



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
CONSELHO DO ENSINO E DA PESQUISA**

RESOLUÇÃO Nº 66/2005/CONEP

Aprova o Projeto Pedagógico do Curso de Química Licenciatura, do Campus de Itabaiana, e dá outras providências.

O CONSELHO DO ENSINO E PESQUISA, da UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE, no uso de suas atribuições legais e estatutárias;

CONSIDERANDO O Parecer CNE/CP 009/2001 e a Resolução CNE 11 de 18 de fevereiro de 2002, que estabelecem as diretrizes curriculares nacionais para a formação de professores da Educação Básica em nível superior;

CONSIDERANDO o Parecer CNE/CP 28/2001 e a Resolução CNE/CP 2, de 19 de fevereiro de 2002, que estabelecem a carga horária dos cursos de licenciatura;

CONSIDERANDO o Parecer CNE/CES 1.303/2001 e a Resolução CNE/CES 8, de 11 de março de 2002, que estabelecem as diretrizes curriculares nacionais para os cursos de Química;

CONSIDERANDO o Projeto de Expansão da Universidade;

CONSIDERANDO o currículo, como um processo de construção, visando a propiciar experiências que possibilitem a compreensão das mudanças sociais e dos problemas delas decorrentes;

CONSIDERANDO o parecer do Relator Cons^o **Marcionilo de Melo Lopes Neto** ao analisar o processo nº 12217/05-14;

CONSIDERANDO ainda a decisão unânime deste conselho, em sua Reunião Ordinária hoje realizada,

RESOLVE:

Art. 1º Aprovar o Projeto Pedagógico do Curso de Química Licenciatura, do Campus de Itabaiana, do qual resultará o grau de Licenciado em Química.

Art. 2º O Curso de Química habilitação Licenciatura tem como:

I. Objetivos Gerais:

a) formar professores de Química, para o ensino fundamental e médio, que tenham uma dimensão de interdisciplinaridade e uma formação científica básica que os incentive à reflexão, ao desenvolvimento da pesquisa educacional e ao trabalho em equipe;

b) propiciar, aos licenciandos, condições reais e quantitativamente significativas de atividades e experiências em atividades de ensino e em laboratórios, que lhes possibilitem exercitar a criatividade na resolução de problemas, a trabalhar com independência e em equipe objetivamente a melhoria do ensino de Química, e,

c) preparar o futuro professor para desenvolver iniciativas para atualização e aprofundamento constante de seus conhecimentos para que possa acompanhar as rápidas mudanças na área.

II. Objetivos Específicos:

a) promover a formação de consciências críticas, capazes de gerar respostas adequadas aos problemas atuais e à situações novas que venham a ocorrer em consequência do avanço da ciência;

- b) propiciar o desenvolvimento da cidadania por meio do conhecimento, uso e produção histórica dos direitos e deveres do cidadão;
- c) preparar o licenciando para desenvolver sua prática pedagógica como uma ação investigadora;
- d) possibilitar ao licenciando a apropriação de metodologia de ação e de procedimentos facilitadores do trabalho docente com vistas à resolução de problemas de sala de aula;
- e) levar o licenciando a compreender os contextos sociais, políticos e institucionais na configuração das práticas escolares;
- f) criar condições para que os futuros professores se apropriem da produção da pesquisa sobre educação e ensino de química e possam repensar as suas práticas educativas construindo o conhecimento num aprendizado contínuo;
- g) incentivar a participação em atividades extra classe;
- h) possibilitar ao futuro professor traduzir a linguagem discursiva em outras linguagens usadas em Química;
- i) possibilitar o licenciando a compreender e utilizar conceitos químicos dentro de uma visão macroscópica e microscópica, e,
- j) proporcionar ao licenciando uma visão geral do conhecimento químico e de suas interfaces.

Art. 3º Como perfil, o licenciado em Química deve:

I-ter formação generalista, sólida e abrangente nos diversos campos da Química e preparação adequada à aplicação pedagógica desses conhecimentos na sua prática educativa nos ensinos fundamental e médio.

II-refletir, na sua prática como profissional e como cidadão, competências e habilidades relacionadas à sua formação pessoal, à compreensão da Química, à busca de informação, à comunicação e expressão, ao ensino de Química e à profissão.

Art 4º As competências e habilidades a serem adquiridas pelo licenciando ao longo do desenvolvimento das atividades curriculares e complementares desse curso são, dentre outras:

I- Com relação à formação pessoal:

- a) possuir conhecimento sólido e abrangente na sua área de atuação, com domínio das técnicas básicas de utilização de laboratórios, bem como, dos procedimentos necessários de primeiros socorros, nos casos dos acidentes mais comuns em laboratórios de Química;
- b) possuir capacidade crítica para analisar de maneira conveniente os seus próprios conhecimentos, assimilar os novos conhecimentos científicos e/ou educacionais e refletir sobre o comportamento ético que a sociedade espera de sua atuação e de suas relações com o contexto cultural, sócio-econômico e político;
- c) identificar os aspectos filosóficos e sociais que definem a realidade educacional;
- d) identificar o processo de ensino/aprendizagem como processo humano em construção;
- e) ter uma visão crítica com relação ao papel social da ciência e à sua natureza epistemológica, compreendendo o processo histórico-social de sua construção;
- f) saber trabalhar em equipe e ter boa compreensão das diversas etapas que compõem uma pesquisa educacional;
- g) ter interesse no auto-aperfeiçoamento contínuo, curiosidade e capacidade para estudos extracurriculares individuais ou em grupo, espírito investigativo, criatividade e iniciativa na busca de soluções para questões individuais e coletivas relacionadas ao ensino de Química, bem como, para acompanhar as rápidas mudanças tecnológicas oferecidas pela interdisciplinaridade, como forma de garantir a qualidade do ensino de Química;
- h) ter formação humanística que lhe permita exercer plenamente sua cidadania e, enquanto profissional, respeitar o direito à vida e ao bem estar dos cidadãos, e,
- i) ter habilidades que o capacitem para a preparação e desenvolvimento de recursos didáticos e instrucionais relativos à sua prática e à avaliação da qualidade do material disponível no mercado, além de receber uma formação para atuar como pesquisador no ensino de Química.

II-Com relação à compreensão da Química:

- a) compreender os conceitos, leis e princípios da Química;
- b) conhecer as principais propriedades físicas e químicas dos elementos e compostos de modo a poder entender e prever o comportamento físico-químico, os aspectos de reatividade, os mecanismos das reações e a estabilidade dos mesmos;
- c) acompanhar e compreender os avanços científico-tecnológicos e educacionais, e,
- d) reconhecer a Química como uma construção humana e compreender os aspectos históricos de sua produção e suas relações com o contexto cultural, sócio-econômico e político.

