



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
CAMPUS PROF ALBERTO CARVALHO
DQCI/NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE



Ata da 4ª Reunião do NDE (Núcleo Docente Estruturante) do Colegiado do Departamento de Química, realizada no dia 28 de abril de 2016.

Às treze horas e trinta do dia 10 de maio de 2016, reuniu-se na Sala da Secretaria do DQCI, do Campus "Prof. Alberto Carvalho", da Universidade Federal de Sergipe no município de Itabaiana – Sergipe, o NDE do Conselho do Departamento de Química. Estiveram presentes os professores: Heloísa de Mello, Iramaia Corrêa Bellin, João Paulo Mendonça Lima, Marcelo Leite dos santos, Renata Cristina Kiatkoski Kaminski e Valéria Priscila de Barros. Como convidada a prof.^a Tatiana Santos Andrade. A presidenta do NDE prof.^a Heloísa deu início à reunião em que foi debatido o seguinte ponto: **Primeiro item de pauta: Informes.** O prof. Victor informou que não poderá participar da reunião e que o prof. Marcelo falará das matérias da área. A prof. Heloísa informou que já está disponível o texto preliminar da 2ª versão da base comum apresentado pelo MEC. E informou ainda que até o momento o DELIB não se pronunciou mais sobre as reuniões para elaborar o documento resultante dos grupos de trabalhos do fórum. **Segundo e terceiro item de pauta: Aprovação da Ata da 1ª Reunião Ordinária 2016;** Ata aprovada por unanimidade. **Terceiro item de pauta: Aprovação da Ata da 2ª Reunião Ordinária 2016;** Ata aprovada por unanimidade. **Quarto item de pauta: Discussão e encaminhamentos sobre as ementas das disciplinas de Físico-química e o desenvolvimento de seus conteúdos ao longo do curso.** O prof. Marcelo começou apresentando a ementa de Fundamentos de Físico-química, e explicou que os conteúdos são parecidos com Físico-química I, porém os fundamentos matemáticos não são priorizados, além disso ela inclui uma introdução de física quântica e cinética química, mas não contempla nenhuma discussão de equilíbrio químico na sua ementa. O prof. Marcelo explica que nessa disciplina ele tenta sair da discussão de química geral e inorgânica, não ficar discutindo os modelos em si, e sim discutir os princípios de mecânica quântica e fazer um contraponto entre física clássica e física quântica, na continuidade entra a discussão de cinética e no final da disciplina o prof. termina com o aspecto conceitual da termodinâmica, para que em Físico-química I os alunos não tenham tanta dificuldade. Na disciplina Físico-química I, como também em fundamentos, o prof. aborda a ideia de cálculos em química: de análise dimensional, unidades, algarismos significativos, mas na físico-química I aumenta o trabalho matemático. Além disso, a disciplina aborda o modelo cinético mais a fundo com os cálculos, aborda gases ideais e reais fazendo com que os alunos entendam a diferença, após esse entendimento dos alunos o prof. entra na termodinâmica e suas leis (a primeira, segunda e terceira lei), e uma introdução a termodinâmica estatística. Na disciplina Físico-química II, inicia-se com uma discussão termodinâmica toda dedicada à discussão do equilíbrio, inicia-se então uma exploração sobre os fenômenos associados a tensão superficial para depois voltar para interações intermoleculares. Outro ponto que tem sido explorado mais é eletroquímica, para chegar em termodinâmica. No final os alunos desenvolvem microprojetos, e pelos menos em 3 ou 4 o assunto abordado é eletroquímica para fixar ainda mais o assunto. Na disciplina Físico-química III, é o mesmo princípio de fundamentos de Físico –química, mas entra a parte matemática explorando os métodos. Cinética de reações complexas e dinâmica molecular das reações. Na disciplina físico-química experimental tem aplicação do que já foi aprendido na teoria, primeira parte demonstração de conceitos: experimentos sobre a termodinâmica, tensão superficial, equilíbrio de líquido, cinética e quimiometria. Na segunda parte da disciplina é o desenvolvimento de microprojetos, com experimentação investigativa, os alunos escolhem um problema, e desenvolvem o projeto, fazem a experimentação, escrevem e preparam uma aula para os colegas. A disciplina de quimiometria

Marcelo Leite dos Santos



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
CAMPUS PROF ALBERTO CARVALHO
DQCI/NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE



começa com a discussão de matriz e fundamentos de álgebra linear. Introdução à estatística e o planejamento fatorial parcial e completo; além disso, aplicações computacionais. Após essa discussão da área de físico-química encerra-se o ciclo de discussões sobre as áreas do curso, as próximas discussões deverão ser no sentido de decidir as mudanças necessárias na prática do desenvolvimento do curso.

Quinto item de pauta: O que ocorrer. A próxima reunião será realizada no dia 19 de julho às nove da manhã com a discussão das disciplinas por semestre e será presidida pela prof. Renata, pois a prof.^a Heloísa estará afastada para capacitação. Nada mais havendo a tratar a Presidenta Prof.^a Heloísa de Mello agradeceu o comparecimento dos membros do Núcleo docente estruturante, declarando encerrada a reunião, e para constar, eu, Vanessa Moraes Cabral, lavrei a presente ata, que depois de lida e aprovada será assinada pelos presentes. Campus "Prof. Alberto Carvalho", 10 de maio de 2016.

Heloísa de Mello	
Iramaia Corrêa Bellin	
João Paulo Mendonça Lima	
Marcelo Leite dos santos	marcelo leite dos Santos
Moacir dos Santos Andrade	Moacir dos Santos Andrade
Renata Cristina Kiatkoski Kaminski	Renata
Valéria Priscila de Barros	Valéria P. Barros
Victor Hugo Vitorino Sarmiento	