



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
CAMPUS PROF ALBERTO CARVALHO
DEPARTAMENTO DE QUÍMICA



1 **Ata da 4ª Reunião Ordinária do Colegiado do Departamento de Química, realizada no dia 01**
2 **de junho de 2020.**

3 Às quatorze horas e quinze minutos do dia 01 de junho de dois mil e vinte, reuniu-se virtualmente,
4 através de plataforma de videoconferência em meio informatizado pela internet, o Colegiado do
5 Departamento de Química do Campus “Prof. Alberto Carvalho”, da Universidade Federal de Sergipe,
6 no município de Itabaiana – Sergipe. Estiveram presentes os (as) professores (as): João Paulo
7 Mendonça Lima, Rafael Neves Almeida, Edinéia Tavares Lopes, Luciano Evangelista Fraga, Marcelo
8 Leite dos Santos, Moacir dos Santos Andrade, Renata Cristina Kiatkoski Kaminski, Valéria Priscila
9 de Barros e Victor Hugo Vitorino Sarmento. Também esteve presente o representante discente Heitor
10 Coutinho Lima, bem como, na qualidade de convidados (as), os (as) professores (as): Ivy Calandrel
11 Nobre, Jane de Jesus da Silveira Moreira, Nirly Araújo dos Reis e Heloísa de Mello. A Profa. Renata
12 agradeceu a presença de todos e, antes de dar início à reunião, solicitou, a pedido do Prof. Marcelo,
13 a inclusão do 4º item de pauta: **Apreciação da oferta de componentes curriculares para o período**
14 **letivo especial 2019/4. As alterações foram aprovadas de forma unânime pelo Colegiado. Em seguida,**
15 **a coordenadora deu prosseguimento à reunião. Foram discutidos os seguintes pontos: 1) Informes; 2)**
16 **Apreciação da Ata da 3ª Reunião Ordinária (2020) deste Colegiado; 3) Apreciação sobre apresentar**
17 **ao DEAPE o PPC 2015 para implementação com justificativas e adequação do mesmo para atender**
18 **a resolução 2019; 4) Apreciação da oferta de componentes curriculares para o período letivo especial**
19 **2019/4; 5) O que ocorrer. Primeiro item de pauta: Informes.** O professor Marcelo e a professora
20 Ivy gostariam de registrar a participação deles nos cursos de formação continuada oferecidos pelo
21 CESAD com relação a atividades acadêmicas on-line, entre eles os cursos: educação a distância –
22 desafios para o ensino on-line; introdução à avaliação da aprendizagem no ensino a distância;
23 produção de material didático para o ensino a distância. A professora Renata aproveitou para informar
24 de possíveis mudanças no processo de preenchimento de formulários de estágios, no futuro. **Segundo**
25 **item de pauta: Apreciação da Ata da 3ª Reunião Ordinária (2020) deste Colegiado.** A Profa.
26 Renata explanou que foi dada a possibilidade para que os professores se manifestassem sobre
27 alterações à ata, mas não houve. Dessa forma, a docente abriu espaço para discussão da ata. Não
28 havendo discussões, submeteu à votação do Conselho, sendo aprovada de forma unânime. **Terceiro**
29 **item de pauta: Apreciação sobre apresentar ao DEAPE o PPC 2015 para implementação com**
30 **justificativas e adequação do mesmo para atender a resolução 2019.** A professora Heloísa propôs
31 a implementação do PPC elaborado de acordo com a Resolução n. 2 de julho de 2015, que define



