



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
CAMPUS ANTÔNIO GARCIA FILHO
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE



EDITAL Nº 01/2019/DESL

APROVEITAMENTO ESPECIAL DE ESTUDOS 2019.1

O Departamento de Educação em Saúde (DESL), do Campus de Lagarto da Universidade Federal de Sergipe, vem tornar público o **PROCESSO AVALIATIVO DE DISCENTES EM APROVEITAMENTO ESPECIAL DE ESTUDOS DE DISCIPLINAS DO DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE**, do período letivo 2019.2, em cumprimento à Resolução nº 020/2016/CONEPE.

1. DO APROVEITAMENTO ESPECIAL DE ESTUDOS

1.1. O Aproveitamento Especial de Estudos (AEE) é a possibilidade que os alunos, matriculados nos cursos regulares de graduação da UFS, têm de abreviar a duração dos seus cursos, mediante prova ou outros instrumentos de avaliação específicos aplicados, exclusivamente, por banca examinadora especial, definida pelo Departamento/Núcleo responsável.

2. DOS REQUISITOS BÁSICOS PARA PARTICIPAÇÃO

2.1. Poderão participar deste Aproveitamento Especial de Estudos os alunos regularmente matriculados em cursos de graduação da UFS que, de acordo com o calendário acadêmico 2019.2, já requereram ao DAA, através de processo específico, o Aproveitamento Especial de Estudos.

2.2. São condições básicas para participação o atendimento aos requisitos de solicitação:

a) ter Índice de Eficiência em Períodos Letivos (IEPL) ou Índice de Eficiência de Carga Horária (IECH) superior ou igual a 0,85 (oitenta e cinco décimos);

b) ter Média de Conclusão (MC) superior ou igual a 7,0 (sete);

c) possuir o pré-requisito obrigatório, se houver, da disciplina solicitada;

d) não estar matriculado na disciplina objeto da solicitação;

e) não ter se submetido anteriormente à avaliação de AEE ou de AE na mesma disciplina objeto da solicitação;

f) não se tratar de disciplinas eletivas ou aquelas que correspondem aos trabalhos de conclusão de curso e estágios curriculares obrigatórios, ou que possuem caráter eminentemente prático, conforme definido no projeto pedagógico do curso.

2.3. O aluno só poderá se submeter às avaliações para a disciplina pleiteada no processo requerido ao DAA.

3. DAS AVALIAÇÕES

3.1. A elaboração, aplicação, e a correção das avaliações são de responsabilidade da Banca Examinadora de Aproveitamento Especial de Estudos, formada por 3 (três) professores titulares e 1 (um) suplente do Departamento de Educação em Saúde.

3.2. As avaliações serão realizadas em datas, locais e duração conforme determinado no Anexo I.

3.3. As formas de avaliação, conteúdos e critérios avaliativos seguem discriminados no Anexo I.

3.4. Ao apresentar-se para as avaliações o aluno deverá estar munido de documento oficial com foto.

3.5. A nota da avaliação será calculada pela somatória de cada questão e avaliada por cada membro da banca examinadora, variando de 0 (zero) a 10 (dez).

36. O não comparecimento à avaliação, sem justificativa, corresponderá à nota zero.

4. DOS RESULTADOS

4.1. Será considerado aprovado o aluno que obtiver nota final mínima 7,0 (sete).

4.2. O Departamento de Educação em Saúde ao concluir as avaliações, encaminhará à PROGRAD, via DAA, os resultados para lançamento em histórico escolar.

4.3. O prazo final para a devolução ao DAA dos processos de Aproveitamento de Especial de Estudos com resultados das avaliações é dia 11 de dezembro de 2019.

5. DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

5.1. A interposição de recurso deverá ser encaminhada pelo discente por meio de requerimento protocolado na secretaria da PROGRAD, que a enviará ao Departamento de Educação em Saúde.

5.2. Os casos omissos neste edital serão resolvidos pelo Departamento de de Educação em Saúde. em articulação com a PROGRAD.

Lagarto, 19 de novembro de 2019.

Prof. Dra. Simone Otila Cabral Neves

CHEFE DO DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE

EDITAL Nº 01/2019/DESL

ANEXO I

DETALHAMENTO DAS AVALIAÇÕES

CÓDIGO: ESAU 0013 Inglês Instrumental

CR: 04 CH: 60

Ementa:

Estratégias de leitura de textos autênticos escritos em Língua Inglesa, visando os níveis de compreensão geral, de pontos principais e detalhados e o estudo das estruturas básicas da língua alvo.

Bibliografia Básica Sugerida:

COOPER, Geoffrey M. HAUSMAN, R.E. The Cell: a molecular approach. Boston University. Washington D.C .ASM Press. 5º edition, 2013.

JERLIN, Israel. Must. São Paulo, Editora FTD, 1995

MARQUES, Amadeus. Inglês: novo ensino médio. São Paulo: Editora Ática, 2003

_____. Dicionário inglês-português/ português-inglês. São Paulo Editora Ática, 2009.

MENESES, Vera et al. 2. ed. Alive High 1. São Paulo: Editora SM, 2016.

SOUZA; A.G.F...[et al]. Leitura em língua inglesa: uma abordagem instrumental, São Paulo: Disal, 2005.

VINEY, Peter. H. B. New American Streamline departures. Inglaterra. Editora Oxford, 1995.

Longman dicionário escolar inglês-português/português-inglês. São Paulo: Longman do Brasil: 2016.

<https://www.youtube.com/watch?v=l29gzyoYt1I> Not Cancer: Dr. House.

<https://www.youtube.com/watch?v=y12JxtlFERo> The basics of Forensic Odontology

Banca Examinadora:

Prof. Ms. Almir Barbosa dos Santos (presidente)
Profª. Dra. Lavínia Teixeira Machado (avaliadora)
Prof. Dr. Márcio Bezerra Santos (avaliador)
Prof. Dr. Roberto dos Santos Lacerda (suplente)

Forma de Avaliação	Conteúdo	Critérios	Realização
Prova	<p>Interpretação e tradução textual na área da saúde; Identificação de ideias centrais do texto; Falsos cognatos; Usos dos tempos verbais; Usos das conjunções; Uso das estratégias de skimming e scanning; Grupos nominais; Marcadores discursivos</p>	<p>Prova individual, escrita e sem consulta abertas para responder de acordo com as instruções expostas.</p>	<p>Data: 02/12/2019 Horário: 13h tolerância de 15 minutos) Local: laboratório de Habilidade no Centro de Simulações na Sala 05 Duração: 2:30 h</p>
		<p>Uso somente de dicionário impresso Na prova</p>	