III-Com relação à busca de informações e à comunicação e expressão:

- a) saber identificar e buscar nas fontes de informações relevantes para a Química, inclusive nas modalidades eletrônica e remota, dados que lhe possibilitem a contínua atualização técnica, científica, humana e pedagógica;
- b) ser capaz de ler, compreender e interpretar os textos científico-tecnológicos em idioma pátrio e estrangeiro;
- c) saber interpretar e utilizar as diferentes formas de representação utilizadas na Química, dentre outras: tabelas, gráficos, símbolos e expressões;
- d) saber escrever e avaliar criticamente os materiais didáticos, como livros, apostilas, kits, modelos, programas computacionais e materiais alternativos, e,
- e) ser capaz de demonstrar bom relacionamento interpessoal e saber comunicar corretamente os projetos e resultados de pesquisa na linguagem educacional, oral e escrita, em idioma pátrio.

IV-Com relação ao ensino de Química:

- a) refletir de forma crítica a sua prática em sala de aula, identificando problemas de ensino/aprendizagem;
- b) compreender e avaliar criticamente os aspectos sociais, tecnológicos, ambientais, políticos e éticos relacionados às aplicações da Química na sociedade;
- c) saber trabalhar em laboratório e saber usar a experimentação em Química como recurso didático;
- d) possuir conhecimento básico no uso de computadores e sua aplicação em ensino de Química;
- e) possuir conhecimento dos procedimentos e normas de segurança no trabalho;
- f) conhecer teorias psicopedagógicas que fundamentam o processo de ensino-aprendizagem, bem como os princípios de planejamento educacional;
- g) conhecer os fundamentos, a natureza e as principais pesquisas no ensino de Química;
- h) conhecer e vivenciar projetos e propostas curriculares de ensino de Química, e,
- i) ter atitude favorável à implantação, na sua prática educativa, dos resultados da pesquisa educacional em ensino de Química, visando solucionar problemas relacionados ao ensino/aprendizagem.

V-Com relação à profissão:

- a) ter consciência da importância social da profissão como possibilidade de desenvolvimento social e coletivo;
- b) ter capacidade de difundir e utilizar conhecimentos relevantes para a comunidade;
- c) atuar no magistério, em nível de ensino fundamental e médio, de acordo com a legislação específica, utilizando metodologia de ensino diversificada visando a despertar o interesse científico dos estudantes e promover o seu desenvolvimento intelectual;
- d) organizar e usar laboratórios de Química;
- e) escrever e analisar criticamente livros didáticos e paradidáticos, indicar bibliografia para o ensino de Química e analisar e elaborar programas para o ensino fundamental e médio;
- f) exercer a sua profissão com espírito dinâmico e criativo na busca de novas alternativas educacionais, enfrentando como desafio as dificuldades do magistério;
- g) conhecer criticamente os problemas educacionais brasileiros;
- h) identificar, no contexto da realidade escolar, os fatores determinantes do processo educativo, tais como o contexto sócio-econômico, a política educacional, a administração escolar e os fatores específicos do processo ensino-aprendizagem de Química;

- i) assumir conscientemente a tarefa educativa, cumprindo o papel social de preparar os alunos para o exercício consciente da cidadania, e,
- j) desempenhar outras atividades na sociedade.

Art. 5º O Curso de Química habilitação Licenciatura terá ingresso único no semestre letivo correspondente à aprovação no concurso vestibular, sendo ofertadas 50 (cinquenta) vagas para o período diurno, através do Processo Seletivo.

Parágrafo Único: São os seguintes os pesos definidos para as provas do Processo Seletivo: Português – 04 (quatro), Matemática – 03 (três), Geografia – 01 (um), Física – 03 (três), Biologia – 01 (um), Língua Estrangeira – 01 (um), Química – 05 (cinco), História – 01 (um).

Art. 6º O Curso de Química Licenciatura será ministrado com a carga horária de 2.820 (duas mil, oitocentas e vinte) horas que equivalem a 188 (cento e oitenta e oito) créditos, dos quais 144 (cento e quarenta e quatro) são obrigatórios e 44 (quarenta e quatro) são optativos, conforme definido no Projeto Pedagógico do Curso.

§ 1º-Esse curso deverá ser integralizado, no mínimo, de seis e, no máximo, de, quatorze semestres letivos.

§ 2º-O aluno poderá cursar um máximo de 32 (trinta e dois) créditos por semestre.

Art. 7º A estrutura curricular do Curso de Química Licenciatura está organizada nos seguintes núcleos, conforme definido no Anexo I da Presente Resolução.

I-Núcleo dos Conteúdos Básicos: compreende teoria e prática de laboratório dos conteúdos essenciais da Matemática, Física e Química.

II-Núcleo dos Conteúdos Profissionais: compreende os conteúdos profissionais essenciais para assegura a formação acadêmica profissional.

III-Núcleo de Estágio: compreende as atividades de estágio supervisionado.

IV-Núcleo dos Conteúdos Complementares: assegura a formação humanística, interdisciplinar e gerencial, de livre escolha do aluno respeitando-se o definido no Projeto Pedagógico do Curso.

Art. 8º O currículo pleno do Curso de Química Licenciatura é formado por um Currículo Padrão, que inclui as disciplinas obrigatórias e o estágio curricular supervisionado obrigatório, e por um Currículo Complementar, que inclui as disciplinas optativas, conforme definido nos Anexos II e III da presente Resolução.

Parágrafo Único: Do Ementário do Curso de Química Licenciatura consta, além das ementas das disciplinas do curso, também as ementas dos Estágios Curriculares Supervisionados em Ensino de Química I, II, III e IV, conforme definido no anexo IV da presente Resolução.

Art. 9º O Estágio Curricular Supervisionado Obrigatório, previsto na Resolução 11/2002/CNE/CES, será desenvolvido através do Estágio Curricular Supervisionado em Ensino de Química I, II, III e IV correspondendo a um total de 28 (vinte e oito) créditos, e será regulado pelas Normas Específicas de Estágio Curricular Supervisionado Obrigatório do Curso de Química Licenciatura, conforme definido em Legislação Especial.

Art. 10. Serão aceitas, como atividades complementares, de acordo com a legislação vigente desta Universidade, até um máximo de 8% do total de créditos do curso, as atividades definidas pelo Colegiado/Departamento.

