



» TRABALHOS

RELAÇÃO ENTRE ALTERAÇÕES DO DESENVOLVIMENTO NEUROPSICOMOTOR E DO PROCESSAMENTO AUDITIVO CENTRAL EM PRÉ ESCOLARES

» **Tipo preferencial de apresentação:** Painel

» **Área de pesquisa:** 9

» **O TRABALHO DE PESQUISA ENVOLVE SERES HUMANOS E ANIMAIS ?** Sim

» **Nº DE APROVAÇÃO NO COMITÊ DE ÉTICA OU REFERÊNCIA DE APROVAÇÃO:** 270.079

» **Autores e Co-autores (Abreviações):** Guedes-Granzotti, R. B.; Oliveira-Barreto, A. C. de; César, C. P.H. A. R.; Brito, O. E. de O.; Oliveira, M. dos S. R.

» **Apresentador (Nome completo):** Meirivan dos Santos Rosário Oliveira

» **Intituição:** Universidade Federal de Sergipe

» RESUMO:

Introdução: Os primeiros anos de vida são considerados os mais importantes para o desenvolvimento neuropsicomotor e das habilidades auditivas, pois nesse período ocorre a maturação do sistema nervoso, com maior crescimento cerebral e formação de novas conexões neuronais. **Objetivo:** Avaliar a relação entre o processamento auditivo central e o desenvolvimento neuropsicomotor em crianças que frequentam instituições municipais de educação infantil. **Métodos:** A pesquisa foi aprovada pelo CEP sob nº 270.079 e os responsáveis assinaram termo de consentimento livre esclarecido. A triagem foi realizada em três instituições municipais de educação infantil localizadas na zona urbana de Lagarto-SE. Foram triadas 108 crianças com idades entre quatro e cinco anos e onze meses, de ambos os sexos, com timpanometria normal. Foi aplicado o Teste de Triagem de Desenvolvimento de Denver II (FRANKENBURG et al., 1990) que avalia quatro áreas do desenvolvimento: pessoal-social, motor fino adaptativo, linguagem e motor grosseiro. Para triagem do processamento auditivo foi realizada a avaliação simplificada do processamento auditivo (ASPA) baseada na proposta de Pereira (1993). O teste de detecção sonora foi realizado por meio de instrumento sonoro de fraca intensidade e o teste de localização sonora (LS) com instrumento denominado guizo, devendo o estímulo sonoro ser percutido nas seguintes posições: acima, na frente, atrás, lados direito e lado esquerdo da cabeça. Para o teste de memória sequencial não-verbal (MSNV) foram utilizados os instrumentos guizo, sino, agogô e black-black apresentados em três diferentes sequências com três instrumentos cada, sendo solicitado à criança que apontasse a sequência dos instrumentos na ordem que julgasse correta. Para o teste de memória sequência verbal (MSV) o avaliador emitia as sílabas [pa], [ta], [ka] em três diferentes sequências, sem pista visual, e a criança era solicitada a repetir as sílabas ouvidas. O reflexo cócleo-palpebral (RCP) foi investigado utilizando-se o agogô (109,1dBA). Para análise estatística foram utilizados o Mann-Whitney Test, Test Qui-quadrado e o Test de correlação bivariada (Sperman). **Resultados:** Das 108 crianças 59 (54,6%) eram do gênero masculino, com idade média 4,4 anos, e 49 (45,4%) do gênero feminino, com idade média de 3,9, grupos homogêneos. A frequência de respostas adequadas à idade cronológica, no Teste de Denver II, foi significativa ($p \leq 0,05$) em todas as áreas, sendo de 86,9% na área pessoal social, 96,3% no motor fino adaptativo, 89,7% na linguagem e 94,3% no motor grosseiro. No PAC, 100% apresentaram respostas normais na prova de detecção, 81,5% na localização sonora, 49% na MSNV, 58,1% na MSV e 98,1% no RCP, sendo que nas provas MSNV ($p=0,84$) e MSV ($p=0,097$) não foram encontradas diferença entre respostas alteradas e normais. Aplicando-se o teste de correlação bivariada, entre todas as áreas avaliadas no Denver e todas as provas de PAC encontrou-se relação significativa apenas entre as alterações de linguagem com a MSV ($p=0,004$) e a MSNV ($p=0,031$). **Conclusão:** O presente estudo possibilitou a identificação da MSV e da MSNV como aspectos relevantes para o desenvolvimento da linguagem, demonstrando a importância da memória de curto prazo para as aquisições linguísticas.

» **AUTOR APRESENTADOR:**

Nome Completo	Meirivan dos Santos Rosário Oliveira
Instituição	Universidade Federal de Sergipe
Email	meirrioliver@hotmail.com

» **AUTOR(ES):**

Nome Completo	Raphaela Barroso Guedes Granzotti
Instituição	Universidade Federal de Sergipe
Email	raphaelabgg@ig.com.br

Nome Completo	Carla Patrícia Hernandez Alves Ribeiro César
Instituição	Universidade Federal de Sergipe
Email	carlacesar@globo.com

Nome Completo	Aline Cabral de Oliveira Barreto
Instituição	Universidade Federal de Sergipe
Email	alinecabralbarreto@gmail.com

Nome Completo	Olga Elisabete de Oliveira Brito
Instituição	Universidade Federal de Sergipe
Email	olgaa.fono@gmail.com

[Imprimir](#)[Fechar](#)