



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE  
CAMPUS PROF ALBERTO CARVALHO  
DEPARTAMENTO DE QUÍMICA



1 **Ata da 5ª Reunião do Conselho do Departamento de Química, realizada no dia 03 de junho de**  
2 **2019.**

3 Às quatorze horas e trinta minutos do dia 03 de junho de dois mil e dezenove, reuniu-se na Sala de  
4 reuniões do NIPPEC, do Campus “Prof. Alberto Carvalho”, da Universidade Federal de Sergipe, no  
5 município de Itabiana – Sergipe, o Conselho do Departamento de Química. Estiveram presentes os  
6 (as) professores (as): Ivy Calandrelly Nobre, João Paulo Mendonça Lima, Luciano Evangelista  
7 Fraga, Marcelo Leite dos Santos, Moacir dos Santos Andrade, Nirly Araújo dos Reis, Renata  
8 Cristina Kiatkoski Kaminski, Valéria Priscila de Barros e Victor Hugo Vitorino Sarmento. Também  
9 estiveram presentes as representantes discentes Suely Moraes Alves e Ane Karoline Silva Andrade.  
10 Bem como, na qualidade de convidados, a Profa. Jane de Jesus da Silveira e o técnico Jorge Luiz da  
11 Silva Filho. A Profa. Edinéia Tavares Lopes encontra-se afastada para viagem nacional a serviço. A  
12 Profa. Heloísa de Melo encontra-se de licença para tratamento de saúde. A técnica Raquel Estevez  
13 Rocha encontra-se de férias. A Profa. Renata agradeceu a presença de todos e, em seguida, deu  
14 início à reunião. **Primeiro item de pauta: Informes.** O Prof. Luciano informou que, na reunião da  
15 CPPD, a comissão solicitou que o professor requerente coloque todas as atividades desenvolvidas,  
16 mesmo que ultrapassado o mínimo necessário para a progressão, a fim de evitar eventuais  
17 questionamentos quanto ao trabalho desenvolvido pelo professor. Ademais, Luciano esclareceu que,  
18 com a vigência da nova Nota Técnica, o entendimento do DAAS é de que, quando o docente é  
19 promovido, há uma mudança do interstício para progressão, o qual só começa a contar a partir da  
20 data da Portaria de Promoção. O docente explicou que já há processos sendo indeferidos por conta  
21 desse entendimento e aconselhou que, diante do indeferimento, seja feito o pedido de explicações  
22 ao DAAS acerca da adoção desse entendimento, a fim de que sejam tomadas as medidas cabíveis. O  
23 Prof. João Paulo informou que ele e a Profa. Nirly submeteram o projeto do edital Ciência na  
24 Escola, com o título “Laboratório Interativo de Química – uma possibilidade de articulação entre  
25 oficinas de experimentos e feiras de ciência no agreste sergipano”. Outrossim, o Prof. João Paulo  
26 informou que os alunos do PIBID fizeram a aplicação das primeiras versões das oficinas durante a  
27 EVEQUIM e a ENESQUIM, ressaltando que os materiais foram muito elogiados, mas que sempre  
28 dá para melhorar, e destacou que irá direcionar o olhar do aluno agora para o contexto da pesquisa  
29 em sala de aula. A Profa. Renata lembrou os demais professores sobre a abertura dos PADs e pediu  
30 para que fossem preenchidos até o dia 15 de junho. Dessa forma, a coordenadora solicitou apoio de  
31 três docentes para fazer as avaliações. Os professores Ivy, Moacir e Victor colocaram-se à



