



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ODONTOLOGIA



EDITAL PRODONTO/POSGRAP/UFS N° 01/2018

RESPOSTA AO RECURSO

NÚMERO DE INSCRIÇÃO DO CANDIDATO: 68955

NOME COMPLETO: FLAVIANI ALVES SANTANA ALFANO

RESPOSTA: () DEFERIDO (X) INDEFERIDO

FUNDAMENTAÇÃO DO DOCENTE:

O acesso ao caderno de provas de concurso público, para fins de interposição de eventual recurso na esfera administrativa, é direito assegurado ao candidato pela Constituição Federal e encontra respaldo na garantia constitucional da ampla defesa e do contraditório, nos termos dos arts. 5º, incisos XXXIII, XXXIV, b, LV, e 37, caput, da CF/88.

Portanto, a prova da candidata estará disponível na secretaria do Programa de Pós-Graduação em Odontologia (Campus da Saúde UFS - Rua Cláudio Batista, S/N, Hospital Universitário, Departamento de Odontologia da Universidade Federal de Sergipe).

Quanto ao valor de cada questão, todas as questões da prova têm valor 10.00.

QUESTÃO 06

I – CORRETO

II – CORRETO

III – INCORRETO – conforme autor de referência (PINHEIRO et al, 2010), capítulo 5, página 79 – Fatores que afetam a penetração da luz da 5ª a 8ª linha encontra o gabarito para essa assertiva. Assim a resposta correta da referida questão é **E(n.r.a)**, como no gabarito divulgado. Assim, **INDEFERIDO**.

QUESTÃO 07- INDEFERIDO

QUESTÃO 08- INDEFERIDO – GABARITO V(verdadeiro), segundo autor de referência (PINHEIRO et al, 2010), capítulo 18, página 423.

Sem mais,

At.te



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ODONTOLOGIA



RESPOSTA AO RECURSO

NÚMERO DE INSCRIÇÃO DO CANDIDATO: 69016

NOME COMPLETO: Graziane Ribeiro Couto

FUNDAMENTAÇÃO DO DOCENTE:

RESPOSTA: () DEFERIDO (X) INDEFERIDO

•
Questão 3 – Resposta esperada seria abordar os tópicos: Assegurar aos cidadãos o acesso a informações e a participação na formulação, implementação e avaliação das políticas de saúde.

A aluna aborda somente participação na formulação . Nota 0.3

Questão 4: Resposta esperada:

- práticas profissionais e da organização do trabalho
- aquisição/atualização de conhecimentos e habilidades até o aprendizado que parte dos problema
- desafios enfrentados no processo de trabalho,
- planejamento/programação educativa ascendente, em que, a partir da análise coletiva dos processos de trabalho, identificam se os nós críticos

A aluna aborda somente questões de ações educativas e qualificação

Nota 0.4

Questão 10: Resposta esperada –

Alguns passos para o planejamento das intervenções:

- Elencar os principais problemas identificados pelos atores na autoavaliação; Discutir com a equipe, verificar através dos levantamentos quais os problemas identificados.
- Escolher os problemas prioritários a serem enfrentados;
- Refletir sobre as causas dos problemas escolhidos e selecionar os nós críticos;
- Buscar estratégias de intervenção para superação dos problemas prioritários;
- Traçar o plano de ação com uso de uma matriz de intervenção identificando, como vou resolver tais problemas

- Avaliar a viabilidade do plano considerando atores envolvidos e suas competências, habilidades, vontades, entre outros;
- Pactuar com os sujeitos as ações a serem implementadas; e
- Definir as estratégias de monitoramento e avaliação das ações a serem implantadas.

A aluna explica o que é intervenção e não escolhe os passos.

Nota 0



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ODONTOLOGIA



RESPOSTA AO RECURSO

NÚMERO DE INSCRIÇÃO DO CANDIDATO: 68849

NOME COMPLETO: Joyce Quintela Carvalho

FUNDAMENTAÇÃO DO DOCENTE:

INSCRIÇÃO:

RESPOSTA: (x) DEFERIDO () INDEFERIDO

Questão 1 – nota 1

Questão 2 – nota 1

Questão 3 - – Resposta esperada seria abordar os tópicos: Assegurar aos cidadãos o acesso a informações e a participação na formulação, implementação e avaliação das políticas de saúde.

A aluna apenas aborda a relação dos profissionais e planejamento

Questão 4 - Resposta esperada:

- práticas profissionais e da organização do trabalho
- aquisição/atualização de conhecimentos e habilidades até o aprendizado que parte dos problema
- desafios enfrentados no processo de trabalho,
- planejamento/programação educativa ascendente, em que, a partir da análise coletiva dos processos de trabalho, identificam se os nós críticos

A aluna aborda motivação dos profissionais.

Questão 5 – nota 1

Questão 6 – nota 1

Questão 7 –nota 1

Questão 8 - Considera-se Municipal/Município quando o CEO for de gestão municipal e considera-se Estadual/Estado quando o CEO for de gestão estadual. A diferença além do repasse financeiro vai para o público a ser atendido.

