



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
CAMPUS PROF ALBERTO CARVALHO
DQCI/NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE



1 **Ata da 2ª Reunião do NDE (Núcleo Docente Estruturante) do Colegiado do Departamento de**
2 **Química, realizada no dia 27 de fevereiro de 2018.**

3 Às quatorze horas e quinze minutos do dia 27 de fevereiro de 2018, reuniu-se na Sala da Secretaria
4 do DQCI, do Campus “Prof. Alberto Carvalho”, da Universidade Federal de Sergipe no município
5 de Itabaiana – Sergipe, o NDE do Conselho do Departamento de Química. Estiveram presentes
6 os/as Profes/as: Heloisa de Mello, Luciano Evangelista Fraga Evangelista, Marcelo Leite dos
7 Santos, Moacir dos Santos Andrade, Nirly Araújo dos Reis, Renata Cristina Kiatkoski Kaminski,
8 Valeria Priscila Barros, Victor Hugo Vitorino Sarmento e Edineia Tavares Lopes. O Prof João
9 Paulo Mendonça Lima encontra-se afastado. A Prof.ª Heloisa deu início à reunião em que foram
10 debatidos os seguintes pontos: **Primeiro item de pauta: Informes;** A Profa Heloisa informa que
11 encaminhou memorando eletrônico aos departamentos de física, matemática e educação solicitando
12 que cumpram as orientações do Deape no que se refere a inclusão do ponto de pauta na reunião de
13 seu conselho deliberando sobre a anuência referente as modificações das disciplinas que serão
14 ofertadas para a química. Ato contínuo, a Profa. informa também que está passando as atas das
15 reuniões aprovadas anteriormente para assinatura. A Profa. Informa que esteve com a técnicas de
16 assuntos educacionais Lousy no Deape e que a conversa foi muito produtiva como será visto nos
17 pontos a serem discutidos a seguir. O Prof. Marcelo informa que o bolsista PRODAP já está no
18 departamento. **Segundo item de pauta: Aprovação da Ata da 1ª RO/NDE de 16 de janeiro de**
19 **2018.** A Profa Heloisa coloca em votação a aprovação da ata da reunião anterior. Aprovada por
20 unanimidade. **Terceiro item de pauta: Apreciação sobre a Inclusão das Metodologias de**
21 **Ensino-Aprendizagem: conforme as Orientações para Elaboração e Atualização de Projetos**
22 **Pedagógicos dos Cursos de Graduação:** A Profa. Heloisa lê para os conselheiros o ítem 3.3 das
23 orientações e atualizações de PPCs dos cursos de graduação da UFS, que trata das metodologias de
24 Ensino e aprendizagem e pede ajuda aos colegas. A Profa Edineia se mostra preocupada e diz ser
25 necessário apontar as estratégias para a formação continuada de Profes. O Prof Marcelo diz que essa
26 discussão levava a decisão sobre o modelo de curso que o grupo deseja. Como encaminhamento o
27 Prof. Marcelo sugere que os Profes se dividam em duplas para fazer um estudo, levantar os temas e
28 discutir as metodologias. Ficaram assim divididos as duplas: Heloisa e Nirly, Renata e Victor,
29 Luciano e Valéria, Marcelo e Edinéia, Moacir e João Paulo. A Profa Edineia sugere que a temática
30 sobre formação continuada seja incluída como discussão no próximo SEPEDOQUI. O Prof Luciano
31 sugere que a discussão sobre as Metodologias de ensino aprendizagem ocorra na próxima reunião
32 que deve ser agendada durante a próxima reunião de departamento. **Quarto item de pauta:**
33 **Apreciação sobre Componentes Curriculares Semipresencial:** A Profa Heloisa informa de
34 acordo com a conversa com a técnica Lousy a indicação de disciplinas semi-presenciais não é uma
35 obrigação e sim uma recomendação. Após discussão, a fim de priorizar a discussão de outros itens
36 mais relevantes a Profa Heloisa sugere que esse tema seja discutido após a aprovação e
37 implementação do novo currículo. Todos concordam. **Quinto item de pauta: Apreciação sobre a**
38 **mudança das disciplinas ofertadas pelo Quarto item de pauta: Departamento de Educação**
39 **para o núcleo de conteúdos Profissionais e atualização da descrição no projeto e nos anexos;** A
40 Profa Heloisa explica que na nova proposta do PPC o Quadro 3 que abrande as disciplinas da
41 Educação foi deslocado para Núcleo de Conteúdos Básicos. Nesse caso é necessário que haja uma
42 descrição no texto do projeto do PPC justificando essa mudança. O DEAPE sugere que essa tabela
43 permaneça no Nucleo de Conteúdos Profissionais. Todos concordam. **Sexto item de pauta:**



