



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
CENTRO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLOGIA



Ata da 1ª Reunião Ordinária da Coordenação de Cursos do Centro de Ciências Exatas e Tecnologia da Universidade Federal de Sergipe, realizada em 24 de janeiro de 2019.

1 Aos vinte e quatro dias do mês de janeiro do ano de dois mil e dezenove, às quinze horas, no
2 miniauditório do Centro de Ciências Exatas e Tecnologia (CCET) da Universidade Federal de Sergipe,
3 na Cidade Universitária “Prof. José Aloísio de Campos”, reuniu-se, em caráter ordinário, a Coordenação
4 de Cursos do Centro de Ciências Exatas e Tecnologia, sob a presidência do Diretor do CCET, Prof.
5 Roberto Rodrigues de Souza. Estiveram presentes os seguintes conselheiros, professores: Adriano Bof
6 de Oliveira (DQI), Allyson dos Santos Oliveira (DMA), André Luís Bacelar Silva Barreiros (DQI), André
7 Luiz de Moraes Costa (DMEC), Ângela da Silva Borges (DTA), Bruno Santos Souza (DEAM), Carlos Otávio
8 Damas Martins (DCEM), Cleber Martins Xavier (DECAT), Daniel Oliveira Dantas (DCOMP), Daniel
9 Moura Fontes Lima (DEC), , Guilherme Piazzini Colnago (DEL), Jacqueline Rego da Silva Rodrigues
10 (DEQ), João Paulo Lobo dos Santos (NUPETRO), Jhon Fredy Martinez Ávila (DFI), Luciano de Macedo
11 Barros (DEL), Luciano Fernandes Monteiro (DEPRO), Marcelo Coelho de Sá (DECAT), Tarcísio da Rocha
12 (DCOMP) e Wilson Luciano de Souza (DMEC). Havendo quórum, deu-se início à reunião com a
13 aprovação da pauta de convocação original. Não havendo manifestação, a pauta inicial foi aprovada
14 sem alterações, permanecendo com a seguinte composição: **1)** Informes da Direção; **2)** Apresentação
15 da COPES/POSGRAP para as unidades acadêmicas do CCET; **3)** Apresentação da CINTTEC na
16 comunidade acadêmica; **4)** Apreciação e aprovação de manifesto acerca de mudanças no conteúdo do
17 Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM) no processo seletivo das IFES; **5)** Apresentação da taxa de
18 sucesso na graduação ano base 2017 e discussão acerca das ações de melhoria dos índices acadêmicos
19 dos cursos do CCET; **6)** Apreciação e aprovação da ata da 6ª Reunião Ordinária da Coordenação de
20 Cursos do Centro de Ciências Exatas e Tecnologia do ano de 2018; **7)** O que ocorrer. Após aprovação
21 da pauta, iniciou-se a reunião colocando em discussão o primeiro item. **01 – Informes da Direção** – O
22 Prof. Roberto Rodrigues, Presidente da Sessão, após dar as boas-vindas aos novos chefes, passou os
23 seguintes informes: **a)** O Prof. Roberto expôs a situação do processo de reforma curricular dos cursos
24 do CCET, e lembrou aos chefes de departamentos que possuem processos parados no setor que é
25 necessário dar andamento aos mesmos assim que possível. Com relação àquelas unidades que estão
26 com processos parados devido à falta de documento de departamentos de outros centros
27 concordando com a oferta de novas disciplinas, o Diretor solicitou que o problema seja explicitado e
28 encaminhado por meio de memorando à Direção do CCET, para que se possa cobrar junto às outras
29 Direções um posicionamento dos departamentos envolvidos. Ainda sobre reformulação curricular,
30 lembrou que recentemente foi aprovada uma norma que estabelece um percentual mínimo de horas
31 de atividades de extensão nos cursos de graduação, e que em breve deverão ser informados os

COORDENAÇÃO DE CURSOS DO CENTRO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLOGIA – ATA DA 1ª REUNIÃO ORDINÁRIA DE 2019



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
CENTRO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLOGIA



