



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
CAMPUS PROF ALBERTO CARVALHO
DEPARTAMENTO DE QUÍMICA



1 **Ata da 9ª Reunião do Conselho do Departamento de Química, realizada no dia 07 de dezembro**
2 **de 2020.**

3 Às quatorze horas do dia 07 de dezembro de dois mil e vinte, reuniu-se virtualmente, através de
4 plataforma de videoconferência em meio informatizado pela internet, o Conselho do Departamento
5 de Química do Campus “Prof. Alberto Carvalho”, da Universidade Federal de Sergipe, no município
6 de Itabaiana – Sergipe. Estiveram presentes os (as) professores (as): Edinéia Tavares Lopes, Heloísa
7 de Mello, Ivy Calandrelly Nobre, Jane de Jesus da Silveira Moreira, João Paulo Mendonça Lima,
8 Luciano Evangelista Fraga, Marcelo Leite dos Santos, Moacir dos Santos Andrade, Nirly Araújo dos
9 Reis, Renata Cristina Kiatkoski Kaminski, Valéria Priscila de Barros e Victor Hugo Vitorino
10 Sarmento. Também estiveram presentes a técnica Raquel Estevez Rocha e os representantes discentes
11 Rodrigo Alves dos Santos e Maria Indaiá Santos Bispo, além de seus suplentes, Maria Itamara dos
12 Santos e Marcela Santos de Freitas, como convidados. O Prof. Luciano agradeceu a presença de todos
13 e, em seguida, deu início à reunião. Foram discutidos os seguintes pontos: 1) Informes; 2) Apreciação
14 da Ata da 8ª Reunião Ordinária (2020) deste Conselho; 3) XII Encontro Estadual de Química:
15 Inovação e Desafios em Química de Alimentos; 4) Apresentação de relatório das ações do
16 PIBID/Edital de 2018; 5) Apresentação do subprojeto do PIBID/Edital de 2020 e convite para
17 colaboração; 6) O que ocorrer. **Primeiro item de pauta: Informes.** A professora Renata informa
18 sobre uma palestra que será realizada nesta sexta-feira no quadro do PPGQ da escola de Química
19 sobre avanços importantes da área, informando datas, horários, assunto e palestrantes envolvidos, e
20 pede que a mesma seja divulgada entre os alunos, pelos representantes discentes. A técnica Raquel
21 informa que recebeu e acompanhou a chegada de um purificador e uma centrífuga, instalados no
22 laboratório didático II e no laboratório didático I, respectivamente, sendo fruto de solicitação do
23 professor Luciano, servindo a demanda interna de água destilada, não havendo mais a necessidade de
24 solicitar em São Cristóvão. Complementa avisando que os técnicos estão fazendo revezamento para
25 não deixar o barrilete de água vazio. A professora Edineia informa sobre palestras e mesas, em
26 conjunto com o PROLICE, sobre educação em escolas quilombolas e indígenas, em parceria com
27 vários cursos, informando datas e horários e participações nos estágios. Divulga também seminários
28 nesta semana do PPGCIMA, informando datas, horários, assunto e palestrantes envolvidos. O
29 professor Luciano complementa o informe de Raquel informando que a chegada do purificador é na
30 verdade fruto da necessidade nos esforços do *campus* para produção de álcool para a comunidade em