Parágrafo Único: A monitoria é contemplada com créditos optativos pela legislação vigente desta Universidade e regida por legislação específica do Programa de Monitoria da UFS.

Art. 11. A coordenação didático-pedagógica bem como a avaliação e o acompanhamento sistemático do Curso de Química Licenciatura caberá ao Departamento/Colegiado do Curso.

Parágrafo Único: A avaliação do processo será realizada conforme definido no Projeto Pedagógico e no Programa de Auto-Avaliação Institucional.

Art. 12. O Curso de Graduação em Química Licenciatura será alocado no Departamento de Química, do Campus de Itabaiana/UFS.

Art. 13. Os casos omissos não previstos nesta Resolução serão decididos pelo Departamento/Colegiado do Curso.

Sala das Sessões, 23 de novembro de 2005.


Reitor Prof. Dr. Josué Modesto dos Passos Subrinho
PRESIDENTE



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
CONSELHO DO ENSINO E DA PESQUISA**

RESOLUÇÃO Nº 66/2005/CONEP

ANEXO I

IX. ESTRUTURA DO CURSO

Optou-se por uma estrutura curricular disciplinar onde as disciplinas são consideradas como recursos que ganham sentido em relação aos âmbitos profissionais visados, fugindo de uma visão de disciplinas meramente conteudistas. Esta proposta apóia-se nos seguintes núcleos: Núcleo de Conteúdos Específicos, Núcleo de Conteúdos Profissionais, Núcleo de Estágio e Núcleo de Conteúdos Complementares.

1. NÚCLEO DE CONTEÚDOS BÁSICOS

Quadro 01 - QUÍMICA – disciplinas obrigatórias - CH: 780 horas

Disciplina	Nº de Créditos	CH			
		Teórica	Prática	Exercício	Total
Laboratório de Química	02	-	30 h	-	30 h
Fundamentos de Química	04	60 h	-	-	60 h
Química dos Compostos Inorgânicos I	04	-	60 h	-	60 h
Química dos Compostos Inorgânicos II	04	-	60 h	-	60 h
Química dos Compostos Orgânicos I	04	60 h	-	-	60 h
Química Analítica	06	30 h	60 h	-	90 h
Química Orgânica Experimental	04	-	60 h	-	60 h
Química dos Compostos Orgânicos II	04	60 h	-	-	60 h
Físico-Química Experimental	04	-	60 h	-	60 h
Termodinâmica Química	06	60 h	-	30 h	90 h
Cinética Química	06	30 h	30 h	30 h	90 h
Química de Biomoléculas	04	30 h	30 h	-	60 h
TOTAL	52	330 h	390 h	60 h	780 h

Quadro 01 - FÍSICA E MATEMÁTICA – disciplinas obrigatórias - CH: 300 horas

Disciplina	Nº de Créditos	CH			
		Teórica	Prática	Exercício	Total
Vetores e Geometria Analítica	04	60 h	-	-	60 h
Cálculo I	06	90 h	-	-	90 h
Fund. de Matemática para Química	04	30 h	-	30 h	60 h
Física Básica	04	60 h	-	-	60 h
Laboratório de Física Básica	02	-	30 h	-	30 h
TOTAL	20	240 h	30 h	30 h	300 h

2. NÚCLEO DE CONTEÚDOS PROFISSIONAIS**Quadro 04 - disciplinas com caráter obrigatório – CH – 660 horas**

Disciplina	Cr	CH			
		Teórica	Prática	Exercício	Total
Teoria da Aprendizagem e Ensino	04	45 h	-	15 h	60 h
Legislação e Ensino	04	30 h	-	30 h	60 h
Instrumentação para o Ensino de Química I	04	-	30 h	30 h	60 h
Metodologia para o Ensino de Química	04	-	60 h	-	60 h
Temas Estruturadores para o Ensino de Química I	04	-	30 h	30 h	60 h
Temas Estruturadores para o Ensino de Química II	04	-	60 h	-	60 h
Temas Estruturadores para o Ensino de Química III	06	-	90 h	-	90 h
Temas Estruturadores para o Ensino de Química IV	04	-	60 h	-	60 h
Métodos Instrumentais de Análise	06	60 h	30h	-	90 h
Novas Tecnologias e o Ensino de Química	04	-	60 h	-	60 h
TOTAL	44	135 h	420 h	105 h	660 h

3. NÚCLEO DE ESTÁGIO.

Quadro 06 - Atividades de Estágio – CH: 420 horas

ATIVIDADES DE ESTÁGIO	Nº de Créditos	CH			
		Teórica	Prática	Exercício	Total
Estágio Supervisionado em Ensino de Química I	06	-	90 h	-	90 h
Estágio Supervisionado em Ensino de Química II	06	-	90 h	-	90 h
Estágio Supervisionado em Ensino de Química III	06	-	90 h	-	90 h
Estágio Supervisionado em Ensino de Química IV	10	-	150 h	-	150 h
TOTAL	28	-	420 h	-	420 h

4. NÚCLEO DE CONTEÚDOS COMPLEMENTARES

Quadro 05 - Disciplinas com caráter optativo – CH – 660 horas

Disciplina	Nº de Créditos	CH			
		Teórica	Prática	Exercício	Total
Optativa I	04				60 h
Optativa II	04				60 h
Optativa III	04				60 h
Optativa IV	04				60 h
Optativa V	04				60 h
Optativa VI	04				60 h
Optativa VII	04				60 h
Optativa VIII	04				60 h
Optativa IX	04				60 h
Optativa X	04				60 h
Optativa XI	04				60 h
TOTAL	44				660 h

Além das disciplinas obrigatórias o aluno deverá cursar tantas disciplinas quanto necessárias para completar 46 créditos optativos (690 horas), conforme consta no currículo complementar, respeitando-se os 8% de eletivas definidos na legislação vigente da UFS.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
CONSELHO DO ENSINO E DA PESQUISA

