



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
CAMPUS PROF ALBERTO CARVALHO
DEPARTAMENTO DE QUÍMICA



1 **Ata da 2ª Reunião do Colegiado do Departamento de Química, realizada no dia 11 de março**
2 **de 2019.**

3 Às quinze horas e trinta minutos do dia onze de março de dois mil e dezenove, reuniu-se na Sala da
4 Secretaria do DQCI, do Campus “Prof. Alberto Carvalho”, da Universidade Federal de Sergipe no
5 município de Itabaiana – Sergipe, o Colegiado do Departamento de Química. Estiveram presentes
6 os professores: Edinéia Tavares Lopes, Luciano Evangelista Fraga, Marcelo Leite dos Santos,
7 Moacir dos Santos Andrade, Rafael Neves Almeida, Renata Cristina Kiatkoski Kaminski, Valéria
8 Priscila de Barros e Victor Hugo Vitorino Sarmiento. Também estiveram presentes os representantes
9 discentes Carlos André Barreto Santos e Heitor Coutinho Lima. Bem como, na qualidade de
10 convidados, os professores: Heloísa de Mello, Ivy Calandrelí Nobre e João Paulo Mendonça Lima.
11 A Profa. Renata agradeceu a presença de todos e, em seguida, deu início à reunião. **Primeiro item**
12 **de pauta: Informes:** A Profa. Renata informou que estará afastada do dia 18 ao dia 21 de março de
13 2019. A Profa. Renata destacou que será aberto um edital para a inscrição de alunos bolsistas para a
14 realização dos diagnósticos dos cursos. A Profa. Valéria destacou que a intenção é auxiliar os cursos
15 com a detecção de suas dificuldades e assim favorecer o desenvolvimento de ações de melhoria. A
16 docente explicou que as bolsas terão duração de 6 meses. A Profa. Edinéia informou que terão início
17 na data de amanhã (12.03.2019) as apresentações orais do ESEQ. **Segundo item de pauta:**
18 **Apreciação da Ata da 1ª Reunião Ordinária (2019) deste Colegiado.** A Profa. Renata explanou
19 que foi dada a possibilidade para que os professores se manifestassem sobre a ata, mas não houve
20 nenhuma sugestão de alteração. A Profa. Renata abriu espaço para discussão da ata. Não havendo
21 discussões, submeteu à votação do Colegiado, sendo aprovada de forma unânime. **Terceiro item de**
22 **pauta: Apreciação da Ata da 1ª Reunião Extraordinária (2019) deste Colegiado.** A Profa.
23 Renata explanou que foi dada a possibilidade para que os professores se manifestassem sobre a ata,
24 mas não houve nenhuma sugestão de alteração. A Profa. Renata abriu espaço para discussão da ata.
25 Não havendo discussões, submeteu à votação do Colegiado, sendo aprovada de forma unânime.
26 **Quarto item de pauta: Apreciação dos encaminhamentos do NDE para ações de melhoria do**
27 **desempenho dos estudantes do curso.** A Profa. Renata explicou que esse ponto foi sugerido pelo
28 Prof. Marcelo. Dessa forma, a coordenadora franqueou a palavra ao docente. O Prof. Marcelo
29 esclareceu que solicitou de antemão o item de pauta apenas como uma forma de lembrança à
30 coordenação e deixou claro que esse foi um encaminhamento da reunião de NDE. O Prof. Marcelo
31 ressaltou que, para além dos diagnósticos, é necessária a ação de mudança e explicou que um dos
32 gargalos do Enade é o ingresso no semestre par, o que impossibilita medir o resultado de como o



