|  |  |
| --- | --- |
|  | **2012** |
|  | UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE  COORDENAÇÃO GERAL DE PLANEJAMENTO COGEPLAN |



|  |
| --- |
|  |
|  |



[Digite uma citação do documento ou o resumo de uma questão interessante. Você pode posicionar a caixa de texto em qualquer lugar do documento. Use a guia Ferramentas de Caixa de Texto para alterar a formatação da caixa de texto da citação.]

COORDENAÇÃO DE PLANEJAMENTO ACADÊMICO

COPAC

1 Aspectos gerais da avaliação

O Ministério da Educação (MEC) divulgou, no dia 6 de dezembro de 2012, os resultados do processo nacional de avaliação das instituições de ensino superior (IES). Tal avaliação é realizada considerando:

* 1. Índice Geral de Cursos da Instituição (IGC): Classifica as universidades no País, é composto por três medidas:

1. Média dos três últimos conceitos preliminares de curso (CPC)
2. Média das avaliações dos programas de pós-graduação, atribuída pela CAPES
3. Distribuição dos estudantes entre os diferentes níveis de ensino (graduação, pós-graduação strictu sensu).
   1. Conceito Preliminar de Curso (CPC): Combina as informações referentes a:
4. Professores doutores em relação ao total de docentes
5. Professores mestres em relação ao total de docentes
6. Professores com regime de dedicação integral ou parcial
7. Infraestrutura
8. Organização didático pedagógica
9. Nota dos concluintes no ENADE
10. Indicador de diferença entre desempenho observado e esperado
    1. Conceito ENADE (Exame Nacional de Desempenho Educacional): Representa os desempenhos médios padronizados dos alunos em relação:
11. Formação geral
12. Componente específico

2 Avanços

Os resultados divulgados pelo MEC mostram que a UFS passou da faixa 3 para 4, entre 2010 e 2011. De acordo com a tabela 1, a melhoria no ICG ocorreu principalmente por conta de melhorias nos cursos de graduação, quais sejam:

1. Crescimento no número de cursos que fizeram ENADE nos últimos três anos, passando de 59 para 69;
2. Crescimento no número de cursos com CPC nos últimos três anos, de 34 para 56;
3. Aumento no conceito médio da graduação, de 2,5 para 2,86
4. Aumento na porcentagem de matrículas na graduação em relação ao total de matrículas na graduação, mestrado e doutorado (coeficiente alfa), de 0,858 para 0,893

Os indicadores referentes ao conceito médio de mestrado (M) e doutorado (D) mantiveram as mesmas avaliações.



No grupo em que a UFS passa a fazer parte, estão algumas das instituições mais importantes do Brasil, tais como: Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (Unesp), PUC do Rio de Janeiro e São Paulo, Universidade Federal Fluminense (UFF), Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ). Na região Nordeste, das 45 instituições de ensino superior, a UFS está entre as 15 com conceito quatro e ocupa a 12ª posição regional.

2 Desafios

A Tabela de distribuição do ICG, que classifica por faixas as IES é a seguinte:

O índice (IGC) obtido pela UFS foi 2,99, portanto muito próximo do limite inferior da faixa. Isto indica que apesar da mudança, a UFS tem ainda desafios à trajetória de melhoria na qualidade da educação superior. O primeiro deles está relacionado com as notas do ENADE e CPC (Conceito Preliminar de Curso) aqui obtidos:

1. Dos 54 cursos submetidos ao ENADE (veja Tabela 3):

- 2 Curso (3,7%): nota 1

- 6 cursos (11,1%): nota 2

- 22 cursos (40,7%): nota 3

- 22 cursos (40,7%): nota 4

- 2 cursos (3,7%): nota 5

1. Dos 52 cursos com conceito preliminar de curso (Veja Tabela 4):

- 1 curso (1,9%): nota 2

- 21 cursos (40,4%): nota 3

- 29 cursos (55,8%): nota 4

- 1 curso (1,9%): nota 5





O segundo aspecto é a permanência dos indicadores referentes à pós-graduação. Tal indicador considera a nota dos estudantes de mestrado, ponderado pela participação relativa da matricula do mestrado “i” e o total de matrículas no mestrado nos programas de pós-graduação da IES. Procedimento similar é aplicado para o cálculo do conceito médio do doutorado.

Acrescente-se ainda que tais indicadores, quando comparados com os outras universidades, parecem revelar a necessidade de atenção especial: Na UNESP, por exemplo, o conceito médio do mestrado é de 4,39 e no doutorado é de 2,92; Na UFRJ, esses conceitos são, 4,66 e 3,82, respectivamente. Na UFS, o conceito médio do mestrado é 3,4 e no doutorado, 2,00.



São Cristóvão, 7 de dezembro de 2012

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Kleber Fernandes de Oliveira

Coordenador de Planejamento Acadêmico - COPAC