RESOLUÇÃO Nº 66/2005/CONEP

ANEXO II

ESTRUTURA CURRICULAR PADRÃO DO CURSO DE QUÍMICA LICENCIATURA
DIURNO

Integralização do Curso

Duração: de 3 a 7 anos

Cr: Obrigatórios: 144

Optativos: 44

CH: 2.820 horas

Créditos por semestre: Mínimo: 13

Médio: 23

Máximo: 32

CÓDIGO	DISCIPLINA	CR	CH	PEL	PRÉ-REQ.
PRIMEIRO SEMESTRE					
507034	Vetores e Geometria Analítica	04	60	4.00.0	-
507031	Cálculo I	06	90	6.00.0	-
509011	Laboratório de Química	02	30	0.00.2	-
509012	Fundamentos de Química	04	40	4.00.0	-
509051	Instrumentação para o Ensino de Química I	04	60	2.00.2	-
508035	Legislação e Ensino	04	60	3.01.0	-
TOTAL DE CRÉDITO		24	360		
SEGUNDO SEMESTRE					
507043	Fundamentos de Matemática para Química	04	60	2.02.0	507031
509013	Química dos Compostos Inorgânicos I	04	60	0.00.4	509011/509012
509015	Química dos Compostos Orgânicos I	04	60	4.00.0	509012
504011	Física Básica	04	60	4.00.0	-
509053	Metodologia para o Ensino de Química	04	60	0.00.4	-
508055	Teorias da Aprendizagem e Ensino	04	60	3.01.0	-
TOTAL DE CRÉDITO		24	360		
TERCEIRO SEMESTRE					
509018	Química Analítica	06	90	2.00.4	509011
509014	Química dos Compostos Inorgânicos II	04	60	0.00.4	509013
509016	Química dos Compostos Orgânicos II	04	60	4.00.0	509015
509019	Físico-Química Experimental	04	60	0.00.4	509011
509054	Temas Estruturadores para o Ensino de Química I	04	60	0.00.4	509051
504012	Física Básica Experimental	02	30	0.00.2	504011
TOTAL DE CRÉDITO		24	360		

CÓDIGO	DISCIPLINA	CR	CH	PEL	PRÉ-REQ.
QUARTO SEMESTRE					
509028	Métodos Instrumentais de Análise	06	90	4.00.2	509018
509021	Termodinâmica Química	06	90	4.02.0	509012
509059	Novas Tecnologias e o Ensino de Química	04	60	2.00.2	-
509017	Química Orgânica Experimental	04	60	0.00.4	509015
TOTAL DE CRÉDITO		20	300		
QUINTO SEMESTRE					
509026	Química de Biomoléculas	04	60	4.00.0	509016/509017
509064	Estágio Supervisionado em Ensino de Química I	06	90	0.00.6	80 Créditos
509022	Cinética Química	06	90	2.02.2	509021
509055	Temas Estruturadores para o Ensino de Química II	04	60	0.00.4	509053
TOTAL DE CRÉDITO		20	300		
SEXTO SEMESTRE					
509065	Estágio Supervisionado em Ensino de Química II	06	90	0.00.6	100 Créditos
509056	Temas Estruturadores para o Ensino de Química III	06	90	0.00.6	509053
TOTAL DE CRÉDITO		12	180		
SÉTIMO SEMESTRE					
509057	Temas Estruturadores para o Ensino De Química IV	04	60	0.00.4	509053
509066	Estágio Supervisionado em Ensino de Química III	06	90	0.00.6	110 Créditos
TOTAL DE CRÉDITO		10	150		
OITAVO SEMESTRE					
509067	Estágio Supervisionado em Ensino de Química IV	10	150	0.00.1 0	120 Créditos
TOTAL DE CRÉDITO		10	150		



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
CONSELHO DO ENSINO E DA PESQUISA**

RESOLUÇÃO Nº 66/2005/CONEP

**ANEXO III
ESTRUTURA CURRICULAR COMPLEMENTAR DO CURSO QUÍMICA
LICENCIATURA DIURNO**

Conforme legislação vigente na UFS, o currículo complementar corresponde ao conjunto de disciplinas optativas, necessárias à integralização dos créditos do curso.

CÓDIGO	DISCIPLINA	CR	CH	PEL	PRÉ-REQ.
509023	Química Quântica	06	90	4.02.0	509013
509045	Síntese e Caract. de Compostos Orgânicos	06	90	2.02.2	509016
509025	Química Analítica Aplicada	04	60	0.00.4	509018
509027	Química do Estado Sólido	04	60	2.02.0	509021
509046	Métodos de Espectroscopia Atômica e Molecular	04	60	2.00.2	509028
509031	Eletroquímica e Métodos Eletroanalíticos	04	60	2.00.2	509021
509047	Espectroscopia de Ressonância	06	90	4.02.0	509028
509032	Química Ambiental	04	60	2.00.2	509018
509033	Catálise	04	60	2.00.2	509022
509034	Química Coloidal	04	60	2.02.0	509021
509035	Seminários	02	30	2.00.0	-
509037	Tópicos Especiais de Química Analítica	04	60	A fixar	A fixar
509038	Tópicos Especiais de Físico-Química	04	60	A fixar	A fixar
509039	Tópicos Especiais de Química Inorgânica	04	60	A fixar	A fixar
509041	Tópicos Especiais de Química Orgânica	04	60	A fixar	A fixar
509042	Tópicos Multidisciplinares I	04	60	A fixar	A fixar
509043	Tópicos Multidisciplinares II	04	60	A fixar	A fixar
509044	Tópicos Multidisciplinares III	02	30	A fixar	A fixar
509052	Instrumentação para o Ensino de Química II	04	60	2.00.2	509051
509058	Temas Estruturadores para o Ensino de Química V	04	60	0.00.4	509053
509061	Tópicos Especiais de Ensino de Química I	04	60	A fixar	A fixar
509062	Tópicos Especiais de Ensino de Química II	04	60	A fixar	A fixar
509063	Tópicos Especiais de Ensino de Química III	04	60	A fixar	A fixar
506091	Inglês Instrumental I	04	60	2.02.0	-

CÓDIGO	DISCIPLINA	CR	CH	PEL	PRÉ-REQ.
506092	Espanhol Instrumental I	04	60	2.02.0	-
506011	Produção e Recepção de Texto I	04	60	2.00.2	-
508051	Psicologia Geral	04	60	3.01.0	-
508072	Introdução à Filosofia	04	60	4.01.0	-
508071	Introdução à Metodologia Científica	04	60	2.02.0	-
508073	Filosofia da Educação	05	75	4.01.0	508072
507091	Introdução à Estatística	04	60	4.00.0	-
508038	Princípios de Org. e Administração Escolar	04	60	1.01.0	100 créditos
508061	Sociologia I	04	60	4.00.0	-
508063	Sociologia da Educação I	04	60	4.00.0	508061
502017	Biologia Geral	05	75	3.02.0	-



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
CONSELHO DO ENSINO E DA PESQUISA

RESOLUÇÃO Nº 66/2005/CONEP

ANEXO IV

EMENTÁRIO DAS DISCIPLINAS DO CURSO DE QUÍMICA LICENCIATURA DIURNO

1. DAS DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS DO CURSO

509011 – Laboratório de Química

Cr: 02 CH: 30 PEL: 0.00.2 Pré-requisito: -

Ementa: A disciplina deve ser desenvolvida associando e correlacionando teoria e experimentação. Métodos e técnicas básicas de laboratório. Materiais e reagentes de laboratório. Manuseio de substâncias com segurança. Estocagem e descarte de resíduos de laboratório. Estequiometria das soluções. Técnicas básicas de gravimetria e titulometria. Pesagem e calibração de material volumétrico. Preparação e padronização de soluções. Tratamento de dados.