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
CAMPUS PROF ALBERTO CARVALHO
DQCI/NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE



44 **Apreciação sobre Componentes Curriculares com Dimensões Pedagógicas;** A Profa Heloisa
45 explica que para cumprir a lei o PPC é necessário adequar a carga horária de tempo dedicado as
46 dimensões pedagógicas. Nesse caso devemos adicionar mais duas disciplinas de 4 créditos. A
47 sugestão do DEAPE é que se faça uma consulta ao DEDI solicitando a possibilidade da oferta da
48 disciplina de Políticas públicas e Gestão da Educação o que resolveria a inclusão desse tema no
49 PPC e o cumprimento da carga horária de dimensão pedagógica. A Profa informa que já fez a
50 consulta ao DEDI e está aguardando a resposta. A Profa Edineia diz que esse conteúdo pode ser
51 contemplado nas disciplinas de Legislação e Ensino e que não vê sentido em solicitar ao DEDI. A
52 Profa relembra que a disciplinas de Ferramentas computacionais também pode ser incluída nesse
53 quadro de dimensões pedagógicas o que resolveria o problema da carga horária. A Profa Edinéia diz
54 que essa questão deve ser mais discutida antes da decisão final e que ela não vê tanta urgência em
55 deliberar nesse momento. O Prof Marcelo acredita que a urgência se refere ao encerramento desse
56 processo de reforma dos PPCs e que gostaria que já em 2019.2 ele já pudesse ser implementado e
57 que ele na qualidade de chefe de departamento tem se empenhado para cumprir o disposto nas leis.
58 A Prof Heloisa concorda que o projeto deve ser encerrado pois o grupo já esta a muito tempo
59 debruçado nessa discussão. A Profa Edineia e Nirly ficaram de fazer uma discussão na área de
60 ensino e propor na próxima reunião a inclusão de duas novas outras disciplinas. **Sétimo item de**
61 **pauta: Apreciação sobre alteração da carga horária de orientação docente dos estágios 2 e 3;**
62 A Profa Edineia informa que os Profes de ensino se reuniram e questionaram as orientações do
63 DEAPE. Disseram que não encontraram nas DCNs de química e licenciatura nenhum item que fale
64 sobre a não exigência da presença obrigatória do docente em todas as atividades de estágio
65 desenvolvidas pelo aluno. A Profa Edinéia sugere que seja feita uma reunião com a técnica de
66 assuntos educacionais Louyse para que na próxima reunião seja feita uma proposta. **Oitavo item de**
67 **pauta: Apreciação sobre a mudança da disciplina PEQ 2 para atividade TCC;** A Profa abre a
68 palavra aos membros. A Profa Renata informa que o DEDI já faz a oferta de TCC no Sigaa como
69 atividade. A Profa Edineia questiona sobre a carga horária do coordenador. Precisa de mais detalhes
70 para entender como funcionará. O Prof. Marcelo acha que se o TCC está funcionando bem, portanto
71 não deveria mudar. A Profa Edineia esclarece que dessa forma a carga horaria de orientação dos
72 Profes irá aumentar e questiona o grupo sobre isso. Após muita discussão fica decidido que deve
73 haver uma nova reunião com o DEDI e os Profes de ensino para amadurecimento desse ponto.
74 **Nono item de pauta: Apreciação sobre a equivalência das novas disciplinas;** A Profa Heloisa
75 informa que na tabela de equivalência deve-se retirar as disciplinas que são iguais, pois elas terão
76 equivalência automaticamente. Sobre a disciplina Diversidade, interculturalidade e Relações
77 Étnicos Raciais no Ensino de Química e Ciências a Profa informa que não é possível dar a
78 disciplina sem indicar a equivalência. Após discussão fica decidido a equivalência será Ferramentas
79 computacionais para o ensino de química mesmo que não haja similaridade de ementa. **Décimo**
80 **item de pauta: Apreciação sobre a tabela de equivalência da departamentalização.** A Profa
81 Heloisa informa que a orientação do DEAPE é pela retirada dessa tabela pois essas equivalências
82 pois na departamentalização a equivalência é geral e não tem vigência e vale para qualquer aluno de
83 qualquer curso com carga horária igual e similaridade na ementa. Essa equivalência pode ser
84 estabelecida após implementação do novo PPC. **Décimo primeiro item de pauta: Apreciação**
85 **sobre a mudança do pré-requisito da disciplina optativa Química de Coloides e Superfícies no**
86 **novo PPC.** O Prof Victor solicita a troca do pré-requisito de Físico-Química III (PRO) para Físico-