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE  
CAMPUS PROF ALBERTO CARVALHO  
DEPARTAMENTO DE QUÍMICA



32 disposição para fazer as análises. A Profa. Renata chamou atenção para o edital institucional do  
33 Ciência na Escola e esclareceu que estava aguardando a convocação da reunião para tratar dos  
34 detalhes acerca da atuação do Campus diante desse edital. Ato contínuo, a professora informou que  
35 o resultado da última avaliação feita pelos discentes sobre o trabalho dos docentes mostra que o  
36 departamento está com nota acima da média geral da UFS. O Prof. Victor informou que o resultado  
37 do PRODAP foi enviado ao CODAE para avaliar os demais requisitos e que a secretaria do DQCI  
38 só teve um candidato inscrito. A Profa. Nirly informou que o *Instagram* do departamento tem sido  
39 bastante acessado e que tem se tornado uma ferramenta bastante próxima dos alunos e de pessoas  
40 que se interessam pelas ações do curso, o que tem favorecido, inclusive, a captação de novos  
41 talentos. **Segundo item de pauta. Apreciação da Ata da 4ª Reunião Ordinária (2019) deste**  
42 **Conselho.** A Profa. Renata explicou que foi dada a possibilidade para que os professores se  
43 manifestassem sobre alterações à ata, mas não houve. Dessa forma, a docente abriu espaço para  
44 discussão da ata. Não havendo discussões, submeteu à votação do Conselho, sendo aprovada de  
45 forma unânime. **Terceiro item de pauta: Discussões sobre ações do DQCI com os ingressantes**  
46 **2019-2.** A Profa. Renata mencionou a iniciativa do pré-cálculo, desenvolvida pelo departamento de  
47 Matemática, e questionou sobre a possibilidade de serem ofertadas ações para atrair os ingressantes  
48 e lembrou os cursos que foram dados pelos técnicos como uma ótima iniciativa, que foi bastante  
49 aprovada pelos alunos. A Profa. Valéria propôs levar os alunos aos laboratórios para fazer uma  
50 espécie de apresentação, bem como realizar uma aula experimental, visando cativar o aluno e evitar  
51 a evasão. A Profa. Nirly citou o exemplo do Campus de Lagarto, e o Prof. João Paulo falou da  
52 necessidade de trazer esse sentimento de pertencimento do aluno com o curso, citando o exemplo da  
53 UNESP, que possui um acolhimento que dura toda a primeira semana de aulas do semestre, com  
54 atividades motivacionais. A Profa. Jane, por sua vez, mencionou a importância de trazer egressos  
55 que obtiveram sucesso em sua carreira profissional para conversar com os ingressantes e, dessa  
56 forma, motivá-los a seguir no curso. A Profa. Valéria sugeriu convocar os ingressantes antes de  
57 iniciar o período, a fim de apresentar o Campus e convidá-los para o acolhimento. Dessa forma, a  
58 Profa. Renata afirmou que o departamento irá buscar o e-mail dos ingressantes, para contatá-los  
59 sobre essa apresentação. Como encaminhamentos, a Profa. Renata sugeriu que o departamento  
60 realizará uma semana inteira de acolhimento, na primeira semana do semestre, com várias  
61 atividades diferentes, bem como, a recepção que será feita no mês de julho, juntamente com o  
62 evento do PIBID. Assim, a coordenadora submeteu a proposta ao Conselho, sendo aprovada de