509012– Fundamentos de Química

Cr: 04 CH: 60 PEL: 4.00.0 Pré-requisito: -

Ementa: Teoria Atômica e propriedades periódicas. Ligações Químicas: iônicas; metálicas e covalentes. Estrutura e geometria molecular. Ligações intermoleculares. Propriedades das moléculas e íons. Estequiometria dos compostos. Fórmulas e nomenclatura dos compostos químicos.

509013 - Química dos Compostos Inorgânicos I

Cr: 04 CH: 60 PEL: 0.00.4 Pré-requisito: 509011/509012

Ementa: A disciplina deverá ser desenvolvida associando e correlacionando teoria e experimentação sobre a química dos elementos e compostos dos blocos s e p. Estrutura e reatividade dos compostos. Ocorrência natural. Métodos de obtenção. Propriedades físicas. Reações químicas: balanceamento de reações, estequiometria das reações, energética das reações, previsão das reações, reações ácido-base, reações óxido-redução, reações de complexação. Aplicações.

509014 - Química dos Compostos Inorgânicos II

Cr: 04 CH: 60 PEL: 0.00.4 Pré-requisito: 509013

Ementa: A disciplina deverá ser desenvolvida associando e correlacionando teoria e experimentação sobre a química dos elementos e compostos dos blocos d e f. Estrutura e reatividade dos compostos. Ocorrência natural. Métodos de obtenção. Propriedades físicas. Reações químicas: balanceamento de reações, estequiometria das reações, energética das reações, previsão das reações, reações ácido-base, reações óxido-redução, reações de complexação. Aplicações.

509015 - Química dos Compostos Orgânicos I**Cr: 04 CH: 60 PEL: 4.00.0 Pré-requisito: 509012**

Ementa: Propriedades Gerais e reações: Hidrocarbonetos alifáticos, alicíclicos e aromáticos. Haletos de alquila (SN1/E1 e SN2/E2). Estrutura e reatividade. Análise Conformacional. Estereoquímica. Aplicações. Importância econômica e social.

509016 - Química dos Compostos Orgânicos II**Cr: 04 CH: 60 PEL: 4.00.0 Pré-requisito: 509015**

Ementa: Propriedades Gerais e reações: Compostos orgânicos com N,S, P, O e outros. Estrutura e reatividade. Análise Conformacional. Estereoquímica. Aplicações. Importância econômica e social.

509017 - Química Orgânica Experimental**Cr: 04 CH: 60 PEL: 0.00.4 Pré-requisito: 509015**

Ementa: A disciplina deve ser desenvolvida associando e correlacionando teoria e experimentação: propriedades físicas, químicas e reações dos compostos orgânicos. Métodos de preparação, separação, purificação e caracterização de compostos orgânicos. Polímeros e suas propriedades.

509018 - Química Analítica**Cr: 06 CH: 90 PEL: 2.00.4 Pré-requisito: 509011**

Ementa: A disciplina deve ser desenvolvida associando e correlacionando teoria e experimentação: conceitos gerais de equilíbrio químico. Equilíbrio ácido-base; precipitação, complexação e oxidação-redução. Métodos e técnicas de titulação de oxidação-redução, ácido-base, precipitação, complexação.

509019 - Físico-Química Experimental**Cr: 04 CH: 60 PEL: 0.00.4 Pré-requisito: 509011**

Ementa: A disciplina deve ser desenvolvida associando e correlacionando teoria e experimentação: Propriedades térmicas e termodinâmicas da matéria, análise térmica. Termoquímica de misturas, soluções e reações. Eletroquímica. Equilíbrio de fases. Estudo dos gases.

509021 - Termodinâmica Química**Cr: 06 CH: 90 PEL: 4.02.0 Pré-requisito: 509012**

Ementa: Gases ideais e reais. Leis da termodinâmica. Introdução à termodinâmica estatística. Aplicações das leis da termodinâmica: soluções, equilíbrio de fases e reações. Eletroquímica.

509022 - Cinética Química**Cr: 06 CH: 90 PEL: 2.02.2 Pré-requisito: 509012**

Ementa: Princípios de cinética química. Mecanismos de reações elementares. Mecanismos de reações complexas. Modelos cinéticos: colisão, estado de transição. Catálise homogênea: ácido-base, enzimática, autocatálise. Princípios de catálise heterogênea.

509026 - Química de Biomoléculas**Cr: 04 CH: 60 PEL: 2.02.0 Pré-requisito: 509016/509017**

Ementa: A disciplina deve ser desenvolvida associando e correlacionando teoria e experimentação. Aminoácidos e peptídeos; Proteínas; Enzimas e vitaminas; Lipídeos e carboidratos; Bioenergética e metabolismo; Biossíntese dos aminoácidos; Nucleotídeos; Lipídeos e carboidratos; Transmissão molecular e genética; Técnicas de caracterização de biomoléculas.

509028 – Métodos Instrumentais de Análise**Cr: 06 CH: 90 PEL: 4.00.2 Pré-requisito: 509018**

Ementa: A disciplina deve ser desenvolvida associando e correlacionando teoria e experimentação. Princípios de instrumentação química; espectroscopia absorção e emissão UV-Vis; métodos eletroanalíticos; espectroscopia de absorção e emissão na região do infravermelho; espectroscopia de ressonância magnética nuclear; espectrometria de massa; cromatografia.

509051 - Instrumentação para o Ensino de Química I**Cr: 04 CH: 60 PEL: 2.00.2 Pré-requisito: -**

Ementa: A disciplina deve ser desenvolvida associando e correlacionando teoria e atividade prática. Análise didática das principais teorias da aprendizagem. As teorias da aprendizagem na compreensão e nas práticas educativas. Estratégias do ensino de CTS – Ciência Tecnologia e Sociedade. Discussão de temas sociais químicos para o ensino fundamental. Oficinas.

