



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
CENTRO DE EDUCAÇÃO E CIÊNCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE LETRAS ESTRANGEIRAS

**EDITAL DE APROVEITAMENTO DE ESTUDOS:
INGLÊS INSTRUMENTAL**

A presidente da banca examinadora para avaliação de processo de Aproveitamento Especial de Estudos – AEE, na forma da **Resolução nº 020/2016/CONEPE**, composta pelas professoras: Ana Lúcia Simões Borges Fonseca (Presidente), Juliana Pereira Souto Barreto (1º examinadora), Maria Amália Vargas Façanha (2ª examinadora) e Ana Karina de Oliveira Nascimento (suplente) vem, pelo presente, tornar públicos os conteúdos e a data da avaliação da disciplina de **Inglês Instrumental**.

1 - AVALIAÇÃO: 15/12/2020

Horário: 14h00min às 16h00min

2 – FORMA E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO: a avaliação será escrita e terá por objetivo identificar a capacidade do aluno de ler um texto nos diferentes níveis de compreensão, geral, específica e detalhada, a partir da utilização de estratégias de leitura. Além disso, serão avaliados os seguintes aspectos linguísticos: Grupos nominais; Referência pronominal; Afixos/Sufixos (-ing/-ed); Grau de adjetivos e advérbios; Formas verbais (I, II, III); Marcadores discursivos; Apostos.

A avaliação será realizada *online*, por intermédio do Formulário Google e o link para acessá-la será disponibilizado, por e-mail e via SIGAA, no dia de realização da prova, quinze (15) minutos antes do início do teste. A avaliação terá a duração de duas (02) horas, tendo início, impreterivelmente, às 14h00min. Assim, o formulário deverá ser submetido até, no máximo, às 16h00min. Candidatos que enviarem após este horário ESTARÃO DESCLASSIFICADOS.

OBSERVAÇÃO:

- a. A apresentação do/a candidato/a e a realização da prova dar-se-ão **por intermédio da identificação do seu e-mail acadêmico ao acessar o formulário da prova.**
- b. Não será permitido o uso de dicionário ou quaisquer outros materiais para consulta.
- c. As respostas da prova serão em português.

Conteúdo Programático

- **UNIDADE I**
Conceitos de leitura, objetivos e tipos de leitura, níveis de compreensão;
Reconhecimento de gêneros textuais;
Cognatos;
Conhecimento prévio;
Estratégias de leitura: Skimming/ Scanning;
Informação não-verbal;
Inferência contextual;
Palavras-chave.
- **UNIDADE II**
Grupos nominais;
Referência pronominal;
Afixos/Sufixos (-ing /-ed);
Grau de adjetivos e advérbios;
Formas verbais (I, II, III);
Marcadores discursivos;
Apostos;
Uso do dicionário.

Referências (sugestões)

AMORIM, José Olavo de. Longman Gramática Escolar da Língua Inglesa: com exercícios e respostas. São Paulo: Longman, 2004.

GUANDALINI, Otavio Eiter. Técnicas de leitura em Inglês: ESP - English for specific purposes: estágio 1. São Paulo: Texto novo, 2002.

MUNHOZ, Rosangela. Inglês instrumental: estratégias de leitura: Módulos I e II. São Paulo: Texto Novo, 2000.

MURPHY, Raymond. Essential grammar in use. Cambridge: Cambridge University Press, 1990.

SOUZA, Adriana Grade F. et al. Leitura em língua Inglesa: uma abordagem instrumental. São Paulo: Disal, 2005.

Cidade Universitária Prof. José Aloísio de Campos, 23 de novembro de 2020.



Profª. Dra. Ana Lúcia Simões Borges Fonseca
(Presidente da banca examinadora)