

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE**  
**CAMPUS PROF. JOÃO CARDOSO NASCIMENTO**  
**DEPARTAMENTO DE ENFERMAGEM**

**PLANO DE TRABALHO**

**EDITAL CONJUNTO Nº 01/2019/PROGRAD/PROEST**

**Ação II – DEN/CCBS – Apoio pedagógico para realização de ação tutorial em Fundamentos de Enfermagem e Assistência de Enfermagem I**

**I – IDENTIFICAÇÃO**

<b>Título do plano de trabalho</b>	A Tutoria como método facilitador do desenvolvimento de habilidades teóricas e práticas aos alunos na área de Enfermagem em saúde do adulto e idoso.
<b>Unidade á qual o plano esta vinculado</b>	Departamento de Enfermagem – Cidade Universitária Professor Aloísio de Campos
<b>Coordenador do plano de trabalho</b>	Profª Drª Ana Cristina Freire Abud
<b>Equipe de professores colaboradores</b>	Andréia Centenaro Vaez Maria do Carmo de Oliveira Ribeiro Mariangela da Silva Nunes
<b>E-mail da unidade:</b>	<a href="mailto:secretariaden@gmail.com">secretariaden@gmail.com</a>
<b>Email do coordenador do plano de trabalho</b>	acfabud@uol.com.br
<b>Telefone da unidade</b>	(79) 3194-7222
<b>Curso ao qual o aluno deverá estar vinculado para concorrer à vaga:</b>	Curso de Enfermagem da Cidade Universitária Professor Aloísio de Campos
<b>Número de vagas pretendidas</b>	04 (quatro) Bolsistas, e 04 (quatro) voluntários
<b>Prazo de execução do plano</b>	12 Meses

**II – JUSTIFICATIVA PARA INSERÇÃO DOS TUTORES NO DESENVOLVIMENTO DO PLANO DE TRABALHO**

Este plano de trabalho objetiva diminuir os déficits de habilidades práticas e maximizar as habilidades teóricas necessárias ao bom desempenho dos estudantes de Enfermagem, com foco específico nas disciplinas de Semiologia Aplicada à Enfermagem, Semiotécnica em Enfermagem, Sistematização da Assistência em Enfermagem e Enfermagem em Saúde do Adulto e Idoso I, por meio do envolvimento dos alunos-bolsistas/alunos-voluntários deste projeto, aqui chamados TUTORES. Esta especificidade justifica-se pela observação diária dos docentes, da evidência de baixo desempenho quanto às habilidades teórico/prática desenvolvidas durante aulas práticas no contexto da Assistência de Enfermagem ao paciente adulto hospitalizado. Os Tutores desenvolverão atividades, sob orientação direta e indireta do professor Coordenador e

dos professores Colaboradores do plano, com a promoção de apoio pedagógico especial aos Tutores.

Os tutores desenvolverão um treinamento na solução de problemas, ao longo do qual identificarão e corrigirão eventuais falhas execução de habilidades práticas necessárias ao desenvolvimento da assistência de enfermagem ao paciente hospitalizado. Com isto, objetivamos diminuir a retenção dos estudantes na grade curricular, bem como reduzir a evasão dos alunos dos cursos de Enfermagem. Os tutores desenvolverão habilidades práticas com os discentes no Laboratório de Enfermagem, localizado na Didática 2 do Campus da Saúde.

O professor Coordenador, bem como os professores colaboradores do plano de trabalho, irão ministrar Oficina de Capacitação aos alunos Tutores aprovados no processo seletivo, no sentido de alinhar a reprodução de técnicas de enfermagem necessárias ao bom desempenho acadêmico.

### **III – COMPETÊNCIAS E HABILIDADES QUE SERÃO ADQUIRIDAS OU DESENVOLVIDAS PELOS TUTORES, DE ACORDO COM O PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO**

O tutor (aluno-bolsista/aluno-voluntário) terá a oportunidade de desenvolver habilidades necessárias ao enfermeiro como educador, relacionadas a seminários e organização de trabalho em sala de aula, bem como a interação com o estudante, identificando suas necessidades acadêmicas, os déficits de aprendizado nestas disciplinas, e propondo soluções às dificuldades encontradas. Tais habilidades são fundamentais na construção do raciocínio crítico-reflexivo considerando o Projeto Pedagógico do Curso de Enfermagem.