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE  
CAMPUS PROF ALBERTO CARVALHO  
DEPARTAMENTO DE QUÍMICA



63 forma unânime. Por fim a Profa. Jane deu a ideia de fazer uma cerimônia para colocação do nome  
64 de cada aluno em seu respectivo jaleco, visando fortalecer ainda mais esse sentimento de  
65 pertencimento. **Quarto item de pauta: Apreciação do *ad-referendum* para as ações de extensão:**  
66 **JORNADA DOS POVOS ORIGINÁRIOS DO BRASIL (SESC-SE, NEABI/CECH-UFS,**  
67 **Museu da Gente Sergipana)/SONORA BRASIL (21-24/05); Seminário: “Conversando sobre a**  
68 **História e Cultura da África” (31/05) e “No trânsito, dê sentido à vida! Em prol da**  
69 **conscientização no uso das vias de trânsito por motoristas, ciclistas e pedestres” (30/05). A**  
70 Profa. Renata esclareceu que os projetos foram autorizados via *ad referendum*, anteriormente, e que  
71 era necessário submetê-los à deliberação do Conselho. A coordenadora do curso abriu espaço para  
72 discussões. O Prof. Marcelo explicou como ocorreu o evento “No trânsito, dê sentido à vida! Em  
73 prol da conscientização no uso das vias de trânsito por motoristas, ciclistas e pedestres”, que ele  
74 coordenou, e quais as ações que foram desenvolvidas, bem como fez uma reflexão a respeito da  
75 necessidade de uma mudança de postura da comunidade acadêmica quanto aos problemas que  
76 envolvem não somente o trânsito, mas também outras relações da vida em sociedade. Não havendo  
77 mais discussões, logo após, a Profa. Renata submeteu as ações à apreciação do Conselho. Sendo  
78 aprovadas de forma unânime. **Quinto item de pauta: Encaminhamentos finais sobre a falta de**  
79 **destilador de água.** A Profa. Renata explicou que o Paulo Renato veio ao Campus verificar o que  
80 aconteceu com os destiladores e fez o orçamento de que para consertar os 3 destiladores, já com a  
81 mão de obra dele, são cobrados R\$ 400,00. A coordenadora questionou aos demais professores  
82 sobre a forma de levantar esse valor. Após discussões, a Profa. Renata propôs como  
83 encaminhamento o refazimento do orçamento com o Paulo Renato e encaminhar por e-mail a todos  
84 os professores, a fim de organizar uma mobilização dos alunos em prol da arrecadação do valor  
85 necessário. O Prof. Marcelo sugeriu fazer uma vaquinha com os professores para o conserto da  
86 resistência, no valor de R\$ 150,00, para que o departamento não fique sem destilador algum, e o  
87 restante do conserto será feito por meio da mobilização de alunos e professores com a venda de  
88 rifas e lanches. Os encaminhamentos foram colocados em regime de votação e aprovados de forma  
89 unânime. **Sexto item de pauta: O que ocorrer.** O Prof. Marcelo falou sobre as ações que estão  
90 sendo realizadas pelo departamento e os resultados que estão surgindo, mas ressaltou os desafios  
91 que também se fazem presente. Ato contínuo, o professor ressaltou a iniciativa do Prof. Victor de  
92 trazer palestrantes para modificar a visão dos alunos do curso, tentando abri-los para o leque do  
93 empreendedorismo, sem descaracterizá-lo enquanto licenciatura. Assim, o Prof. Marcelo explicou



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE  
CAMPUS PROF ALBERTO CARVALHO  
DEPARTAMENTO DE QUÍMICA**



94 que foi feito o contato com o Centro de Empreendedorismo da UFS, com o fim de fazer essa  
95 mudança de perspectiva no curso, e foi informado que eles têm uma oficina de 16 horas voltada  
96 justamente a esse tema da formação empreendedora. O docente esclareceu que foi ressaltada pelo  
97 Centro a necessidade de que todos os professores do curso participassem da oficina, pois só assim é  
98 possível alcançar o efeito desejado. Ademais, Marcelo explicou que o Centro de Empreendedorismo  
99 tem o interesse de participar de uma reunião com os docentes, a fim de discutir a proposta e montar  
100 o cronograma de atividades. Após discussões, ficou decidido que a reunião seria em uma segunda-  
101 feira à tarde, mas ainda sem data específica, pois seriam consultadas as possibilidades do Centro de  
102 Empreendedorismo da UFS. Nada mais havendo a tratar, a coordenadora do curso, Renata Cristina  
103 Kiatkoski Kaminski, agradeceu o comparecimento dos membros do Conselho, declarando encerrada  
104 a reunião, e para constar, eu, Kadú de Oliveira Cornélio, lavrei a presente ata, que, depois de lida e  
105 aprovada, será assinada pelos presentes. Campus “Prof. Alberto Carvalho”, 03 de junho de 2019.