



## INSTRUÇÃO NORMATIVA N. 01/2019/PROFLETRAS

Define alterações na estrutura curricular do Mestrado Profissional em Letras (PROFLETRAS), no *campus* São Cristóvão, conforme orientações da Coordenação Nacional do Programa.

**O COLEGIADO EXECUTIVO DO MESTRADO PROFISSIONAL EM LETRAS EM REDE (PROFLETRAS)** da Universidade Federal de Sergipe, no uso de suas atribuições legais;

**CONSIDERANDO** a legislação vigente, com destaque para a Resolução no 043/2012-CONSEPE, de 15 de maio de 2012, a Resolução nº 04/ 2013/CONEPE, a Resolução nº 54/2014/CONEPE, a Resolução nº 27/2013/CONEPE e a Instrução Normativa nº 03/2015/POSGRAP;

**CONSIDERANDO** o relatório de visita da área de Linguística e Literatura da Capes à Coordenação Nacional do Profletras, em 24 de agosto de 2018;

**CONSIDERANDO** a decisão aprovada no V Fórum Nacional de Coordenadores, realizado em Belo Horizonte, nos dias 30 e 31 de agosto de 2018, e com conhecimento do Conselho Superior do programa, registrada na RESOLUÇÃO Nº 002/2018 – CONSELHO GESTOR, de 11 de Setembro de 2018 e na RESOLUÇÃO Nº 003/2018 – CONSELHO GESTOR, de 16 de outubro de 2018;

### **RESOLVE:**

**Art. 1º:** Definir que todas as disciplinas do Programa terão carga horária de 60h, sendo que as 15 horas acrescidas objetivam proporcionar maior atenção para as práticas do professor.

**Art. 2º:** Estabelecer que as disciplinas deverão ser ofertadas, seguindo a ordem abaixo elencada:



**I** - No primeiro semestre do curso, deverão ser ministradas as seguintes disciplinas: Fonologia Variação e Ensino; Texto e Ensino; assim como, deverá ser ofertada opções para que o mestrando curse uma disciplina optativa;

**II** - No segundo semestre do curso, deverão ser ministradas as seguintes disciplinas: Gramática, Variação e Ensino; Literatura e Ensino; assim como, deverá ser ofertada opções para que o mestrando curse uma disciplina optativa.

**Art. 3º.** Altera a descrição sintética do esquema de oferta do curso: O PROFLETRAS prevê o cumprimento de 360 horas num prazo de 2 anos. Dentre as disciplinas, 4 (quatro) são obrigatórias e 2 (duas) são optativas, estas últimas escolhidas em um conjunto de 19 (dezenove). Para integralizar o curso, o aluno deverá cursar, no mínimo, 24 créditos.

**I** - Disciplinas obrigatórias são apenas: Fonologia Variação e Ensino; Texto e Ensino, Gramática, Variação e Ensino e Literatura e Ensino.

**II** - Disciplinas optativas passam a ser: Alfabetização e Letramento; Elaboração de Projetos; Aspectos Sociocognitivos e Metacognitivos da Leitura e da Escrita; Ensino da Escrita, Didatização e Avaliação; Gêneros Discursivos/Textuais e Práticas Sociais; Linguagem, Práticas Sociais e Ensino; Literatura Infante-Juvenil; Leitura do Texto Literário; Práticas de Oralidade e Práticas Letradas do 1º ao 5º ano; Práticas de Oralidade e Práticas Letradas do 6º ao 9º ano; Estratégias do Trabalho Pedagógico com a Leitura e a Escrita; Produção de Material Didático para o Ensino de Língua Portuguesa como Adicional; Função Sociossimbólica da Linguagem; Erros de Decodificação na Leitura: Rotas e Graus de Atipicidade dos Sujeitos; Erros de Escrita: Previsibilidade e Atipicidade; Práticas de Análise Linguística e Ensino de Aspectos Fonológicos; Práticas de Análise Linguística e Ensino de Aspectos Gramaticais; Práticas de Leitura e Ensino; Práticas de Produção Textual e Ensino.

**Art. 4º:** Todas as disciplinas que passam a compor a Matriz Curricular do Profletras poderão ser encontradas no Anexo I. As ementas dessas disciplinas são encontradas no Anexo II, incluindo as quatro novas que passam a integrar a nova Matriz Curricular: Práticas de Análise Linguística e Ensino de Aspectos Fonológicos; Práticas de Análise Linguística e Ensino de Aspectos Gramaticais; Práticas de Leitura e Ensino; Práticas de



Produção Textual e Ensino, cujas ementas serão definidas pela Coordenação Nacional posteriormente.