32 procedimentos para que as unidades possam proceder às devidas reformulações curriculares, a fim de
33 se adequarem a esse percentual. **b)** lembrou aos conselheiros da necessidade dos colegiados
34 realizarem o acompanhamento pedagógico do rendimento dos alunos. **c)** chamou a atenção dos
35 chefes de departamentos para a necessidade de cumprimento dos prazos para respostas das
36 solicitações ou processos administrativos em função da lei de acesso à informação. Em seguida,
37 passou-se ao próximo item de pauta: **02 – Apresentação da COPES/POSGRAP para as unidades**
38 **acadêmicas do CCET.** O Presidente da sessão passou a palavra à Prof.^a Raquel Simões, Coordenadora
39 da COPES. A Coordenadora da Copes agradeceu a oportunidade, e falou sobre detalhes do processo
40 eleitoral para escolha dos membros do COMPIBIC. Frisou que cada chefe de departamento poderá
41 enviar memorando à COPES até dia 11 de fevereiro indicando até 3 nomes de candidatos da unidade,
42 e elencou algumas condições de elegibilidade. A Prof.^a Raquel respondeu ainda alguns
43 questionamentos acerca do processo eleitoral e das atribuições do COMPIBIC, e encerrou sua fala
44 agradecendo mais uma vez pelo espaço cedido. Passou-se ao próximo ponto da pauta: **03-**
45 **Apresentação da CINTTEC na comunidade acadêmica.** O Diretor do CCET passou a palavra ao Prof.
46 Antônio Martins, Coordenador do CINTTEC, frisando que o mesmo é docente do Departamento de
47 Tecnologia de Alimentos, vinculado ao CCET. Com a palavra, o Prof. Antônio Martins agradeceu pela
48 oportunidade e procedeu à exposição do histórico da Coordenação de Inovação e Transferência de
49 Tecnologia na UFS, salientando suas principais vertentes de trabalho. Chamou a atenção para o grande
50 número de patentes registradas por pesquisadores do CCET, que corresponde a quase metade das
51 patentes registradas pela UFS, e explicou as dificuldades que envolvem o processo de registro de
52 patentes em nosso país, mas lembrou da importância da instituição procurar se aproximar dos
53 interesses da sociedade, e frisou o grande interesse que as empresas têm em trabalhar com a UFS,
54 embora, em geral, a resposta da universidade seja demorada sob a óptica da iniciativa privada. Com a
55 palavra, o Prof. Roberto Rodrigues explicou da importância dos pesquisadores do Centro terem
56 conhecimento sobre essas questões de registro de patentes e se envolverem com isso, que é preciso
57 que os atores envolvidos se apropriem da questão e procurem fazer a instituição melhorar os trâmites
58 burocráticos. A partir de questionamento do Prof. Carlos Otávio (DCEM), o Coordenador do CINTTEC
59 falou sobre os gargalos jurídicos que provocam lentidão nos processos de inovação tecnológica, pois a
60 burocracia que as instituições públicas devem seguir muitas vezes torna a parceria com as empresas
61 dificultada. O Prof. Antônio Martins fez breves considerações sobre a recente resolução interna da UFS
62 que trata da normatização dos projetos de apoio à comunidade, explicando o montante devido a cada
63 um dos setores envolvidos. Por fim, agradeceu mais uma vez pelo espaço cedido na reunião e se
64 colocou à disposição no CINTTEC para qualquer esclarecimento. Deu-se início ao próximo ponto da
65 pauta: **Item 4 - apreciação e aprovação de manifesto acerca de mudanças no conteúdo do Exame**
66 **Nacional do Ensino Médio (ENEM) no processo seletivo das IFES.** O Presidente da sessão explicou que

COORDENAÇÃO DE CURSOS DO CENTRO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLOGIA – ATA DA 1ª REUNIÃO ORDINÁRIA DE 2019



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
CENTRO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLOGIA



