

3

Universidade Federal de Sergipe Campus "Prof. Alberto Carvalho" Departamento de Química

Ata da 6ª Reunião do Colegiado do Departamento de Química, realizada no dia 05 de setembro de 2013.

5 As dez horas e trinta minutos do dia cinco de setembro de dois mil e treze, reuniu-se na Sala da 6 Secretaria do DQCI, do Campus "Prof. Alberto Carvalho", da Universidade Federal de Sergipe no 7 município de Itabaiana - Sergipe, o Conselho do Departamento de Química. Estiveram presentes os 8 professores: Juvenal Carolino da Silva Filho, Iramaia Corrêa Bellin, Victor Hugo Vitorino Sarmento, 9 Ivy Calandreli, Geraldo Humberto da Silva, Marcelo Leite dos Santos, Erivanildo Lopes da Silva, 10 Edinéia Tavares Lopes, Edson José Wartha, Ana Paula Geblein Gervásio, Heloísa de Mello, Valéria 11 Priscila Barros, Ivy Calandreli e a assistente administrativa, Janini de Oliveira Félix. Os representante discentes não compareceram com a respectiva justificativa em função da realização dos estágios 13 supervisionados de ambos. O Chefe deu início à reunião. Primeiro item de pauta: Informes. A 14 professora Edinéia solicitou que seus horários de Estágio Supervisionado ocorram em dias de semana; 15 o prof. Juvenal já providenciou esse planejamento e está com o horário parcial. O prof. Erivanildo 16 falou que os alunos estavam procurando professores para composição das bancas de TCC; O prof. 17 Juvenal informou que foi solicitado turma para a aluna Rosane Fontes, provável concludente, já que 18 foi chamada para concurso e necessita antecipar o curso de uma disciplina. Segundo item de pauta: 19 Aprovação da ata da 5ª reunião ordinária do Colegiado. Com as devidas correções discutidas 20 providenciadas a ata foi aprovada por todos. Terceiro item de pauta: Indicação de professores para 21 Coordenação do projeto PIBID. Foram indicados e aprovados por unanimidade os professores 22 Edson José Wartha, Erivanildo Lopes da Silva e Edinéia Tavares Lopes. O prof. Erivanildo resgatou o 23 histórico do PIBID e falou da proposta atual; o prof. Edson falou da necessidade de um espaço 24 especifico no DQCI para os bolsistas do PIBID desenvolverem suas atividades; a professora Edinéia 25 comentou sobre os Editais anteriores do PIBID e quais mudanças ocorreram em cada edital. Ressaltou 26 as seguintes mudanças no Edital 2013: pode ter mais de um Coordenador de Área, cada coordenador 27 de Área pode orientar até vinte bolsistas, há uma previsão de até dez bolsistas para cada Supervisor 8 (professor da escola), pode ser solicitado até três Coordenadores de Gestão e cada universidade 29 poderá ter apenas um Coordenador Institucional. Na última reunião do PÍBID foi discutida a 30 indicação do Coordenador Institucional. Ficou acordado entre os coordenadores de Área do PIBID 31 em execução que a professora Gicélia Mendes continuará como Coordenadora Institucional do 32 PIBID-Edital 2013. A professora Leônia Garcia, umas das coordenadoras atuais, não manifestou 33 interesse em se ser Coordenadora do PIBID - Edital 2013. Também ficou acertado que as 34 coordenações institucionais do PIBID e do PRODOCÊNCIA priorizassem o desenvolvimento de 35 trabalhos conjuntos. A professora Edinéia informou que foi indicada pelos colegas para a 36 Coordenação Institucional do PRODOCÊNCIA - Edital 2013. Quarto item de pauta. Indicação 37 dos membros do Colegiado. Segundo a resolução, com a mudança da chefia é necessária a mudança 38 dos membros do Colegiado, ou seja, nova eleição e de acordo com votação foram nomeados Iramaia 39 Correa Bellin, Juvenal Carolino da Silva Filho, Marcelo Leite dos Santos, Erivanildo Lopes da Silva, 40 Geraldo Humberto Silva e Heloísa de Mello. Quinto item de pauta: Apreciação dos pedidos de 41 dispensa de defesa do TCC, mediante apresentação de trabalho completo em Congresso. 42 GRACE KELLY SANTOS MACEDO, trabalho intitulado: A visão de ensinar ciência de um grupo de 43 futuros professores de química da Universidade Federal de Sergipe; ELIANE DOS SANTOS e 44 ROSEANA DA CRUZ SANTOS: Espectros visíveis: uma abordagem Newtoniana no ensino de 45 química; No ENPEQ, ANA ALICE SANTANA LIMA DIAS e CLEBER THIERS DA SILVA 46 NUNES: O ensino de eletroquímica: desenvolvimento, aplicação e validação de uma sequência de ensino-appendizagem; DAYANE DOS SANTOS TRINDADE: Curso de aprofundamento de tópicos