**Art. 5º:** Permanece vigente a orientação nacional, publicada em 2012, por isso o exame de Qualificação consistirá na apresentação de uma proposta de atividade pedagógica, perante banca designada pelo Colegiado de Curso constituída por três docentes, incluindo o Orientador. Tal proposta deverá decorrer de projeto de pesquisa de natureza obrigatoriamente interventiva e ter como tema/foco/objeto de investigação um problema da sala de aula do Ensino Fundamental em que atua o mestrando no que concerne ao ensino e aprendizagem na disciplina de Língua Portuguesa.

§ 1º O Exame de Qualificação deverá ser realizado até o 12º mês.

§ 2º Ao Exame de Qualificação será atribuído o grau Aprovado ou Reprovado.

§ 3º No caso de reprovação, será permitida uma nova apresentação após reformulação da proposta, desde que não ultrapasse os 18 meses para integralização do Mestrado.

**Art. 6º:** Para o PROFLETRAS será exigida a comprovação de proficiência em uma língua estrangeira.

§ 1º O exame de proficiência será definido pelo Colegiado de Curso de cada Instituição Associada, a ser realizado até o 18º mês.

§ 2º Em caso de não comprovação até o 18º mês o aluno será desligado do curso.

**Art. 7º:** O Trabalho de Conclusão Final (TCF) consistirá na apresentação escrita de um texto que verse sobre o resultado do desenvolvimento da atividade prevista no trabalho do mestrando apresentado no Exame de Qualificação. A avaliação do Trabalho de Conclusão caberá a uma Comissão constituída por três docentes: o orientador, um docente do PROFLETRAS e um docente não vinculado ao programa.

§ 1º Após Exame de Qualificação, antes do prazo máximo de 24 meses, o TCC deverá ser submetido à avaliação de uma banca constituída pelo o orientador, um docente do PROFLETRAS e um docente não vinculado ao programa.

§ 2º Ao Trabalho de Conclusão, será atribuído o grau Aprovado ou Reprovado.

§ 3º No caso de reprovação, o aluno não terá direito ao título de Mestre.



Em síntese, as atividades obrigatórias são:

I – **Proficiência em língua estrangeira:** poderá ser apresentado em até o 18º mês do curso.

II – **Qualificação:** ocorrerá após a consolidação das notas nas disciplinas do segundo semestre e deve ser cumprida até 15º mês.

III- **Defesa de TCF (dissertação):** O Trabalho de Conclusão Final, de natureza interventiva e acompanhada de um produto, seguido de relatório de pesquisa, é condição para a obtenção ao título de mestre e deverá ser submetido à banca examinadora até um mês antes do término dos 24 meses.

**Art. 8º:** Esta Instrução Normativa entra em vigor a partir da data de sua publicação.

São Cristóvão, 23 de janeiro de 2019.

Prof. Dra. Isabel Cristina Michelan de Azevedo

COORDENADORA



## ANEXO I

Mudança de carga horária das disciplinas que compõem a nova matriz curricular do Mestrado Profissional em Letras, *campus* São Cristóvão

CÓD.	DISCIPLINAS	MATRIZ ORIGINAL			NOVA MATRIZ		
		Perfil	CR	CH	Perfil	CR	CH
PLTS0001	Alfabetização e Letramento	fundamentos	2	30	optativa	4	60
PLTS0002	Elaboração de Projetos e tecnologia educacional	fundamentos	2	30	optativa	4	60
PLTS0003	Fonologia Variação e Ensino	obrigatória	3	45	obrigatória	4	60
PLTS0005	Texto e Ensino	obrigatória	3	45	obrigatória	4	60
PLTS0004	Gramática, Variação e Ensino	obrigatória	3	45	obrigatória	4	60
PLTS0018	Literatura e Ensino	optativa	3	45	obrigatória	4	60
PLTS0007	Leitura do Texto Literário	obrigatória	3	45	optativa	4	60
PLTS0006	Aspectos Sociocognitivos e Metacognitivos da Leitura e da Escrita	obrigatória	3	45	optativa	4	60
PLTS0008	Ensino da Escrita, Didatização e Avaliação	optativa	3	45	optativa	4	60
PLTS0015	Gêneros Discursivos/Textuais e Práticas Sociais	optativa	3	45	optativa	4	60
PLTS0009	Linguagem, Práticas Sociais e Ensino	optativa	3	45	optativa	4	60
PLTS0017	Literatura Infanto-Juvenil	optativa	3	45	optativa	4	60
PLTS0011	Práticas de Oralidade e Práticas Letradas do 1º ao 5º ano	optativa	3	45	optativa	4	60
PLTS0012	Práticas de Oralidade e Práticas Letradas do 6º ao 9º ano	optativa	3	45	optativa	4	60
PLTS0016	Estratégias do Trabalho Pedagógico com a Leitura e a Escrita	optativa	3	45	optativa	4	60
PLTS0010	Função Sociossimbólica da Linguagem	optativa	3	45	optativa	4	60
PLTS0014	Erros de Escrita: Previsibilidade e Atipicidade	optativa	3	45	optativa	4	60
PLTS0013	Erros de Decodificação na Leitura: Rotas e Graus de Atipicidade dos Sujeitos	optativa	3	45	optativa	4	60
PLTS0019	Produção de Material Didático para o Ensino de Língua Portuguesa como Adicional	--	3	45	optativa	4	60
	Práticas de Análise Linguística e Ensino de Aspectos Fonológicos	--	-	-	optativa	4	60
	Práticas de Análise Linguística e Ensino de Aspectos Gramaticais	--	-	-	optativa	4	60
	Práticas de Leitura e Ensino	--	-	-	optativa	4	60
	Práticas de Produção Textual e Ensino	--	-	-	optativa	4	60



