

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE**  
**CAMPUS PROF. JOÃO CARDOSO NASCIMENTO**  
**DEPARTAMENTO DE ENFERMAGEM**

**PLANO DE TRABALHO**

**EDITAL CONJUNTO Nº 01/2019/PROGRAD/PROEST**

**Ação I – DEN/CCBS – Apoio pedagógico para realização de ação tutorial em Assistência de Enfermagem na Saúde da Mulher, da Criança e do Adolescente**

**I- IDENTIFICAÇÃO:**

<b>Título do plano de trabalho</b>	A Tutoria como método facilitador do desenvolvimento de habilidades teóricas e práticas na área de enfermagem materno infantil.
<b>Unidade á qual o plano esta vinculado</b>	Departamento de Enfermagem – Cidade Universitária Professor Aloísio de Campos
<b>Coordenador do plano de trabalho</b>	Profª Drª Ana Dorcas de Melo Inagaki
<b>Professores colaboradores</b>	Serão indicados em reunião departamental após férias coletivas dos professores.
<b>E-mail da unidade:</b>	<a href="mailto:secretariaden@gmail.com">secretariaden@gmail.com</a>
<b>E-mail do coordenador do plano de trabalho</b>	<a href="mailto:ana-dorcas@hotmail.com">ana-dorcas@hotmail.com</a>
<b>Telefone da unidade</b>	(79) 3194-7222
<b>Curso ao qual o aluno deverá estar vinculado para concorrer à vaga:</b>	Curso de Enfermagem da Cidade Universitária Professor Aloísio de Campos
<b>Número de vagas pretendidas</b>	03 (três) Bolsistas, e 03 (três) voluntários
<b>Prazo de execução do plano</b>	12 meses

**II - JUSTIFICATIVA PARA INSERÇÃO DOS ALUNOS NO DESENVOLVIMENTO DO PLANO DE TRABALHO:**

Este plano de trabalho objetiva diminuir os déficits de habilidades práticas e maximizar as habilidades teóricas necessárias ao bom desempenho dos estudantes de Enfermagem, com foco específico nas disciplinas de Enfermagem em Saúde da Mulher I, Enfermagem na saúde da criança e adolescente I e II, e, em especial na disciplina Enfermagem em Saúde da Mulher II, por meio do envolvimento dos alunos-bolsistas/alunos-voluntários deste plano, aqui chamados TUTORES.

Temos observado nos últimos períodos, em especial no 8º período, que os alunos têm chegado com dificuldades importantes de aprendizagem e conhecimentos básicos limitados para prosseguirem o curso e, especialmente, para inserção no mercado de trabalho. As deficiências apresentadas perpassam por desconhecimento básico de matemática e português, dificuldades de realização de técnicas básicas da enfermagem, que ocasionam dificuldade de aprendizado do conteúdo das disciplinas. No semestre de 2018-1, entre 25 alunos matriculados na disciplina enfermagem em saúde da mulher II, cinco alunos não alcançarem a nota mínima para aprovação.

O principal mercado de trabalho para o enfermeiro é o Programa de Saúde da Família, no qual cerca de 70% das ações são voltadas para assistência à mulher em todo seu ciclo de vida, desde adolescência, planejamento reprodutivo, prevenção de DST, câncer de colo e mama e, especialmente, pré-natal e cuidados com a saúde da criança. O pré-natal em Sergipe tem demonstrado fragilidades importantes, havendo necessidade de melhor qualificação dos profissionais que atuam nessa área. Portanto é de fundamental importância a qualificação dos futuros enfermeiros.

Esta qualificação é desenvolvida em disciplinas específicas do curso e pode ser ampliada por meio da atuação de alunos-tutores, que desenvolverão um treinamento na solução de problemas, ao longo do qual identificarão e corrigirão eventuais falhas execução de habilidades práticas necessárias ao desenvolvimento da assistência de enfermagem na área materno infantil. Com isto, objetivamos diminuir a retenção dos estudantes na grade curricular, bem como reduzir a evasão dos alunos do curso de Enfermagem do Centro de Ciências Biológicas e da Saúde.

### **III – COMPETÊNCIAS E HABILIDADES QUE SERÃO ADQUIRIDAS OU DESENVOLVIDAS, DE ACORDO COM O PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO**

O desenvolvimento deste Plano de Trabalho está centrado na aquisição de competências e habilidades por parte dos estudantes, considerando o Projeto Pedagógico do curso de Enfermagem. Os alunos tutores bolsistas e voluntários participantes deste plano deverão de forma interdisciplinar desenvolver/adquirir as seguintes habilidades e competências, que serão replicadas para os demais alunos do curso:

- Desenvolver visão crítica e reflexiva sobre a prática da enfermagem.
- Atuar no processo saúde/doença, responsabilizando-se pela qualidade da assistência/cuidado de Enfermagem em seus diferentes níveis de atenção à saúde, na perspectiva da continuidade e da integralidade da assistência prestada a mulher e a criança;
- Identificar riscos e agravos obstétricos de âmbito nacional e regional.
- Comunicar-se eficientemente nas formas oral, escrita e gráfica;
- Elaborar planos de ensino das atividades de tutoria;
- Transmitir de forma clara conteúdos disciplinares aos estudantes que se encontram em processo de baixo rendimento;
- Desenvolver técnicas básicas de enfermagem no Laboratório de Tecnologias de Enfermagem;
- Atuar de forma participativa e em equipe;
- Ter compromisso com a educação, ética, a cidadania, social e a qualidade de vida;
- Buscar continuamente a informação e aprender através de seu próprio esforço;
- Exercer atividades de ensino/aprendizagem;

- Trabalhar em equipes multidisciplinares, possuir autonomia intelectual, liderança e espírito investigativo para compreender e solucionar conflitos, dentro dos limites éticos impostos na enfermagem;
- Desenvolver métodos de estudo e ensino;
- Ter conhecimento dos fatos sociais, culturais e políticos da economia e da administração da saúde brasileira;
- Ter capacidade de raciocínio lógico, de observação, de interpretação e de análise de dados e informações.

#### **IV – HABILIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS PELOS DISCENTES**

- Comunicar-se eficientemente nas formas oral, escrita e gráfica;
- Transmitir de forma clara conteúdos disciplinares aos estudantes que se encontram em processo de baixo rendimento;
- Atuar de forma participativa e em equipe;
- Aplicar o processo de enfermagem no atendimento ao trinômio mãe, recém-nascido, criança e família; respeitando os preceitos éticos, os valores, princípios e atos normativos da profissão;
- Participar de reuniões quinzenais com o professor Coordenador ou professor colaborador, durante a vigência do plano de trabalho, e quando se fizerem necessárias;
- Durante a execução das habilidades práticas no Laboratório de Enfermagem, interagir individualmente com os alunos para identificar possíveis deficiências, que devem ser trabalhadas e resolvidas, seguem habilidades que serão desenvolvidas no laboratório:
  - Assistência de enfermagem ao trinômio mãe, recém-nascido, família de acordo com as diretrizes do Sistema Único de Saúde – SUS e Rede Cegonha;
  - Procedimentos e técnicas específicas de enfermagem obstétrica: Anamnese obstétrica e exame físico completo da gestante; Avaliar e classificar riscos da gestante; Agilidade, segurança e habilidade nas urgências e emergências obstétricas; Assistência à gestante de alto risco em situação de internamento; Alterações clínico-obstétricas e providências necessárias para manutenção da saúde materno-fetal; Distinguir e avaliar as diversas fases clínicas do parto; Assistência de Enfermagem à parturiente e família nas diversas fases clínicas do parto; Identificação de distócias obstétricas e providências necessárias até a chegada do médico; Cuidados pré e pós-operatórios nos atendimentos às cirurgias cesarianas; Assistência imediata ao recém-nascido com estímulo ao contato pele a pele e aleitamento na primeira hora de vida; Assistência pós-natal enfatizando os aspectos higiênicos, nutricionais, psicológicos, socioeconômicos e preventivos.

- Procedimentos e técnicas específicas de enfermagem na assistência do neonato, criança e adolescente: Exame físico e assistência de enfermagem ao neonato, criança e adolescente; Cálculo e administração de medicamentos ao neonato, criança e adolescente; Acompanhamento do crescimento e desenvolvimento da criança e adolescente; Imunização da criança e adolescente.
- Atuação do enfermeiro na consulta de enfermagem, com exame físico geral e específico da mulher e abordagem sindrômica; Planejamento familiar e Coleta citopatológica.
- Estar disponível no horário de atendimento (20 horas por semana), nos turnos matutino ou vespertino, para auxiliar os alunos com dúvidas em geral.

## V – CRITÉRIOS ADOTADOS PARA A SELEÇÃO DOS ALUNOS

Para que possam atuar como alunos tutores e auxiliarem os alunos matriculados nas disciplinas de Enfermagem em Saúde da mulher I, Enfermagem em Saúde da mulher II, Enfermagem em saúde da criança e adolescente I e Enfermagem em saúde da criança e adolescente II, **os alunos-bolsistas e/ou alunos-voluntários (tutores) devem ser alunos do curso de Enfermagem, que já tenham sido aprovados nas disciplinas** (Enfermagem em Saúde da mulher I, Enfermagem em Saúde da mulher II, Enfermagem em saúde da criança e adolescente I e Enfermagem em saúde da criança e adolescente II).

Após análise socioeconômica, será realizada a avaliação acadêmica pela DPROG e professor coordenador, este **irá realizar uma avaliação teórico-prática e entrevista**, conforme calendário do edital 01/2019/PROGRAD/PROEST (11/02 a 15/02/2019) e data a ser publicada na página do departamento, para aferir o desempenho do aluno Tutor em temas específicos.