Handwritten signatures and notes at the bottom of the page.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
CAMPUS PROF ALBERTO CARVALHO
DQCI/NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE



87 Química I (PRO), pois com Físico-Químico I, o aluno possui conhecimentos mínimos necessários
88 para cursar a disciplina de Química de Colóides e Superfícies. O Prof Moacir solicita que também
89 gostaria que fosse mudado o pré-requisito da disciplina optativa Química de Produtos Naturais
90 (Química de Biomoléculas (PRO) e Métodos Físicos de Análise (PRR)) para Química dos
91 Compostos Orgânicos II(PRO), pois com Química dos Compostos Orgânicos II o aluno possui
92 conhecimentos necessários para cursar a disciplina de Química de Produtos Naturais e desta forma
93 solicita a troca das disciplinas Química de Biomoléculas (PRO) e Métodos Físicos de Análise
94 (PRR) para Química dos Compostos Orgânicos II(PRO). O Prof Moacir ressalta que também não há
95 muito sentido em ter uma disciplina optativa (Métodos Físicos de Análise) como recomendativa
96 para cursar outra disciplina optativa (Química de Produtos Naturais). Todos concordam. **O que**
97 **ocorrer.** O Prof Victor comenta sobre a inquietação dos alunos em se matricular na disciplina
98 optativa Química de coloides e Superfícies, pois no mesmo horário também está sendo ofertada
99 História e Epistemologia da Química. Os alunos alegam que é melhor se matricular na disciplina de
100 ensino, pois já terão garantido os créditos na reforma curricular. A Profa Nirly comenta que gostaria
101 de entender porque essa disciplina será ofertada no primeiro semestre do novo PCC e que acha que
102 ela deveria ter equivalências. A Profa Heloisa fala que esse modelo de grade foi pensado
103 coletivamente e que caso seja do seu interesse peça um ponto de pauta em reunião de NDE para
104 sugerir nova mudança. A Profa Edineia informa que não fará a reunião de estágio, pois os Profes
105 supervisores das escolas não poderão comparecer, assim como o Prof Marcelo Leite. Nada mais
106 havendo a tratar, eu Profa. Heloisa de Mello agradeço o comparecimento dos membros do Núcleo
107 Docente Estruturante, declarei encerrada a reunião, e para constar, lavrei a presente ata, que depois
108 de lida e aprovada será assinada pelos presentes. Campus "Prof. Alberto Carvalho", 13 de abril de
109 2018.

Marcelo Leite dos Santos, Galonandri Nobre, Moacir,
dos Santos Andrade, Luciana Raquelita Figueira, Jaleia P. Barros,
Maurício, Nirly Araújo dos Reis, 15 pontos
Mendonça e Soriano.