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
CAMPUS PROF ALBERTO CARVALHO
DEPARTAMENTO DE QUÍMICA



31 Itabaiana. Com isso, a necessidade foi levada pela direção, a qual foi atendida. O professor aproveita
32 para agradecer e parabenizar os técnicos pelos esforços na utilização destes aparelhos. Concluindo,
33 informa também que a hospedagem do site do ENESQUIM pela prestadora ITIWEB não será mais
34 disponibilizado de forma gratuita, alertando assim a futura coordenação dos próximos encontros, e se
35 disponibiliza para esclarecer melhor, quando necessário. **Segundo item de pauta: Apreciação da**
36 **Ata da 8ª Reunião Ordinária (2020) deste Conselho.** O prof. Luciano esclareceu que foi dada a
37 oportunidade para que os professores se manifestassem sobre alterações à ata, as quais foram
38 registradas e documentadas. Dessa forma, o coordenador abriu espaço para discussão da ata. Não
39 havendo discussões, submeteu à votação do Conselho, sendo aprovada de forma unânime. **Terceiro**
40 **item de pauta: XII Encontro Estadual de Química: Inovação e Desafios em Química de**
41 **Alimentos.** O professor Luciano relata informações sobre este evento que foi realizado de forma
42 remota, dando informações sobre os trabalhos realizados e apresentados e avalia que o mesmo ocorreu
43 sem maiores problemas, fazendo ressalva ao caráter excepcional no qual esta edição do evento foi
44 executada. Agradece a coordenadora adjunta do evento, profa. Jane, às comissões organizadora e
45 científica, a contribuição e participação de todos os discentes, docentes e técnicos envolvidos de
46 forma tão solícita. Esclarece que não há necessidade de prestação de contas pois não havia dinheiro
47 em caixa quando assumiu a coordenação do curso, porém comenta sobre arrecadação de recursos
48 decorrida de vendas relacionadas ao evento, havendo entradas e saídas, valores estes que foram
49 devidamente registrados e o que restou em caixa ficará sob sua responsabilidade e poderá ser usado
50 futuramente por demandas dentro do departamento. Em seguida, palavra é passada a profa. Jane, que
51 reitera todos os agradecimentos, dando destaque às contribuições dos alunos que executaram com
52 maestria as estratégias percebidas pela coordenação. Saliencia também a importância de o evento ter
53 sido realizado de alguma forma, tendo em vista todas as dificuldades que surgiram devido ao período
54 emergencial. **Quarto item de pauta: Apresentação de relatório das ações do PIBID/Edital de**
55 **2018.** O professor João Paulo, coordenador de área do PIBID/Edital de 2018, executou uma
56 apresentação, como relatório das ações. Iniciou agradecendo aos professores colaboradores:
57 Alexandre Mota Menezes, Heloísa De Mello, Luciano Evangelista Fraga, Moacir Dos Santos
58 Andrade, Nirly Araújo Dos Reis, Renata Cristina Kiatkoski Kaminski, Valéria Priscila De Barros,
59 Victor Hugo Vitorino Sarmiento e Ivy Calandrelly Nobre. O projeto foi realizado em duas escolas de
60 Itabaiana (Murilo Braga e Nestor Carvalho) e uma de Areia Branca, se estendendo de agosto de 2018