O aperfeiçoamento das habilidades possibilitará o desenvolvimento de habilidades cognitivas dos discentes e facilitará a apreensão do conhecimento ao cursar disciplinas teóricas e práticas dos ciclos avançados, seja ao nível de graduação ou pós-graduação. Para tanto, haverá interação durante todo o desenvolvimento do plano de trabalho, dos tutores com o professor Coordenador e com os professores Colaboradores.

### **IV – A SELEÇÃO DOS TUTORES**

Para que possam atuar como alunos tutores e auxiliarem os alunos matriculados nas disciplinas de Semiologia Aplicada à Enfermagem, Semiotécnica em Enfermagem, Sistematização da Assistência em Enfermagem e Enfermagem em Saúde do Adulto e Idoso I, **os alunos-bolsistas e/ou alunos-voluntários (tutores) devem ser alunos do curso de Enfermagem, que já tenham sido aprovados nas disciplinas** (Semiologia Aplicada à Enfermagem, Semiotécnica em Enfermagem, Sistematização da Assistência em Enfermagem e Enfermagem em Saúde do Adulto e Idoso I).

Após análise socioeconômica, será realizada a avaliação acadêmica pela DPROG e professor coordenador, este **irá realizar uma avaliação teórica/prática e entrevista,** conforme calendário do edital 01/2019/PROGRAD/PROEST (11/02 a 15/02/2019 e datas publicadas na página do departamento, para aferir o desempenho do aluno Tutor, em temas específicos na área de Semiologia Aplicada à Enfermagem e Semiotécnica em

Enfermagem. Será utilizado como critério de desempate, o melhor desempenho na avaliação prática.

## **V – ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS PELOS TUTORES**

O desenvolvimento do Plano de Trabalho necessita da interdisciplinaridade e no desenvolvimento de habilidades por parte dos estudantes, considerando o Projeto Político Pedagógico do Curso de Enfermagem. Estão previstas as seguintes atividades para os tutores (alunos-bolsistas e/ou alunos-voluntários) de Semiologia Aplicada à Enfermagem, Semiotécnica em Enfermagem, Sistematização da Assistência em Enfermagem e Enfermagem em Saúde do Adulto e Idoso I:

- Comunicar-se eficientemente nas formas oral, escrita e gráfica;
- Participar da Oficina de Capacitação para os tutores (alunos-bolsistas e/ou alunos-voluntários) a ser realizada pelo Professor Coordenador e Professores Colaboradores após processo seletivo do plano;
- Transmitir de forma clara conteúdos disciplinares aos estudantes que se encontram em processo de baixo rendimento;
- Atuar de forma participativa e em equipe;
- Participar de reuniões quinzenais com o Coordenador, durante a vigência do plano de trabalho, e quando se fizerem necessárias;
- Ter compromisso com a educação, extensão, ética, a cidadania, a questão ambiental, social e a qualidade de vida;
- Buscar continuamente a informação e atuar como facilitador no processo ensino-aprendizagem;
- Trabalhar em equipes multidisciplinares, possuir autonomia intelectual, liderança e espírito investigativo para compreender e solucionar conflitos, dentro dos limites éticos da Enfermagem;
- Orientar/aplicar questões de administração e cálculo de medicamentos e solução, a serem resolvidos semanalmente pelos estudantes, durante a reunião com todos os alunos da turma (uma hora semanal);
- Corrigir os exercícios recebidos, se necessário comentar com estudantes (sobre erros cometidos mesmo após a resolução orientada em sala) e apresentar resultados ao professor Coordenador na reunião quinzenal, e eventuais sugestões de exercícios adicionais a serem trabalhados pela turma;
- Durante a execução das habilidades práticas no Laboratório de Enfermagem, interagir individualmente com os alunos para identificar possíveis deficiências, que devem ser trabalhadas e resolvidas;
- Desenvolver capacidade de raciocínio lógico, de observação, de interpretação e de análise de dados e informações.
- Estar disponível no horário de atendimento (20 horas por semana), nos turnos matutino ou vespertino, para auxiliar os alunos com dúvidas em geral.
- O aluno tutor pode ser avaliado diariamente pelo professor coordenador/colaboradores, por meio de observação de tarefas desenvolvidas, além do atendimento da carga horária prevista.