## ANEXO II

### EMENTÁRIO DAS DISCIPLINAS DO PROFLETRAS NA NOVA MATRIZ

#### OBRIGATÓRIAS

---

**PLTS0003** | Fonologia Variação e Ensino 4 CR 60h

**Ementa:**

Revisão dos conceitos fundamentais para os estudos fonético-fonológicos. Estudo de processos fonológicos com ênfase na realidade da escrita e da oralidade de alunos do Ensino Fundamental. Subsídios teóricos para explicar processos fonológicos que envolvam os usos linguísticos nas modalidades falada e escrita. Proposições metodológicas para elaboração de material didático.

**PLTS0005** | Texto e Ensino 4 CR 60h

**Ementa:**

Estudo da organização do texto e sua relação com as condições de produção. Plurissemiótica e hipertexto na textualização e produção de sentidos. Avaliação do papel do texto nas aulas de Língua Portuguesa. Proposições metodológicas para elaboração de material didático.

**PLTS0004** | Gramática, Variação e Ensino 4 CR 60h

**Ementa:**

Avaliação de gramáticas pedagógicas. Análise epilinguística e metalinguística considerando os fenômenos gramaticais mais produtivos e mais complexos na ampliação da competência comunicativa dos alunos na escuta, na leitura e na produção de textos orais e escritos. Proposições metodológicas para elaboração de material didático.

**PLTS0018** | Literatura e Ensino 4 CR 60h

**Ementa:**

Concepções de literatura e ensino. Apreensão do literário: modelos redutores vs. crítico-criativos e suas repercussões na educação literária. O ensino da literatura no Ensino Fundamental. A literatura na construção de um sujeito agente de conhecimento. O professor de literatura no contexto sociocultural. Elaboração de projetos vinculados ao ensino da literatura no material didático e na prática docente.

#### OPTATIVAS

---

**PLTS0001** | Alfabetização e Letramento 4 CR 60h

**Ementa:**

Discussão sobre a relação entre Alfabetização e Letramento como processo contínuo e seus desdobramentos no Ensino Fundamental. Avaliação das propostas da Escola e de sua pedagogia de inclusão. Níveis de alfabetismo. Analfabeto funcional. O papel das políticas afirmativas.



**PLTS0002** | Elaboração de Projetos e tecnologia educacional 4 CR 60h

**Ementa:**

Letramento científico do docente e elaboração de projetos educacionais. Fundamentos para apropriação das TICs. Embasamento para o desenvolvimento de competências específicas em postagem, representação e recuperação de informação na WEB em plataforma da UAB, MOODLE e outras.

**PLTS0007** | Leitura do Texto Literário 4 CR 60h

**Ementa:**

Concepção de literatura e seu ensino. O ensino da literatura como experimentação: entre a leitura e a crítica. Processos de hibridização dos gêneros. O livro e o leitor: prazer e conhecimento. Práticas pedagógicas direcionadas à formação do leitor do texto literário. Proposições metodológicas para elaboração de material didático.

**PLTS0006** | Aspectos Sociocognitivos e Metacognitivos da Leitura e da Escrita 4 CR 60h

**Ementa:**

Estudo de processos sociocognitivos relacionados à aquisição da linguagem e ao aprendizado e desenvolvimento da leitura e da escrita. Reflexão sobre a articulação entre as abordagens cognitivas da leitura e da escrita e as pesquisas sobre letramento. Elaboração de didáticas para o ensino de Língua Portuguesa com base na construção sociocognitiva do significado relacionada ao trato com textos orais e escritos.

**PLTS0008** | Ensino da Escrita, Didatização e Avaliação 4 CR 60h

**Ementa:**

Análise dos documentos oficiais orientadores da produção textual e sua adequação à sala de aula. Elaboração de descritores de avaliação de textos de alunos. Prática de análise linguística e reescrita de textos. Protocolos para docência. Proposições metodológicas para elaboração de material didático.