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
CAMPUS PROF ALBERTO CARVALHO
DEPARTAMENTO DE QUÍMICA**



61 a janeiro de 2020, com 28 bolsistas, sendo que 17 foram do início ao final e 6 voluntários, sendo que
62 2 do início ao final. Foram produzidos trabalhos científicos, sendo: nove deles apresentados em
63 resumo no I Encontro de Iniciação à Docência da Universidade Federal de Sergipe – PIBID e
64 publicados em edição especial na revista SPJOVEM; doze resumos apresentados no V Sepedoquei;
65 três resumos expandidos apresentados no (Re)Significando a Formação de Professores de Sergipe a
66 partir das Experiências do PIBID/RP – UFS – Itabaiana, destacando-se que os mesmos foram escritos
67 pelos supervisores, com participação dos alunos, sendo que para dois deles foi a primeira experiência
68 de escrita de trabalho científico na área de ensino; oito trabalhos completos na forma de artigo foram
69 aprovados para apresentação no próximo ENEQ, previsto para 2021; um capítulo de livro E-BOOK
70 lançado este ano; um artigo em periódico na Revista da Pós em Educação Básica da UFES, dos alunos
71 que estavam com a professora Valéria. No total foram 34 trabalhos científicos apresentados e/ou
72 publicados em 18 meses de projeto, destacando-se: a participação dos supervisores, que também se
73 envolveram na construção dos trabalhos e foram responsáveis por produzir e apresentar os resumos
74 expandidos; apenas uma dupla, das que iniciaram e foram até o final do projeto, não conseguiu
75 produzir um trabalho em forma de artigo; que nenhum professor colaborador ficou sem produção
76 científica. Em forma de material didático foram produzidas 12 oficinas temáticas, atendendo um
77 público de aproximadamente 1400 alunos, incluindo também eventos: inicial, final, mostra de
78 experimentos, rodas de conversa e manifestações públicas em defesa da continuidade do programa,
79 participação nas recepções de calouros, participação em comissões organizadoras do ENESQUIM
80 passado e escola de verão de educação em Química. Com tudo isso, o professor João Paulo avalia
81 que o programa apresenta resultados positivos para melhorias na formação dos alunos, efeitos disso
82 demonstrados no desenvolvimento de TCC, disciplinas de estágios, entre outros. Na perspectiva de
83 melhorias para o as próximas edições do programa, o professor João Paulo apresenta algumas
84 sugestões, tais quais: ampliar a permanência dos alunos nas escolas; aumentar o protagonismo dos
85 supervisores; organizar mais espaços de discussão para estudo de conceitos químicos; promover
86 maior participação dos colaboradores nas reuniões; fomentar uma ampliação da produção científica
87 do grupo e não apenas pensando no trabalho dos alunos; tentar iniciar o processo de escrita e produção
88 de material didático, bem como dos trabalhos científicos de forma antecipada; construir um itinerário
89 rotativo de ações e mostras em outras escolas-campo. Encerrando a apresentação, a coordenação do
90 departamento parabeniza pelo excelente trabalho e abre espaço para considerações, mas não houve.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
CAMPUS PROF ALBERTO CARVALHO
DEPARTAMENTO DE QUÍMICA



91 **Quinto item de pauta: Apresentação do subprojeto do PIBID/Edital de 2020 e convite para**
92 **colaboração.** O professor João Paulo, como coordenador de área do programa, inicia apresentação
93 informando que o edital é bastante semelhante ao anterior, com algumas melhorias e possibilidades.
94 As ações serão nos colégios estaduais Murilo Braga, Prof. Nestor Carvalho e Dr. César Leite, com os
95 professores supervisores Luciano Santos, José Airton e Charlysson Machado, respectivamente, todos
96 localizados no município de Itabaiana. Serão 24 bolsistas e três voluntários, com 8 alunos mais um
97 voluntário em cada escola, distribuição esta já realizada pelo prof. João Paulo. O início das atividades
98 se deu em 01/10/2020 e encerramento previsto para 03/2022, duração proposta de 18 meses com
99 dedicação de 8 horas semanais pelos bolsistas, supervisores e coordenação. Como objetivos, o
100 subprojeto propõe principalmente incentivar a formação de professores de Química para a educação
101 básica, além de: promover a melhoria da qualidade da educação básica; inserir os licenciandos no
102 cotidiano de escolas da rede pública de ensino; promover a integração da Universidade Federal de
103 Sergipe com a educação básica, de modo a estabelecer projetos de cooperação que elevem a qualidade
104 do ensino nas escolas parceiras, ao mesmo tempo em que propiciem vivências que contribuam com
105 a formação docente inicial; fomentar experiências metodológicas e práticas docentes de caráter
106 inovador, que utilizem recursos de tecnologia da informação e da comunicação, e que se orientem
107 para a superação de problemas identificados no processo de ensino e aprendizagem; valorizar o
108 espaço da escola pública como campo de experiência para a construção do conhecimento na formação
109 de professores para a educação básica; refletir sobre a ação educativa e o processo de ensino e
110 aprendizagem visando o redimensionamento do ato pedagógico, como forma de realização humana,
111 pessoal e profissional; contribuir para construção da identidade docente do futuro professor; divulgar
112 os resultados de pesquisa sobre as ações do PIBID, contribuindo para o exercício da escrita, leitura e
113 disseminação do conhecimento gerado nas atividades. Já o plano de atividades para os discentes inclui
114 ações como: estudo do ambiente profissional; aprofundamento teórico e de conceitos químicos;
115 planejamento de material didático; desenvolvimento do material didático; Feira de Ciências e
116 Tecnologia; realização de pesquisa sobre o ensino. Essas serão realizadas em conjunto com o
117 desenvolvimento de atividades coordenativas, tais quais, encontros coletivos semanais,
118 acompanhamento periódico por dupla de trabalho, elaboração de um cronograma de atividades e
119 confecção de um diário, fazendo o professor descrições mais detalhadas de suas ideias para cada uma
120 das atividades listadas, sejam elas de discente ou da coordenação e supervisão. Os resultados