67 o Prof. Alan Santos, do Departamento de Matemática do Campus de Itabaiana, fez uma análise das
68 questões de matemática no ENEM 2018 e verificou que o conteúdo das mesmas só abrangia assuntos
69 até o nono ano do Ensino Fundamental, ficando de fora todo o conteúdo do Ensino Médio. Explicou o
70 Prof. Roberto que, caso esta Coordenação aprove este manifesto baseado no levantamento
71 disponibilizado aos conselheiros, será encaminhado documento para o Magnífico Reitor explicando o
72 problema, e solicitando que seja encaminhado ao Ministério da Educação para que o problema não
73 mais ocorra nas edições futuras do ENEM. Após questionamento do Prof. André Barreiros (DQI), o Prof.
74 Roberto explicou que esse levantamento só foi feito relacionado aos conteúdos de Matemática, mas
75 frisou que, caso docentes de outras áreas, como Química e Física, queiram fazer o levantamento,
76 podem encaminhar os resultados para a Direção de Centro. Não havendo quem quisesse discutir, o
77 referido manifesto foi posto em votação, sendo aprovado por unanimidade, tendo como
78 encaminhamento o envio de documento ao Gabinete do Reitor acerca do problema. Iniciou-se o **Item**
79 **5 - Apresentação da taxa de sucesso na graduação ano base 2017 e discussão acerca das ações de**
80 **melhoria dos índices acadêmicos dos cursos do CCET.** O Presidente da Coordenação de Cursos do
81 CCET explicou que a discussão desse tema diz respeito à necessidade de se pensar o que pode ser feito
82 para melhorar os indicadores dos cursos do Centro, considerando que o percentual de formandos é
83 muito inferior ao de outros Centros, mas sem abrir mão, obviamente, da qualidade do ensino.
84 Pedindo a palavra, o Prof. Marcelo de Sá (DECAT), disse que esse tema foi recentemente debatido no
85 âmbito do DECAT, e que o entendimento do departamento foi, antes de tudo, no sentido de se colocar
86 contra a própria nomenclatura utilizada pela COPAC, visto que o sucesso de um curso de graduação
87 em uma universidade não se resume simplesmente à quantidade de alunos formados, tratando-se,
88 portanto, de um fenômeno bem mais complexo. O Prof. Roberto lembrou que, além desses dados mais
89 gerais que foram trazidos nessa oportunidade, todo ano a COPAC divulga uma planilha com os
90 resultados de aprovação e reprovação por disciplina, permitindo uma análise mais detalhada do
91 problema. Em seguida, lembrou o Prof. Roberto que cada curso possui sua realidade, de modo que a
92 Direção irá, nas próximas semanas, se reunir com os Coordenadores de cada curso de graduação para
93 discutir de que forma pode auxiliá-los para combater o problema do alto número de reprovações. O
94 Prof. Roberto lembrou que o problema da retenção de alunos é consideravelmente maior no CCET que
95 nos demais Centros, e foi questionado pelo Prof. Adriano Bof se esse fenômeno de maior reprovação
96 em disciplinas de Exatas também não ocorreria nas outras IES. O Presidente da Coordenação informou
97 que de fato há uma tendência em outras IES de haver maior reprovação em disciplinas de Exatas,
98 porém, frisou que os índices de reprovação na UFS, por exemplo, nas disciplinas de Cálculo, estão
99 muito acima da média mundial, que é de cerca de 25 a 30%, sendo superior a 80% em nossa instituição.
100 Prosseguindo, explicou o Prof. Roberto que as reprovações no âmbito do Centro estão concentradas
101 em três disciplinas: Cálculo, Química I e Vetores e Geometria Analítica. Lembrou o Prof. Roberto de

COORDENAÇÃO DE CURSOS DO CENTRO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLOGIA – ATA DA 1ª REUNIÃO ORDINÁRIA DE 2019



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
CENTRO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLOGIA