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
CAMPUS PROF ALBERTO CARVALHO
DEPARTAMENTO DE QUÍMICA



33 aluno entrou e de como saiu. A Profa. Renata destacou que justamente por isso pediu que essa
34 discussão fosse retomada nas reuniões de coordenação de curso e que, inclusive, havia ponto de
35 pauta do Prof. Alan para mudança do ingresso no primeiro semestre. O Prof. Marcelo sinalou três
36 pontos centrais, quais sejam, a questão do Enade, a do ingresso no primeiro semestre e, por fim, a
37 captação de novos talentos. O professor iniciou tratando sobre o Enade, esclarecendo que é
38 necessária a criação de uma comissão trienal de acompanhamento do Enade, a fim de acompanhar o
39 ano anterior ao Enade, o ano de realização e o posterior. Assim, inicialmente seria feito no ano
40 anterior todo um preparatório de convencimento do estudante da importância da realização do
41 Enade e, ao final, seria dado o diagnóstico daquela edição. O professor sugeriu também a criação de
42 uma comissão para avaliar a possibilidade de ingresso no primeiro semestre, no âmbito do curso de
43 química, bem como, caso seja realizada a mudança, essa comissão também seria responsável por
44 acompanhar essa transição. Em relação à busca por novos talentos para o curso, o Prof. Marcelo
45 sugeriu que também fosse criada uma comissão para criar estratégias e executar ações que visem
46 melhorar a qualidade dos ingressantes no curso. Em relação a essa última comissão, a Profa. Valéria
47 destacou que uma ação interessante seria divulgar o curso de química nas escolas para atrair o
48 interesse dos alunos do ensino médio em ingressar no curso e até mesmo chamar atenção para o fato
49 de que o egresso da licenciatura não necessariamente tem que ser professor. A Profa. Heloísa
50 aproveitou o ensejo para colocar análises que estão sendo feitas no NDE. O Prof. João Paulo
51 explanou as diversas ações que estão sendo realizadas tanto por ele quanto pelos demais colegas e
52 fez questão de frisar que, apesar de ainda ser possível melhorar, o curso demonstra estar no caminho
53 certo. Ademais, o Prof. João Paulo sugeriu que essas ações fossem sempre baseadas em pesquisas
54 científicas para que se possa construir um argumento sólido que as fundamente. A Profa. Renata
55 ressaltou uma ação interessante do departamento de matemática que ainda não é feita na química,
56 que é o acompanhamento pedagógico consistente em chamar os alunos que estão em dificuldades
57 no curso para uma conversa em que são levantadas suas principais dificuldades. O Prof. Marcelo
58 destacou que, de uma certa forma, essa ação é realizada na SEMAC, mas não nos mesmos moldes.
59 Outrossim, a Profa. Renata apresentou o levantamento sobre o ingresso no curso de química no
60 primeiro semestre, ressaltando que ainda não é um estudo detalhado, pois isso será feito pela
61 comissão responsável. Ademais, a professora frisou que será um sacrifício temporário e que, apesar
62 do aumento de carga horária, não serão ultrapassados os limites ordinários. A Profa. Renata
63 apresentou outras duas alternativas que foram propostas na reunião de coordenação, quais sejam:
64 um possível retorno do curso de nivelamento; ou que não fossem considerados nos índices