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
CAMPUS PROF ALBERTO CARVALHO
DEPARTAMENTO DE QUÍMICA



121 pretendidos com o programa são, basicamente: a melhoria da formação; a permanência no curso e
122 diminuição da evasão; a melhoria nos prazos de conclusão; a articulação com a Educação Básica; a
123 atualização da matriz curricular do curso; a produção de material didático e trabalhos científicos.
124 Ademais, o professor João Paulo abre espaço para sugestões ou críticas, e faz o convite para os
125 presentes que estiverem interesse em colaborar, já tendo a manifestação positiva dos(as)
126 professores(as): Luciano, Valéria, Renata, Jane, Ivy, Moacir, Heloísa e Nirly. O professor João Paulo
127 encerra avisando que já adiantou uma parte dos trabalhos com os alunos e supervisores. **Sexto item**
128 **de pauta: O que ocorrer.** Aproveitando a oportunidade da reunião, todos os presentes foram
129 favoráveis que ocorra a **apreciação dos Planos de Atividades Docente (PAD) do DQCI para o**
130 **semestre de 2020.1.** Ressalta-se que os pareceres foram apresentados pelos docentes: Heloísa, Ivy,
131 Jane, Moacir, Valéria e Luciano. Inicialmente foi franqueada a palavra à Profa. Valéria, que fez a
132 análise dos PADs dos professores Luciano e Renata, e concluiu que a carga horária dos docentes está
133 correta em relação à divisão entre ensino, pesquisa e extensão, dando parecer favorável. Em seguida,
134 a professora Jane, que fez a análise dos PADs do professor João Paulo e da professora Ivy, informa
135 também que as horas de trabalho foram amplamente distribuídas e as somas de carga horária das
136 atividades se encaixam adequadamente, declarando assim parecer favorável. A professora Heloísa,
137 que fez a análise dos PADs das professoras Nirly e Edineia, entende que a carga horária das mesmas
138 está de acordo com a divisão entre ensino, pesquisa e extensão, dando parecer favorável. A professora
139 Ivy, que fez a análise dos PADs do professor Marcelo e da professora Valéria, comunica que os planos
140 dos mesmos apresentam carga horária correta em relação à distribuição entre ensino, pesquisa e
141 extensão, dando parecer favorável. O professor Moacir, ao analisar os PADs do prof. Victor e da
142 profa. Jane, considerou que a carga horária dos mesmos está de acordo e bem distribuída, dando
143 parecer favorável. Por fim, o prof. Luciano analisou os PADs dos professores Moacir e Heloísa e
144 constatou que as cargas horárias estão de acordo com os requisitos, dando também parecer favorável.
145 Considerando os pareceres apresentados, foi colocado em apreciação os Planos de Atividades
146 Docente para o semestre letivo de 2020.1, sendo aprovados de forma unânime. Nada mais havendo a
147 tratar, o presidente do conselho, prof. Luciano Evangelista Fraga, agradeceu o comparecimento dos
148 demais, declarando encerrada a reunião, e para constar, eu, David Issao Fonseca Almeida, lavrei a
149 presente ata, que, depois de lida e aprovada, será assinada pelos presentes. Campus “Prof. Alberto
150 Carvalho”, 07 de dezembro de 2020.