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
CAMPUS PROF ALBERTO CARVALHO
DEPARTAMENTO DE QUÍMICA



32 Diretrizes Curriculares para formação inicial de professores, justificando a continuidade da
33 reformulação do PPC, com base nas Diretrizes de 2015, argumentando que o PPC de Química
34 Licenciatura vem sendo construído de forma coletiva e harmoniosa pelo seu Núcleo Docente
35 Estruturante desde o final de 2015 atendendo a resolução CNE/CP nº 2, de 01 de julho de 2015.
36 Demonstrou que foi apresentada ao DEAPE a primeira versão em meados de 2017 e em 04 de
37 dezembro do mesmo ano foi recebido o primeiro relatório com instruções para as adequações
38 necessárias sendo que ao longo de 2018 e 2019 o PPC foi sendo construído após sucessivas reuniões
39 e discussões e sempre atendendo a novas modificações ocorridas na legislação, a exemplo da
40 Resolução que trata da extensão. Com a implementação da carga horária das atividades de extensão,
41 a construção do PPC chegou finalmente a sua melhor versão. Argumentou também que em dezembro
42 de 2019 foi encaminhado para o DEAPE o PPC com todas as adequações solicitadas mas em abril de
43 2020 foram recebidas 3 novas instruções do DEAPE para adequação e a informação de que novas
44 diretrizes foram aprovadas ao final de 2019. Outro ponto constatado foi que o PPC de Química de
45 Itabaiana já estava praticamente pronto quando foram publicadas as novas diretrizes mediante
46 resolução CNE/CP nº 2, de 20 de dezembro de 2019 e apenas faltavam ajustes da carga horária de
47 extensão e anuência do departamento de Física pela alteração do período de oferta das disciplinas de
48 Física e o ajuste do conteúdo sobre “Política e Gestão da Educação”. Com isso, percebe-se que
49 levando em consideração toda a discussão e elaboração coletiva do PPC, não há condições de
50 recomeçar uma nova discussão de reformulação do PPC com base em uma nova legislação no
51 momento atual. Também foi esclarecido que o NDE e o Colegiado do curso de Química Licenciatura
52 está ciente da necessidade de atender à legislação e adequar o PPC. Ressaltou que já foram iniciados
53 os estudos para conhecer os documentos, tanto a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) quanto
54 as diretrizes 2019. Ficou claro na reunião que o entendimento deste colegiado é que o PPC 2015,
55 construído coletivamente, deverá se adequar para atender a lei e tentar cumprir o prazo estabelecido,
56 que para este caso será até o final de 2021. Foi informado ainda que o NDE e o Colegiado estão
57 preocupados com a proposta das Diretrizes de 2019, pois o documento apresenta como principal
58 referência a BNCC da Educação Básica, e esse documento é provido de um vazio de conhecimentos
59 específicos dos diferentes campos curriculares, a exemplo da Química. Isso leva a um
60 enfraquecimento da importância do conhecimento disciplinar das diferentes áreas do saber. Foi
61 levantado também que, além disso, uma alteração na matriz curricular carece de diálogo e consulta
62 ao corpo discente, a diferentes cursos de licenciatura, a egressos e a profissionais da Educação Básica.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
CAMPUS PROF ALBERTO CARVALHO
DEPARTAMENTO DE QUÍMICA



63 Citou-se que isso leva tempo e amadurecimento de ideias, o que não ocorre da noite para o dia. Pelos
64 argumentos expostos, foi sugerida a apreciação de uma solicitação pelo DEAPE e CONEPE de
65 encaminhamento para a aprovação do PPC do curso de Química Licenciatura de Itabaiana, com base
66 nas Diretrizes de 2015, com prazo de implementação da nova matriz para o período 2020.2. Foi
67 ressaltado também que já foi iniciada a discussão e análise das Diretrizes de 2019 e que o Colegiado
68 do curso, junto ao NDE, se compromete a fazer as novas adequações em atendimento ao prazo
69 estabelecido na nova legislação. Após apresentação desses argumentos e deliberação entre os
70 membros, a Profa. Renata submeteu à aprovação do Colegiado, sendo aprovado de forma unânime
71 que será apresentado o PPC seguindo a resolução de 2015, com justificativas para que a
72 implementação e adequação do mesmo para atender a resolução de 2019 seja adiada para o período
73 letivo de 2020.2. **Quarto item de pauta: Apreciação da oferta de componentes curriculares para**
74 **o período letivo especial 2019/4.** A professora Renata inicia a pauta indagando os interessados em
75 ofertar componentes curriculares neste período letivo especial proposto. Manifestaram interesse em
76 ofertar, dentre as disciplinas obrigatórias, o professor Victor Hugo – disciplina: Química para
77 Biologia; professora Heloísa – disciplina: Biomoléculas; professor Moacir – disciplina: Química dos
78 Compostos Orgânicos. Dentre as optativas, manifestaram interesse na oferta: professor Marcelo –
79 disciplina: Tópicos Especiais de Físico-Química II; professora Nirly – disciplina: Tópicos Especiais
80 do ensino de Química II; professora Ivy – disciplina: Cálculo Estequiométrico. Fica acertado que o
81 discente Heitor, presente na reunião, vai verificar com os colegas do curso se há procura na oferta
82 desses ou outros componentes. Após questionamentos de alguns membros, relativos ao assunto, o
83 professor Marcelo chama a atenção para os cuidados com planejamento, elaboração e
84 desenvolvimento dos componentes sugeridos para oferta e dos critérios exigidos pelo edital.
85 Esclareceu também que ficando aprovada a oferta pelo departamento, terá que ser apresentado um
86 plano de curso. Dessa forma, fica acertada a apresentação ao departamento de proposta detalhada de
87 cada ofertante até a quinta-feira dia seis de junho, para confirmação de entrega dos planos de curso
88 no prazo exigido no edital. Não havendo mais discussões, submeteu à votação do Conselho, sendo
89 aprovadas as propostas de forma unânime. **Quinto item de pauta: O que ocorrer.** Não houve o que
90 ocorrer. Nada mais havendo a tratar, a coordenadora do curso, Renata Cristina Kiatkoski Kaminski,
91 agradeceu o comparecimento dos membros do Colegiado, declarando encerrada a reunião, e para
92 constar, eu, David Issao Fonseca Almeida, lavrei a presente ata, que, depois de lida e aprovada, será
93 assinada pelos presentes. Campus “Prof. Alberto Carvalho”, 01 de junho de 2020.