**PLTS0009** | Linguagem, Práticas Sociais e Ensino 4 CR 60h

**Ementa:**

Bases epistemológicas relativas à definição do conceito de linguagem como prática discursiva. Princípios e procedimentos de análise dos discursos. Estudo de práticas discursivas em diversos contextos escolares e não escolares. Proposições metodológicas para elaboração de material didático.

**PLTS0010** | Função Sociossimbólica da Linguagem 4 CR 60h

**Ementa:**

Competências plurilíngue e pluricultural em contexto escolar. Padronização e vernacularização: atitude, estilo, registro, crença e identidade. O imaginário coletivo e seu impacto em relação à escola. Proposições metodológicas para elaboração de material didático.



**PLTS0011** | Práticas de Oralidade e Práticas Letradas do  
1º ao 5º ano

4 CR

60h

**Ementa:**

Orientações teórico-metodológicas para as práticas de produção de texto, considerando-se as interações sociais. Reconhecimento de textos e/ou unidades linguísticas. Integração dos conhecimentos da fala no processo de aprendizagem da escrita. Estudo das fases iniciais de desenvolvimento de monitoramento estilístico-contextual. Produção oral e escrita de textos de gêneros previstos nos PCN.

**PLTS0012** | Práticas de Oralidade e Práticas Letradas do  
6º ao 9º ano

4 CR

60h

**Ementa:**

Orientações teórico-metodológicas para as práticas de produção de texto, considerando-se as interações sociais. Reconhecimento de textos e/ou unidades linguísticas. Integração dos conhecimentos da fala no processo de aprendizagem da escrita. Estudo das fases iniciais de desenvolvimento de monitoramento estilístico-contextual. Produção oral e escrita de textos de gêneros previstos nos PCN.

**PLTS0013** | Erros de Decodificação na Leitura: Rotas e Graus  
de Atipicidade dos Sujeitos

4 CR

60h

**Ementa:**

Conceituação de erro na leitura oral. Avaliação da dupla rota: fonológica e lexical. Distinção entre marcas dialetais e erros propriamente ditos. Resultados distintos de leitura em sujeitos de desenvolvimento típico e atípico. Níveis de fluência. Proposições metodológicas para elaboração de material didático.

**PLTS0014** | Erros de Escrita: Previsibilidade e Atipicidade

4 CR

60h

**Ementa:**

Erro, variação, desvio e inadequação. Modos pedagógicos distintos para lidar com os erros de escrita. Integração dos conhecimentos da oralidade na escrita. Proposições metodológicas para elaboração de material didático.

**PLTS0015** | Gêneros Discursivos/Textuais e Práticas Sociais

4 CR

60h

**Ementa:**

Os gêneros do discurso/textuais nos estudos contemporâneos da linguagem. Procedimentos analíticos. Os gêneros no ensino e aprendizagem da escuta, da leitura e da produção de textos. Proposições metodológicas para elaboração de material didático.

**PLTS0016** | Estratégias do Trabalho Pedagógico com a Leitura  
e a Escrita

4 CR

60h

**Ementa:**

Caracterização de classes heterogêneas. Administração do piso conversacional em sala de aula. Protocolos de práticas de andaimagem/mediação e de pistas de contextualização. Exercícios para o desenvolvimento da consciência das unidades fonológicas, morfológicas, sintáticas e textuais. Marcas de pontuação como indicadores sintagmáticos, prosódicos e informacionais. Proposições metodológicas para elaboração de material didático.



PLTS0017 | Literatura Infanto-Juvenil

4 CR

60h

**Ementa:**

Considerações sobre a especificidade da literatura infantil. Relação texto e ilustração. Memória e formas de narrar no passado e no presente. Literatura e performance: gêneros orais e gestualidade. Aproximações entre poesia e infância. O clássico em adaptação e transcrição. Experiência estética e afetividade na infância e na adolescência. Proposições metodológicas para elaboração de material didático.

PLTS0019 | Produção de Material Didático para o Ensino de Língua Portuguesa como Adicional

4 CR

60h

**Ementa:**

Bases teóricas e metodológicas na produção de material didático. Materiais impressos e digitais. O lugar da língua materna no material didático de ensino de língua adicional. Produção e avaliação de material didático.

Práticas de Análise Linguística e Ensino de Aspectos Fonológicos

4 CR

60h

**Ementa:** a confirmar

Práticas de Análise Linguística e Ensino de Aspectos Gramaticais

4 CR

60h

**Ementa:** a confirmar

Práticas de Leitura e Ensino

4 CR

60h

**Ementa:** a confirmar

Práticas de Produção Textual e Ensino

4 CR

60h

**Ementa:** a confirmar