102 alguns projetos que têm sido implementados na UFS para tentar combater a deficiência dos
103 graduandos nos conhecimentos básicos de Cálculo, a fim de que possam ter um desempenho mais
104 satisfatório nas disciplinas. Salientou o Diretor que é preciso estar sempre atento e atuante em relação
105 a esse problema do alto número de reprovações, mesmo que não se consiga resolvê-lo, de modo que
106 o que não se pode é ficar omissos. Os conselheiros questionaram o modo como foi feito o cálculo da
107 taxa de sucesso por curso, visto que não coincidem com os levantamentos feitos pelos próprios
108 departamentos, como relataram os professores Guilherme Piazentini (DEL) e Daniel Lima (DEC). O
109 Diretor colocou que, em razão dos questionamentos, irá consultar melhor a COPAC para saber
110 realmente a forma como foi feito o cálculo da taxa de sucesso, a fim de subsidiar melhor as discussões
111 que forem realizadas entre a Direção e cada coordenador de curso separadamente. O Prof. André
112 (DMEC) colocou que é preciso que a instituição defina o que é prioritário, porque provavelmente o
113 resultado muito positivo dos cursos do Centro no ENADE de certa forma tem relação com a baixa taxa
114 de sucesso. O Prof. Roberto concordou com as colocações do Prof. André, e citou como exemplo o
115 curso de Engenharia de Computação, cuja nota no ENADE é bem alta, mas que forma muito poucos
116 alunos, e frisou que de fato o aumento da taxa de sucesso não pode se dar em detrimento da qualidade
117 do aluno formando. Não havendo mais quem quisesse discutir, passou-se ao próximo ponto da pauta:
118 **Item 6 - Apreciação e aprovação da ata da 6ª Reunião Ordinária da Coordenação de Cursos do Centro**
119 **de Ciências Exatas e Tecnologia do ano de 2018.** O Prof. Roberto Rodrigues, Presidente da Sessão,
120 apresentou a ata da 6ª Reunião Ordinária da Coordenação de Cursos do CCET de 2018, ocorrida em 30
121 de outubro. O professor informou que a ata havia sido enviada aos conselheiros, juntamente com a
122 convocação, para análise prévia. Colocada em discussão e não havendo manifestação dos presentes,
123 a ata da 6ª Reunião Ordinária foi aprovada por unanimidade. Por fim, passou-se ao último ponto da
124 pauta: **Item 7 – O que ocorrer** – O Prof. Roberto Rodrigues, Presidente da Sessão, passou a palavra ao
125 Prof. Marcelo de Sá (DECAT). Com a palavra, o Prof. Marcelo disse que ele informou que ele, que é
126 Atuário de formação e docente do curso de Ciências Atuariais, resolveu colocar seu nome à disposição
127 para concorrer como membro do Conselho Deliberativo do FUNPRESP. Prosseguindo, chamou a
128 atenção dos presentes para a importância daqueles que aderiram ao FUNPRESP participarem da
129 gestão do mesmo e, nesse sentido, a necessidade de escolher bem os membros do Conselho
130 Deliberativo. Citou brevemente casos recentes de fundos de pensão que se encontram em sérias
131 dificuldades financeiras, a exemplo do fundo dos empregados dos Correios. O Prof. Marcelo informou
132 que está concorrendo à eleição na chapa de nº 3, além de estar apoiando o grupo da chapa de nº 1, e
133 explicou, por fim, que o cerne das propostas da sua chapa são a transparência e a blindagem da gestão
134 do fundo de qualquer interferência de grupos político-partidários. Com a palavra, o Prof. Roberto
135 lembrou que no dia seguinte será realizada a 4ª Edição do Seminário de Ciência, Tecnologia e Inovação
136 do CCET, no miniauditório do CCET, às 14 horas, com a palestra intitulada 'O Sistema FIES e a inovação

COORDENAÇÃO DE CURSOS DO CENTRO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLOGIA – ATA DA 1ª REUNIÃO ORDINÁRIA DE 2019



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
CENTRO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLOGIA



137 nas indústrias sergipanas: desafios e oportunidades’, a ser proferida por Rodrigo Rocha Pereira Lima,
138 Superintendente do Instituto Euvaldo Lodi. Nada mais havendo a tratar, o Presidente da Sessão, Prof.
139 Roberto Rodrigues, agradeceu a presença de todos e deu por encerrada a reunião, da qual eu, Igor
140 Machado de Oliveira, secretário *ad hoc*, lavrei a presente ata, que, após lida e aprovada, será assinada
141 pelos presentes à reunião de aprovação. Cidade Universitária “Prof. José Aloísio de Campos”, 24 de
142 janeiro de 2019.

COORDENAÇÃO DE CURSOS DO CENTRO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLOGIA – ATA DA 1ª REUNIÃO ORDINÁRIA DE 2019