

OFERTA 2014.1**INÍCIO DO PERÍODO LETIVO – 24 DE MARÇO DE 2014**

Dia	Manhã (7h-11h)	Tarde (13h-17h)
Segunda	Cultura e Práticas escolares: memória, educação e literatura Optativa para mestrado e doutorado Professoras Anamaria Bueno e Marizete Lucini	
Terça	Seminário de Pesquisa (Doutorado) Eva Maria Siqueira Alves Josefa Eliana Seminário de Pesquisa (Mestrado) Verônica MarianoReis-Linha 1 SolangeLacks-Linha 2 Pesquisa em Educação Silvana Bretas e Luiz Anselmo-Linha 1	Problemas de Pesquisa em Educação (Doutorado) Sônia Meire Santos Azevedo de Jesus
Quarta	Gênero e Educação Maria Helena Santana Cruz e Alfrancio Ferreira Dias	Educação brasileira (Mestrado-Obrigatória; Doutorado-optativa) Jorge Carvalho do Nascimento
Quinta	Pesquisa em educação Maria Inez Oliveira Araujo e Anne Alilma - Linha 2 As Novas Tecnologias e a Educação Henrique Schneider	Processos interacionais: Rede de Significações (optativa- Mestrado) Rosana Carla Givigi "Culturas Digitais e Formação de Professores (optativa-Mestrado/Doutorado) José Mário Aleluia e Simone Lucena
Sexta	Educação, Comunicação e Formação de Professores Eliana Romão	

MESTRADO

1. Pesquisa em Educação

Obrigatória para os alunos do Mestrado da turma 2014

2. Seminário de Pesquisa

Obrigatória para os alunos do Mestrado da turma de 2013

3. Educação Brasileira

Obrigatória para alunos do Mestrado da turma 2014 e Optativa para o Doutorado

DOUTORADO

1. Seminário de Pesquisa

Obrigatória para alunos do Doutorado da turma de 2013

2. Problemas de Pesquisa em Educação

Obrigatória para alunos do Doutorado da turma de 2014

3. Atividade Programa I

Obrigatória para alunos do Doutorado da turma de 2012

4. Atividade Programa II

Obrigatória para alunos do Doutorado da turma de 2011

EMENTAS DAS DISCIPLINAS OFERTADAS

Disciplina: PESQUISA EM EDUCAÇÃO

Carga Horária: 60 horas

Ementa: A capacidade científica para a pesquisa em educação. A produção do conhecimento. A questão do método e da interdisciplinaridade. Paradigmas de pesquisa. Planejamento da Pesquisa. Elementos básicos do projeto de pesquisa. Classificação da pesquisa. Procedimentos de amostragem. Observação. Instrumentos de coleta de dados. Análise e apresentação de dados quantitativos e qualitativos. O relatório da pesquisa.

Disciplina: SEMINÁRIO DE PESQUISA DE MESTRADO

Carga Horária: 30 horas

Ementa: Discussão do projeto de dissertação e aprofundamento da abordagem teórica e metodológica.

Disciplina: EDUCAÇÃO BRASILEIRA

Carga Horária: 60 horas

Ementa: História e historiografia da educação no Brasil. Teorias da Educação e práticas escolares no Brasil, abordando temáticas referentes aos períodos da Colônia, do Império e da República. Análise dos modos de apropriação da Pedagogia Moderna e da Escola Nova no Brasil, bem como das contribuições do populismo pedagógico da segunda metade do século XX.

Disciplina: SEMINÁRIO DE PESQUISA DE DOUTORADO

Carga Horária: 30 horas

Ementa: Discussão do projeto de tese do doutorado e aprofundamento da abordagem teórica e metodológica.

Disciplina: PROBLEMAS DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO

Carga Horária: 60 horas

Ementa: O objetivo desta disciplina é trazer ao aluno uma reflexão sobre as principais contribuições metodológicas e técnicas relativas a pesquisa em Educação, a partir de seus próprios projetos de pesquisa. Tem como intenção refletir sobre, paradigmas e eixos de análises, perspectivas teóricas e metodológicas, que os auxiliem em suas pesquisas acadêmicas.

Disciplina: ATIVIDADES PROGRAMADAS I E II

Carga Horária: 30 horas

Ementa: Participação em grupos de pesquisa; apresentação e publicação de trabalhos em eventos científicos; participação em sessões de Defesa de tese; dissertação e exame de qualificação; créditos de disciplinas cursadas; participação em comissão organizadora de eventos científicos; atividades de tirocínio docente. Ao final de cada semestre letivo, o doutorando entrega um dossiê com os componentes das atividades realizadas.

CULTURA E PRÁTICAS ESCOLARES: MEMÓRIA, LITERATURA E HISTÓRIA

Carga Horária: 60 horas

Ementa: Discussão a respeito do significado de cultura e cultura escolar. Análise do sentido das práticas escolares. Estudo do significado da escola como lugar, seu tempo e seus espaços. Estudo a respeito da escolarização dos saberes, das práticas e dos seus artefatos, bem como da escola na condição de espaço civilizatório. A ênfase da disciplina relaciona-se com os conceitos, usos, práticas da memória em âmbitos escolares e não escolares, utilizando como base empírica de análise a filmografia e a literatura.

GÊNERO E EDUCAÇÃO

Carga Horária: 60 horas

Ementa: Paradigmas de análise nos estudos da mulher. A crise dos paradigmas. Metodologia nos estudos de gênero. Perspectiva histórica e hermenêutica do cotidiano. O feminismo, a crítica da cultura e da modernidade. A concepção subjetividade, identidade, exclusão e a questão da igualdade e diferença. A construção da cidadania e a emancipação da mulher. História da Educação sob a ótica da Educação e gênero. Mulher e Educação formal no Brasil: estado de arte e bibliografia

AS NOVAS TECNOLOGIAS E A EDUCAÇÃO

Carga Horária: 60 horas

Ementa: Fundamentos teóricos da Tecnologia Educacional e suas características no contexto da Educação Brasileira. Tecnologia e ideologia, relação inovação/sociedade, recursos didáticos e as novas tecnologias. Análise e seleção dos meios mais adequados à transmissão das mensagens educacionais. O impacto das Tecnologias da Informação e comunicação na sociedade e na escola.

PROCESSOS INTERACIONAIS - REDE DE SIGNIFICAÇÕES

Carga Horária: 60 horas

Ementa: Processo de interação social entre alunos e seus parceiros no ambiente organizacional, na perspectiva teórica-metodológica da Rede de Significações (RedSig).

CULTURAS DIGITAIS E FORMAÇÃO DE PROFESSORES

Carga Horária: 60 horas

Ementa: Mudanças do mundo analógico para o mundo digital e suas conseqüências para os processos de subjetivação no contemporâneo; Culturas Digitais, Educações e Formação de Professores: desafios; As tecnologias digitais como formas hiperdesenvolvidas de subjetividades (Pedagogias Culturais); Revolução tecno-social e crises paradigmáticas; Cultura da Convergência, Cultura Participativa e Educação; Culturas digitais: outras educações, outras subjetivações. Tendências.

EDUCAÇÃO E COMUNICAÇÃO

Carga Horária: 60 horas

Ementa: Estudo a partir da relação de educação e comunicação, da influência na formação do aluno(a), mostrando as tensões encontradas nos mais importantes meios educativos, sem descuidar dos mitos imiscuídos no uso e desusos das tecnologias de informação e comunicação que dão suporte as diversas aplicações de meios no âmbito da educação seja de perto ou seja particularmente a distancia.