotribo, (ISBN 8480195444). Barcelona, 2000.

Grosser, M, Bruggeman, P, Zintl, F. Alto Rendimiento Deportivo. Planificación y Desarrollo. Ed. Martínez Roca. Barcelona, 1989.
Harre, D. Teoría del entrenamiento deportivo. Ed. Stadium, (ISBN 9505310951). Buenos Aires, 1991.
Matveev, L. Fundamentos del entrenamiento deportivo. Ed. Raduga. Moscú, 1985.
Platonov, V. El Entrenamiento Deportivo. Ed. Paidotribo, (ISBN 8486475171). Barcelona, 1998.
Verkhoshansky, I. Entrenamiento deportivo. Planificación y programación. Ed. Martínez Roca. Barcelona, 1990.

Disciplina: Doenças Metabólicas, Cardiovasculares e Exercício Físico

Docente(s): Rogério Brandão Wichi

Créditos: 2 créditos

Carga horária: 30h/aula

Ementa: Compreensão das especificidades do exercício físico e suas relações com as doenças metabólicas e cardiovasculares.

Bibliografia Básica:

Hopper C, Fisher B, Munoz K. Physical activity and nutrition for health. Champaign: Human Kinetics, 2008.

Lancha Jr AH. Obesidade: uma abordagem multidisciplinar. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.

WD, Katch FI, Katch VL. Fisiologia do exercício: energia, nutrição e desempenho humano. 6.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.

Pereira B, Souza Jr. TP. Metabolismo celular e exercício físico: aspectos bioquímicos e nutricionais. São Paulo: Phorte, 2004.

Disciplina: Aspectos Éticos e Metodológicos da Pesquisa Experimental

Docente(s): Anderson Carlos Marçal

Créditos: 2 créditos

Carga horária: 30h/aula

Ementa: Características metodológicas e éticas da pesquisa com animais e suas relações com o exercício físico. Ensino teórico-prático de aspectos científicos aplicado ao trabalho com animais. Estudo de técnicas de laboratório em fisiologia do exercício experimental.

Bibliografia Básica:

CORTINA, A.; MARTÍNEZ, E. Ética. São Paulo: Loyola, 2005.

SÁ, A. L. de. Ética profissional. São Paulo: Atlas, 2001.

BOFF, Leonardo. Ética e moral: a busca dos fundamentos. Petrópolis: Vozes, 2003. 125 p. (PUC-SP)

BRASIL. Resolução 196/96 de 10 de outubro de 1996. Dispõe sobre as diretrizes e normas regulamentadoras de pesquisas envolvendo seres humanos. Conselho Nacional de Saúde, Brasília, DF, 10 de out. de 1996.

CENCI, Ângelo Vitorio. O que é ética? Elementos em torno de uma ética geral. Passo Fundo, 2000.

CONSELHO FEDERAL DE MEDICINA - Código de Ética Médica. 1988.

BRASIL. Lei 6.638/79 de 08 de maio de 1979 (Lei Ordinária). Estabelece normas para a prática didático-científica da vivisseção de animais e determina outras providências. Diário Oficial da União, Brasília, 10 de maio de 1979, coleção 2, p. 6.537.

BRASIL. Lei 9.605/98 de 12 de fevereiro de 1998 (Lei Ordinária). Dispõe sobre as sanções penais e administrativas derivadas de condutas e atividades lesivas ao meio ambiente, e dá outras providências. Diário Oficial da União, Brasília, 13 de fevereiro de 1998, seção I. p. 1.

COLÉGIO BRASILEIRO DE EXPERIMENTAÇÃO ANIMAL. Princípios éticos na experimentação animal. 1991. Disponível em: http://www.univap.br/institutos/ipd/docs/principios_éticos_na_experimentacaoanimal.doc.

Disciplina: Bases Neuro-anatomo-fisiológicas da Ingestão Alimentar e Gasto Energético.

Docente(s): Anderson Carlos Marçal

Créditos: 2 créditos

Carga horária: 30h/aula

Ementa: Controle cerebral da ingestão alimentar. Neurônios orexígenos e anorexígenos. Controle neural dos órgãos periféricos relacionados à saciação e saciedade. Neuromodulação da obesidade e diabetes.

MERGULHÃO, E., PINHEIRO. Brincando de Nutrição. São Paulo, Metha, 2004.

MAHAN, L.K., ESCOTT-STUMP, S. KRAUSE-Alimentos, Nutrição & Dietoterapia. São Paulo, Roca, 2005.

SIZER, Frances S. & WHITNEY, Eleanor N., Nutrição - Conceitos e Controvérsias, Barueri, Manole, 2002.

FARRET, J.F. Nutrição e doenças cardiovasculares - prevenção primária e secundária, São Paulo, Atheneu, 2005.

GUEDES, D. P. & GUEDES, J. E. R. P.- Controle de Peso Corporal. Rio de Janeiro, Shape, 2003.

McARDLE, W. D., KATCH, F. I., KATCH, V. L. Fisiologia do Exercício, energia, nutrição e desempenho humano. Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 1998.

Atividade: Seminário Avançado I

Docente(s): Todos os docentes do programa

Créditos: 1 crédito

Carga horária: 15h/aula

Ementa: Temas avançados diversos, segundo o interesse das linhas de pesquisa do programa.

Bibliografia Básica:

A bibliografia desta atividade estará relacionada as temáticas a serem discutidas pelos docentes/discentes quando da realização da mesma. Em um primeiro momento, será todo o referencial bibliográfico citado nas outras disciplinas propostas no curso.

Atividade: Seminário Avançado II

Docente(s): Todos os docentes do programa

Créditos: 2 créditos

Carga horária: 30h/aula

Ementa: Temas avançados diversos, segundo o interesse das linhas de pesquisa do programa.

Bibliografia Básica:

A bibliografia desta atividade estará relacionada as temáticas a serem discutidas pelos docentes/discentes quando da realização da mesma. Em um primeiro momento, será todo o referencial bibliográfico citado nas outras disciplinas propostas no curso.

Atividade: Seminário Avançado III

Docente(s): Todos os docentes do programa

Créditos: 3 créditos

Carga horária: 45h/aula

Ementa: Temas avançados diversos, segundo o interesse das linhas de pesquisa do programa.

Bibliografia Básica:

A bibliografia desta atividade estará relacionada as temáticas a serem discutidas pelos docentes/discentes quando da realização da mesma. Em um primeiro momento, será todo o referencial bibliográfico citado nas outras disciplinas propostas no curso.

Atividade Obrigatória: Seminário de Qualificação

Docente(s): Todos os docentes do programa

Créditos: 2 créditos

Carga horária: 30h/aula

Ementa: Qualificação do projeto de pesquisa.

Atividade Obrigatória : Estágio de Docência

Docente(s): Todos os professores do programa

Créditos: Atividade Obrigatória

Carga horária: 0h/aula

Ementa: Vivência docente e suas especificidades. Planejamento e intervenção docente em disciplina da vinculadas a graduação.

Bibliografia Básica:

A bibliografia desta atividade estará relacionada as temáticas a serem discutidas pelos docentes/discentes quando da realização da mesma. Em um primeiro momento, será todo o referencial bibliográfico citado nas outras disciplinas propostas no curso.