509054 – Temas Estruturadores para o Ensino de Química I**Cr: 04 CH: 60 PEL: 0.00.4 Pré-requisito: 509051**

Ementa: A disciplina deve ser desenvolvida associando e correlacionando teoria e experimentação. Trabalhar unidades didáticas organizadas em torno dos temas estruturadores do ensino de Química: Reconhecimento e caracterização das transformações químicas; Energia e transformações químicas que facilitem a aplicação de uma abordagem interdisciplinar considerando as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica. Atividades experimentais.

509055 - Temas Estruturadores para o Ensino de Química II**Cr: 04 CH: 60 PEL: 0.00.4 Pré-requisito: 509053**

Ementa: A disciplina deve ser desenvolvida associando e correlacionando teoria e experimentação. Trabalhar unidades didáticas organizadas em torno dos temas estruturadores do ensino de Química: Primeiros modelos de constituição da matéria; Modelos quânticos e propriedades químicas que facilitem a aplicação de uma abordagem interdisciplinar considerando as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica. Elaboração de projeto. Atividades experimentais.

509056 - Temas Estruturadores para o Ensino de Química III**Cr: 06 CH: 90 PEL: 0.00.6 Pré-requisito: 509053**

Ementa: A disciplina deve ser desenvolvida associando e correlacionando teoria e experimentação. Trabalhar unidades didáticas organizadas em torno dos temas estruturadores do ensino de Química: Aspectos dinâmicos das transformações químicas; Química e vida que

facilitem a aplicação de uma abordagem interdisciplinar considerando as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica. Elaboração de projeto. Atividades experimentais.

509057 - Temas Estruturadores para o Ensino de Química IV

Cr: 04 CH: 60 PEL: 0.00.4 Pré-requisito: 509053

Ementa: A disciplina deve ser desenvolvida associando e correlacionando teoria e experimentação. Trabalhar unidades didáticas organizadas em torno dos temas estruturadores do ensino de Química: a química da atmosfera, da hidrosfera e da litosfera que facilitem a aplicação de uma abordagem interdisciplinar considerando as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica. Atividades experimentais.

509059 – Novas Tecnologia e o Ensino de Química

Cr: 04 CH: 60 PEL: 0.00.4 Pré-requisito: -

Ementa: A importância da mídia na Educação. Utilização da Mídia no ensino fundamental. Introdução à Informática: Editores de textos. Produção e utilização de Softwares no ensino de química

509064 - Estágio Supervisionado em Ensino de Química I

Cr: 06 CH: 90 PEL: 0.00.6 Pré-requisito: 80 créditos

Ementa: Observação e seleção do campo de estágio. Levantamento das opiniões dos representantes de todos os segmentos da comunidade escolar, sobre a escola que se tem e a escola que se quer. Escola Pública versus Escola Privada.

509065 - Estágio Supervisionado em Ensino de Química II

Cr: 06 CH: 90 PEL: 0.00.6 Pré-requisito: 100 créditos

Ementa: Validação e Execução de Projeto interdisciplinar em séries do ensino fundamental.

509066 - Estágio Supervisionado em Ensino de Química III

Cr: 06 CH: 90 PEL: 0.00.6 Pré-requisito: 110 créditos

Ementa: Validação e Execução de Projeto interdisciplinar em séries do ensino médio.

509067 - Estágio Supervisionado em Ensino de Química IV

Cr: 10 CH: 150 PEL: 0.00.10 Pré-requisito: 120 créditos

Ementa: Validação e Execução de Projeto interdisciplinar em séries do ensino médio. Elaboração e apresentação pública do relatório de conclusão de curso.

504011 – Física Básica

Cr: 04 CH: 60 PEL: 4.00.0 Pré-requisito: -

Ementa: Mecânica dos sólidos: cinemática, estática e dinâmica. Mecânica dos fluidos: hidrostática. Calor: termodinâmica, dilatação, calorimetria, mudanças de fase, termodinâmica e cinética dos gases.

504012 – Física Básica Experimental

Cr: 02 CH: 30 PEL: 0.00.2 Pré-requisito: 504011

Ementa: Medidas e incerteza. Gráficos. Medidas de densidade. Pressão hidrostática. Dilatação térmica. Calorimetria. Circuito elétrico. Ondas.

507031 - Cálculo I**Cr: 06 CH: 90 PEL: 6.00.0 Pré-requisito: -****Ementa:** Limites e continuidades de funções. Derivadas. Aplicações das derivadas. Integral indefinida. Técnicas de Integração.**507034 - Vetores e Geometria Analítica****Cr: 04 CH: 60 PEL: 4.00.0 Pré-requisito: -****Ementa:** O plano. Vetores no plano e o estudo da reta no plano. Estudo das cônicas. O espaço. Vetores no espaço. Estudo do plano. A esfera. Estudo das quádricas.**507043 - Fundamentos de Matemática para Química****Cr: 04 CH: 60 PEL: 2.02.0 Pré-requisito: 507031/507034****Ementa:** Aplicação da matemática na resolução de problemas de química: Números complexos. Probabilidade e estatística. Vetores. Coordenadas esféricas. Determinantes. Matrizes. Métodos Numéricos. Integrais. Diferenciais parciais. Distribuição Binomial e aproximação de Stirling's. Séries e seqüências.**508035 – Legislação e Ensino****Cr: 04 CH.: 60 PEL: 3.01.0 Pré-requisito: -****Ementa:** Estado e educação. Estado, educação, estrutura social e mecanismo de decisão. Diretrizes e financiamento da educação. A ação do Estado brasileiro na trajetória histórica do ensino público e privado.**508055 -Teorias da Aprendizagem e Ensino****Cr: 04 CH: 60 PEL: 3.01.0 Pré-requisito: -****Ementa:** Visão histórica-conceitual da psicologia como ciência e sua contribuição à área educacional. Fundamentos da Psicologia da Aprendizagem. Principais teorias de aprendizagem de base empirista, racionalista e interacionista. Problemas de aprendizagem. Interação professor/aluno: dinâmica da sala de aula.**1.DAS DISPLINAS OPTATIVAS DO CURSO****509023 – Química Quântica****Cr: 04 CH: 60 PEL: 0.00.4 Pré-requisito: 509013****Ementa:** Conceitos básicos da mecânica quântica. Operadores. Autofunções e autovalores. Oscilador harmônico e rotor rígido. Métodos de aproximação. Teoria da perturbação. Mecânica Ondulatória de Schrodinger e partícula na caixa. Átomos hidrogenóides. Aplicações. Experiências e/ou simulações computacionais.**509025 - Química Analítica Aplicada****Cr: 04 CH: 60 PEL: 0.00.4 Pré-requisito: 509018****Ementa:** A disciplina deve ser desenvolvida associando teoria e experimentação. Normas de credenciamento de laboratório. Manutenção e calibração de instrumentos de laboratório. Materiais de referência e padrões químicos. Incertezas e validação de métodos. Amostragem, abertura, preparação e estocagem de amostras. Os métodos e técnicas poderão ser aplicados a: análise de fármacos, narcóticos e drogas perigosas; análise de solos e água; análise de

minerais; análise de alimentos; química clínica; análise de outros materiais e produtos químicos relevantes.