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
CAMPUS PROF ALBERTO CARVALHO
DEPARTAMENTO DE QUÍMICA



65 acadêmicos os dois primeiros semestres, tendo em vista o alto índice de evasão do curso nessa etapa
66 e a grande instabilidade apresentada. A Profa. Renata pediu que fosse criado o grupo de trabalho
67 responsável por analisar a questão da carga horária docente com o impacto do ingresso no primeiro
68 semestre. Dessa forma, os professores Luciano e Valéria se disponibilizaram em fazer essa análise.
69 Em relação ao grupo de trabalho para diagnóstico do Enade, ficaram responsáveis os professores
70 Ivy, Moacir e Marcelo. Por sua vez, na captação de novos talentos, disponibilizaram-se os
71 professores Edinéia, Luciano, Valéria e Heloisa. O Prof. Rafael, destacou que, em relação ao
72 acompanhamento dos alunos do curso e a prova do ENADE, esteve em conversa com professores
73 de universidades particulares e percebeu que eles estão avançando no assunto, pois isso é uma
74 questão de sobrevivência para eles, pois boas práticas nesse sentido servem até para o marketing.
75 Assim, o Prof. Rafael destacou que alguns cursos de universidades particulares possuem um sistema
76 interessante de acompanhamento dos alunos, pois eles colocam a importância do Enade desde o
77 início do curso, o que deixa a ideia mais fixa na mente do discente. Ademais, eles fazem análise das
78 notas dos alunos por conteúdo/avaliação, e, por conseguinte, o professor da próxima disciplina já
79 inicia com um diagnóstico da dificuldade do discente. Além disso, o professor explicou que são
80 feitos simulados todos os semestres nos mesmos moldes do Enade. O Prof. Marcelo sugeriu que as
81 comissões fossem criadas por meio de portaria, a fim de que fosse dada a publicização das ações
82 que estão sendo desenvolvidas. A Profa. Renata sugeriu que já fossem apresentadas ações dos
83 grupos de trabalho na reunião de maio. **Quinto item de pauta: Apreciação sobre a equivalência**
84 **entre a residência pedagógica e os estágios.** A Profa. Renata destacou que essa foi uma questão
85 discutida pela comissão de estágio, contudo, para que haja validade, é necessária a deliberação do
86 colegiado. A Profa. Edinéia explicou que distribuiu um memorando de setembro de 2018, no qual é
87 informado que cada departamento deve deliberar a respeito da possibilidade da referida
88 equivalência. A Profa. Edinéia apresentou as atividades que são desenvolvidas na Residência
89 Pedagógica e as respectivas cargas horárias, bem como explanou a respeito dos estágios. Dessa
90 forma, explicou a docente que, de acordo com as análises desenvolvidas pela comissão de Estágio,
91 o ideal seria que a equivalência fosse válida somente para os Estágios Supervisionados em Ensino
92 de Química I, II e III, mas não fosse válida para o Estágio Supervisionado em Ensino de Química
93 IV, pois neste são priorizadas as modalidades de ensino, o que não é integralmente feito na
94 Residência Pedagógica, por conta de limitações estruturais, bem como há algumas discussões que
95 são feitas no Estágio IV que não são feitas na Residência Pedagógica. Assim, a Profa. Renata
96 colocou a proposta de equivalência em discussão. **Após discussões, submeteu à deliberação do**



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
CAMPUS PROF ALBERTO CARVALHO
DEPARTAMENTO DE QUÍMICA



97 **colegiado a equivalência das disciplinas Estágio Supervisionado em Ensino de Química I**
98 **(QUII0105), Estágio Supervisionado em Ensino de Química II (QUII0045) e Estágio**
99 **Supervisionado em Ensino de Química III (QUII0046) em relação à Residência Pedagógica,**
100 **sendo aprovado por unanimidade. Sexto item de pauta: O que ocorrer.** A Profa. Heloísa
101 solicitou ao Técnico Kadú que este participe das reuniões de NDE, a fim de auxiliar na confecção
102 das atas. A Profa. Renata informou que foi feita uma reunião com a psicóloga Edileuza Santos do
103 Nascimento Cruz do campus de Itabaiana, juntamente com o aluno José Wellington e os professores
104 Renata, Luciano e Nirly, a respeito da situação relatada na reunião anterior. Assim, a Profa. Renata
105 explicou que o discente se comprometeu a conversar com a coordenação do curso a respeito das
106 disciplinas que irá cursar quando do período de matrícula. Nada mais havendo a tratar, a
107 coordenadora do curso, Renata Cristina Kiatkoski Kaminski, agradeceu o comparecimento dos
108 membros do Colegiado, declarando encerrada a reunião, e para constar, eu, Kadú de Oliveira
109 Cornélio, lavrei a presente ata, que, depois de lida e aprovada, será assinada pelos presentes.
110 Campus “Prof. Alberto Carvalho”, 11 de março de 2019.