Stomood, buvamldo Ropes debru, Eller

in white the

2000

48 em química: uma experiência didática. (Colóquio Internacional). Alunos que apresentaram trabalhos 49 completos e com dispensa de apresentação de TCC, todos aprovados por unanimidade. Sexto item de 50 pauta: Anuência da composição das bancas de TCC. O prof. Erivanildo esclareceu que conforme 51 as normas os alunos podem fazer o TCC em formato de artigo, desde que submetido à Revista, em 52 periódico. Seguem os os prováveis concludentes, temas dos TCC's, orientador e banca examinadora: 53 José Fernando Sa de Souza: Registro de representações semióticas no curso de química Orgânica; 54 Geraldo Humberto da Silva (Orientador); Banca: Prof. Marcelo Leite dos Santos, Prof.ª Iramaia C. 55 Bellin; José Lucas Carvalho Gois e José Rodrigo Silva Barreto: Ensino de Química no Ensino Médio 56 Inovador: Projeto Solos; Geraldo Humberto da Silva (Orientador); Banca: Prof. Edson José Wartha, 57 Prof.ª Iramaia C. Bellin; Júlio Cezar dos Santos: Representações de Moléculas Orgânicas contidas nos 58 Livros do Ensino Médio; Geraldo Humberto da Silva (Orientador); Banca: Prof. Edson José 59 Wartha, Prof.^a Iramaia C. Bellin; Débora Rodrigues dos Santos: Importância da pesquisa de ensino nos 60 melhores cursos de Licenciatura do Brasil; Victor Hugo V. Sarmento (Orientador); Banca: Prof. Juvenal C. da S. Filho, Prof. Edson José Wartha; Rosane Costa Fontes e Valdilene de Jesus Lima: Ouestões de Química do Enem: uma abordagem sobre níveis representacionais; Prof. Juvenal C. da S. J Filho (Orientador); Banca: Victor Hugo V. Sarmento e Prof. Edson José Wartha; Cristiana Santos; 64 Cristiana Santos Nascimento e Valéria Neris Santos: Validação de uma Seguencia Didática sobre 65 Radioatividade inserida em contexto histórico; Prof. Erivanildo L. da Silva (Orientador); Banca: 66 Prof.^a Ana Paula G. Gervásio, Prof. Edson José Wartha; David Cunha Almeida e Deyvisson da Mota 67 Santos: Utilização da Técnica de Origamis como uma metodologia alternativa para ensino de 68 geometria; Prof. Juvenal C. da S. Filho (Orientador); Banca: Prof. Valéria P. de Barros e Prof. Victor 69 Hugo V. Sarmento; Gildásio Mota de Jesus e José Anilton Mendonça Mota: A experimentação como 70 foco de debate de temas cotidianos; Victor Hugo V. Sarmento (Orientador); Banca: Prof. Marcelo 71 Leite dos Santos e Prof. Juvenal C. S. Filho; Paulo Renato Ribeiro Santos: O uso da argumentação no 72 Ensino de Ciências; Victor Hugo V. Sarmento (Orientador); Banca: Prof.ª Valéria P. de Barros e Prof. 73 Edson José Wartha; Ellen Mayane Souza Lima e Marisa da Silva Santos: Entropia: apenas desordem? 74 Marcelo L. dos Santos (Orientador); Banca: Prof. Victor Hugo V. Sarmento e Prof.^a Ana Paula G. 75 Gervásio; Aline dos Santos Rodrigues: Experimentação Investigativa no Ensino Superior de Química 76 utilizando a resina de troca iônica; Prof.ª Iramaia C. Bellin (Orientador); Banca: Prof.ª Ana Paula G. 77 Gervásio e Prof. João Paulo Mendonça; Rafael Pina Lima: Kit de Química: Proposta para a (Re) 78 Elaboração Conceitual por Meio de Atividades Experimentais; Marcelo L. dos Santos (Orientador); Banca: Prof. João Paulo Mendonça Lima e Prof.ª Heloísa de Mello; Tayonara da Cruz Nascimento: 80 Caminhos da construção do "Eu" docente: serei ou não professora? Prof.ª Edinéia T. Lopes 81 (Orientador); Banca: Prof.ª Maria Batista Lima e Prof. Assicleide da Silva Brito. Temas e bancas 82 examinadoras homologadas por todos. Sétimo item de pauta. O que ocorrer. O prof. Victor relatou 83 uma situação de um respectivo aluno que impôs a necessidade de realiar uma segunda prova, em 84 outra data porque se comprometeu com outra atividade de outra disciplina causando choque de 85 horário; professora Ivy relatou esse mesmo problema com a disciplina de Nivelamento, pois alguns 86 alunos terminaram não se comprometendo com a disciplina em função dos horários das atividades de 89 que seria obrigatória a participação em todas as atividades sugeridas e agendadas nos horários com 90 choque em outras disciplinas, vez que os mesmos se comprometiam pelo cumprimento de 91 participações dando a entender de que não horarios. 92 Mateus também externou o problema com determinada turma do curso de química que não demonstra 93 interesse e comprometimento destacando que se faz necessário o debate com os docentes da química, 94 para compreensão da hecessidade maior de abordagem com temas da matemática aplicada ao curso 95 de química. O Prof. Edson complementou que os alunos precisam também se encaixar nos horários 96 das Escolas conveniadas com as atividades de Estágio Curricular; será então necessária a revisão da

97 distribuição dos horários das disciplinas de Estágio Supervisionado. A prof. Edinéia colocou a

98 situação da Maria Camila de Lima Brito que já tem vários artigos publicados e precisa adiantar 99 algumas disciplinas, assunto que será debatido na próxima reunião. Nada mais havendo a tratar, o 100 Prof. Chefe, Juvenal Carolino da Silva Filho, agradeceu o comparecimento dos membros do 101 Colegiado, declarando encerrada a reunião, e para constar, eu, Janini de Oliveira Félix, lavrei a 102 presente ata, que depois de lida e aprovada será assinada pelos presentes. Campus "Prof. Alberto 103 Carvalho",05 de setembro de 2013. What have the service of the s