509027- Química do Estado Sólido

Cr: 04 CH: 60 PEL: 2.02.0 Pré-requisito: 509021

Ementa: Sólidos cristalinos e não cristalinos; periodicidade e simetria em sólidos; sólidos iônicos, covalentes e metálicos; estruturas cristalinas e não cristalinas; Ligações químicas em sólidos; Defeitos em sólidos; Soluções sólidas. Técnicas de caracterização de sólidos.

509031 - Eletroquímica e Métodos Eletroanalíticos

Cr: 04 CH: 60 PEL: 2.00.2 Pré-requisito: 509021

Ementa: A disciplina deve ser desenvolvida associando e correlacionando teoria e experimentação. Eletroquímica e eletroanalítica. Potenciometria e titulações potenciométricas. Coulometria. Voltametria. Aplicações.

509032 - Química Ambiental

Cr: 04 CH: 60 PEL: 2.00.2 Pré-requisito: 509018

Ementa: A disciplina deve ser desenvolvida associando e correlacionando teoria e experimentação. Compartimentos Ambientais: Características físico-químicas, ciclos biogeoquímicos, biodiversidade e reatividade; Poluição; Legislação ambiental; Monitoramento ambiental: Elaboração e implantação de programas de monitoramento; estudo de casos: Contaminação por óleo e combustíveis, metais pesados, pesticidas e HPAs.

509033 – Catálise

Cr: 04 CH: 60 PEL: 2.00.2 Pré-requisito: 509022

Ementa: A disciplina deve ser desenvolvida associando e correlacionando teoria com dados experimentais. Reações catalisadas. Catalisadores e suas propriedades. Catálise Heterogênea. Catálise Homogênea. Aplicações.

509034- Química Coloidal

Cr: 04 CH: 60 PEL: 2.02.0 Pré-requisito: 509021

Ementa: A disciplina deve ser desenvolvida associando e correlacionando teoria e experimentação. Dispersões coloidais. Comportamento microscópico coloidal. Determinação de tamanho de partícula. Propriedades reológicas. Propriedades de interfaces. Potencial e carga de superfície. Interação e coagulação de partículas. Aplicações de colóides.

509035 – Seminários

Cr: 02 CH: 30 PEL: 2.00.0 Pré-requisito: -

Ementa: Seminários ministrados por estudantes, professores e alunos versando sobre temas científicos, tecnológicos, educacionais, políticos, econômicos, administrativos, e outros relevantes para formação profissional.

509037 - Tópicos Especiais de Química Analítica

Cr: 04 CH: 60 PEL: A fixar Pré-requisito: A fixar

Ementa: A definir

509038 - Tópicos Especiais de Físico-Química

Cr: 04 CH: 60 PEL: A fixar Pré-requisito: A fixar

Ementa: A definir

509039 - Tópicos Especiais de Química Inorgânica

Cr: 04 CH: 60 PEL: A fixar Pré-requisito: A fixar

Ementa: A definir

509041 - Tópicos Especiais de Química Orgânica

Cr: 04 CH: 60 PEL: A fixar Pré-requisito: A fixar

Ementa: A definir

509042 - Tópicos Multidisciplinares I

Cr: 04 CH: 60 PEL: A fixar Pré-requisito: A fixar

Ementa: A definir

509043 - Tópicos Multidisciplinares II

Cr: 04 CH: 60 PEL: A fixar Pré-requisito: A fixar

Ementa: A definir

509044 - Tópicos Multidisciplinares III

Cr: 02 CH: 30 PEL: A fixar Pré-requisito: A fixar

Ementa: A definir

509045 – Síntese e Caracterização de Compostos Orgânicos

Cr: 04 CH: 60 PEL: 0.00.4 Pré-requisito: 013013

Ementa: A disciplina deve ser desenvolvida associando e correlacionando teoria e experimentação: Retrossíntese; Grupos Protetores. Reação de formação de ligação C-C e reações pericíclicas. Reações de oxiredução. Experimentos envolvendo a síntese e caracterização de compostos orgânicos por UV-Vis, IR, RMN, e MS e técnicas complementares.

509052 - Instrumentação para o Ensino de Química II

Cr: 04 CH: 60 PEL: 2.00.2 Pré-requisito: 509051

Ementa: A disciplina deve ser desenvolvida associando e correlacionando teoria e atividade prática. Enfoque histórico e crítico dos modelos de mudança/perfil conceitual na instrução. Formação de conceitos espontâneos e científicos. Estratégias de ensino voltadas à mudança/perfil conceitual. Teorias computacionais (ACT): aplicação da ACT para a formação de conceitos. Temas sociais químicos para o ensino médio. Oficinas.

509058 - Temas Estruturadores para o Ensino de Química V

Cr: 04 CH: 60 PEL: 0.00.4 Pré-requisito: 014047

Ementa: A disciplina deve ser desenvolvida associando e correlacionando teoria e experimentação. Trabalhar unidades didáticas organizadas em torno dos temas estruturadores do ensino de Química: Novos materiais que facilitem a aplicação de uma abordagem

interdisciplinar no ensino de química considerando as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica. Atividades experimentais.

509061– Tópicos Especiais de Ensino de Química I

Cr: 04 CH: 60 PEL: A fixar Pré-requisito: A fixar

Ementa: A definir.

509062 – Tópicos Especiais de Ensino de Química II

Cr: 02 CH: 30 PEL: A fixar Pré-requisito: A fixar

Ementa: A definir.

509063 – Tópicos Especiais de Ensino de Química III

Cr: 02 CH: 30 PEL: A fixar Pré-requisito: A fixar

Ementa: A definir.

506091- Inglês Instrumental I

Cr: 04 CH: 60 PEL: 2.02.0 Pré-requisito: -

Ementa: Estratégias de leitura de textos autênticos escritos em língua inglesa, visando os níveis de compreensão geral, de pontos principais e detalhamentos e o estudo de estruturas básicas da língua alvo.