Resposta da aluna: o CEO municipal faz parte da gestão municipal acordado com verbas e incentivos municipais atendendo as necessidades daqueles usuários. O CEO Estadual faz parte da gestão Estadual atendendo a área de abrangência de acordo com a necessidade local .

O CEO Municipal também recebe dinheiro federal e não somente municipal

Nota 0.8

Questão 9 - Trata-se de um instrumento que auxilia no planejamento das ações de saúde, visto que mostra os serviços faltas entre outros de forma espacial ou geográfica.

Resposta da aluna: regionalização do serviço

Nota 0

Questão 10 - Integra-se aos processos autoavaliativos o desenvolvimento de propostas de intervenção/planos de ação, ou seja, a pactuação de ações para a superação dos desafios elencados. O



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ODONTOLOGIA



planejamento favorece o monitoramento e a avaliação das ações implementadas, subsidiando a tomada de decisão para o reordenamento ou manutenção das ações.

Os processos de planejamento construídos de forma democrática e pactuados entre os atores implicados (gestores, coordenadores, equipes, profissionais e usuários) são mais efetivos, pois possuem maior alinhamento com as necessidades e realidades locais. Favorecem também a maior comunicação entre os atores, com o aumento da capacidade gerencial de tomada de decisões e construção de consciência coletiva e responsabilização dos envolvidos (MATUS, 2001).

Nesse sentido, sugere-se que, inicialmente, esse planejamento contemple os problemas elencados como os mais importantes para o grupo. Já as prioridades de ações de intervenção a serem implementadas levam também em consideração seu impacto sobre o problema, a governabilidade dos atores envolvidos, bem como suas capacidades e desejo de mudança.

Alguns passos para o planejamento das intervenções:

- Elencar os principais problemas identificados pelos atores na autoavaliação; Discutir com a equipe, verificar através dos levantamentos quais os problemas identificados
- Escolher os problemas prioritários a serem enfrentados;
- Refletir sobre as causas dos problemas escolhidos e selecionar os nós críticos;
- Buscar estratégias de intervenção para superação dos problemas prioritários;
- Traçar o plano de ação com uso de uma matriz de intervenção identificando, como vou resolver tais problemas

- Avaliar a viabilidade do plano considerando atores envolvidos e suas competências, habilidades, vontades, entre outros;
- Pactuar com os sujeitos as ações a serem implementadas; e
- Definir as estratégias de monitoramento e avaliação das ações a serem implantadas.

Resposta da aluna- explica o PMAQ.

Nota 0



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ODONTOLOGIA



RESPOSTA AO RECURSO

NÚMERO DE INSCRIÇÃO DO CANDIDATO: 68354

NOME COMPLETO: Ingrid Lacerda Guimarães Oliveira.

FUNDAMENTAÇÃO DO DOCENTE:

INSCRIÇÃO:

RESPOSTA: () DEFERIDO (X) INDEFERIDO

Questão 3 – Resposta esperada seria abordar os tópicos: Assegurar aos cidadãos o acesso a informações e a participação na formulação, implementação e avaliação das políticas de saúde.

A aluna aborda a questão da opinião dos cidadãos

Questão 9 - Trata-se de um instrumento que auxilia no planejamento das ações de saúde, visto que mostra os serviços faltas entre outros de forma espacial ou geográfica.

Aluna aborda oferta de serviços de saúde, faltas etc.

Questão 10 - Integra-se aos processos autoavaliativos o desenvolvimento de propostas de intervenção/planos de ação, ou seja, a pactuação de ações para a superação dos desafios elencados. O planejamento favorece o monitoramento e a avaliação das ações implementadas, subsidiando a tomada de decisão para o reordenamento ou manutenção das ações.

Os processos de planejamento construídos de forma democrática e pactuados entre os atores implicados (gestores, coordenadores, equipes, profissionais e usuários) são mais efetivos, pois possuem maior alinhamento com as necessidades e realidades locais. Favorecem também a maior comunicação entre os atores, com o aumento da capacidade gerencial de tomada de decisões e construção de consciência coletiva e responsabilização dos envolvidos (MATUS, 2001).

Nesse sentido, sugere-se que, inicialmente, esse planejamento contemple os problemas elencados como os mais importantes para o grupo. Já as prioridades de ações de intervenção a serem implementadas levam também em consideração seu impacto sobre o problema, a governabilidade dos atores envolvidos, bem como suas capacidades e desejo de mudança.

Alguns passos para o planejamento das intervenções:

- Elencar os principais problemas identificados pelos atores na autoavaliação; Discutir com a equipe, verificar através dos levantamentos quais os problemas identificados
- Escolher os problemas prioritários a serem enfrentados;
- Refletir sobre as causas dos problemas escolhidos e selecionar os nós críticos;
- Buscar estratégias de intervenção para superação dos problemas prioritários;



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ODONTOLOGIA



- Traçar o plano de ação com uso de uma matriz de intervenção identificando, como vou resolver tais problemas
- Avaliar a viabilidade do plano considerando atores envolvidos e suas competências, habilidades, vontades, entre outros;
- Pactuar com os sujeitos as ações a serem implementadas; e
- Definir as estratégias de monitoramento e avaliação das ações a serem implantadas.

A aluna Cita alguns dos passos, mas não explica nenhum.