506092 - Espanhol Instrumental I

Cr: 04 CH: 60 PEL: 2.02.0 Pré-requisito: -

Ementa: Estratégias de leitura para compreensão global de textos autênticos escritos em espanhol. Estruturas fundamentais da língua espanhola.

508051- Psicologia Geral

Cr: 04 CH: 60 PEL: 4.00.0 Pré-requisito: -

Ementa: A construção da psicologia como ciência: uma visão histórica. A questão da unidade e diversidade da psicologia. Grandes temas da psicologia: cognição, aprendizagem, motivação e emoção. Temas emergentes no debate contemporâneo da psicologia. Psicologia e práticas interdisciplinares.

508052– Introdução à Psicologia do Desenvolvimento

Cr: 04 CH: 60 PEL: 3.01.0 Pré-requisito: -

Ementa: Conceituação e metodologia científica aplicada à Psicologia do Desenvolvimento. Princípios e teorias gerais do desenvolvimento físico, motor, emocional, intelectual e social. Principais áreas de pesquisa em psicologia do desenvolvimento.

508071– Introdução à Metodologia Científica

Cr: 04 CH: 60 PEL: 3.01.0 Pré-requisito: -

Ementa: formas de conhecimento e ciência. Linguagem usual e linguagem científica. Metodologia do trabalho acadêmico. Métodos argumentativos (validade e probabilidade) e não-argumentativos. A pesquisa científica – montagem de um projeto.

508072- Introdução à Filosofia**Cr: 04 CH: 60 PEL: 3.01.0 Pré-requisito: -****Ementa:** O mundo filosófico de pensar. As características que separam a filosofia do mito, da religião, da ciência e da arte. Análise de temas ou problemas filosóficos à luz dos grandes sistemas.**508073– Filosofia da Educação****Cr: 04 CH: 60 PEL: 3.01.0 Pré-requisito: 508072****Ementa:** Função da universidade e a formação no contexto da atual sociedade. A questão do pensamento crítico e o resgate da palavra. A educação como processo extensivo à vida. Educação escolar. Dimensão política, ética e técnica do trabalho pedagógico. Filosofia da educação à cidadania. Educação libertadora no contexto de opressão da América Latina.**507091 – Introdução à Estatística****Cr: 04 CH: 60 PEL: 4.00.0 Pré-requisito: -****Ementa:** A natureza da estatística. Coleta, apuração e apresentação tabular e gráfica dos dados. Medidas de tendência central. Noções básicas sobre cálculo das probabilidades. Distribuição, amostragem, correlação e regressão. Números índices. Testes de hipóteses e séries temporais. Histogramas.**508061 – Sociologia I****Cr: 04 CH: 60 PEL: 3.01.0 Pré-requisito: -****Ementa:** Abordagem da Sociologia em suas bases históricas, objeto de estudo, conceitos fundamentais a partir das concepções de Durkeim, Weber e Marx.**508063– Sociologia da Educação I****Cr: 04 CH: 60 PEL: 3.01.0 Pré-requisito: 508061****Ementa:** Abordagem da natureza da Sociologia da Educação. Educação como processo social. Educação e desenvolvimento. Educação e mudança social. Educação e hegemonia de classe. Educação e estrutura social.**506011 - Produção e Recepção de Texto I****Cr: 04 CH: 60 PEL: 2.02.0 Pré-requisito:****Ementa:** O texto e sua caracterização. Mecanismo de textualidade. A coesão e a coerência textual. Produção e recepção textual.**508051 - Psicologia Geral****Cr: 04 CH: 60 PEL: 4.00.0 Pré-requisito: -****Ementa:** A construção da psicologia como ciência: uma visão histórica. A questão da unidade e diversidade da psicologia. Grandes temas da psicologia: cognição, aprendizagem, motivação e emoção. Temas emergentes no debate contemporâneo da psicologia. Psicologia e práticas interdisciplinares.

508052 – Introdução à Psicologia do Desenvolvimento**Cr: 04 CH: 60 PEL: 4.00.0 Pré-requisito: -**

Ementa: Conceituação e metodologia científica aplicada à Psicologia do Desenvolvimento. Princípios e teorias gerais do desenvolvimento físico, motor, emocional, intelectual e social. Principais áreas de pesquisa em psicologia do desenvolvimento.

508072 - Introdução à Filosofia**Cr: 04 CH.: 60 PEL: 4.00.2 Pré-requisito: -**

Ementa: O mundo filosófico de pensar. As características que separam a filosofia do mito, da religião, da ciência e da arte. Análise de temas ou problemas filosóficos à luz dos grandes sistemas.

508071 – Introdução à Metodologia Científica**Cr: 04 CH: 60 PEL: 4.00.2 Pré-requisito: -**

Ementa: formas de conhecimento e ciência. Linguagem usual e linguagem científica. Metodologia do trabalho acadêmico. Métodos argumentativos (validade e probabilidade) e não-argumentativos. A pesquisa científica – montagem de um projeto.

508073 – Filosofia da Educação**Cr: 04 CH.: 60 PEL: 3.01.0 Pré-requisito: 508072**

Ementa: Função da universidade e a formação no contexto da atual sociedade. A questão do pensamento crítico e o resgate da palavra. A educação como processo extensivo à vida. Educação escolar. Dimensão política, ética e técnica do trabalho pedagógico. Filosofia da educação à cidadania. Educação libertadora no contexto de opressão da América Latina.

508061 – Sociologia I**Cr: 04 CH.: 60 PEL: 3.01.0 Pré-requisito: -**

Ementa: Abordagem da Sociologia em suas bases históricas, objeto de estudo, conceitos fundamentais a partir das concepções de Durkeim.

502017 - Biologia Geral**Cr: 05 CH: 75 PEL: 3.03.2 Pré-requisito: -**

Ementa: Citologia - A célula como unidade morfo-funcional - procariontes e eucariontes - composição química celular - membrana celular. Estrutura e fisiologia. Núcleo interfásico. Mitose e meiose. Duplicação, transcrição e tradução. Genética - Cromossomos: estrutura, função, tipos e classificação. Comportamentos dos cromossomos durante a mitose e meiose. Aberrações cromossômicas numéricas e estruturais. Natureza do material genético e ação dos gens. Mutações. Lei de Mendel. Embriologia: Biologia dos organismos pluricelulares. Noções gerais dos tecidos animais e vegetais. Noções de fisiologia vegetal. Ecologia e Evolução - A biosfera. Ecossistema. Comunidades e populações. Evolução: seleção natural e adaptação. Origem das espécies.

Sala das Sessões, 23 de novembro de 2005.
